



**Základní škola a mateřská škola Bečov,  
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz)

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

# Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a) .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b).....	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c) .....	4
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	4
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví .....	4
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví .....	4
3.4 Přehled pedagogických pracovníků.....	4
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru .....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d).....	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e).....	6
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2014/2015 .....	6
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2014/2015 .....	7
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2014/2015 .....	7
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2014/2015 .....	8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f).....	9
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování .....	9
6.2 Činnost ŠMP .....	10
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g) .....	11
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1.pololetí.....	11
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2.pololetí.....	12
7.3 Samostudium.....	12
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h) .....	13
9. Zpráva o činnosti mateřské školy .....	15
9.1 Základní údaje .....	15
9.2 Přehled denních činností.....	15
9.3 Rozdělení tříd .....	15
9.4 Údaje o zápisu a přijímacím řízení .....	16
9.5 Výsledky vzdělávání dětí .....	16
9.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
9.7 Akce školy.....	17
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i) .....	19
11. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j) .....	19
11.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2015 (účet 022) .....	19
11.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2015 (účet 028) .....	19
11.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2015 (účet 902,966).....	19
11.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2015 .....	19
11.5 Čerpání rezervního fondu 2015.....	19
11.6 Sponzorské dary z ostatních titulů .....	19
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k).....	20
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l) .....	20
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m) .....	20
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	21

## 1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: [reditel@zsbecov.cz](mailto:reditel@zsbecov.cz),

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz)

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	75
I. stupeň	5	127
II. stupeň	4	51
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	146

## 2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk - němčina. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Pohybové hry. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8. a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Sportovní hry.

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školu 179 žáků v 9 třídách, z nichž bylo 5 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. K výraznému navýšení počtu žáků základní školy došlo z důvodu povolení individuálního vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Žáci vzdělávání podle tohoto paragrafu navštěvují třídy I. stupně. Celkově se ke vzdělávání dle tohoto paragrafu přihlásilo v letošním školním roce 53 žáků.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	31
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	1
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

#### 3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30	0	5	5	16,13
31-40	0	5	5	16,13
41-50	0	7	7	22,58
51-60	0	12	12	38,71
61 a více	1	1	2	6,45
celkem	1	30	31	100,00
			100	X

#### 3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	9,68
střední odborné	1	5	6	19,35
úplné střední odborné	0	9	9	29,04
úplné střední	0	1	1	3,22
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	0	12	12	38,71
Celkem	1	30	31	100,00

#### 3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1
Dalila Matoušová	0,5

<b>Soňa Kronychová</b>	<b>1</b>
<b>Martina Martínková</b>	<b>1</b>
<b>Monika Pohlová</b>	<b>1</b>
<b>Lucie Holceplová</b>	<b>1</b>
<b>Romana Šrámková</b>	<b>1</b>
<b>Markéta Bláhová</b>	<b>1</b>
<b>Ivana Turnovská</b>	<b>1</b>
<b>Jan Wolfová</b>	<b>1</b>
<b>Helena Pabištová</b>	<b>1</b>
<b>Ludmila Hidvégiiová</b>	<b>1</b>
<b>Hana Hofmannová</b>	<b>1</b>
<b>Andrea Jandáková</b>	<b>1</b>
<b>Krieglerová Dagmar</b>	<b>1</b>
<b>Protivínská Jitka</b>	<b>1</b>

### 3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

<b>nástupy a odchody</b>	<b>počet</b>
<b>Nástupy</b>	<b>2</b>
<b>odchody</b>	<b>2*</b>

Smlouva na dobu určitou skončila dne 30.6.2016 paní Markétě Bláhové. Smlouva nebyla prodloužena z důvodu nástupu paní Bláhové na mateřskou dovolenou.

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2016 se dostavilo 28 dětí.

<b>počet zapsaných</b>	<b>počet přijatých</b>	<b>odklad školní docházky</b>	<b>počet nepřijatých</b>
<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Ze školy vycházelo 16 žáků z 9. ročníku, 2 žákyně z 8. ročníků a 2 žáci ze 7. ročníku.

Příhlášku nepodali 2 žáci, na střední školu s maturitou se hlásili 4 žáci, na odborná učiliště 10 žáků. Všichni žáci byli přijati.

