



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)	4
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	5
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví.....	5
3.4 Přehled pedagogických pracovníků	5
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
(§ 7, odst. 1, d).....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)	7
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2016/2017	7
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2015/2016.....	8
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2016/2017	8
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2016/2017	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)	10
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování	10
6.2 Činnost ŠMP	12
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)	12
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí	12
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí	13
7.3 Samostudium.....	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)	15
9. Zpráva o činnosti mateřské školy	17
9.1 Základní údaje	17
9.2 Přehled denních činností	17
9.3 Rozdělení tříd	18
9.4 Charakteristika předškolního vzdělávání	18
9.5 Koncepce mateřské školy v Bečově	18
9.6 Přehled pracovníků školy:.....	19
9.7 Další vzdělávání pracovníků	20
9.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení.....	20
9.9 Výsledky vzdělávání dětí	20
9.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
9.11 Údaje o inspekční činnosti ČŠI	21
9.12 Odborná praxe.....	21
9.13 Materiální zajištění	21

9.14 Akce školy.....	21
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	23
11. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j).....	23
11.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2016 (účet 022).....	23
11.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2016 (účet 028)	23
11.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2016 (účet 902,966)	23
11.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2016	24
11.5 Čerpání rezervního fondu 2016	24
11.6 Sponzorské dary z ostatních titulů	24
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k).....	25
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)..	25
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)	25
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	25

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	66
I. stupeň	5	157
II. stupeň	4	55
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	132

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk - němčina. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. výtvarné činnosti, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Seminář ČJ. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8. a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Seminář z ČJ.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu 212 žáků v 10 třídách, z nichž bylo 6 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. K výraznému navýšení počtu žáků základní školy došlo z důvodu povolení individuálního vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Žáci vzdělávání podle tohoto paragrafu navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 85 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	1
Počet školních asistentů	1
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30	0	5	5	16,13
31-40	0	5	5	16,13
41-50	0	7	7	22,58
51-60	0	12	12	38,71
61 a více	1	1	2	6,45
celkem	1	30	31	100,00
			100	X

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	9,375
střední odborné	1	5	6	18,750
úplné střední odborné	0	10	9	28,125
úplné střední	0	1	1	3,125
vyšší odborné	0	0	0	0,000
vysokoškolské	0	13	13	40,625
Celkem	1	31	32	100,000

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1

Dalila Matoušová	0,5
Soňa Kronychová	1
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Lucie Holceplová	1
Dagmar Čechová	1
Josef Rác	1
Ivana Turnovská	1
Jan Wolfová	1
Helena Pabištová	1
Ludmila Hidvégiová	1
Hana Hofmannová	1
Jitka Hoblová	1
Krieglerová Dagmar	1
Protivínská Jitka	1

3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	2
odchody	1*

Smlouva na dobu určitou skončila dne 30.6.2017 Bc. Lucii Holceplové. Smlouva nebyla prodloužena z důvodu nástupu paní Holceplové na mateřskou dovolenou.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2017 se dostavilo 63 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
63	60	3	0

Ze školy vycházelo 8 žáků z 9. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku.

Příhlášku nepodali 3 žáci, na střední školu s maturitou se hlásili 6 žáků, na odborná učiliště 3 žáci. Všichni žáci byli přijati.

typ školy	obor	počet přijatých žáků
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb Most	Kuchař - číšník	1
	Prodavač	1
	Strojírenství. síťový analytik	1
Střední škola Educhem Meziboří	Informační technologie	1

Střední škola technická Most	Elektrotechnika	1
	Montér suchých staveb	1
Podkrušnohorské gymnázium Most		1
Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku Most	Obchodní akademie-cestovní ruch	1
Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola, Teplice	Obchodní akademie	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2016/2017

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	17	16	1	0	0	0	---
I.IV	15	15	0	0	0	0	---
II.	34	30	4	0	0	0	1 TD
III.	32	25	7	0	0	0	2TD
IV.	28	21	6	0	1	0	1TD
V.	21	11	8	0	2	2	3TD
VI.	18	1	12	0	0	0	2TD 1ŘD
VII.	15	1	10	2	1	1	1TD 1ŘD
VIII.	11	2	5	1	3	3	---
IX.	8	1	6	0	1	0	1TD 1ŘD

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2015/2016

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	18	15	2	0	1	0	---
I.IV	20	20	0	0	0	0	---
II.	34	28	4	0	2	0	1TD
III.	32	22	9	0	1	0	---
IV.	30	19	7	0	4	0	---
V.	23	11	8	2	2	2	3ŘD 1TD
VI.	18	0	14	0	4	0	1ŘD
VII.	17	0	13	2	2	1	---
VIII.	12	2	4	1	3	3	---
IX.	8	1	6	1	0	2	---

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2016/2017

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	193	-	6	-	-	-	-	199	1,060
Inf.a kom. technologie	27	-	-	-	-	2	-	27	1,000
Literární seminář	3	10	9	5	-	6	-	27	2,593
Český jazyk a literatura	103	30	33	21	-	12	-	187	1,850
Čtení a psaní	67	13	3	-	-	-	-	83	1,229
Anglický jazyk	70	32	18	1	-	12	-	121	1,587
Německý jazyk	4	9	13	4	-	4	-	30	2,567
Dějepis	12	9	214	8	-	9	-	43	2,419
Prvouka	84	7	7	-	-	-	-	98	1,214
Občanská výchova	25	11	7	-	-	9	-	43	1,581
Vlastivěda	27	7	9	3	-	3	-	46	1,739

Výtvarný seminář	11	2	-	-	-	5	-	13	1,154
Výpočetní technika	13	-	-	-	-	5	-	13	1,000
Sportovní hry	16	-	-	-	-	3	-	16	1,000
Zeměpis	14	15	12	2	-	9	-	43	2,047
Matematika	110	36	23	13	4	13	-	186	1,737
Přírodopis	11	14	16	2	-	9	-	43	2,209
Přírodověda	30	9	4	3	-	3	-	46	1,565
Pracovní výchova	135	19	1	-	-	12	-	155	1,135
Fyzika	10	14	11	6	2	9	-	43	2,442
Chemie	9	6	-	1	-	3	-	16	1,563
Hudební výchova	183	4	-	-	-	12	-	187	1,021
Výtvarná výchova	169	17	1	-	-	12	-	187	1,052
Pracovní činnosti	32	-	-	-	-	-	-	32	1,000
Tělesná výchova	180	7	-	-	-	12	-	187	1,037
Výtvarné činnosti	123	4	-	-	-	3	-	127	1,031
Seminář z českého jazyka	45	1	-	-	-	3	-	46	1,022
Výchova ke zdraví	16	-	-	-	-	3	-	16	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,425

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	123
	Prospěl	59
	Neprospěl	4
	nehodnocen	13

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6259	31,452
neomluvených	2994	15,045

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2016/2017

1. Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	slovně		
Chování	203	1	8	-	-	-	-	212	1,080
Inf.a kom. technologie	24	3	-	-	-	4	-	27	1,111
Literární seminář	5	7	10	7	-	6	-	29	2,655
Český jazyk a literatura	105	24	40	19	1	23	-	189	1,873
Čtení a psaní	59	13	10	-	-	4	-	82	1,402
Anglický jazyk	65	33	18	5	-	20	-	121	1,694
Německý jazyk	2	6	15	7	-	7	-	30	2,900
Dějepis	8	8	15	11	2	11	-	44	2,795
Prvouka	76	17	5	1	-	4	-	99	1,303
Občanská výchova	23	10	10	1	-	11	-	44	1,750

Vlastivěda	27	5	10	3	1	8	-	46	1,826
Výtvarný seminář	10	4	-	-	-	4	-	14	1,286
Výpočetní technika	14	-	-	-	-	4	-	14	1,000
Sportovní hry	13	2	-	-	-	5	-	15	1,133
Zeměpis	13	14	8	9	-	11	-	44	2,295
Matematika	109	24	30	20	6	23	-	189	1,889
Přírodopis	7	11	18	8	-	11	-	44	2,614
Přírodověda	29	10	6	1	-	8	-	46	1,543
Pracovní výchova	128	25	-	-	-	22	-	153	1,163
Fyzika	6	16	16	6	-	11	-	44	2,500
Chemie	2	5	6	2	-	5	-	15	2,533
Hudební výchova	181	8	-	-	-	23	-	189	1,042
Výtvarná výchova	169	20	-	-	-	23	-	189	1,106
Pracovní činnosti	36	-	-	-	-	1	-	36	1,000
Tělesná výchova	174	11	3	-	-	20	-	188	1,090
Výtvarné činnosti	124	4	-	-	-	11	-	128	1,031
Seminář z českého jazyka	41	5	-	-	-	8	-	46	1,109
Výchova ke zdraví	10	2	2	1	-	5	-	15	1,600

Celkový průměrný prospěch 1,516

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	118
	Prospěl	65
	Neprospěl	29
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7844	37,000
neomluvených	3508	16,547

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OPD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené se šikanou a nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence bylo NEBEZPEČÍ INTERNETU. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků, žáci II. absolvovali preventivní program na téma Nebezpečí internetu vedený ŠMP.

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů - žáci

Během vyučovacího procesu byli žáci poučováni o zdravém životním stylu /hodiny prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví, pracovní výchovy, aj./, dostávali informace týkající se posílení

jejich právního vědomí /zejména v hodinách občanské výchovy/, soustavně byli nabádáni k tomu, aby vzájemné konflikty neřešili agresí /někteří stále vzájemné konflikty řeší násilím a nadáváním/.

Plnění dlouhodobých cílů – učitelé

Podářilo se zapojit rodiče do dění ve škole /prostřednictvím vánočních a velikonočních dílen, vernisáží ke školním výstavám/. Do informovanosti rodičů o dění ve škole byl zapojen internet /začaly fungovat třídní webové stránky, které více přibližují rodičům práci jejich dětí/.

Plnění krátkodobých cílů

Dařila se spolupráce vyučujících na pomoci problémovým dětem /individuálním přístupem, doučováním/. Jsou však i žáci, kteří o pomoc neprojevují zájem. Školní družina pořádala besedy s policisty, hasiči. Žáci II. stupně absolvovali přednášku Městské policie Most. Soustavně se učitelé snaží stmelovat třídní kolektivy, jejichž soudržnost není vždy ideální. Ve škole funguje řada kroužků, které mají žáci možnost bezplatně navštěvovat. Vedení školy připravuje akce financované z jiných zdrojů (EVVO pobyt, projekt Hravě v naší dopravě), které umožňují společné trávení volného času všem žákům bez rozdílu (tedy i žákům sociálně slabým).

V průběhu celého školního roku řešíme aktuální problémové situace (záškoláctví a skryté záškoláctví, závislosti, vulgární vyjadřování, agresivitu, vandalismus).

Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt		sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne		ano	ne
šikana		+	záškoláctví	+	
kyberšikana		+	užívání návykových látek	+	
vandalismus	+		netolismus		+
antisemitismus		+	gambling		+
extrémismus		+	rizikové sporty		+
rasismus		+	rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+	poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+	sexuální rizikové chování		+
agrese	+		homofonie		+

6.2 Činnost ŠMP

Konzultační hodiny ŠMP – pondělí, úterý 7:15 – 9:15 hod. - nebyly využity
Čtvrtletní hodnocení práce na pedagogických radách
Účast na schůzkách metodiků prevence pod vedením metodika prevence z PPP

Uskutečněné preventivní programy ve škole:

- 5. ročník – Vztahy mezi žáky, Nebezpečí internetu
- 6. ročník – Předsudky, Vztahy mezi žáky, Nebezpečí internetu
- 7. ročník – Vztahy mezi žáky, Předsudky
- 8. ročník – Vztahy mezi žáky, Tolerance
- 9. ročník – Vztahy mezi žáky, Tolerance

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: VZTAHY MEZI ŽÁKY

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2016/2017 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel I. stupně, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- studium ke splnění další kvalifikace (výchovné poradce, metodika prevence,..)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
2	Mgr. Wolfová Mgr. Ing. Kynclová	IVP a PLPP na škole	PPP ÚK	0,-
1	Mgr. Wolfová	Specializační studium výchovného poradenství	UJEP Ústí nad Labem	7.500,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	Veřejné zakázky	Seminária Praha	2.299,-

1	Bc. Divišová	E- Twinning	Pedagogické centrum Most	0,-
2	Mgr. Doxanská, Mgr. Voráčková	Doporučené postupy k zavádění společného vzdělávání	Pedagogické centrum Most	1 500,-
1	D.Krieglerová	Vývojová specifika dvouletého dítěte	Pedagogické centrum Most	720,-
1	Mgr. Martínková	Metodický seminář E- Twinning pro začátečníky	Pedagogické centrum Most	0,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	Erasmus KA2	Chomutov	0,-
2	S. Kronychová H.Hofmannová	Svět z kartonu	Pedagogické centrum Most	1100,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	Erasmus +	Chomutov	0,-
2	Mgr. Ing. Kynclová Mgr. Voráčková	Nejčastější chyby ve správním řádu	Vzdělávací agentura Ústeckého kraje Most	0,-
2	Mgr. Ing. Kynclová Mgr. Voráčková	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	ČŠI Ústí nad Labem	0,-

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
2	Mgr. Ing. Kynclová Mgr. Rác	Příprava člověka k obraně státu	MO ČR	0,-

1	Mgr. Martínková	Konflikty a problémové oblasti současného světa	Descartes Praha	990,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	Profesní manažerské vzdělávání, Personální řízení	Vzdělávací agentura Ústeckého kraje	0,-
1	Bc. Divišová	Jak vyladit spolupráci mezi pedagogem a žákem	Pedagogické centrum Most	700,-
1	Mgr. Čechová	Využití ICT v hodinách matematiky	Descartes Praha	780,-
3	Mgr. Matoušová, T.Bouřilová, H.Hofmannová	Kurz batiky	Pedagogické centrum Most	2 100,-
1	Mgr. Martínková	Metodický seminář E-Twinning pro pokročilé	Pedagogické centrum Most	0,-
1	Bc. Divišová	Netradiční pomůcky v hodinách MA a ČJ	Pedagogické centrum Most	400,-
1	J.Protivínská	Netradiční cvičení jógy	Pedagogické centrum Most	580,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	4	Nové vnitřní směrnice
Pololetní prázdniny	1	Program ŠMP

Jarní prázdniny	5	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2016/2017 pedagogičtí pracovníci pokračovali ve způsobu práce nastoleném vedením školy v předcházejících letech. Pedagogický sbor se ustálil. To mělo vliv na způsob práce i prezentaci školy. Pozitivně se to projevilo hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránky školy www.zsbecov.cz, kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny.

Vizí vedení školy je komunitní škola, která by byla veřejnosti otevřena po celý den a nabízela aktivity nejen pro děti, ale i rodiče, veřejnost a seniory. To se nám začíná dařit. V plnění těchto cílů pokračujeme a nepolevujeme. Na škole se pořádalo cvičení pro seniory a cvičení pro rodiče s dětmi. Zájem ze strany zákonných zástupců byl i o návštěvu kroužků a zájmových útvarů našich žáků. Přicházeli se podívat na své děti, jak v odpoledních hodinách tráví čas.

Ve své činnosti úspěšně pokračuje i školní klub. Klub funguje denně od 12 – do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce 100% naplněn. Plán práce na následující týden mohou žáci i rodiče nalézt u vchodu do budovy a na webových stránkách. Žáci si vybírají aktivity, které je zajímají a navštěvují klub cíleně v době, kdy probíhá daná aktivita.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je téměř 100% naplněna, navštěvovalo ji 59 žáků. Paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 24 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Paní vychovatelky se snažily dát žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a rozvoj fantazie. Velká pozornost byla v letošním školním roce věnována hodnocení vlastní práce a hodnocení ostatních. Jsme rádi, že žáci již z velké části umějí nalézt své klady a pochválit své úspěchy, stejně jako kriticky přiznat svůj nezdar. Mezi nejúspěšnější akce roku bychom zařadili Bečovské Rio – celoroční projekt zaměřený na sport a odrážející LOH, Haloweenskou stezku odvahy, Za archeologií naší doby – projekt ŠD a ŠK v němž starší žáci seznamovali své mladší spolužáky s historií obce, besedu se žateckými záchranáři a kynology anebo dopravní policií a již tradiční Běh Bečovem.

Na škole v letošním roce pracovalo 15 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – Taneční kroužek, Výtvarný kroužek, Dramatický kroužek, Tvořivé dílny a kroužek „Hejbní kostrou“ či Balet, o který je velký zájem hlavně u dívek předškolního a mladšího školního věku. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů. V druhém pololetí byla ukončena činnost dvou kroužků: sport pro všechny z důvodu dlouhodobé nemoci vyučujícího a po termínu přijímacích zkoušek z pochopitelných důvodů kroužek pro žáky 9. roč. „Přijímací zkoušky z matematiky“.

Velmi dobře pracovala školní žákovská knihovna. Byla otevřena vždy v úterý a ve čtvrtek odpoledne. Knihy byly využívány pro mimočítankovou četbu. Ke zlepšení využití knihovny přispěla celoroční čtenářská soutěž Rosteme s knihou a úkoly zadávané vyučujícími během vyučování v prostorách knihovny. Velmi pozitivně hodnotíme pravidelné aktivity školního klubu v prostorách knihovny. Pokračovala propagace knihovny, zvýšila se návštěvnost žáků II. stupně. Osvědčila se spolupráce se školní družinou a mateřskou školou. Nově jsme otevřeli školní miniknihovničku. Jde o knihovničku v prostorách atria, kam nosí žáci, učitelé i veřejnost knihy, které už doma nepotřebují a dávají je k dispozici ostatním. Půjčovat knihy si může kdokoli. Po přečtení knihu vrátí nebo za ni přinese jinou.

Vzájemnou spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou kromě společných volnočasových akcí podporujeme i v oblasti vzdělávání dětí v angličtině. V pondělí dopoledne přicházely děti z mateřské školy na hodinu angličtiny, kterou vedla paní učitelka Pohlová. Svou práci děti prezentovaly rodičům při dnech otevřených dveří a ukázkových hodinách. O výuku angličtiny pro předškolní děti je velký zájem.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly práce dětí mateřské školy. V letošním roce jsme výstavy doplnily vystoupením našich dětí. Vánoční a jarní výstava má připojením tvořivých dílen nezapomenutelnou atmosféru. Během tvořivých dílen si mohli rodiče, babičky a dědečkové i kdokoli z veřejnosti vyrobit společně s našimi pedagogy a dětmi svou vlastní sváteční výzdobu. Všechny tři výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly velkou návštěvnost. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.

V letošním školním roce jsme opět zařadili i další akci společnou pro rodiče, děti a pedagogy, Podzimní tvořivé odpoledne s podtitulem Retro. Akce se velmi povedla, rodiče i žáci si mohli vyrobit zapomenuté hračky z papíru, připomněli si hry, které kdosi děti hrávaly, očesali jsme jablka ze školní zahrady, upekli jsme si jablka v županu a opekli vuřty.

Naše škola je rovněž pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci, podařilo se jim obsadit 5. místo. Taktéž 5. místo jsme obsadili v okresním kole fotbalového McDonald's Cupu. V bowlingovém turnaji škol jsme získali dokonce 4. místo. Žáku Patriku McGaffinovi se podařilo uspět ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí, kde získal 1. místo.

Proběhla čtenářská a slohová soutěž. Přispěly k rozvoji slovní zásoby žáků, ke zvýšení zájmu o školní knihovnu a obohatily školní Ročenku č. 25 – výbor slohových a výtvarných prací našich žáků, vydávanou vždy ke konci školního roku.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. konverzační soutěže v anglickém jazyce, recitační soutěže, matematického klokana či olympiády v českém jazyce.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Celé Česko čte dětem a Rodiče vítání. Žáci II. stupně se zapojili do celorepublikové dobročinné akce 72 hodin, v rámci níž vysadili v obci ovocnou alej.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, dětský den, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno. Veřejností byl kladně hodnocen tradiční turnaj ve vybíjené, kterého se účastnila družstva žáků, rodičů, učitelů i zástupců obce, rozhodli jsme se ho přesunout do období před Vánoce a na

měsíc červen vymyslet jinou společnou sportovní aktivitu. Spokojeni odcházeli rodiče i ze závěrečné akce školy – Akademie.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali hrady, zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

Žáci I. stupně vycestovali na týdenní ozdravný pobyt do Kytlice u České Lípy. Netradičně se vydali na cestu vlakem a velmi si tento krok pochvalovali. Takto jsme mohli cestovat díky podpoře obecního úřadu, který nám zajistil odvoz zavazadel.

Díky projektu „Šablony 2“ jsme přijali školní asistentku, která pomáhá některým žákům s přípravou na vyučování, jazykovou bariérou, popř. zlepšení komunikace rodina – škola.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

9. Zpráva o činnosti mateřské školy

9.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Bečov, příspěvkové organizace. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelkou je Mgr. Ing. Marcela Kynclová, zástupkyní odloučeného pracoviště MŠ Jitka Protivínská.

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h. Děti odchází v 11.30 h, ve 12.00 h -12.45 h, ve 14.40 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

9.2 Přehled denních činností

Spontánní hra: Probíhají volné, řízené, tvořivé hry. Děti si vybírají činnosti podle svých zálib, momentální nálady. Učitelka zasahuje v případech pasivity.

Vzdělávání: Aktivity spontánní i řízené, didakticky zacílená činnost.

Pohybové aktivity: Podmínky a vybavení pro pohybové aktivity jsou na dobré úrovni. K tomuto účelu slouží prostorné herny, po celý rok pak školní zahrada. Vybavení v budově je dostatečné. V prostorách zahrady jsou umístěna dvě pískoviště. Nově byla zahrada vybavena několika hracími prvky. K pohybovým aktivitám mateřská škola využívá prostory tělocvičny základní školy.

Pobyt venku: Pozemek MŠ je maximálně využíván k pohybové aktivitě dětí. Pobyt venku je určován podle počasí. V letních měsících pobývají děti venku i v odpoledních hodinách. Kromě školní zahrady jsou k pobytu využívána bezpečná místa v okolí MŠ.

Odpolední spánek: Odpočinek na lehátku, klidové činnosti.

Stravování: Dopolední svačina, oběd a odpolední svačina jsou podávány dle režimu dne. Časový odstup mezi jednotlivými jídly je dodržován

9.3 Rozdělení tříd

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. třída - Motýlci | - 25 dětí |
| 2. třída - Berušky | - 25 dětí |
| 3. třída - Kočky a pejskové | - 25 dětí |

Demografický vývoj, změny v průběhu školního roku v jednotlivých třídách:

1. třída

Stav k 1.září 2016: 10 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 6 dětí, celkem 16 dětí.

2. třída

Stav k 1.září 2016: 24 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 1 dítě, celkem 25 dětí.

3. třída

Stav k 1.září 2016: 24 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 1 dítě, celkem 25 dětí.

Integrováno nebylo žádné dítě.

Děti s nepravidelnou docházkou bylo 0.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2016/2017 šedesát šest dětí.

Do ZŠ odchází 20 dětí. Odklad školní docházky má jedno dítě.

9.4 Charakteristika předškolního vzdělávání

Vzdělávání probíhá na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

RVP byl rozpracován do ŠVP. TVP jednotlivých tříd vychází ze ŠVP. TVP jsou průběžně doplňovány podle momentální situace a podle potřeb dětí.

9.5 Koncepce mateřské školy v Bečově

Náš ŠVP nese název Putování za sluníčkem. Tento název určuje koncepci naší mateřské školy. Děti se během docházky do MŠ dozví, jak jsou Slunce a příroda důležité pro náš život. Při putování celým rokem nás doprovází sluneční paprsky. Ty nás zavedou k tématům, která jsou zaměřena na plnění těchto cílů:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci.

Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Dětem také pomáháme různými akcemi vytvořit si kladný vztah k obci, ve které žijí (návštěva OÚ, ZŠ, besídka pro veřejnost, vánoční a velikonoční koledování apod.).

Nabízíme klidné, pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí MŠ, v němž se dítě bude cítit bezpečně, radostně a spokojeně.

Vzdělávání v naší škole bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte.

Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnosti a občanské

K plnění těchto náročných úkolů využíváme spolupráce s rodiči. Ta probíhá na základě rovnocenného partnerství. Učitelky sledují potřeby jednotlivých dětí, rodin. Snaží se jim porozumět a vyhovět.

Rodičům umožňujeme vstoupit do třídy, účastnit se her a dění ve třídě. Pravidelně rodiče informujeme o všem co se v MŠ děje – formou rozhovorů, nástěnek, účastí rodičů na různých akcích naší školy.

Při této spolupráci učitelky chrání soukromí rodiny. Jednají taktně, ohleduplně. Podporují rodinnou výchovu a pomáhají rodičům v péči o dítě. Nabízí rodičům poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

9.6 Přehled pracovníků školy:

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně a pět pedagogických pracovníků včetně vedoucí odloučeného pracoviště MŠ.

Všechny pedagogické pracovnice mají požadovanou kvalifikaci.

Učitelky během roku zajišťují nácvik besídek, organizují akce pro děti a veřejnost, zajišťují sportovní a kulturní akce. Podílejí se na vedení kabinetů a evidenci pomůcek:

Krieglerová Dagmar - vedení kabinetu pomůcek, vedení kroniky MŠ

Hidvégiová Ludmila - vedení kabinetu pomůcek, vedení dětské knihovny

Hofmannová Hana - vedení učitelské knihovny

Hoblová Jitka - vedení kabinetu, evidence tělocvičného náčiní, evidence videokazet, audiokazet, CD

9.7 Další vzdělávání pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice průběžně studují dostupnou odbornou literaturu a účastní se některých odborných seminářů:

Protivínská Jitka:	Netradiční cvičení jógy
Krieglerová Dagmar:	Vývojová specifika dvouletého dítěte v MŠ
Hofmannová Hana:	Svět z kartonu, Kouzlo batiky

9.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Dne 2.5. 2017 – 3.5. 2017 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístnění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 29 zákonných zástupců dětí, z toho je šest dětí mladší tří let. Dvacet dva dětí se bude vzdělávat na základě oznámení zákonných zástupců individuálně.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1.9. 2017 dvacet devět dětí.

9.9 Výsledky vzdělávání dětí

Průběžně jsme plnili výchovně vzdělávací cíle, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte. Na školní zahradě každá třída pečuje o svůj záhonek. Děti záhonky osázely zeleninou a květinami. Při péči o záhonky si procvičují své manuální dovednosti, mohou sledovat vývoj rostlin, uvědomit si význam hmyzu při opylování.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně i skupinově, vždy s ohledem na jejich potřeby a schopnosti. Zvýšená péče byla poskytnuta dětem ze slabších sociálních rodin.

9.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz 9.14.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení. Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Připravujeme dárky pro nové děti, které se dostaví k zápisu. Dětem a rodičům nabízíme nové knihy – propagace čtení, s dětmi ze třetí třídy navštěvujeme obecní knihovnu a školní knihovnu. Na MDD pořádáme soutěžní dopoledne.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce naši budoucí školáci navštívili ZŠ. Zúčastnili se jedné vyučovací hodiny, prohlédli si prostory školy. Učitelky ZŠ a vychovatelky ŠD pro děti z mateřské školy připravily několik zajímavých akcí /viz. 9.14/. Děti pravidelně dochází cvičit do tělocvičny ZŠ, každý týden předškoláky paní učitelka Pohlová seznamovala se základy anglického jazyka. K této činnosti využívala prostory ZŠ i MŠ. Pro naše předškoláky v druhém pololetí připravovala společné akce se školáky paní učitelka Doxanská. Vzájemná znalost dětí a paní učitelky, seznámení s budovou

základní školy, bude v příštím školním roce jejich velkou výhodou. Návštěvy obecní a školní knihovny učí děti, jak mají pracovat s knihou. Děti z MŠ vystoupily s hudebním pásmem v ZŠ, na OÚ, na obecní návsi. Účastnili jsme se projektu Celé Česko čte dětem. Logopedický projekt Když sluníčko hřeje podporuje logopedickou prevenci u dětí v MŠ s využitím moderních logopedických pomůcek a tabletů s výukovým programem.

Spolupráce s rodiči

Ke zlepšení výchovné práce využíváme osobní listy dětí, ve kterých sledujeme jejich vývoj a pokroky. Jsou doplněny dotazníkem, který jsme si pro vnitřní potřebu vytvořili. V něm nám rodiče přiblíží dítě tak, jak se chová doma a jak jej vidí oni sami. Další formou spolupráce s rodiči jsou konzultace. Při výskytu problémů, či změny chování dítěte probíhají denně. Učitelky pravidelně rodiče informují o prospívání jejich dítěte, o jeho pokrocích v učení, o zdokonalování sebeobsluhy. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Pro rodiče jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce jejich dětí. Rodiče se podíleli na výzdobě MŠ – společně s dětmi vytvářeli výtvarné práce, pomohli dětem vytvořit výstavku podzimních plodů. Na nástěnkách a internetových stránkách jsou seznamováni s organizací dne, jsou pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje. Dvakrát za rok pořádáme besídky, na které zveme rodiče a veřejnost. Při slavnostním vyřazování předškoláků z MŠ se rodiče podíleli na organizaci akce (posezení, pohoštění). Několikrát za rok pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, dle svého zájmu mohou vstupovat do her svých dětí.

9.11 Údaje o inspekční činnosti ČŠI

V letošním školním roce nebyla provedena v MŠ inspekce ČŠI.

9.12 Odborná praxe

V tomto školním roce vykonávaly na našem zařízení odbornou praxi čtyři studentky.

9.13 Materiální zajištění

V tomto školním roce byly zakoupeny sady lůžkovin, byly nakoupeny hračky, prvky na tělovýchovné činnosti. Třetí třída byla vybavena novým nábytkem. Byla zřízena, pomůckami a tablety s výukovým programem k nápravě řeči vybavena logopedická pracovna.

V červnu byla zahájena rekonstrukce dětských WC a umýváren.

9.14 Akce školy

ZÁŘÍ

- 16.09. - Loučíme se se Sluníčkem /kresba křídou na chodník/
- Kouzelná kytička /sázení kytiček v zeleném koutku/
- 20.09. – Divadlo Šikulka – Zdravé zoubky

ŘÍJEN

- 19.10. – Hrajeme si celý den – návštěva družiny
- 25.10. - Fotografování (pro rodiče a děti)
- 29.10. – Podzimáček - výstava v MŠ (z přírodnin – za pomoci rodičů)
- 31.10. – Divadlo malé BO – Pirátská pohádka

LISTOPAD

- Angličtina hrou – ukázka výuky pro rodiče
- Kouzelník Waldini
- 16.11. – Podzimní výstava, tvořivé dílny, veřejné vystoupení v ZŠ

PROSINEC

- 01.12. – Divadlo z bedny – Čertovská pohádka
- 02.12. – Předvánoční hraní se školáky
- 04.12. – Rozsvícení stromečku na návsi – veřejné vystoupení
- 05.12. – Přejde k nám čert s Mikulášem (výroba dárků, krátké vystoupení)
- 09.12. – Sportovní odpoledne, pouštění balónků s Rádiem Impuls
- 12.12. – Vánoční koledování (OÚ, ZŠ, pošta, obchody)
- 13.12. – Cinkání zvonečku, chvílka u stromečku (pásmo písní, básní, koled, vánoční
- 14.12. – Den otevřených dveří v MŠ - Vánoční dílnička pro rodiče a děti
- 21.12. – Vánoční výstava, Den otevřených dveří v ZŠ, Vánoční dílny

LEDEN

- 18.01. – Návštěva hodiny angličtiny – společně s rodiči
- 19.01. – Návštěva 1.třídy
- 20.01. – Docela velké divadlo Litvínov – Poplach v pohádkovém lese
- 23.01. – Divadlo KOS – Černobílá pohádka
- 31.01. – Karneval pro rodiče a děti

ÚNOR

- 01.02. – Divadlo z bedny – Pejsek a sluníčko
- 17.02. – Veselé cvičení se čtvrtáky
- 20.02. – Zimní olympiáda
- 22.02. – Divadélko IB – Zimní pohádka

BŘEZEN

- 15.03. – Klaun Ála
- 28.03. – Divadlo Šikulka – Julinka a počítač
- 31.03. – Vítáme jaro se čtvrtáky
- Vyrábění dárků pro děti k zápisu

DUBEN

- 05.04. – Jarní výstava v ZŠ, tvořivé dílny, veřejné vystoupení
- 10.04. – Velikonoční hodování
- 12.04. – Zajíčkova dílnička – den otevřených dveří v MŠ
- 27.04. – Školní divadélko se čtvrtáky
- 28.04. – Čarodějnický den (čarodějnické soutěžní dopoledne pro rodiče a děti)

KVĚTEN

- 02.05. – 03.05. – Zápis do MŠ
- 09.05. – Besídka ke Dni matek – 1.třída

- 10.05. – Besídka ke Dni matek – 2.třída
- 11.05. – Besídka ke Dni matek – 3.třída
- 17.05. – Den otevřených dveří – První třídní schůzka předškoláků
- 24.05. – Fotografování tříd
- 26.05. – Cesta za vitamíny se čtvrtáky
- 31.05. – MDD – Olympiáda (soutěžní dopoledne)

ČERVEN

- 14.06. – Slavnostní vyřazování dětí z MŠ
- 19.06. – Putování za Sluníčkem – Honba za pokladem
- 23.06. – Hrátky v přírodě se čtvrtáky
- 28.06. – Akademie ZŠ – veřejné vystoupení

Čtení před školou - třetí středa v měsíci (návštěva školní knihovny)
 Putování za pohádkou – první středa v měsíci (návštěva obecní knihovny)
 Angličtina hrou – každé pondělí
 Plnění projektu Celé Česko čte dětem
 Plnění projektu logopedické prevence Když sluníčko hřeje
 Veselé cvičení – každé úterý v měsíci (cvičení v tělocvičně ZŠ)
 Návštěvy rodičů a dětí v ZŠ (dle dohody s ŘŠ)
 V průběhu školního roku účast ve výtvarných soutěžích

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku ČŠI neprovedla v rámci organizace žádnou inspekci.

11. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Svatava Hepnarová

11.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2016		(účet 022)
	PS	928 210,60
Nákup		0
Vyřazení		0
	KS	928 210,60

11.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2016		(účet 028)
	PS	1 813 852,10
Nákup		259 105,80
Vyřazení		30 518,80
	KS	2 042 439,10

11.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2016		(účet 902,966)
Vedený v podrozvahové evidenci celkem	PS	1 727 824,59
Nákup		272 506,00
Vyřazení		28 787,95
Účet 902	KS	1 971 542,64

Majetek ve výpůjčce účet 966
 Budovy, pozemky a majetek
 vedený v podrozvahové evidenci

28 198 629,48

11.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2016

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 301 648,60 Kč.

11.5 Čerpání rezervního fondu 2016

Nebylo.

11.6 Sponzorské dary z ostatních titulů

Sponzorské dary byly poskytnuty na stravné pro sociálně slabé děti – čerpání ve výši 60 419,00 Kč. Dále byl pořízen stůl na stolní tenis – čerpání ve výši 3 776,00 Kč a nakoupen vzdělávací program GLOBE – čerpání ve výši 2 900,00 Kč.

11.7 Manka a škody – nebyly zjištěny

11.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek tvoří převážně dobropis za teplo a dobropis za vodné a stočné.

11.9 Hospodářský výsledek

Hlavní část hospodářského výsledku tvoří dobropis za teplo ve výši 36 864,53 Kč a dobropis za vodné a stočné ve výši 51 856,00 Kč. **Celkem HV 88 720,53 Kč.**

11.10 Mzdové prostředky

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace	na mzdy (bez OON a PN)	7 806 506,00	7 806 506,00	
z KÚ - dotace doplňkové		332 215,00	332 215,00	0,00
OÚ – dotace		120 000,00	120 000,00	
OÚ – OON		0,00	0,00	0,00
Z KÚ - OON		40 000,00	40 000,00	0,00
Celkem		8 298 721,00	8 298 721,00	0,00
Celkem účet 521		8 298 721,00	8 298 721,00	0,00
výplaty mezd	z fondu odměn		0,00	
	z FKSP		0,00	
CELKEM			8 298 721,00	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyziký stav zaměstnanců	30
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	30,623
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	30,423
průměrná mzda na 1 zaměstnance	23 052

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce zapojila do rozvojového programu MŠMT“ Podpora financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, díky němuž získala finanční prostředky na období září- prosinec ve výši 60 157,- Kč a na období leden- srpen ve výši 120 760,- Kč.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 18 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 66 930 Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.10.2016 do 30.6.2017.

V prosinci 2016 jsme podali žádost v projektu MŠMT „Šablony2“ a uspěli. Byla nám přidělena dotace ve výši 794 359,- Kč. Jde o dvouletý projekt, z této částky bude financován školní asistent, volnočasové aktivity žáků, doučování žáků a pomůcky.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2016

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy