



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)	3
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	3
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	3
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	4
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví	4
3.4 Přehled pedagogických pracovníků	4
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru.....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d).....	5
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e).....	5
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2014/2015.....	6
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2014/2015.....	6
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2014/2015	7
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2014/2015	8
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)	9
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování	9
6.2 Činnost ŠMP	10
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	10
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g).....	11
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1.pololetí	11
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2.pololetí	12
7.3 Samostudium	13
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)	13
9. Zpráva o činnosti mateřské školy	15
9.1 Základní údaje.....	15
9.2 Přehled denních činností.....	15
9.3 Rozdělení tříd	15
9.4 Údaje o zápisu a přijímacím řízení	16
9.5 Výsledky vzdělávání dětí.....	16
9.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9.7 Akce školy	17
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	19
11. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)	19
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)	20
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)	21
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m).....	21
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	21

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	75
I. stupeň	5	77
II. stupeň	4	47
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	156

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk - němčina. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Pohybové hry. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8. a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Sportovní hry.

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 124 žáků v 9 třídách, z nichž bylo 5 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	31
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	1
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30	0	5	5	16,13
31-40	0	5	5	16,13
41-50	0	7	7	22,58
51-60	0	12	12	38,71
61 a více	1	1	2	6,45
celkem	1	30	31	100,00
			100	X

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	9,68
střední odborné	1	5	6	19,35
úplné střední odborné	0	10	10	32,26
úplné střední	0	2	2	6,45
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	0	10	10	32,26
Celkem	1	30	31	100,00

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1
Dalila Matoušová	0,5
Soňa Kronychová	1
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Lucie Pokorná	1
Romana Šrámková	1
Markéta Tichá	1
Ivana Turnovská	1
Jan Wolfová	1
Hana Warthová	1
Ludmila Hidvégiiová	1
Hana Hofmannová	1
Jitka Köhlerová	1
Krieglerová Dagmar	1
Protivínská Jitka	1

3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	7
odchody	6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v lednu 2015 se dostavilo 23 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad docházky	školní	počet nepřijatých
23	20	2		1

Ze školy vycházelo 9 žáků z 9. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku.

Přihlášku nepodali 2 žáci, na střední školu s maturitou se hlásilo 7 žáků, na odborná učiliště 2 žáci. Všichni žáci byli přijati.

typ školy	obor	počet přijatých žáků
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb Most	Strojírenství (sít'ový analytik)	3
	Kosmetické služby	1
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most	Pedagogické lyceum	1
Obchodní akademie a střední odborná škola generála Františka Fajta Louny	Veřejnosprávní činnost	1
Střední škola technická Most	Jezdec a chovatel koní	1
	Obráběč kovů	1
Střední škola diplomacie a veřejné správy Most	Bezpečnostně právní činnost	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2014/2015

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	14	14	0	0	0	0	0
II.	14	9	2	0	3	2	0
III.	14	4	6	0	4	4	0
IV.	17	10	5	0	2	2	1ŘD
V.	16	3	12	0	1	1	2 TD
VI.	14	2	6	0	6	7	1 TD 1 ŘD
VII.	11	2	7	0	2	2	0
VIII.	12	2	9	1	0	0	0
IX.	9	2	7	0	0	1	2 PTŘU

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2014/2015

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	14	14	0	0	0	0	0
II.	14	8	4	0	2	2	0
III.	14	4	6	0	4	4	1TD
IV.	18	4	12	0	2	2	1TD
V.	16	2	13	0	1	3	0
VI.	14	3	6	0	5	7	0
VII.	11	3	6	0	2	2	0
VIII.	12	2	10	0	0	1	0
IX.	9	3	6	0	0	1	0

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2014/2015

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	102	3	16	-	-	-	-	121	1,289
Inf.a kom. technologie	5	14	4	1	-	1	-	24	2,042
Literární seminář	6	6	5	-	1	7	-	18	2,111
Český jazyk a literatura	24	32	33	15	1	16	-	105	2,400
Čtení a psaní	22	12	2	-	-	6	-	36	1,444
Anglický jazyk	12	31	22	12	2	14	-	79	2,506
Německý jazyk	2	9	11	7	1	2	-	30	2,867
Dějepis	8	8	14	8	1	7	-	39	2,641
Domácnost	6	3	-	-	-	5	-	9	1,333
Prvouka	22	10	3	1	-	6	-	36	1,528
Občanská výchova	17	15	7	-	-	7	-	39	1,744
Vlastivěda	2	8	11	9	-	3	-	30	2,900
Výpočetní technika	7	1	-	1	-	5	-	9	1,444
Sportovní hry	18	2	-	-	-	-	1	20	1,100
Zeměpis	16	18	3	2	-	7	-	39	1,769
Matematika	24	30	38	12	1	16	-	105	2,390
Přírodopis	10	4	10	14	1	7	-	39	2,795
Přírodověda	4	11	13	2	-	3	-	30	2,433
Pracovní výchova	95	10	-	-	-	16	-	105	1,095
Fyzika	6	9	17	6	1	7	-	39	2,667
Chemie	5	5	7	4	-	-	-	21	2,476
Hudební výchova	102	3	-	-	-	16	-	105	1,029
Výtvarná výchova	76	26	3	-	-	16	-	105	1,305
Tělesná výchova	94	9	-	-	-	16	2	103	1,087
Výtvarné činnosti	47	5	-	-	-	9	-	52	1,096
Pohybové hry	27	3	-	-	-	3	-	30	1,100
Výchova ke zdraví	16	3	-	2	-	-	-	21	1,429

Celkový průměrný prospěch 1,802		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	43
	Prospěl	60
	Neprospěl	2
	nehodnocen	16

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3961	32,736
neomluvených	7133	58,950

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2014/2015

1. Předmět	Počet známek								Průměr
	1	2	3	4	5	N	slovně	Počet klasif. žáků	
Chování	101	4	16	1	-	-	-	122	1,320
Inf.a kom. technologie	24	-	-	-	-	1	-	24	1,000
Literární seminář	5	7	4	1	-	7	-	17	2,059
Český jazyk a literatura	20	33	37	15	-	16	1	105	2,448
Čtení a psaní	19	15	2	-	-	6	-	36	1,528
Anglický jazyk	12	28	24	15	-	14	1	79	2,532
Německý jazyk	5	9	7	9	-	2	-	30	2,667
Dějepis	8	10	13	7	-	7	1	38	2,500
Domácnost	3	4	2	-	-	5	1	8	1,750
Prvouka	14	14	5	3	-	6	-	36	1,917
Občanská výchova	20	13	5	-	-	7	1	38	1,605
Vlastivěda	1	9	13	8	-	3	-	31	2,903
Výpočetní technika	6	-	2	-	-	5	1	8	1,500
Sportovní hry	18	1	1	-	-	-	-	20	1,150
Zeměpis	17	12	9	-	-	7	1	38	1,789
Matematika	29	33	27	16	-	16	1	105	2,286
Přírodopis	14	4	10	10	-	7	1	38	2,421
Přírodověda	3	11	15	2	-	3	-	31	2,516
Pracovní výchova	76	29	-	-	-	16	1	105	1,276
Fyzika	11	9	6	12	-	7	1	38	2,500
Chemie	9	2	5	5	-	-	-	21	2,286
Hudební výchova	97	7	1	-	-	16	1	105	1,086
Výtvarná výchova	84	20	1	-	-	16	1	105	1,210
Tělesná výchova	95	9	-	-	-	16	1	104	1,087
Výtvarné činnosti	46	6	1	-	-	9	-	53	1,151
Pohybové hry	26	5	-	-	-	3	-	31	1,161
Výchova ke zdraví	21	-	-	-	-	-	-	21	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,772

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	44
	Prospěl	62
	Neprospěl	16
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6,47	49,566
neomluvených	7939	65,074

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OPD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené se šikanou a nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence byla v 2. pololetí školního roku HYGIENA. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků (běžná denní hygiena; hygiena při TV, PV, VV; hlasová hygiena; vytváření plakátu, diskuse,...).

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů - žáci

Během vyučovacího procesu byli žáci poučováni o zdravém životním stylu /hodiny prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví, pracovní výchovy, aj./, dostávali informace týkající se posílení jejich právního vědomí /zejména v hodinách občanské výchovy/, soustavně byli nabádáni k tomu, aby vzájemné konflikty neřešili agresí /někteří stále vzájemné konflikty řeší násilím a nadáváním/.

Plnění dlouhodobých cílů – učitelé

Podářilo se zapojit rodiče do dění ve škole /prostřednictvím vánočních a velikonočních dílen, vernisáží ke školním výstavám/. Do informovanosti rodičů o dění ve škole byl zapojen internet /začaly fungovat třídní webové stránky, které více přibližují rodičům práci jejich dětí/. Objevily se určité potíže ve vzájemné komunikaci mezi pedagogy, které se snažíme průběžně řešit. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili přednášky ŠMP na téma Sociálně patologické jevy, Jak řešit případy související s užíváním návykových látek v prostředí škol a školských zařízení, problém týrání dětí.

Plnění krátkodobých cílů

Dařila se spolupráce vyučujících na pomoci problémovým dětem /individuálním přístupem, doučováním/. Jsou však i žáci, kteří o pomoc neprojeví zájem. Školní družina pořádala besedy s policisty, hasiči., děti z 1. stupně absolvovali besedu s Policií ČR. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili besedy Jak se stát /ne/ závislákem, kterou uskutečnili pracovníci PPP v Mostě. Do příštího školního roku by bylo vhodné zařadit besedy s odborníky i pro rodiče.

V průběhu celého školního roku bylo řešeno několik problémových situací.

Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt		sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne		ano	ne
šikana	+		záškoláctví	+	
kyberšikana	+		užívání návykových látek	+	
vandalismus	+		netolismus		+
antisemitismus		+	gambling		+
extrémismus		+	rizikové sporty		+
rasismus		+	rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+	poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+	sexuální rizikové chování		+
agrese	+		homofonie		+

6.2 Činnost ŠMP

Konzultační hodiny ŠMP – středa, čtvrtek 7:15 – 9:15 hod. - nebyly využity

Čtvrtletní hodnocení práce na pedagogických radách

Evidence problémů a jejich řešení v kompetenci ŠMP

Přednáška pro pedagogické pracovníky

Zajištění besedy pro žáky 8. a 9. třídy /Jak se stát „ne“ závislákem/

Zajištění sociometrického šetření pro žáky 4. ročníku

Účast na schůzkách metodiků prevence pod vedením metodika prevence z PPP

Zahájení studia metodiků školní prevence v Prevcentru Praha

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Zaměřit se na prevenci návykových látek.

Zaměřit se na vztahy mezi žáky – možnosti řešení konfliktů, sdělení problému, zodpovědnost za chování.

Zlepšit spolupráci s rodiči, zapojit více rodičů do činnosti školy, pořádat přednášky a volnočasové aktivity pro rodiče a pro rodiče s dětmi.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2014/2015 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel cizích jazyků, učitel I.stupně, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- studium ke splnění další kvalifikace (studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, výchovné poradce, metodika prevence,..)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1.pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Mgr. Voráčková	Bakalář – školní matrika	Služby školy MB	1000,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	Funkční studium pro ředitele	Pedagogické centrum Most	6000,-
1	Mgr. Voráčková	Nebojte se inkluze	PPP Teplice	0,-
1	Kronychová	Strom pokaždé jinak	Pedagogické centrum Most	550,-
1	Ing. Šrámková	Matematika – geometrie	Pedagogické centrum Most	0,-

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2.pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Mgr. Ing. Kynclová	Funkční studium pro ředitele	Pedagogické centrum Most	6000,-
1	Mgr. Voráčková	Kariérní systém učitelů	NIDV Ústí nad Labem	0,-
1	Kronychová	Igelit ART	Pedagogické centrum Most	550,-
2	Mgr. Doxanská, Mgr. Podaná	Výukové matody a cíle pro 1.a2. třídu	Pedagogické centrum Chomutov	0,-
1	Mgr. Voráčková	Inspis ŠVP – tvorba ŠVP	ČŠI Ústí nad Labem	0,-
1	Tichá	Nejlepší kamarádi jsou Beste Freunde	Pedagogické centrum Teplice	0,-
1	Tichá	Němčina je super	Pedagogické centrum Teplice	0,-
1	Mgr. Martínková	Studium Primární prevence	Prevcentrum Praha	16.800,-
3	Mgr. Turnovská Protivínská Mrkvičková	Kurz právního vzdělání	Toplingva	0,-
2	Bc. Divišová Pohlová	Matematika podle Hajného	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	0,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	6	Nové vnitřní směrnice
Pololetní prázdniny	1	Program ŠMP
celkem	9	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2014/2015 začalo ve škole pracovat nové vedení a z velké části se vyměnil učitelský sbor. To mělo vliv na způsob práce i prezentaci školy. Změny se projevily hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Od října 2014 fungují nové webové stránky školy www.zsbecov.cz, kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny.

Velkou a u rodičů vítanou změnou je otevření školy veřejnosti. Vizí nového vedení je komunitní škola, která by byla veřejnosti otevřena po celý den a nabízela aktivity nejen pro děti, ale i rodiče, veřejnost a seniory. S plněním těchto cílů jsme již začali. Na škole se pořádal kurz právního vzdělání pro veřejnost, cvičení pro seniory a cvičení pro rodiče s dětmi. Zájem ze strany zákonných zástupců byl i o návštěvu kroužků a zájmových útvarů našich žáků. Přicházeli se podívat na své děti, jak v odpoledních hodinách tráví čas.

Významnou změnou pro naše žáky je založení školního klubu. Klub funguje denně od 12 – do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování).

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je 100% naplněna. Paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 24 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Mezi nejúspěšnější bychom zařadili Opékání vuřtů – start do nového školního roku, Haloweenskou stezku odvahy, Pouštění balónků štěstí, literární zamyšlení nad stářím „Senioři očima dětí“, Pálení čarodějnic a Běh Bečovem.

Na škole v letošním roce pracovalo 11 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – Taneční kroužek, Výtvarný kroužek, Dramatický kroužek, Tvořivé dílny a kroužek „Hejbní kostrou“. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů.

Velmi dobře pracovala školní žákovská knihovna. Byla otevřena vždy v úterý a ve čtvrtek odpoledne. Knihy byly využívány pro mimočítankovou četbu. Ke zlepšení využití knihovny přispěly čtenářské soutěže a úkoly zadávané během vyučování v prostorách knihovny a nové vybavení knihovny s internetovým kioskem. Pokračovala propagace knihovny, zvýšila se návštěvnost žáků II. stupně. Osvědčila se spolupráce se školní družinou a mateřskou školou.

Vzájemnou spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou jsme kromě společných volnočasových akcí doplnili i o spolupráci v oblasti vzdělávání dětí v angličtině. V pondělí

dopoledne přicházely děti z mateřské školy na hodinu angličtiny, kterou vedla paní učitelka Pohlová. Svou práci děti prezentovaly rodičům při dnech otevřených dveří a ukázkových hodinách. O výuku angličtiny pro předškolní děti je velký zájem.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly práce dětí mateřské školy. V letošním roce jsme výstavy doplnily vystoupením našich dětí. Vánoční a jarní výstava dostala zcela nový rozměr připojením tvořivých dílen, během kterých si mohli rodiče, babičky a dědečkové i kdokoli z veřejnosti vyrobit společně s našimi pedagogy a dětmi svou vlastní sváteční výzdobu. Všechny tři výstavy měly nezapomenutelnou atmosféru a velkou návštěvnost. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.

Naše škola je rovněž pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci.

Proběhla čtenářská a slohová soutěž. Přispěly k rozvoji slovní zásoby žáků, ke zvýšení zájmu o školní knihovnu a obohatily i školní Ročenku č. 23 – výbor slohových a výtvarných prací našich žáků, vydávanou vždy ke konci školního roku.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. pěvecké soutěže nebo matematického klokana či olympiády v českém jazyce.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Velký úspěch zaznamenal žák 9. třídy Marek Balog v celostátní literární soutěži „Senioři očima dětí“, kde byla jeho práce vyhodnocena jako nejlepší a zveřejněna v časopise Sociální služby. Žák 1. třídy Josef Hesoun zvítězil ve výtvarné soutěži Viana a žáci 2. a 3. třídy byli oceněni v ekologické soutěži Život kolem nás.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Celé Česko čte dětem a Rodiče vítáni.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno. Veřejností byl kladně hodnocen turnaj ve vybíjené, kterého se účastnila družstva žáků, rodičů, učitelů i zástupců obce. Spokojeni odcházeli rodiče i ze závěrečné akce školy – Akademie.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali hrady, zámky, zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

Žáci I. stupně vycestovali na čtyřdenní poznávací pobyt do Francie, přesněji do Paříže.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

9. Zpráva o činnosti mateřské školy

9.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí právnické osoby Základní škola a mateřská škola Bečov. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov. Zástupkyní ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ je Protivínská Jitka.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h. Děti odchází v 11.30 h, ve 12.00 h -12.45 h, ve 14.40 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

9.2 Přehled denních činností

Spontánní hra : Probíhají volné, řízené, tvořivé hry. Děti si vybírají činnosti podle svých zálib, momentální nálady. Učitelka zasahuje v případě pasivity.