<b>typ školy</b>	<b>obor</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
<b>Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb Most</b>	<b>Kuchař - číšník</b>	<b>4</b>
<b>Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most</b>	<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika</b>	<b>1</b>
	<b>Ošetřovatel</b>	<b>1</b>
<b>Obchodní akademie a střední odborná škola generála Františka Fajta Louny</b>	<b>Veřejnosprávní činnost</b>	<b>1</b>

<b>Střední škola technická Most</b>	<b>Mechanik opravář motorových vozidel</b>	<b>3</b>
	<b>Zedník</b>	<b>1</b>
<b>Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov</b>	<b>Zemědělec - farmář</b>	<b>1</b>
<b>Střední škola diplomacie a veřejné správy Most</b>	<b>Bezpečnostně právní činnost</b>	<b>1</b>
	<b>Veřejnosprávní činnost</b>	<b>1</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku.

### 5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2015/2016

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
<b>I.</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1TD</b>
<b>II.</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1TD</b>
<b>IV.</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1TD</b>
<b>V.</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2TD</b>
<b>VI.</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3TD</b>
<b>VII.</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1ŘD</b>
<b>VIII.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1TD</b>
<b>IX.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1ŘD</b>

## 5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2015/2016

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	33	28	4	0	1	0	3 pochvaly
II.	30	26	4	0	0	0	3 pochvaly
III.	26	19	4	0	3	0	3 pochvaly
IV.	22	12	8	0	2	2	1TD 2 pochvaly
V.	176	2	12	2	0	1	0
VI.	17	3	13	0	1	1	0
VII.	12	3	4	0	5	6	0
VIII.	10	2	8	0	0	0	1ŘD
IX.	12	3	9	0	0	1	1ŘD

## 5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2015/2016

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	117	-	11	-	-	-	-	128	1,172
Inf.a kom. technologie	28	-	-	1	-	1	-	29	1,103
Literární seminář	8	8	4	2	-	6	-	22	2,000
Český jazyk a literatura	29	38	34	15	-	11	-	116	2,302
Čtení a psaní	27	17	-	1	-	1	-	45	1,444
Anglický jazyk	17	19	26	18	4	11	-	84	2,679
Německý jazyk	6	6	6	10	1	5	-	29	2,793
Dějepis	9	5	20	10	-	6	-	44	2,705
Prvouka	27	13	5	-	-	1	-	45	1,511
Občanská výchova	38	6	-	-	-	6	-	44	1,136
Vlastivěda	3	3	10	8	3	4	-	27	3,185
Výtvarný seminář	15	-	-	-	-	1	-	15	1,000
Výpočetní technika	15	-	-	-	-	1	-	15	1,000
Sportovní hry	14	2	4	2	-	-	-	22	1,727
Zeměpis	17	17	10	-	-	6	-	44	1,841

Matematika	34	32	28	22	-	11	-	116	2,328
Přírodopis	7	8	9	20	-	6	-	44	2,955
Přírodověda	5	4	9	8	1	4	-	27	2,852
Pracovní výchova	90	8	-	-	-	11	-	98	1,082
Fyzika	11	4	13	16	-	6	-	44	2,773
Chemie	7	6	8	1	-	-	-	22	2,136
Hudební výchova	109	7	-	-	-	11	-	116	1,061
Výtvarná výchova	110	6	-	-	-	11	-	116	1,052
	15	2	1	-	-	-	-	18	1,222
Tělesná výchova	104	6	6	-	-	11	-	116	1,155
Výtvarné činnosti	47	6	1	-	-	5	-	54	1,148
Pohybové hry	24	3	-	-	-	4	-	27	1,111
Výchova ke zdraví	13	7	1	1	-	-	-	22	1,545

<b>Celkový průměrný prospěch 1,760</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	Prospěl s vyznamenáním	49
	Prospěl	61
	Neprospěl	7
	nehodnocen	11

<b>Zmeškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	4670	36,484
neomluvených	4751	37,117

