

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vyhlášení rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016

V Praze 27. srpna 2015
Č. j. MSMT-23534/2015

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vyhláší v souladu s § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, tento rozvojový program ve vzdělávání (dále jen „program“):

Čl. 1

Cíl programu a forma podpory

- (1) Obecným cílem programu je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání.
- (2) Obecného cíle programu bude dosahováno zkvalitněním logopedické prevence v práci pedagogů a zvýšení jejich kompetencí v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů a motivací ředitelů škol k zavádění logopedické prevence do všech vzdělávacích oblastí v mateřských školách a přípravných třídách základní školy.
- (3) Podpora podle odstavce 1 se podle tohoto programu uskutečňuje formou poskytování finančních prostředků státního rozpočtu v souladu s § 163 odst. 1 školského zákona, která je účelově určená na úhradu nákladů v souladu s čl. 2. Dotace je určena právnické osobě vykonávající činnost mateřské školy nebo základní školy se zřízenou přípravnou třídou v souladu s § 47 školského zákona, zapsané ve školském rejstříku (dále jen „právnická osoba“) na náklady, které vznikly při vzdělávání v souladu s projektem podaným v tomto programu.
- (4) Program se vyhláší na období kalendářního roku 2016.
- (5) Doporučuje se při naplňování tohoto programu vycházet z Metodického doporučení č. j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství.

Čl. 2

Základní parametry projektu

- (1) O poskytnutí finančních prostředků podle čl. 1 odst. 3 mohou žádat právnické osoby poskytující předškolní vzdělávání v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále jen „RVP PV“) všech zřizovatelů. Žádost o finanční prostředky podle čl. 1 odst. 3 se předkládá podle přílohy č. 1 k tomuto vyhlášení programu.
- (2) Právnická osoba může předložit pouze 1 projekt na jednotlivé aktivity podle odst. 3 nebo jejich kombinaci.

- (3) V programu budou podporovány tyto aktivity v rámci jednoho projektu:
- a) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) pro jednotlivce v minimálním rozsahu 60 hodin prezenčního vzdělávání zaměřeného na logopedickou prevenci (vzdělávací program musí být akreditovaný ministerstvem v souladu s Metodickým doporučením č. j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství). Vzdělávání bude uskutečňováno formou uceleného vzdělávacího kurzu poskytujícího základní informace o řeči a jejím vývoji, vybavení dovednostmi k podpoře přirozeného a správného vývoje dětské řeči, vhodnost pedagogických přístupů k dětem s narušenou komunikační schopností (zejm. metody vzdělávání, motivace dětí, rozvoj spolupráce s rodiči).
 - b) Zajištění vybavení pracovišť moderními pomůckami pro rozvoj řeči a jazyka ve škole (např. vybavení počítačovou technikou s výukovými programy, obrázkové logopedické pomůcky a kartičky).
- (4) Realizace projektu musí být součástí vzdělávání v dané škole a navazovat na cíle uvedené v RVP PV a na školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“). Nelze předkládat samostatné projekty bez kontextu se ŠVP.
- (5) Výstupem projektů budou proškolení pedagogové zajišťující logopedickou prevenci na svých školách, příklady dobré praxe, případně pracoviště vybavená moderními pomůckami pro rozvoj řeči a jazyka.
- (6) Projekt musí splňovat tyto parametry:
- a) realizace projektu musí být zajištěna pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost v předškolním vzdělávání,
 - b) bude využit při vzdělávání dle ŠVP,
 - c) v žádosti projektu bude zpracován harmonogram, materiální a personální zabezpečení,
 - d) projekty musí být v souladu se státní vzdělávací politikou, v souladu s RVP PV.
- (7) Dotace se poskytuje pouze na neinvestiční výdaje, a to na:
- a) úhradu služeb bezprostředně souvisejících s projektem, především DVPP a cestovní náhrady,
 - b) úhradu na nákup materiálu, především, učebních pomůcek a literatury, bezprostředně souvisejících s projektem,
- (8) Dotaci nelze použít na:
- a) úhradu mzdových nákladů, odvody zaměstnavatele, ostatní osobní náklady,
 - b) úhradu cestovních náhrad spojených se zahraničními cestami,
 - c) leasing, pronájmy, splátky půjček, na odpisy majetku,
 - d) platy/mzdy a ostatní osobní náklady,
 - e) provedení účetního či daňového auditu,
 - f) pokuty, penále a sankce,
 - g) výdaje na pohoštění a dary,
 - h) poplatky bankám.
- (9) Požadovaná dotace na jeden projekt nesmí přesáhnout pro školy s maximálním počtem 50 dětí předškolního věku 15 000 Kč, pro školy s počtem 51 - 100 dětí předškolního věku 30 000 Kč, pro školy s počtem 101 - 300 dětí předškolního věku 50 000 Kč a pro školy s více jak 300 dětmi

předškolního věku 80 000 Kč. Požadavek na dotaci může činit až 100 % nároku plynoucího z věty předchozí. Cena za jednoho účastníka vzdělávacího kurzu se bude odvíjet od platných ceníků jednotlivých akreditovaných kurzů.

(10) Projekt bude realizován v období uvedeném v čl. I odst. 4). Finanční prostředky mohou být čerpány nejpozději **do 31. 8. 2016**.

(11) Ministerstvo si vyhrazuje právo výstupy z projektů, považované za dobrou praxi, uveřejnit na webu www.rvp.cz.

Čl. 3

Předkládání žádostí

(1) Žádost předkládá právnická osoba pouze v jednom písemném vyhotovení (bude akceptováno také doručení prostřednictvím datové schránky s elektronickým podpisem) a zároveň zašle žádost v jednom vyhotovení elektronicky (formát MS Word) a v předmětu e-mailu uvede název školy. Nepřijímají se žádosti zasláné faxem, nebo v odlišném elektronickém formátu.

(2) Žádost předkládá právnická osoba na formuláři uvedeném v Příloze č. 1.

(3) Žádosti se zasílají na adresu:

písemné vyhotovení: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**
odbor vzdělávání
Karmelitská 7
118 12 Praha 1
nebo datovou schránkou
ID datové schránky: vidaawt

elektronické vyhotovení: logopodpora@msmt.cz

(4) Obálka bude označena slovy „**Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016**“.

(5) Písemné i elektronické vyhotovení žádosti musí být doručeno na ministerstvo nejpozději do 25. 9. 2015, a to do 14 hodin.

(6) Návrh projektu musí poskytovat dostatek podkladů pro posouzení projektu podle všech kritérií, uvedených v příloze č. 3 tohoto programu.

Čl. 4

Hodnocení žádostí a výběr projektů

(1) Řádně doručené žádosti budou ministerstvem vyhodnoceny a seznam podpořených žádostí bude zveřejněn nejpozději do 31. 12. 2015 na internetových stránkách ministerstva.

(2) Pro hodnocení žádostí ministerstvo stanoví sedmičlennou výběrovou komisi jmenovanou náměstkem pro řízení sekce vzdělávání.

(3) Zasláné projekty se předkladatelům nevracejí, a to ani v případě neschválení dotace.

(4) Uvedení nesprávných nebo nepravdivých údajů v žádosti nebo rozpor identifikačních údajů právnické osoby uvedených v žádosti s jeho identifikačními údaji zapsanými ve veřejných rejstřících může být ministerstvem považován za důvod pro zamítnutí žádosti o poskytnutí dotace.

Čl. 5

Financování programu ze státního rozpočtu

(1) Ministerstvo poskytuje finanční prostředky státního rozpočtu na realizaci předložených žádostí na základě výsledků jejich vyhodnocení. Na poskytnutí finančních prostředků ministerstvem není právní nárok. Ministerstvo si vyhrazuje právo nesdělovat důvody neposkytnutí dotace, popřípadě důvody poskytnutí dotace v nižší než požadované výši.

(2) Finanční prostředky se poskytují v souladu s ustanovením § 163 odst. 1 školského zákona, a ustanovením § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů.

(3) V případě právnických osob, které nezřizuje stát nebo registrované církve a náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, poskytne ministerstvo finanční prostředky pro právnické osoby se sídlem na území daného kraje příslušnému krajskému úřadu formou dotace na zvláštní účet kraje.

(4) Finanční prostředky podle odstavce 3 poskytne ministerstvo na základě rozhodnutí adresovaného kraji, v němž se krajskému úřadu uloží poskytnout finanční prostředky jmenovitě uvedeným právnickým osobám, a to ve výši stanovené rozhodnutím.

(5) V případě, kdy příjemcem finančních prostředků státního rozpočtu je právnická osoba zřízená státem budou finanční prostředky poskytnuty na základě rozpočtového opatření dle § 54 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech. V případě, kdy příjemcem finančních prostředků státního rozpočtu je právnická osoba zřízená registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi, budou finanční prostředky poskytnuty na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace.

(6) Žádná z aktivit uvedených v žádosti nesmí být financována zároveň z operačních programů spolufinancovaných z Evropské unie.

(7) Uznatelnost nákladů podpořených v rámci tohoto programu bude od data vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace (vydání rozpočtového opatření).

Čl. 6

Kontrola, vyúčtování a hodnocení schválených projektů

(1) Veřejnosprávní kontrolu nakládání s finančními prostředky podle § 163 odst. 1 školského zákona u právnických osob všech zřizovatelů je oprávněna provádět Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona. Ministerstvo bude vykonávat kontrolu výkonu v přenesené působnosti, popřípadě finanční kontrolu v oblasti nakládání s finančními prostředky z kapitoly 333-MŠMT.

(2) Vyúčtování a věcné vyhodnocení poskytnuté dotace se provede na formuláři, který je přílohou č. 2. Příjemce dotace je povinen provést finanční vypořádání se státním rozpočtem podle vyhlášky č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem. Další pokyny k vyúčtování budou uvedeny v Rozhodnutí vydaném podle čl. 5 odst. 4 a 5.

(3) Vyúčtování a věcné vyhodnocení zašle právnická osoba v písemné podobě na adresu místně příslušného krajského úřadu, v případě právnických osob zřizovaných registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy ministerstvu, a to nejpozději do 31. 1. 2017.

(4) Dotaci mohou právnické osoby použít pouze v období ode dne vydání rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo vydáním rozpočtového opatření do 31. 8. 2016 a v rámci finančního vypořádání jsou povinny ji za daný rozpočtový rok v plné výši vypořádat.

Čl. 7 Účinnost

Tento rozvojový program nabývá účinnosti dnem 27. srpna 2015

Mgr. Jaroslav Fidrmuc
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Příloha č. 1

Žádost právnické osoby o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2016

Evidenční číslo:.....

(doplň MŠMT)

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název rozvojového programu	Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016

1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě

Název právnické osoby - školy	Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace		
Právnická forma		IČ	
Obec			
PSČ	435 26	Kraj	Ústecký
Ulice			
Č. p.	17	Č. o.	
Telefon	476 110 317, 476 110 368	Počet dětí v PV*	70
E-mail			
Číslo účtu			
u peněžního ústavu			
Adresa příslušného finančního úřadu			
Zřizovatel právnické osoby			
Adresa zřizovatele školy			

2. Ředitel/ka školy

Jméno ředitelky/ředitele školy	Mgr. Ing. Marcela Kynclová
Telefon	476 110 368
Email	

3. Podrobný popis projektu

Název projektu (max. 140 znaků)	Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje. Písmenka nám zamíchá, pak si s námi povídá.
Anotace projektu (max. 600 znaků, může být zveřejněna)	Projekt je zaměřen na logopedickou prevenci u dětí předškolního věku pomocí moderních logopedických pomůcek s využitím nejnovějších poznatků logopedie. Tento projekt bude součástí našeho školního vzdělávacího programu Putování za sluníčkem, který vychází z cílů uvedených v RVP PV. Do projektu budou zapojeny nejen děti s logopedickými vadami, ale i ostatní děti, které vykazují potřebu podpory řečového vývoje. Cílenou logopedickou péčí chceme dosáhnout toho, aby děti před vstupem do ZŠ měly nejen správnou výslovnost všech hlásek, ale aby u nich byla rozvinuta řeč na úrovni danému věku. Začleněním projektu do jednotlivých oblastí ŠVP usnadníme dětem další vzdělávání.

3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

Cílem projektu je vytvoření pracovní logopedické prevence, její vybavení moderními pomůckami, tablety s výukovými programy řečové výchovy, logopedickými kartičkami, hrami, logopedickými sešity. Díky novému vybavení se stane logopedická péče pro děti atraktivnější a zábavnější. Pomůcky budou využívány nejen v pracovní logopedické prevence, ale i ve třídách při výchovně vzdělávacím procesu. Pro další vzdělávání pedagogů bychom potřebovaly doplnit pedagogickou knihovnu o nejnovější tituly týkající se logopedie, speciální pedagogiky a vzdělávání předškolních dětí.

Problém s výslovností a vyjadřováním přináší dětem mnoho obtíží. Je ohroženo jeho postavení ve skupině vrstevníků, v navazování vztahů i v sebehodnocení. Narušení řečového vývoje může způsobovat i obtíže při učení, a pokud přetrvává do dospělosti, i ve volbě povolání. U předškolních dětí velmi často přetrvává nesprávná výslovnost mnoha hlásek, artikulační neobratnost, chudá slovní zásoba. Dále bývá oslabena fonemická diferenciací, analýza a syntéza, sluchová paměť. To vše se negativně projeví při nácviu čtení a psaní. Oslabení jazykového citu znesnadňuje procvičování gramatiky. Nedostatky v porozumění řeči a malá slovní zásoba znamenají pro dítě velké znevýhodnění při získávání nových informací. Proto je velmi důležité provádět logopedickou prevenci u dětí předškolního věku.

3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje

Základní škola a mateřská škola je společné zařízení. Odloučené pracoviště mateřské školy je trojtřídní, má kapacitu 75 dětí. Ve ŠVP jsou zapracovány činnosti vedoucí k rozvoji řeči, obohacování slovní zásoby dětí, získávání komunikačních dovedností. Logopedická prevence je realizovaná formou individuální i skupinové práce s dětmi. Vzhledem k tomu, že tato činnost probíhá každý den, potřebujeme větší počet pomůcek, abychom měly možnost tyto pomůcky obměňovat, pro děti se tak stanou tyto činnosti zajímavější a zábavnější. V současné době je vybavení k logopedické prevenci minimální a zastaralé, většinu pomůcek vyrábí pedagogové – pracovní listy, pexesa, obrázkové soubory.

3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat

Logopedická prevence vychází ze ŠVP Putování za sluníčkem v návaznosti na RVP PV. Je realizována ve skupinách i individuálně.

ZÁŘÍ – Paprsek vlaštoviček

1. Rozvoj mluvního projevu – rozvoj slovní zásoby – podstatná jména
2. Procvičované hlásky (motivace) – samohlásky (auto, kašpárek, vrabec)
3. Grafomotorická cvičení – volné čárání, zobání
4. Jemná motorika – hra s plastelínou – uždibování, otisky
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Vlaštovičko leť** (Alenko stůj, Auto, Září)

ŘÍJEN – Paprsek všech medvědů

1. Rozvoj mluvního projevu – rozvoj slovní zásoby – vyjádření citů, přání
2. Procvičované hlásky (motivace) – P, B, M (medvěd, buben, Pepa, mlýnek)
3. Grafomotorická cvičení – kývání, mletí
4. Jemná motorika – hra a tvoření z přírodnin, šípky, šišky - koberec z přírodnin
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Medvědí vzdychání** (Tluče bubeníček, Meleme kávu)

LISTOPAD – Paprsek větru

1. Rozvoj mluvního projevu – souvislé vyjadřování – popis obrázku
2. Procvičované hlásky (motivace) – F, V, H, CH (drak, větrník, buchty, houpačka)
3. Grafomotorická cvičení – houpání, horní oblouk
4. Jemná motorika – hra a tvoření z přírodnin – šišky, listí, žaludy, jeřabiny - navlékání, podzimní věnec
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Podzimní vítr** (Zajíček, Buchty, Běží myška, Větrník, Na mák, Houpačka)

PROSINEC – Paprsek zimní kolíbačky

1. Rozvoj mluvního projevu – zvyšovat používání sloves
2. Procvičované hlásky (motivace) – N, D, T (panenka, auto, teta, balíček)
3. Grafomotorická cvičení – horizontální a vertikální čáry
4. Jemná motorika – hra s papírem – překládání, vytrhávání, lepení
5. Říkadla, písně, pohybové hry – Zimní kolíbačka (Sněží, Zima, Panenka, Stromeček, Korálek, Fouká)

LEDEN – Paprsek sněhuláků

1. Rozvoj mluvního projevu – zvyšovat používání přídavných jmen
2. Procvičované hlásky (motivace) – Ň, Ď, Ť (saně, lodičky, budík, vodník)
3. Grafomotorická cvičení – šikmé čáry, vinutí
4. Jemná motorika – hry s drátky – spirálky, namotávání, plošné obrisy
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Sněhuláček** (Saně, Děda, Pláče vodníček, Padá sníh, Sněží snížek)

ÚNOR – Paprsek hraní

1. Rozvoj mluvního projevu – vyprávění, rytmizace slov
2. Procvičované hlásky (motivace) – K, G, J (kulička, Gusta, listonoš, knoflíky)
3. Grafomotorická cvičení – kombinace čar, obloučky
4. Jemná motorika – dřevo, kůra, špejle
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Klubičko** (Jejda, Milan, Poštovský panáček, Hračky, Muzikantská rodina)

BŘEZEN – Paprsek broučků

1. Rozvoj mluvního projevu – významové kategorie slov, sluchově rozlišovat 1. hlásku
2. Procvičované hlásky (motivace) – C, S, Z (cvrček, slimák, muzikanti, luční zvonek)
3. Grafomotorická cvičení – smyčky, vlnovky
4. Jemná motorika – vlna, nitě, provázky
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Beruška** (Cvrček, Slimák, Masožravá kytka, Šneček, Motýlek, Mravenček)

DUBEN – Paprsek všech zvířátek

1. Rozvoj mluvního projevu – klást otázky, odpovídat, délka samohlásky ve slově
2. Procvičované hlásky (motivace) – Č, Š, Ž (kočka, liška, žába, myška)
3. Grafomotorická cvičení – přerušovaná horizontální a vertikální čára
4. Jemná motorika – textilní odstřížky, tisk na látku
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Zvířátka, jak si vlastně povídáte** (Žába, Veverky, Kočička, Když jsem já sloužil)

KVĚTEN – Paprsek děláni

1. Rozvoj mluvního projevu – reprodukce děje, zabarvení hlasu
2. Procvičované hlásky (motivace) – L, R, Ř (telefon, vrána, oříšek, pila)
3. Grafomotorická cvičení – ostré lomení, smyčky
4. Jemná motorika – drobné předměty – knoflíky, patenty, párátko, sponky na papír
5. Říkadla, písně, pohybové hry – **Řežu dříví** (Les, Dřevorubec, Prstíky, Na čížečka, Melu kávu, Uvjíme věneček)

ČERVEN – Paprsek soutěžení

1. Rozvoj mluvního projevu – rýmy, žerty, hádanky, hra se zvukovou stránkou řeči
2. Procvičované hlásky (motivace) – opakování dle potřeby
3. Grafomotorická cvičení – opakování dle potřeby a přání dětí
4. Jemná motorika – luštěniny, potraviny, zavářky do polévky
5. Říkadla, písně, pohybové hry – opakování – hra na štafetu, na ztracenou melodii

K procvičování výslovnosti bude využíváno nahrávání – zdokonalování odposlechem, nápodobou, porovnáváním. K motivaci využijeme dostupné pomůcky. Budeme spolupracovat s logopedickou poradnou, děti si logopedický koutek „sluníčkově“ vyzdobí, rodiče mohou konzultovat pokroky svého dítěte s pedagogem, mohou se účastnit ukázkových aktivit. Pravidelné předčítání osobnostmi – vzor mluvního projevu.

3.4 Rozsah záměru (počet zapojených dětí, žáků a učitelů školy – v %; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje)

Do projektu zapojíme děti od čtyř do šesti let – padesát dětí, z celkového počtu sedmdesáti dětí 71 %.

Do projektu se zapojí tři učitelky, z celkového počtu pěti učitelek 60 %.

3.5 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí

Leden - únor

- Seznámení pedagogického sboru s projektovým záměrem
- vytvoření týmu (učitelky, logoped), společná schůzka
- Organizační příprava pro zahájení a naplňování projektu
- Seznámení s cílem kontrol v souvislosti s projektem
- Sestavení rozpočtu

Únor – červen

- nákup tabletů, pomůcek, odborné a dětské literatury

Únor

- Instalace zrcadla do koutku logopedické prevence
- Propagace projektu - seznámení rodičů a veřejnosti s projektem (nástěnky, webové stránky, schůzka)
- Analýza stavu výslovnosti dětí z předchozího školního roku, konzultace s logopedem
- Vytváření karet, metodických listů

Březen

- Zjišťování, vyhodnocování výslovnosti jednotlivých dětí
- Doporučení návštěvy logopedické poradny rodičům
- „Sluníčková“ výzdoba logopedického koutku dětmi

Průběžně

- Procvičování výslovnosti v koutku logopedické prevence – denně
- Jazykové činnosti – denně
- Grafomotorická cvičení – jednou týdně
- Procvičované hlásky určené v měsíci (motivace) – denně
- Říkadla, písně, hudebně pohybové činnosti – denně
- Aktivity, vedoucí k podpoře hrubé a jemné motoriky, hry rozvíjející smysly – denně, střídání dle potřeby
- Předčítání osobnostmi – čtvrtletně
- Ukázkové aktivity pro rodiče – třikrát ročně, na přání rodičů kdykoli
- Hudební činnosti – denně
- Konzultace s rodiči - kdykoli
- Využití pomůcek k logopedické prevenci – denně
- Využití tabletů - denně
- Audio a video záznam, fotodokumentace (pro rodiče i pro MŠ)
- Propagace – webové stránky MŠ

Prosinec 2016

- Vyhodnocení všech činností
- Vyhodnocení úspěšnosti projektu

3.6 Materiální a personální zabezpečení projektu, včetně organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu

- Spolupráce učitelek s rodiči
- Vedení záznamů dětí, docházejících do logopedické poradny – záznam práce s nimi
- Zařazení logopedické prevence do TVP s následným záznamem v třídních knihách
- Pravidelná kontrola záznamů v třídních knihách – týdně
- Dvakrát ročně vyhodnocování stavu mluvidel, výslovnosti dětí, předávání těchto záznamů ze třídy do třídy tak, jak dítě v průběhu docházky v mateřské škole postupuje – průběžně kontroluje vedoucí MŠ
- Hospitace a kontroly se zaměřením na veškeré činnosti související s logopedickou prevencí

Personální zajištění projektu:

Koordinátor projektu: Jitka Protivínská, vedoucí odloučeného pracoviště MŠ

- Zodpovídá za celý průběh projektu a jeho administraci ve spolupráci s ředitelkou ZŠ a MŠ Mgr. Ing. Marcelou Kynclovou
- Zajišťuje koordinaci průběhu jednotlivých aktivit, jejich vzájemnou návaznost, dodržení časového harmonogramu

Realizační tým: tři pedagogičtí pracovníci mateřské školy

- Zodpovídají za realizaci dílčích aktivit v rámci výchovně vzdělávací práce

Materiální zabezpečení:

- Drobný materiál (papír, psací potřeby, křídly apod.) - bude využit z vlastních zdrojů
- Dětská a odborná literatura – bude pořízena v rámci projektu, část bude využita ze stávajícího inventáře MŠ
- Vybavenost tříd, koutku logopedické prevence logopedickými pomůckami – bude pořízeno v rámci projektu, část bude využita ze stávajícího inventáře MŠ
- Počítač, tiskárna – bude využit stávající inventář
- Tablety s programy se zaměřením na logopedii a řečové aktivity – bude pořízeno v rámci projektu

Telefonické a poštovní služby – zajistí škola z vlastních zdrojů

3.7 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu

- Individuální práce s dítětem dle pokynů logopedické poradny v koutku logopedické prevence
- Důslednější a kvalitnější logopedická prevence ve všech třídách mateřské školy
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- Rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- Osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní
- Rozvoj zájmu o další formy sdělení (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- Zlepšení funkce mluvidel
- Zlepšení vybavení pomůckami, vhodnými pro logopedickou prevenci
- Vybavení tablety s výukovými programy zaměřenými na řečovou výchovu a logopedickou prevenci, jejich využívání
- Zvýšený počet spolupracujících rodičů

3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu

- Podání informací o projektu na schůzce s rodiči
- Umístění informací o poskytnutí dotace na tento projekt na nástěnce v MŠ
- Informování zřizovatele MŠ
- Uvedení informace o poskytnutí dotace na webových stránkách školy
- Uvedení informace o poskytnutí dotace v místním tisku

3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění

Celkem: 30 000,- Kč

Z toho: 30 000,- Kč z dotace ministerstva

0,- Kč z prostředků žadatele

Vybavení učeben a logopedického koutku:

5 -6 ks tabletů	15 400,-Kč (počet v závislosti na ceně)
1ks Hroch Logopedík	600,- Kč
4ks Hroch Logopedík – prstový	300,- Kč
Odborná a dětská literatura k logopedické prevenci	2 000,- Kč
Logopedické a grafomotorické pomůcky, metodické materiály	11 700,- Kč

(kartičky, metodické listy, pomůcky k řečovým, dechovým, artikulačním, sluchovým cvičením, Šimonovy listy apod.)

3.10. Odpovědný řešitel projektu (jméno, kvalifikace, odborné zaměření, délka pedagogické praxe)

Protivínská Jitka, učitelka MŠ, 39 let praxe

4. Celková výše dotace požadovaná od ministerstva v roce 2016 (v Kč)

Druh výdajů:	požadovaná dotace: 30 000,- Kč
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:	

5. Potvrzení žádosti

Právnícká osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnícká osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.

Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů.

Datum:

Jméno a podpis
ředitelky/ředitele školy
otisk razítka školy

*Celkový počet zapsaných dětí ke dni podání žádosti, kterým je poskytováno předškolní vzdělávání v MŠ a přípravné třídě ZŠ.

Příloha č. 2

Věcné vyhodnocení projektu

Číslo rozhodnutí	
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016
Název projektu	Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje. Písmenka nám zamíchá, pak si s námi povídá.
Název právnické osoby	Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace
IČ školy	70983381

Věcné vyhodnocení projektu:

(Právnická osoba doplní řádky/stránky dle potřeby.)

V roce 2016 naše mateřská škola získala v rámci Rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání finanční dotaci 30 000,- Kč na projekt „Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje. Písmenka nám zamíchá, pak si s námi povídá.“

Hlavním cílem tohoto projektu byla individuální práce s dítětem, důslednější a kvalitnější logopedická prevence ve všech třídách, rozvoj řečových a komunikativních dovedností, zlepšování funkce mluvidel. Logopedická asistentka provedla depistáž dětí. Péči věnuje nejen dětem docházejícím do logopedické poradny, ale i ostatním. Vytvořili jsme logopedický koutek se zrcadlem, který si děti samy sluníčkově vyzdobily. Do projektu se zapojili i ostatní pedagogičtí pracovníci. Logopedická prevence umožňuje dětem osvojit si některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní. Aktivity, rozplánované na jednotlivé měsíce umožňují dětem zlepšovat mluvní projev, výslovnost, jemnou a hrubou motoriku pomocí her a grafomotorických cvičení.

Získáním dotace došlo ke zlepšení vybavení pomůckami vhodnými pro logopedickou prevenci. Zakoupením tabletů s pestrými výukovými programy se výrazně zlepšily podmínky pro vlastní komunikaci. Děti mají možnost zlepšovat si výslovnost opakováním dle zvukového vzoru, rozšířily se také možnosti rozvoje slovní zásoby formou her. Tablety a pomůcky jsou využívány ve všech třídách denně při individuálních a skupinových činnostech s dětmi. Rodiče měli možnost shlédnout při dnech otevřených dveří praktické činnosti, které učitelky provádějí s dětmi v rámci logopedické prevence s využitím pomůcek a tabletů, dostali možnost se aktivně zapojit do činnosti se svým dítětem. Tyto dny mají mezi rodiči velký ohlas. Dle potřeb poskytujeme rodičům konzultace o pokrocích jejich dítěte.

Projekt logopedické prevence se velmi osvědčil, přinesl dětem i pedagogům nejen mnoho nových pomůcek pro rozvoj řeči, ale především zlepšil výslovnost hlásek a komunikační schopnosti dětí. Proto i nadále budeme pokračovat v aktivitách, které jsou nastaveny v našem projektu.

Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn: www.zsbecov.cz

údaje v Kč

Přehled o čerpání dotace v roce 2016	Výše přidělené dotace	Výše čerpání dotace	Případná vratka dotace
OBV/ONIV			
			Datum zaslání případné vratky:
Datum:			
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy			

Příloha č. 3
Kritéria pro posouzení projektu

1. Přehled kritérií a bodového ohodnocení

Kritérium	Maximální počet bodů	Minimum pro postup do dalšího výběru
CELKEM	52	36
A Soulad s cílem programu a s parametry projektu	15	12
A. 1 Soulad obsahu projektu s cílem a aktivitami programu	5	U kritéria A.1 a A.2 jsou minimum 4 body U kritéria A.3 je minimum 5 bodů
A. 2 Soulad obsahu projektu s vyhlášenými aktivitami	5	
A. 3 Soulad obsahu projektu s požadovaným financováním	5	
B Odborná úroveň projektu	12	8
B. 1 Propracovanost, srozumitelnost projektu	4	
B. 2 Proveditelnost projektu	4	
B.3 Reálnost realizačního plánu	4	
C. Personální a materiální zajištění projektu	10	6
C.1 Kvalifikace odpovědného řešitele projektu	5	
C.2 Materiální a prostorové podmínky předkladatele vzhledem k možnostem realizace projektu	5	
D. Rozpočet projektu	15	10
D.1 Soulad s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými Programem	5	U kritéria D.1 je minimum 5 bodů
D.2 Přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k cílům a obsahu programu	5	
D.3 Odůvodnění položek rozpočtu	5	