Vzdělávání : Aktivity spontánní i řízené, didakticky zacílená činnost.

Pohybové aktivity : Podmínky a vybavení pro pohybové aktivity jsou na dobré úrovni. K tomuto účelu slouží prostorná herna, po celý rok pak školní zahrada. Vybavení v budově je dostatečné. V prostorách zahrady jsou umístěna dvě pískoviště.

Pobyt venku : Pozemek MŠ je maximálně využíván k pohybové aktivitě dětí. Pobyt venku je určován podle počasí. V letních měsících pobývají děti venku i v odpoledních hodinách. Kromě školní zahrady jsou k pobytu využívána bezpečná místa v okolí MŠ.

Odpolední spánek : Odpočinek na lehátku, klidové činnosti.

Stravování : Dopolnední svačina, oběd a odpolední svačina jsou podávány dle režimu dne. Časový odstup mezi jednotlivými jídly je dodržován.

9.3 Rozdělení tříd

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. třída - Motýlci | - 25 dětí |
| 2. třída - Berušky | - 25 dětí |
| 3. třída - Kočky a pejskové | - 25 dětí |

Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku v jednotlivých třídách :

1. třída

V září nastoupilo 24 dětí.

Během šk. roku nastoupilo jedno dítě, celkem 25 dětí.

2. třída :

V září nastoupilo 25 dětí.

3.třída :

V září nastoupilo 25 dětí.

Integrováno nebylo žádné dítě.

Děti s nepravidelnou docházkou bylo 0.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2014/2015 sedmdesát pět dětí.

Do ZŠ odchází 22 dětí. Odklad školní docházky má jedno dítě.

9.4 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Dne 17.3. 2015 – 18.3. 2015 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístnění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 18 zákonných zástupců dětí, z toho je šestnáct dětí mladší tří let.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1.9. 2015 osmnáct dětí.

9.5 Výsledky vzdělávání dětí

Průběžně jsme plnili výchovně vzdělávací cíle, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte. Letos jsme na školní zahradě založili záhonky. Každá třída má svůj. Děti záhonky osázely zeleninou a květinami. Při péči o záhonky si procvičují své manuální dovednosti, mohou sledovat vývoj rostlin, uvědomit si význam hmyzu při opylování.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně i skupinově, vždy s ohledem na jejich potřeby a schopnosti. Zvýšená péče byla poskytnuta dětem ze slabších sociálních rodin.

9.6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz. 9.7.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení. Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Připravujeme dárky pro nové děti, které se dostaví k zápisu. Dětem a rodičům nabízíme nové knihy – propagace čtení, dětmi ze třetí třídy navštěvujeme obecní knihovnu a školní knihovnu. Na MDD pořádáme soutěžní dopoledne. Naše děti se zúčastnily různých výtvarných soutěží.

V letošním roce naši budoucí školáci navštívili ZŠ. Zúčastnili se jedné vyučovací hodiny, prohlédli si prostory školy. Učitelky ZŠ a vychovatelky ŠD pro děti z mateřské školy připravily několik zajímavých akcí. Děti pravidelně dochází cvičit do tělocvičny ZŠ, každý týden předškoláky paní učitelka Pohlová seznamovala se základy anglického jazyka. K této činnosti využívala prostory ZŠ i MŠ. Děti z MŠ vystoupili s hudebním pásmem v ZŠ, na OÚ, na veřejném prostranství v Bečově. Děti mohly sledovat práci psa záchranáře. Účastnili jsme se projektu Celé Česko čte dětem.

Ke zlepšení výchovné práce využíváme osobní listy dětí, ve kterých sledujeme jejich vývoj a pokroky. Jsou doplněny dotazníkem, který jsme si pro vnitřní potřebu vytvořili. V něm nám rodiče přiblíží dítě tak, jak se chová doma a jak jej vidí oni sami. Další formou spolupráce s rodiči jsou konzultace. Při výskytu problémů, či změny chování dítěte probíhají denně. Učitelky pravidelně rodiče informují o prospívání jejich dítěte, o jeho pokrocích v učení, o zdokonalování sebeobsluhy. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Pro rodiče jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce jejich dětí. Rodiče se podíleli na výzdobě MŠ – společně s dětmi vytvářeli výtvarné práce, pomohli dětem vytvořit výstavku podzimních plodů. Na nástěnkách a internetových stránkách jsou seznamováni s organizací dne, jsou pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje. Dvakrát za rok pořádáme besídky, na které zveme rodiče a veřejnost. Při slavnostním vyřazování předškoláků z MŠ se rodiče podíleli na organizaci akce (posezení, pohoštění). Několikrát za rok pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, dle svého zájmu mohou vstupovat do her svých dětí.

