

2. třída

český jazyk:

1.pololetí

- čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu, dbá na správnou intonaci
- umí naslouchat přednesu
- rozlišuje poezii a prózu
- dokáže přečtený text vyprávět
- rozlišuje a umí vyjmenovat samohlásky, měkké, tvrdé a obojetné souhlásky
- zná gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek
- umí rozdělit slova na slabiky
- umí rozdělit slovo na konci řádku
- rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
- pozná a rozlišuje sl. význam (sl. protikladná, synonyma, sl. nadřazená a podřazená)
- umí ze slov tvořit smysluplné věty
- rozlišuje vlastní jména osob a zvířat

2.pololetí:

- pozná párové souhlásky - spodobu na konci slov
- pozná vybrané druhy slov (podst. jm., slovesa, předložky, spojky)
- pozná konec věty a začátek věty následující
- věty začínají velkým písmenem
- rozlišuje druhy vět – oznamovací, tázací, rozkazovací, přací
- zná a učí se správně používat interpunkční znaménka
- umí seřadit věty v textu
- rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk
- umí se spisovně vyjadřovat ve větách
- je schopen vyjádřit svůj názor, pocity
- podle obrázkové osnovy vypráví děj
- umí naslouchat druhému
- zvládne správné tvary písmen abecedy, opis a přepis jednoduchých textů

čtení a psaní

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-3.ročník)

- zná jednotlivá písmena, skládá a čte slabiky, slova, jednotlivé věty
- seznamuje se s nácvkem psaní písmen velké a malé abecedy
- rozlišuje prózu a poezii, využívá literární text jako zdroj informací a prožitků, rozlišuje hlavní žánry dětské literatury
- čte plynule, s porozuměním, nahlas a potichu přiměřeně náročné texty, poznává a vyhledává přiměřenou literaturu dle svého zájmu
- vyjádří své pocity z přečteného textu a názory o něm
- zdokonaluje techniku psaní, estetickou úroveň písemného projevu, upevňují si znalosti gramatiky

matematika a její aplikace:

1.pololetí

- umí zapsat a vyřešit příklady na sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku
- umí zapsat a přečíst čísla do sta
- umí zakreslit čísla do sta na číselnou osu
- porovnává čísla do sta, umí je seřadit vzestupně i sestupně
- sčítá a odčítá čísla do sta (bez a s přechodem)
- zná význam závorek počítá příklady se závorkami
- umí si připravit pomůcky na rýsování (tužka, pravítko)
- zná pojem bod, přímka, čára, úsečka
- narýsuje přímku, lomenou čáru, úsečku dané délky

2.pololetí

- umí provést zápis slovní úlohy
- řeší slovní úlohy s výpočty do sta v oboru násobilky
- seznámí se s principem násobilky v oboru do 50
- zná rozdíl mezi mincemi a bankovkami
- zná mince a bankovky v hodnotě do sta korun
- počítá s mincemi a bankovkami v hodnotě do sta korun
- zná rozdíl mezi přímkou, přímou a křivou čarou
- porovná úsečky podle velikosti
- umí změřit úsečku (na cm, mm)
- pozná geometrická tělesa (a tvary) krychli, kvádr, kouli, válec

prvouka:

1.pololetí

- zná základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti
- umí slušně požádat o pomoc a poděkovat
- zná vztahy rodina – příbuzní (sestřenice, bratranec apod.)
- projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům
- zná základní části lidského těla
- pozná důležité orgány v těle, smyslové orgány
- umí poskytnout první pomoc, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek
- umí dodržovat osobní hygienu, zdravá výživa
- orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí
- je schopen komunikovat s prodávčem
- umí zacházet s přidělenými penězi
- zná a dodržuje základní pravidla pro chodce
- umí správně přecházet vozovku
- zná vybrané dopravní značky (stop, hlavní silnice apod.)
- rozlišuje dopravní prostředky – auto, vlak apod.
- zná a umí pojmenovat základní části a vybavení jízdního kola a vybavení pro cyklisty

- předvídá, co může být v jeho okolí nebezpečné, nebezpečí se snaží vyhýbat
- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času

2. pololetí

- rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost
- orientuje se v čase - kalendářní rok, školní rok, týdny, dny, hodiny, minuty (denní režim dětí, práce a odpočinek)
- seznámí se s významnými postavami českých dějin
- pozná významné památky a památky v okolí bydliště
- zná zaměstnání rodičů
- umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.)
- zná běžně užívané výrobky, ví, čemu slouží
- pozná význam a potřebu nástrojů, přístrojů a zařízení v domácnosti (televize, vysavač, pračka apod.) váží si práce a jejích výsledků
- pozoruje, popíše a porovná proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích
- rozlišuje a zná charakteristické znaky: les, park, louka, zahrada, pole, potok, řeka
- má povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- zná vybrané běžně pěstované pokojové rostliny
- chápe potřebu pravidelné péče o pokoj. rostliny (zalévání, světlo, teplo apod.)
- rozlišuje stromy jehličnaté a listnaté
- zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny,
- pozná druhy ovoce a zeleniny
- zná a umí pojmenovat domácí čtyřnohá zvířata
- zná některé živočichy chované pro radost a chápe potřebu pravidelné péče o ně (krmení, čistota apod.)
- zná vybraná volně žijící zvířata a ptáky

hudební výchova:

1.pololetí

- rozlišuje rytmus pomalý a rychlý, melodii stoupavou a klesavou, zeslabování a zesilování
- umí vytleskat rytmus podle říkadel a písní
- zná pojmy notová osnova, noty, houslový klíč
- rozlišuje noty, pomlky, takty (4 základní noty)
- umí doplnit zpěv hrou na jednoduché hud. nástroje
- umí zazpívat vybrané písně a vánoční koledy

2.pololetí

- pozná a rozlišuje hudební nástroje podle zvuku – klavír, trubka, housle, pikola
- umí užívat dětské hudební nástroje
- umí se pohybovat podle daného rytmu, při tanci tleskat a do pochodu bubnovat
- umí pohybově vyjádřit hudbu, zpěv s tancem
- rozlišuje umělou a lidovou píseň
- seznámí se s vybranými skladbami klasiků

výtvarná výchova:

(výstupy lze rozdělit mezi 1.-3.ročník)

- zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby, rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (barvy, objekty, tvary)
- zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev
- rozliší teplé a studené barvy
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem, měkkou tužkou, rudkou, uhlem
- modeluje z plastelíny, moduritu - tvaruje papír
- zvládne koláž, frotáž
- umí výtvarně zpracovat přírodní materiál
- nalepování, dotváření, tisk, otisk apod.
- pozná známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové apod.
- zvládne použití výtvarných technik na základě vlastní životní zkušenosti - citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ
- komunikuje na základě vlastní zkušenosti a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil

pracovní výchova:

1.pololetí

- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír
- umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru
- dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál
- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy
- umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil
- naučí se zadní steh
- umí přišít knoflíky
- umí slepit textílii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek

2.pololetí

- dovede sestavovat stavebnicové prvky
- umí montovat a demontovat stavebnici
- zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření, umí zasít semena
- provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování
- chová se vhodně při stolování připraví tabuli pro jednoduché stolování
- připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)

tělesná výchova:

1.pololetí

- zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou
- zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění
- spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti
- dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků
- dbá na správné dýchání
- zná kompenzační a relaxační cviky
- zvládá vyjádřit melodii rytmem pohybu
- zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní
- zná pojmy z pravidel sportů a soutěží
- dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě
- zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti
- používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv
- jedná v duchu fair-play
- spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích
- zvládne přihrávku jednoruč, obouruč

2.pololetí

- zná a dodržuje základní pravidla her
- je schopen soutěžit v družstvu
- je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo
- zná techniku hodů kriketovým míčkem
- zná nízký start
- zná princip štafetového běhu
- nacvičí skok do dálky
- účastní se atletických závodů
- zvládne kotoul vpřed, stoj na lopatkách apod. jednoduchá cvičení na žebřinách
- umí skákat přes švihadlo
- dokáže podbíhat dlouhé lano
- provádí cvičení na lavičkách
- provádí přetahy a přetlaky
- projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvalu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti
- učí se respektovat zdravotní handicap
- zná význam sportování pro zdraví

výtvarné činnosti:

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-5. ročník)

- zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby
- rozliší teplé a studené barvy
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem, perem
- modeluje z plastelíny, z hlíny, moduritu, z hmoty DAS, z papíru, využívá přírodnin k vytvoření nového objektu