## 5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2015/2016

1. Předmět	Počet známek							slovně	Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N				
Chování	168	1	9	-	-	-	-	178	1,107	
Inf.a kom. technologie	27	1	-	-	-	-	-	28	1,036	
Literární seminář	7	8	5	3	-	6	-	23	2,174	
Český jazyk a literatura	81	35	30	20	-	12	0	166	1,934	
Čtení a psaní	70	12	2	1	-	4	-	85	1,224	
Anglický jazyk	35	25	22	20	2	11	-	104	2,317	
Německý jazyk	3	8	7	11	-	5	-	29	2,897	
Dějepis	8	7	16	14	-	6	-	45	2,800	
Prvouka	70	8	7	-	-	4	-	85	1,252	
Občanská výchova	29	15	1	-	-	6	-	45	1,378	
Vlastivěda	11	7	9	8	1	2	-	36	2,472	
Výtvarný seminář	11	5	-	-	-	1	-	16	1,313	
Výpočetní technika	12	4	-	-	-	1	-	16	1,250	
Sportovní hry	13	7	2	-	-	-	-	22	1,500	
Zeměpis	15	19	9	2	-	6	-	45	1,956	



Matematika	90	34	27	15	-	12	-	166	1,801
Přírodopis	13	16	11	5	-	6	-	45	2,178
Přírodověda	13	7	9	5	2	2	-	36	2,333
Pracovní výchova	114	19	1	-	-	11	-	134	1,157
Fyzika	14	8	13	10	-	6	-	45	2,422
Chemie	7	8	5	2	-	-	-	22	2,091
Hudební výchova	161	4	1	-	-	12	-	166	1,036
Výtvarná výchova	150	15	1	-	-	12	-	166	1,102
Pracovní činnosti	28	3	1	-	-	1	-	32	1,156
Tělesná výchova	152	11	2	1	-	12	-	166	1,108
Výtvarné činnosti	73	15	1	-	-	5	-	89	1,191
Pohybové hry	27	2	7	-	-	2	-	36	1,444
Výchova ke zdraví	22	-	-	-	-	-	-	22	1,000

<b>Celkový průměrný prospěch 1,563</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	Prospěl s vyznamenáním	98
	Prospěl	66
	Neprospěl	14
	nehodnocen	0

<b>Zmeškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	7799	43,815
neomluvených	4686	26,326

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OPD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené se šikanou a nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence byla v 2. pololetí školního roku HYGIENA. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků (běžná denní hygiena; hygiena při TV, PV, VV; hlasová hygiena; vytváření plakátu, diskuse,...).

### 6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů - žáci

Během vyučovacího procesu byli žáci poučováni o zdravém životním stylu /hodiny prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví, pracovní výchovy, aj./, dostávali informace týkající se posílení jejich právního vědomí /zejména v hodinách občanské výchovy/, soustavně byli nabádáni k tomu, aby vzájemné konflikty neřešili agresí /někteří stále vzájemné konflikty řeší násilím a nadáváním/.

Plnění dlouhodobých cílů – učitelé

Podářilo se zapojit rodiče do dění ve škole /prostřednictvím vánočních a velikonočních dílen, vernisáží ke školním výstavám/. Do informovanosti rodičů o dění ve škole byl zapojen internet

/začaly fungovat třídní webové stránky, které více přibližují rodičům práci jejich dětí/.

#### Plnění krátkodobých cílů

Dařila se spolupráce vyučujících na pomoci problémovým dětem /individuálním přístupem, doučováním/. Jsou však i žáci, kteří o pomoc neprojevují zájem. Školní družina pořádala besedy s policisty, hasiči. Žáci II.stupně absolvovali přednášku Městské policie Most. Soustavně se učitelé snaží stmelovat třídní kolektivy, jejichž soudržnost není vždy ideální. Ve škole funguje řada kroužků, které mají žáci možnost bezplatně navštěvovat. Vedení školy připravuje akce financované z jiných zdrojů ( EVVO pobyt, projekt Hravě v naší dopravě), které umožňují společné trávení volného času všem žákům bez rozdílu (tedy i žákům sociálně slabým).

V průběhu celého školního roku řešíme aktuální problémové situace (záškoláctví a skryté záškoláctví, závislosti, vulgární vyjadřování, agresivitu, vandalismus).

#### Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

? – na základě zjištěných informací nelze přesně posoudit

#### TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt		sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne		ano	ne
šikana	?	?	záškoláctví	+	
kyberšikana	?	?	užívání návykových látek	+	
vandalismus	+		netolismus	?	?
antisemitismus		+	gambling		+
extrémismus		+	rizikové sporty		+
rasismus		+	rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+	poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+	sexuální rizikové chování		+
agrese	+		homofonie		+

## 6.2 Činnost ŠMP

Konzultační hodiny ŠMP – středa, pátek 7:15 – 9:15 hod. - nebyly využity

Čtvrtletní hodnocení práce na pedagogických radách

Úspěšné ukončení studia metodiků školní prevence v Prevcentru Praha /červen 2016/  
 Účast na schůzkách metodiků prevence pod vedením metodika prevence z PPP  
 Účast na protidrogovém programu Protidrogový vlak – Revolutiontrain – se žáky 8. a 9. tříd

#### Uskutečněné preventivní programy ve škole:

Legální psychotropní látky /5.-9.ročník/  
 Občanka /9. ročník/  
 Nebezpečí internetu /7.-9.ročník/  
 Svět dívek a chlapců /5.-9.ročník/  
 Nelegální psychotropní látky /7.-9.ročník/  
 Témata zaměřená na vztahy ve třídě /5.-9.ročník/

### 6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: NEBEZPEČÍ INTERNETU

Zaměřit se na vztahy mezi žáky – možnosti řešení konfliktů, sdělení problému, zodpovědnost za chování.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2015/2016 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů ( učitel cizích jazyků, učitel I.stupně, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- studium ke splnění další kvalifikace (výchovné poradce, metodika prevence,..)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

### 7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1.pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Mgr. Martínková	Primární prevence	PREV CENTRUM Praha	16.000,-
1	Mgr. Wolfová	Předškolní pedagogika	SPgŠ Most	0,-
3	Mgr. Doxanská, Podaná, Pohlová	Kritické myšlení v hodinách lit.výchovy	Pedagogické centrum Most	3000,-
1	p. Bouřilová	Podzimní	Pedagogické	1800,-

		hrátky	centrum Most	
1	Bc. Divišová	Speciální pedagogika	CCV UJEP Ústí nad Labem	0,-
2	Bc. Holceplová, Bláhová	General English	Club class English schools Malta-London	63.519,-

## 7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2.pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Mgr. Ing. Kynclová	Projekty MŠMT	NIDV Ústí nad Labem	0,-
1	Mgr. Voráčková	INSPIS – úpravy ŠVP	ČŠI Ústí nad Labem	0,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	INSPIS – úpravy ŠVP	ČŠI Ústí nad Labem	0,-
1	Mgr. Martínková	Studium Primární prevence	Prevcentrum Praha	16.800,-
1	Mgr. Wolfová	Předškolní pedagogika	SPgŠ Most	0,-
2	Mgr. Martínková, Bc. Divišová	E- Twinning		0,-

## 7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	5	Nové vnitřní směrnice
Pololetní prázdniny	1	Program ŠMP
Velikonoční prázdniny	1	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	9	

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2015/2016 pedagogičtí pracovníci pokračovali ve způsobu práce nastoleným novým vedením školy v předchozím školním roce. Pedagogický sbor se ustálil. To mělo vliv na způsob práce i prezentaci školy. Pozitivně se to projevilo hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránkami školy [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz), kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny.

Velkou a u rodičů vítanou změnou bylo v loňském roce otevření školy veřejnosti. Vizí vedení školy je komunitní škola, která by byla veřejnosti otevřena po celý den a nabízela aktivity nejen pro děti, ale i rodiče, veřejnost a seniory. V plnění těchto cílů pokračujeme. Na škole se pořádalo cvičení pro seniory a cvičení pro rodiče s dětmi. Zájem ze strany zákonných zástupců byl i o návštěvu kroužků a zájmových útvarů našich žáků. Přicházeli se podívat na své děti, jak v odpoledních hodinách tráví čas.

Významnou změnou pro naše žáky bylo založení školního klubu. Klub funguje denně od 12 – do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce 100% naplněn.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je 100% naplněna. Paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 24 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Mezi nejúspěšnější bychom zařadili Opékání vuřtů – start do nového školního roku, Haloweenskou stezku odvahy, Pouštění balónků štěstí, Pálení čarodějnic a Běh Bečovem.

Na škole v letošním roce pracovalo 11 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi neaktivnější kroužky patřily – Taneční kroužek, Výtvarný kroužek, Dramatický kroužek, Tvořivé dílny a kroužek „Hejbni kostrou“. Nově začal pracovat zájmový útvar Balet, o který je velký zájem hlavně u dívek předškolního a mladšího školního věku. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů.

Velmi dobře pracovala školní žákovská knihovna. Byla otevřena vždy v úterý a ve čtvrtek odpoledne. Knihy byly využívány pro mimočítankovou četbu. Ke zlepšení využití knihovny přispěly čtenářské soutěže a úkoly zadávané během vyučování v prostorách knihovny. Velmi pozitivně hodnotíme pravidelné aktivity školního klubu v prostorách knihovny. Pokračovala propagace knihovny, zvýšila se návštěvnost žáků II. stupně. Osvědčila se spolupráce se školní družinou a mateřskou školou.

Ke zlepšení čtenářské gramotnosti výrazně přispěl nákup knih v rámci projektu Výzva č. 56, která škole přinesla knihy v hodnotě bezmála 114 tisíc korun.

Vzájemnou spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou jsme kromě společných volnočasových akcí doplnili i o spolupráci v oblasti vzdělávání dětí v angličtině. V pondělí dopoledne přicházely děti z mateřské školy na hodinu angličtiny, kterou vedla paní učitelka

Pohlová. Svou práci děti prezentovaly rodičům při dnech otevřených dveří a ukázkových hodinách. O výuku angličtiny pro předškolní děti je velký zájem.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly práce dětí mateřské školy. V letošním roce jsme výstavy doplnily vystoupením našich dětí. Vánoční a jarní výstava má připojením tvořivých dílen nezapomenutelnou atmosféru. Během tvořivých dílen si mohli rodiče, babičky a dědečkové i kdokoli z veřejnosti vyrobit společně s našimi pedagogy a dětmi svou vlastní sváteční výzdobu. Všechny tři výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly velkou návštěvnost. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.

V letošním školním roce jsme zařadili i další akci společnou pro rodiče, děti a pedagogy, Podzimní tvořivé odpoledne s podtitulem Retro. Akce se velmi povedla, rodiče i žáci si mohli vyrobit zapomenuté hračky z papíru, připomněli si hry, které kdosi děti hrávaly, očesali jsme jablka ze školní zahrady, upekli jsme si jablečné taštičky a opekli vuřty.

Naše škola je rovněž pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci.

Proběhla čtenářská a slohová soutěž. Přispěly k rozvoji slovní zásoby žáků, ke zvýšení zájmu o školní knihovnu a obohatily i školní Ročenku č. 24 – výbor slohových a výtvarných prací našich žáků, vydávanou vždy ke konci školního roku.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. pěvecké soutěže, recitační soutěže nebo matematického klokana či olympiády v českém jazyce.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Celé Česko čte dětem a Rodiče vítáni.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno. Veřejností byl kladně hodnocen turnaj ve vybíjené, kterého se účastnila družstva žáků, rodičů, učitelů i zástupců obce. Spokojeni odcházeli rodiče i ze závěrečné akce školy – Akademie.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali hrady, zámky, zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

Žáci II. stupně vycestovali na pětidenní vzdělávací pobyt do Anglie, přesněji do Londýna.

Díky projektu Výzva č. 56 vyslala škola dvě učitelky angličtiny na čtrnáctidenní jazykový pobyt na Maltu.

Ve školním roce 2015/2016 žáci školy po dlouhé době vyjeli do přírody. Bezmála všichni žáci školy se účastnili osmidenního pobytu s environmentální tematikou, který byl spolufinancován SFŽP ČR.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

## 9. Zpráva o činnosti mateřské školy

### 9.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí právnické osoby Základní škola a mateřská škola Bečov. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov. Zástupkyní ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ je Protivínská Jitka.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h. Děti odchází v 11.30 h, ve 12.00 h -12.45 h, ve 14.40 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

### 9.2 Přehled denních činností

Spontánní hra : Probíhají volné, řízené, tvořivé hry. Děti si vybírají činnosti podle svých zálib, momentální nálady. Učitelka zasahuje v případě pasivity.

Vzdělávání : Aktivita spontánní i řízené, didakticky zacílená činnost.

Pohybové aktivity : Podmínky a vybavení pro pohybové aktivity jsou na dobré úrovni. K tomuto účelu slouží prostorné herny, po celý rok pak školní zahrada. Vybavení v budově je dostatečné. V prostorách zahrady jsou umístěna dvě pískoviště. Nově byla zahrada vybavena několika hracími prvky. K pohybovým aktivitám mateřská škola využívá prostory tělocvičny ZŠ.

Pobyt venku : Pozemek MŠ je maximálně využíván k pohybové aktivitě dětí. Pobyt venku je určován podle počasí. V letních měsících pobývají děti venku i v odpoledních hodinách. Kromě školní zahrady jsou k pobytu využívána bezpečná místa v okolí MŠ.

Odpolední spánek : Odpočinek na lehátku, klidové činnosti.

Stravování : Dopolnední svačina, oběd a odpolední svačina jsou podávány dle režimu dne. Časový odstup mezi jednotlivými jídly je dodržován.

### 9.3 Rozdělení tříd

- 1. třída - Motýlci - 25 dětí
- 2. třída - Berušky - 25 dětí
- 3. třída - Kočky a pejskové - 25 dětí

Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku v jednotlivých třídách:

1. třída

V září nastoupilo 22 dětí.

Během šk. roku nastoupily tři děti, celkem 25 dětí.

2.třída :

V září nastoupilo 25 dětí.

3.třída :

V září nastoupilo 25 dětí.

Integrováno nebylo žádné dítě.

Dětí s nepravidelnou docházkou bylo 0.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2015/2016 sedmdesát pět dětí.

Do ZŠ odchází 24 dětí. Odklad školní docházky má jedno dítě.

## **9.4 Údaje o zápisu a přijímacím řízení**

Dne 5.4.2016 – 6.4. 2016 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístnění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 9 zákonných zástupců dětí, z toho je šest dětí mladší tří let.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1.9. 2016 devět dětí.

## **9.5 Výsledky vzdělávání dětí**

Průběžně jsme plnili výchovně vzdělávací cíle, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte. Letos jsme na školní zahradě založili záhonky. Každá třída má svůj. Děti záhonky osázely zeleninou a květinami. Při péči o záhonky si procvičují své manuální dovednosti, mohou sledovat vývoj rostlin, uvědomit si význam hmyzu při opylování.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně i skupinově, vždy s ohledem na jejich potřeby a schopnosti. Zvýšená péče byla poskytnuta dětem ze slabších sociálních rodin.

## **9.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Během celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz. 9.7.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení. Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Připravujeme dárky pro nové děti, které se dostaví k zápisu. Dětem a rodičům nabízíme nové knihy – propagace čtení, dětmi ze třetí třídy navštěvujeme obecní knihovnu a školní knihovnu. Na MDD pořádáme soutěžní dopoledne. Naše děti se zúčastnily různých výtvarných soutěží.

V letošním roce naši budoucí školáci navštívili ZŠ. Zúčastnili se jedné vyučovací hodiny, prohlédli si prostory školy. Učitelky ZŠ a vychovatelky ŠD pro děti z mateřské školy připravily několik zajímavých akcí. Děti pravidelně dochází cvičit do tělocvičny ZŠ, každý týden předškoláky paní učitelka Pohlová seznamovala se základy anglického jazyka. K této činnosti využívala prostory ZŠ i MŠ. Pravidelně navštěvovala naše předškoláky také paní učitelka Divišová. Děti připravovala



prostřednictvím her na vstup do první třídy. Vzájemná znalost dětí a paní učitelky bude ve škole jejich velkou výhodou. Děti z MŠ vystoupili s hudebním pásmem v ZŠ, na OÚ, na veřejném prostranství v Bečově. Mohly také sledovat práci psa záchranáře a Obecní policie. Účastnili jsme se projektu Celé Česko čte dětem. Logopedický projekt Když sluníčko hřeje podporuje logopedickou prevenci u dětí v MŠ s využitím moderních logopedických pomůcek.

Ke zlepšení výchovné práce využíváme osobní listy dětí, ve kterých sledujeme jejich vývoj a pokroky. Jsou doplněny dotazníkem, který jsme si pro vnitřní potřebu vytvořili. V něm nám rodiče přiblíží dítě tak, jak se chová doma a jak jej vidí oni sami. Další formou spolupráce s rodiči jsou konzultace. Při výskytu problémů, či změny chování dítěte probíhají denně. Učitelky pravidelně rodiče informují o prospívání jejich dítěte, o jeho pokrocích v učení, o zdokonalování sebeobsluhy. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Pro rodiče jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce jejich dětí. Rodiče se podíleli na výzdobě MŠ – společně s dětmi vytvářeli výtvarné práce, pomohli dětem vytvořit výstavku podzimních plodů. Na nástěnkách a internetových stránkách jsou seznamováni s organizací dne, jsou pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje. Dvakrát za rok pořádáme besídky, na které zveme rodiče a veřejnost. Při slavnostním vyřazování předškoláků z MŠ se rodiče podíleli na organizaci akce (posezení, pohoštění). Několikrát za rok pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, dle svého zájmu mohou vstupovat do her svých dětí.

## 9.7 Akce školy

### ZÁŘÍ

- 16.09. - Loučíme se se Sluníčkem /kresba křídou na chodník/  
- Kouzelná kytička /sázení kytiček v zeleném koutku/
- 24.09. – Lenčiny zpívánky

### ŘÍJEN

- 01.10. – Divadlo Šikulka
- 13.10. – Divadlo Malé BO  
- Zelená zahrádka – zakládání živých koutků
- 29.10. - Podzimáček – výstava v MŠ (z přírodnin – za pomoci rodičů)

### LISTOPAD

- 02.11. - Fotografování ( pro rodiče a děti )
- 03.11. - Divadlo KUŠ
- 04.11. – Podzimní výstava, tvořivé dílny, veřejné vystoupení v ZŠ
- 24.11. – Divadlo Malé BO

### PROSINEC

- 04.12. - Přijde k nám čert s Mikulášem (výroba dáreků, krátké vystoupení)  
- Kouzelník Waldini
- . – Sportovní odpoledne, pouštění balónek s Rádiem Impuls
- 06.12. – Rozsvícení stromečku na návsi – veřejné vystoupení
- 14.12. – Den otevřených dveří v MŠ - Vánoční dílnička pro rodiče a děti
- 16.12. – Vánoční výstava, Den otevřených dveří v ZŠ, vánoční dílny
- 16.12. - Vánoční koledování (OÚ, ZŠ, pošta, obchody)
- 17.12. – Cinkání zvonečku, chvílka u stromečku(pásmo písní, básní, koled, vánoční nadílka)- děti z MŠ a ZŠ

## LEDEN

- 13.01. - Návštěva hodiny angličtiny – společně s rodiči
- 19.01. – Sférické kino
- 27.01. – Karneval pro rodiče a děti

## ÚNOR

- 03.02. – Divadlo KUŠ
- 15.02. – Zimní olympiáda

## BŘEZEN

- 11.03. - Vyrábíme dárky pro děti k zápisu do MŠ
- 15.03. – Malujeme jaro ( výt.soutěž Scholy Humanitas)
- 15.03. – Klaun Ála
- 16.03. – Jarní výstava v ZŠ
- 18.03. – Kouzelník Marek
- 21.03. – Den otevřených dveří v MŠ – Velikonoční dílnička
- 23.03. – Velikonoční hodování (OÚ, ZŠ, Česká pošta, obchody, kadeřnictví)

## DUBEN

- 05.04. – 06.04. – Zápis do MŠ
- 07.04. – Divadélko Šikulka
- 18.04. – Podpora čtení – nabídka knih Nakladatelství Svojtka
- 21.04. – Divadlo Malé BO
- 29.04. – Čarodějnický den (čarodějnické soutěžní dopoledne pro rodiče a děti)

## KVĚTEN

- 03.05. – Besídka ke Dni matek – 1.třída
- 04.05. – Besídka ke Dni matek – 2.třída
- 05.05. – Besídka ke Dni matek – 3.třída
- 17.05. – Divadlo KOS
- 18.05. – Den otevřených dveří – První třídní schůzka předškoláků
- 19.05. – Foto Šajner
- 31.05. – MDD – Olympiáda (soutěžní dopoledne)

## ČERVEN

- 14.06. – Slavnostní vyřazování dětí z MŠ
- 15.06. – Ukázka práce psa záchranáře a Obecní policie
- 20.06. – Putování za Sluníčkem – Honba za pokladem
- 22.06. – Akademie v ZŠ – veřejné vystoupení

Čtení před školou - třetí středa v měsíci (návštěva školní knihovny)

Putování za pohádkou – první středa v měsíci (návštěva obecní knihovny)

Angličtina hrou – každé pondělí

Plnění projektu Celé Česko čte dětem

Plnění projektu logopedické prevence Když sluníčko hřeje

Veselé cvičení – každé úterý v měsíci (cvičení v tělocvičně ZŠ)

Návštěvy rodičů a dětí v ZŠ (dle dohody s ŘŠ)

V průběhu školního roku účast ve výtvarných soutěžích

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku se uskutečnila inspekce na základě stížnosti na nečinnost školy v oblasti šikany. Závěry ČŠI tuto nečinnost nepotvrdily.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracoval(a): Marcela Mádlová

### 11.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2015 (účet 022)

	PS	857 570,60
Nákup – vybavení interaktivní tabule		70 640,00
Vyřazení		0,00
	KS	928 210,60

### 11.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2015 (účet 028)

	PS	1 815 096,10
Nákup, převod		47 404,00
Vyřazení		48 648,00
	KS	1 813 852,10

### 11.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2015 (účet 902,966)

Vedené v podrozvahové evidenci celkem	PS	1 703 680,09
Nákup		24 543,50
Vyřazení		399,00
Účet 902	KS	1 727 824,59
Majetek ve výpůjčce		
Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci		28 202 066,73

### 11.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2015

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 254 487,50Kč

### 11.5 Čerpání rezervního fondu 2015

Bylo v celkové hodnotě 27 261,00 Kč s toho 2 000,00 fond odměn a k tomu odvody.

### 11.6 Sponzorské dary z ostatních titulů

Sponzorské dary byly poskytnuty na stravné sociálně slabé čerpání 37 573,00Kč.

### 11.7 Manka a škody – nebyly zjištěny

### 11.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek tvoří převážně dobropis za teplo.

### 11.9 Hospodářský výsledek

Hlavní část hospodářského výsledku tvoří dobropis za teplo 92 921,51Kč, úroky 2 261,00 Kč a doplňková činnost 740,09 Kč. **Celkem HV 95 922,60 Kč.**

### 11.10 Mzdové prostředky

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace	na mzdy (bez OON)	7 263 702,00	7 263 702,00	
z KÚ – dotace doplňkové		481 073,00	481 073,00	0,00
OÚ – dotace		59 664,00	59 664,00	
OÚ – OON		19 900,00	19 900,00	0,00
Z KÚ - OON		40 000,00	40 000,00	0,00
<b>Celkem</b>		<b>7 864 339,00</b>	<b>7 864 339,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Celkem účet 521</b>		<b>7 864 339,00</b>	<b>7 864 339,00</b>	<b>0,00</b>
výplaty mezd	z fondu odměn		0,00	
	z FKSP		0,00	
<b>CELKEM</b>			<b>7 864 339,00</b>	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyzický stav zaměstnanců	31
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	29,310
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	29,310
<b>průměrná mzda na 1 zaměstnance</b>	<b>24 804</b>

### 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce nezapojila do mezinárodních a rozvojových programů.

### 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

### 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

V letošním roce se nám podařilo uspět v dotačním programu Ústeckého kraje „Volný čas“ a získat neinvestiční dotaci na projekt Hravě v naší dopravě ve výši 30 a. finanční částkou 35 000,-Kč jsme

byli podpořeni v našem projektu Výtvarný a pracovní ateliér, který je zaměřen na volnočasové aktivity žáků.

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 12 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 34 844 Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.10.2014 do 30.6.2015.

V únoru 2015 jsme předložili SFŽP projekt v rámci Programu podpory ozdravných pobytů. V červnu jsme obdrželi rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků ze SFŽP ČR ve výši 243 000 Kč. Tuto částku jsme proinvestovali a vyúčtovali v 1. pololetí roku 2016.

V květnu 2015 jsme podali žádost k výzvě č. 56 MŠMT ČR. Žádosti bylo vyhověno a dne 17.7.2015 jsme obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 378 980 Kč. V rámci této výzvy bude částkou 138 430 Kč podpořen zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky, částkou 127 038 Kč zahraniční jazykový kurz pro dva učitele a částkou 113 512 Kč zavedení čtenářské dílny jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

V letošním školním roce jsme tuto podporu využili a provedli jsme závěrečné vyúčtování a vypracovali monitorovací zprávu.

## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2016

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová  
ředitelka školy