9.7 Akce školy

ZÁŘÍ

- 09.09. - Loučíme se se Sluníčkem /kresba křídou na chodník/
 - Kouzelná kytička /sázení kytiček v zeleném koutku/
 18.09. – Lenčiny zpívánky

ŘÍJEN

- 08.10. - Podzimní výstava z přírodnin v MŠ /účast rodičů/
 - Podzimáček – (domácí úkol pro rodiče a děti)
 - Zimní zahrádka – zakládání živých koutků

LISTOPAD

- 03.11. - Fotograf (pro rodiče a děti)
 04.11. – Podzimní výstava v ZŠ
 05.11. – Veřejné vystoupení v ZŠ
 19.11. – Odpolední angličtina v ZŠ
 21.11. – Projekt Celé Česko čte dětem – Babičko, přečteš mi pohádku?
 29.11. – Zpívání pod stromečkem (veřejné vystoupení)

PROSINEC

- 05.12 - Přejde k nám čert s Mikulášem (výroba dáreků, krátké vystoupení)
 10.12. - Vánoční koledování (OÚ, ZŠ, pošta, obchody)
 11.12. – Vánoční dílnička pro rodiče a děti
 12.12. – Sportovní odpoledne, pouštění balónků s Rádiem Impuls
 15.12. – Lenčiny zpívánky
 15.12. – Vánoční výstava v ZŠ
 16.12. – Vánoční cinkání (vánoční nadílka), čtení pohádky ŘŠ)
 16.12. - Projekt Celé Česko čte dětem – Četba pohádky ředitelkou školy
 17.12. – Vánoční dílna v ZŠ pro rodiče a děti
 20.12. – Zpívání na vánočních trzích (veřejné vystoupení)

LEDEN

- 16.01. - Návštěva 1.třídy ZŠ předškoláky – Těšíme se do školy

- 19.01. - Stopujeme – co stopy vyprávějí
- 21.01. – Zimní olympiáda
- 26.01. – Můj sněhulák – domácí úkol pro rodiče a děti

ÚNOR

- 02.02. – Výstava sněhuláků v MŠ
- 11.02. - Maškarní bál v MŠ (pro rodiče a děti)
- 18.02. – kouzelník Waldini
- 27.02. – Lenčiny zpívánky – Na hradě straší

BŘEZEN

- Vyrábíme dárky pro děti k zápisu do MŠ
- 03.03. – Malujeme přírodu (výt.soutěž Scholy Humanitas)
- 05.03. - Moje knížka – třídní výstavy knih, donesených dětmi
- 09.03. – Podpora čtení – prodej knih Nakladatelství Svojtka
- 11.03. – Den otevřených dveří v MŠ
- 17. - 18.03. – Zápis do MŠ
- 24.03. – Divadélko Bo – Dopravní výchova
- 25.03. – Jarní výstava v ZŠ
- 26.03. – Hurá, jaro je tady (domácí úkol pro rodiče a děti)

DUBEN

- 01.04. - Velikonoční hodování (OÚ, ZŠ, pošta, obchody)
- 02.04. - Velikonoční dílna pro rodiče a děti – výrobky s jarní tematikou
- 17.04. – Oční vyšetření dětí
- 22.04. – Divadélko Šikulka
- 24.04. – Oční vyšetření dětí
- 29.04. – Čarodějnický den (čarodějnické soutěžní dopoledne pro rodiče a děti)

KVĚTEN

- 04.05. – Besídka ke Dni matek – 2.třída
- 05.05. – Besídka ke Dni matek – 3.třída
- 05.05. – Projekt Celé Česko čte dětem
(četba povídky s dopravní tematikou policistkou)
- 05.05. - Beseda s PČR
- 06.05. – Besídka ke Dni matek – 1.třída
- 11.05. – Klaun Ála
- 21.05. – Foto Šajner

ČERVEN

- 01.06. - MDD – soutěžní dopoledne
- 02.06. – Divadélko Bo – Krtek s liškou v divadle
- 03.06. – Ukázka práce psa záchranáře
- 11.06. – Slavnostní vyřazování dětí z MŠ
- 24.06. – Akademie v ZŠ – veřejné vystoupení
- 26.06. – Putování za Sluníčkem – hledání pokladu

Čtení před školou - třetí středa v měsíci (návštěva školní knihovny)
 Putování za pohádkou – první středa v měsíci (návštěva obecní knihovny)
 Angličtina hrou – každé pondělí

Plnění projektu Cvičení rodičů a dětí – každá středa v měsíci
 Plnění projektu Celé Česko čte dětem
 Veselé cvičení – každé úterý v měsíci (cvičení v tělocvičně ZŠ)
 Návštěvy rodičů a dětí v ZŠ (dle dohody s ŘŠ)
 V průběhu školního roku účast ve výtvarných soutěžích

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku se inspekce neuskutečnila.

11. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracoval(a): Tománková

11.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2014 (účet 022)

	PS	948 719,40
Nákup – vybavení ŠJ		83 679,00
Vyřazení		174 827,80
	KS	857 570,60

11.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2014(účet 028)

	PS	2 026 905,80
Nákup, převod		76 931,70
Vyřazení		288 741,40
	KS	1 815 096,10

11.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2014 (účet 902,966)

Vedené v podrozvahové evidenci celkem	PS	1 815 397,49
Nákup		1 521,00
Vyřazení		113 238,40
Účet 902	KS	1 703 680,09
Majetek ve výpůjčce		
Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci		28 169 038,73

11.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2015

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 138 755,00Kč

11.5 Čerpání rezervního fondu 2014

Bylo v celkové hodnotě 13 500,00 Kč s toho 10 000,00 fond odměn a k tomu odvody.

11.6 Sponzorské dary z ostatních titulů

Sponzorské dary byly poskytnuty na stravné sociálně slabé čerpání 8 158,00Kč.

11.7 Manka a škody – nebyly zjištěny

11.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov zavedla úsporná opatření tak, aby v roce 2014 nebyla ve ztrátě. Obecní úřad přispěl na nedoplatek za teplo.

11.9 Hospodářský výsledek

Hlavní část hospodářského výsledku tvoří úroky 8 757,03 Kč, ostatní výnosy (poškozené učebnice) 1 248,00Kč a 1 553,12 Kč je z dotace OÚ. Celkem HV 11 558,15 Kč

11.10 Mzdové prostředky

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace	na mzdy (bez OON)	7 189 998,00	7 189 998,00	0,00
OÚ - dotace		50 000,00	50 000,00	0,00
OON		30 032,00	30 032,00	0,00
Celkem		7 270 030,00	7 270 030,00	0,00
Celkem účet 521		7 270 030,00	7 270 030,00	0,00
výplaty mezd	z fondu odměn		0,00	
	z FKSP		0,00	
CELKEM			7 270 030,00	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyzický stav zaměstnanců	31
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	29,310
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	29,310
průměrná mzda na 1 zaměstnance	24 804

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce nezapojila do mezinárodních a rozvojových programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

V letošním roce se nám podařilo uspět v dotačním programu Ústeckého kraje „Volný čas“ a získat neinvestiční dotaci na projekt Naše škola – Moje škola. Finanční částkou 30 000,-Kč jsme byli podpořeni v našem celoročním projektu, kterým chceme zapojit rodiče i žáky školy do výzdoby našich prostor. Uspěli jsme i v dalším dotačním programu Ústeckého kraje “Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2015“ a částku 16 800,- Kč využijeme na úhradu studia naší školní metodičky prevence Mgr. Martínkové.

Zapojili jsme se do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 12 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 38 540 Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.10.2014 do 30.6.2015.

V únoru 2015 jsme předložili SFŽP projekt v rámci Programu podpory ozdravných pobytů. V červnu jsme obdrželi rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků ze SFŽP ČR ve výši 243 000 Kč.

V květnu 2015 jsme podali žádost k výzvě č. 56 MŠMT ČR. Žádosti bylo vyhověno a dne 17.7.2015 jsme obdrželi rozhodnutí o poskytnutí dotace ve výši 378 980 Kč. V rámci této výzvy bude částkou 138 430 Kč podpořen zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky, částkou 127 038 Kč zahraniční jazykový kurz pro dva učitele a částkou 113 512 Kč zavedení čtenářské dílny jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

Finanční prostředky ze SFŽP ČR a MŠMT ČR budeme čerpat ve školním roce 2015/2016.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2015

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy