



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a).....	4
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b).....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	5
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví	5
3.4 Přehled pedagogických pracovníků.....	5
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
(§ 7, odst. 1, d).....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e).....	7
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2017/2018.....	7
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2017/2018.....	8
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2017/2018	8
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2017/2018	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f).....	10
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování	10
6.2 Činnost ŠMP	12
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)	12
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí.....	12
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí.....	13
7.3 Samostudium	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)	14
9. Materiální zabezpečení	16
10. Zpráva o činnosti mateřské školy	16
10.1 Základní údaje	16
10.2 Přehled denních činností.....	17
10.3 Rozdělení tříd	17
10.4 Charakteristika předškolního vzdělávání.....	18
10.5 Koncepce mateřské školy v Bečově	18
10.6 Přehled pracovníků školy:	19
10.7 Další vzdělávání pracovníků	19
10.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení	19
10.9 Výsledky vzdělávání dětí	19
10.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
10.11 Údaje o inspekční činnosti ČŠI	21
10.12 Odborná praxe v MŠ	21
10.13 Akce školy.....	21
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	23
12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole.....	23
13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)	23
13.1 Dlouhodobý majetek (DHM) pořízený v roce 2017 (účet 022)	23

13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2017 (účet 028)	23
13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2017 (účet 902)	23
13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2017	23
13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2017	23
13.6 Sponzorské dary v roce 2017	23
1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)	24
2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)	25
3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)	25
4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	83
I. stupeň	7	202
II. stupeň	4	63
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	181

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk - němčina. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. výtvarné činnosti, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Seminář ČJ. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8. a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Seminář z ČJ.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu 265 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. K výraznému navýšení počtu žáků základní školy došlo z důvodu povolení individuálního vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Žáci vzdělávání podle tohoto paragrafu navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 143 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet školních asistentů	1
Počet učitelek MŠ	5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30	0	2	2	6,07
31-40	1	3	4	12,12
41-50	0	9	9	27,27
51-60	0	11	11	33,33
61 a více	1	6	7	21,21
celkem	2	31	33	100,00

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	9,09
střední odborné	1	4	5	15,15
úplné střední odborné	0	10	10	30,30
úplné střední	0	2	2	6,06
vyšší odborné	0	0	0	0,00
vysokoškolské	0	13	13	39,40
Celkem	1	32	32	100,00

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1
Dalila Matoušová	0,5

Soňa Kronychová	1
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Lucie Holceplová	1
Dagmar Čechová	1
Josef Rác	1
Ivana Turnovská	1
Jan Wolfová	1
Helena Pabištová	1
Klára Fivebrová	0,5
Věra Kulišová	0,75
Ludmila Hidvégiiová	1
Hana Hofmannová	1
Jitka Hoblová	1
Krieglerová Dagmar	1
Protivínská Jitka	1

3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	2
odchody	1*

*Rozvázán pracovní poměr s Mgr. Josefem Rácem. Žádost o ukončení pracovního poměru podal zaměstnanec z rodinných důvodů.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2018 se dostavilo 41 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
41	38	3	0

Ze školy vycházelo 9 žáků z 9. ročníku, z 8.ročníku 1 žák.

Příhlášku nepodal 1 žák, na střední školu s maturitou se hlásili 6 žáků, na odborná učiliště 3 žáci. Všichni žáci byli přijati hned v prvním kole.

typ školy	obor	počet přijatých žáků
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most	Sociální činnost	1
	Zdravotnické lyceum	1
	Ekonomické lyceum	1

Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb Most	Strojírenství s využitím výpočetní techniky	1
Střední škola technická Most	Truhlář	3
Podkrušnohorské gymnázium Most		1
Gymnázium a Střední průmyslová škola Duchcov		1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2017/2018

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	32	16	31	0	1	0	---
I.B	32	32	0	0	0	0	---
II.IV	28	28	0	0	0	0	---
II.	18	14	2	0	2	0	1 TD
III.	32	28	4	0	0	0	2TD
IV.	33	24	7	0	2	0	1TD
V.	32	25	5	1	1	0	3pochvala
VI.	26	3	7	0	16	2	2pochvala 4TD
VII.	17	0	13	2	2	2	4TD 6ŘD
VIII.	15	1	12	1	1	1	1pochvala 4 TD
IX.	9	2	5	0	2	0	1TD

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2017/2018

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	32	30	1	0	1	0	---
I.B	33	33	0	0	0	0	---
II.IV	26	26	0	0	0	0	---
II.	18	12	6	0	0	0	---
III.	31	25	5	1	0	0	---
IV.	33	23	7	0	1	0	---
V.	29	22	6	0	1	0	---
VI.	24	13	6	2	3	2	2 pochvaly
VII.	15	0	11	4	0	5	2 ŘD
VIII.	15	2	11	1	1	1	---
IX.	9	3	6	0	0	0	---

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2017/2018

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	267	1	4	-	-	-	-	1272	1,033
Inf.a kom. technologie	43	-	-	-	-	1	-	43	1,000
Literární seminář	22	10	3	4	-	2	-	39	1,718
Český jazyk a literatura	176	37	37	17	-	5	-	267	1,607
Čtení a psaní	85	16	3	-	-	1	-	104	1,212
Anglický jazyk	118	26	24	2	-	4	-	170	1,471
Německý jazyk	16	14	10	-	-	1	-	40	1,850
Dějepis	23	18	13	7	1	3	-	62	2,113
Prvouka	118	15	2	1	-	1	-	136	1,162
Občanská výchova	23	27	11	1	-	3	-	62	1,839
Vlastivěda	49	7	11	2	-	1	-	69	1,507

Výtvarný seminář	21	1	-	-	-	2	-	22	1,045
Výpočetní technika	22	-	-	-	-	2	-	22	1,000
Zeměpis	26	22	11	3	-	3	-	62	1,855
Matematika	178	41	28	19	1	5	-	267	1,592
Přírodopis	30	23	7	2	-	3	-	62	1,694
Přírodověda	46	11	9	2	1	1	-	69	1,565
Pracovní výchova	181	22	1	-	-	4	-	204	1,118
Fyzika	21	12	12	14	3	3	-	62	2,452
Chemie	9	9	5	-	-	1	-	23	1,826
Hudební výchova	260	7	-	-	-	5	-	267	1,026
Výtvarná výchova	256	11	-	-	-	5	-	267	1,041
Pracovní činnosti	63	-	-	-	-	1	-	63	1,000
Tělesná výchova	252	10	1	-	-	5	4	263	1,046
Výtvarné činnosti	171	3	-	-	-	1	-	174	1,017
Seminář z českého jazyka	77	11	4	-	-	2	-	92	1,213
Výchova ke zdraví	23	-	-	-	-	1	-	23	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,425		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	206
	Prospěl	57
	Neprospěl	4
	nehodnocen	5

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6259	31,452
neomluvených	2994	15,045

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2017/2018

1. Předmět	Počet známek							slovně	Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N				
Chování	257	3	3	-	-	2	-	263	1,034	
Inf.a kom. technologie	39	-	-	-	-	3	-	39	1,000	
Literární seminář	16	5	10	5	-	3	-	36	2,111	
Český jazyk a literatura	163	42	29	22	2	7	-	258	1,674	
Čtení a psaní	76	19	6	-	-	1	-	101	1,307	
Anglický jazyk	97	43	19	3	-	6	-	162	1,556	
Německý jazyk	13	12	10	2	1	1	-	38	2,105	
Dějepis	22	14	16	7	-	4	-	59	2,136	
Prvouka	113	15	5	1	-	1	-	134	1,209	
Občanská výchova	31	11	15	2	-	4	-	59	1,797	
Vlastivěda	42	11	10	2	-	2	-	65	1,569	
Výtvarný seminář	17	4	-	-	-	3	-	21	1,190	
Výpočetní technika	20	1	-	-	-	3	-	21	1,048	

Zeměpis	19	16	15	8	1	4	-	59	2,254
Matematika	162	41	28	21	6	7	-	258	1,713
Přírodopis	19	18	17	5	-	4	-	59	2,136
Přírodověda	48	11	4	1	-	2	-	64	1,344
Pracovní výchova	156	36	1	1	-	6	-	194	1,211
Fyzika	21	14	12	9	3	4	-	59	2,305
Chemie	7	8	6	2	-	1	-	23	2,130
Hudební výchova	254	4	-	-	-	7	-	258	1,016
Výtvarná výchova	232	25	1	-	-	7	-	258	1,105
Pracovní činnosti	64	-	-	-	-	1	-	64	1,000
Tělesná výchova	247	6	4	1	-	7	-	258	1,066
Výtvarné činnosti	166	2	-	-	-	2	-	168	1,012
Seminář z českého jazyka	70	12	2	-	-	3	-	84	1,190
Výchova ke zdraví	21	1	-	1	-	1	-	23	1,174

Celkový průměrný prospěch 1,397

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	188
	Prospěl	62
	Neprospěl	13
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8339	31,468
neomluvených	1765	6,660

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OPOD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence bylo VZTAHY MEZI ŽÁKY. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků.

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů – žáci

Během vyučovacího procesu byli žáci poučováni o zdravém životním stylu /hodiny prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví, pracovní výchovy, aj./, dostávali informace týkající se posílení jejich právního vědomí /zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví/, soustavně byli nabádáni k tomu, aby vzájemné konflikty neřešili agresí – bohužel, stále se potýkáme se vzájemnými nadávkami, urážkami a fyzickými šarvátkami. Po celý školní rok jsou žáci nabádáni k toleranci, odpovědnosti za své jednání, k posílení vzájemné komunikace.

Plnění dlouhodobých cílů – učitelé

Učitelům se podařilo zapojit rodiče do dění ve škole /prostřednictvím podzimních, vánočních a velikonočních dílen a dalších společných akcí/. Do informovanosti rodičů o dění ve škole je zapojen internet /fungují třídní webové stránky, které více přibližují rodičům práci jejich dětí/.

Plnění krátkodobých cílů

Dařila se spolupráce vyučujících na pomoci problémovým dětem /individuálním přístupem, doučováním/. Jsou však i žáci, kteří o pomoc neprojevují zájem. Školní družina pořádala besedy s policisty, hasiči. Soustavně se učitelé snaží stmelovat třídní kolektivy, jejichž soudržnost není vždy ideální. Ve škole funguje řada kroužků, které mají žáci možnost bezplatně navštěvovat. Vyučující v průběhu celého školního roku probírají jednotlivá témata školní prevence, ta začleňují do výuky či probírají v samostatných blocích např. ve formě besed.

V průběhu celého školního roku jsme řešili aktuální problémové situace /záškoláctví a skryté záškoláctví, vulgární vyjadřování, agresivitu, vandalismus/. Mezi problémy se zařadilo i nevhodné chování v rámci používání mobilních telefonů /u některých žáků bychom mohli hovořit o vytváření závislosti na těchto přístrojích/.

Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt		sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne		ano	ne
šikana		+	záškoláctví	+	
kyberšikana		+	užívání návykových látek	+	
vandalismus	+		netolismus		+
antisemitismus		+	gambling		+
extrémismus		+	rizikové sporty		+
rasismus		+	rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+	poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+	sexuální rizikové chování		+
agrese	+		homofonie		+

6.2 Činnost ŠMP

Konzultační hodiny ŠMP – pondělí, úterý 7:15 – 9:15 hod. - nebyly využity
Čtvrtletní hodnocení práce na pedagogických radách
Účast na schůzkách metodiků prevence pod vedením metodika prevence z PPP

Uskutečněné preventivní programy ve škole:

Šikana – 5., 6., 7. ročník
Nebezpečí internetu – 5. ročník
Vztahy mezi spolužáky – 6. ročník
Vztahy chlapci – děvčata – 6. ročník

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: NEBEZPEČÍ INTERNETU

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2017/2018 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel I. stupně, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- studium ke splnění další kvalifikace (výchovné poradce, koordinátora EVVO,..)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Mgr. Wolfová	Specializační studium výchovného poradenství	UJEP Ústí nad Labem	7.500,-
1	Mgr. Podaná	Inspirace pro zkvalitňování výuky MA a PŘV	PC Ústí nad Labem	660,-
1	Bc. Polívková	Specializační studium koordinátorů	KEV	6 250,-

		EVVO		
1	Mgr. Ing. Kynclová	Monitoring rozběhlých projektů „Šablony“	Seminária Praha	2069,-
2	Mgr. Martínková Mgr. Ing. Kynclová	Drogová scéna v příhraničí	Map Most	0,-
2	Mgr. Ing. Kynclová Mgr. Voráčková	Jak na společné vzdělávání	KÚ Ústeckého kraje	0,-

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
	Mgr. Doxanská Monika Pohlová	Řešení agresivity žáků a šikany ve šk. prostředí	MAP Mostecko	0,-
2	Monika Pohlová Mgr. Podaná	Na hudbu trochu jinak	PC Most	1320,-
2	Mgr. Martínková Bc. Polívková	Za ptáky našeho okolí	Ekologické centrum Most	0,-
1	Mgr. Wolfová	Specializační studium výchovného poradenství	UJEP Ústí nad Labem	7.500,-
1	Bc. Polívková	Specializační studium koordinátorů EVVO	KEV	6 250,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	4	Nové vnitřní směrnice
Pololetní prázdniny	1	Program ŠMP
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2017/2018 pedagogičtí pracovníci pokračovali ve způsobu práce nastoleném vedením školy v předcházejících letech. Pedagogický sbor se ustálil. To mělo vliv na způsob práce i prezentaci školy. Pozitivně se to projevilo hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránky školy www.zsbecov.cz, kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny.

Vizi vedení školy je komunitní škola, která by byla veřejnosti otevřena po celý den a nabízela aktivity nejen pro děti, ale i rodiče, veřejnost a seniory. To se nám začíná dařit. V plnění těchto cílů pokračujeme a nepolevujeme. Na škole se pořádalo cvičení pro seniory. Zájem ze strany zákonných zástupců byl i o návštěvu kroužků a zájmových útvarů našich žáků. Přicházeli se podívat na své děti, jak v odpoledních hodinách tráví čas. Úspěch a vysokou návštěvnost měly odborné přednášky pro rodiče, které škola pořádala díky projektu Šablony 2 z OP VVV MŠMT.

Ve své činnosti úspěšně pokračuje i školní klub. Klub funguje denně od 12 do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce 100% naplněn. Plán práce na následující týden mohou žáci i rodiče nalézt u vchodu do budovy a na webových stránkách. Žáci si vybírají aktivity, které je zajímají a navštěvují klub cíleně v době, kdy probíhá daná aktivita.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je 100% naplněna. Družinu navštěvovalo 60 žáků, zájem byl ještě o poznání větší, ale povolená kapacita nám neumožnila všechny zájemce přijmout. Rodičům starších žáků je nabízen školní klub. Paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 23 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Paní vychovatelky se snažily dát žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a rozvoj fantazie. Velká pozornost byla v letošním školním roce věnována hodnocení vlastní práce a hodnocení ostatních. Jsme rádi, že žáci již z velké části umějí nalézt své klady a pochválit své úspěchy, stejně jako kriticky přiznat svůj nezdar. Mezi

nejúspěšnější akce roku bychom zařadili Stáří očima dětí – celoroční projekt zaměřený na vztahy mezi generacemi, Skok do nového roku, Vánoční turnaj v sálové kopané, Celé Česko čte dětem – projekt ŠD a ŠK v němž starší žáci předčítají svým mladším spolužákům, besedu se žateckými záchranáři a kynology anebo dopravní policií a již tradiční Běh Bečovem.

Na škole v letošním roce pracovalo 13 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – taneční kroužky (Zumba, Tancujeme v rytmu, Tanec), Výtvarný kroužek, Zpíváme pro radost, Tvořivé dílny a kroužek Angličtina hrou. Žáci i rodiče si velmi oblíbili kroužek Toulavé botky, který kromě pravidelných aktivit v okolí uspořádal tři výlety. Díky podpoře Krajského úřadu Ústeckého kraje a jeho dotačnímu titulu Volný čas 2018 se mohly naše děti podívat na Blaník, Karlštejn a Říp. Tři celodenní výlety se velmi podařily a děti zažily spoustu neopakovatelných zážitků (výšlap na Blaník, k Malé a Velké Americe, prohlídku hradu Karlštejna, návštěvu cukrárny s tradičními sladkostmi, jízdu z Řípu na tříkolkách, atd.) Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů. V druhém pololetí byla ukončena činnost dvou kroužků: klavír a po termínu přijímacích zkoušek z pochopitelných důvodů kroužek pro žáky 9. roč. „Přijímací zkoušky z matematiky“.

V letošním roce klesl ze strany žáků zájem školní žákovskou knihovnu. Byla otevřena vždy v úterý a ve čtvrtek odpoledne. Jediným aktivním obdobím bylo 2. čtvrtletí. V 2. pololetí nebyl individuální zájem žádný. Knihy byly využívány jen pro mimočítankovou četbu zadávanou hromadně učiteli jednotlivých tříd. V loňském roce ke zlepšení využití knihovny přispěla celoroční čtenářská soutěž „Rosteme s knihou“ spojená s úkoly zadávanými vyučujícími během vyučování v prostorách knihovny. V letošním roce jsme takovouto soutěž nerealizovali a zájem výrazně klesl. Je to pro nás ukazatelem, že musíme pro děti připravit další motivační program. Velmi pozitivně hodnotíme pravidelné aktivity školního klubu v prostorách knihovny. Osvědčila se spolupráce se školní družinou a mateřskou školou.

Vzájemnou spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou kromě společných volnočasových akcí podporujeme i v oblasti vzdělávání dětí v angličtině. V pondělí dopoledne přicházely děti z mateřské školy na hodinu angličtiny, kterou vedla paní učitelka Pohlová. Svou práci děti prezentovaly rodičům při dnech otevřených dveří a ukázkových hodinách. O výuku angličtiny pro předškolní děti je velký zájem.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly práce dětí mateřské školy. V letošním roce jsme výstavy doplnily vystoupením našich dětí. Vánoční a jarní výstava má připojením tvořivých dílen nezapomenutelnou atmosféru. Během tvořivých dílen si mohli rodiče, babičky a dědečkové i kdokoli z veřejnosti vyrobit společně s našimi pedagogy a dětmi svou vlastní sváteční výzdobu. Všechny tři výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly velkou návštěvnost. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.

V letošním školním roce jsme opět zařadili i další akci společnou pro rodiče, děti a pedagogy, Letní tvořivé odpoledne. Akce se velmi povedla, rodiče i žáci si mohli vyrobit hračky z papíru, připomněli si hry, které kdosi děti hrávaly, očesali jsme jablka ze školní zahrady a opekli vuřty.

Naše škola je rovněž pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci, podařilo se jim obsadit 4. místo. V bowlingovém turnaji škol jsme získali dokonce 4. místo. Žáku Patriku McGaffinovi se podařilo uspět ve výtvarné soutěži. Uspěli jsme i v jazykové soutěži „Cizojazyčnost je bohatství“ a díky úspěchu mohli v prostorách atria po celé dva týdny vystavit kompletní prezentaci prací všech škol, což bylo pro naše žáky velkou motivací k dalšímu studiu.

Proběhla čtenářská a slohová soutěž. Přispěly k rozvoji slovní zásoby žáků, ke zvýšení zájmu o školní knihovnu a obohatily školní Ročenku č. 26 – výbor slohových a výtvarných prací našich žáků, vydávanou vždy ke konci školního roku.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. recitační soutěže, matematického klokana či olympiády v českém jazyce, zeměpise a další.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Celé Česko čte dětem a Rodiče vítáni. Žáci II.stupně se zapojili do celorepublikové dobročinné akce 72 hodin, v rámci níž vysadili v obci druhou část ovocné aleje. Jak bylo výše zmíněno, zapojili jsme se i do celostátní soutěže Cizojazyčnost je bohatství.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, dětský den, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno. Veřejností byl kladně hodnocen tradiční turnaj ve vybíjené, kterého se účastnila družstva žáků, rodičů, učitelů i zástupců obce, který jsme v letošním školním roce přesunuli na leden a všichni účastníci si změnu pochvalovali. Spokojeni odcházeli rodiče i ze závěrečné akce školy – Akademie.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali hrady, zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

Žáci převážně I. stupně vycestovali na desetidenní ozdravný pobyt do Itálie. Velmi si vážíme toho, že s námi jeli i rodiče dětí. Akci kladně hodnotí jak rodiče, tak pedagogové. Velmi to posílilo vzájemné vztahy rodina-škola.

Díky projektu „Šablony 2“ jsme přijali dvě školní asistentky na poloviční úvazek, které pomáhají některým žákům s přípravou na vyučování, jazykovou bariérou, popř. zlepšení komunikace rodina – škola.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

9. Materiální zabezpečení

V tomto školním roce byly zakoupeny sady ručníků a lůžkovin do MŠ, byly nakoupeny hračky, prvky na tělovýchovné činnosti jak do MŠ, tak do ZŠ. Proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v mateřské škole. Jedna třída byla vybavena novým nábytkem. Všechny třídy MŠ byly vybaveny novým kobercem a výzdobou do koupelen. V základní škole byly koupeny 4 interaktivní tabule a několik nových notebooků. Pravidelně je doplňována školní knihovna a obnovován sklad učebnic. V letošním roce jsme vytvořili ve vstupní chodbě relaxační koutek pro rodiče, kteří čekají na své děti, popř. zaměstnance školy.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

10.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Bečov, příspěvkové organizace. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelkou je Mgr. Ing. Marcela Kynclová, zástupkyní odloučeného pracoviště MŠ Jitka Protivínská.

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h. Děti odchází v 11.30 h, ve 12.00 h -12.45 h, ve 14.40 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

10.2 Přehled denních činností

Spontánní hra:	Probíhají volné, řízené, tvořivé hry. Děti si vybírají činnosti podle svých zálib, momentální nálady. Učitelka zasahuje v případě pasivity.
Vzdělávání:	Aktivity spontánní i řízené, didakticky zacílená činnost.
Pohybové aktivity:	Podmínky a vybavení pro pohybové aktivity jsou na dobré úrovni. K tomuto účelu slouží prostorné herny, po celý rok pak školní zahrada. Vybavení v budově je dostatečné. V prostorách zahrady jsou umístěna dvě pískoviště. Nově byla zahrada vybavena několika hracími prvky. K pohybovým aktivitám mateřská škola využívá prostory tělocvičny základní školy.
Pobyt venku:	Pozemek MŠ je maximálně využíván k pohybové aktivitě dětí. Pobyt venku je určován podle počasí. V letních měsících pobývají děti venku i v odpoledních hodinách. Kromě školní zahrady jsou k pobytu využívána bezpečná místa v okolí MŠ.
Odpolední spánek:	Odpočinek na lehátku, klidové činnosti.
Stravování:	Dopolední svačina, oběd a odpolední svačina jsou podávány dle režimu dne. Časový odstup mezi jednotlivými jídlly je dodržován

10.3 Rozdělení tříd

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. třída - Motýlci | - 25 dětí |
| 2. třída - Berušky | - 25 dětí |
| 3. třída - Kočky a pejskové | - 25 dětí |

Změny v průběhu školního roku v jednotlivých třídách (i vzhledem k demografickému vývoji):

1. třída

Stav k 1.září 2017: 11 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 5 dětí, celkem 16 dětí.

2. třída

Stav k 1.září 2017: 23 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 1 dítě, 1 dítě přeřazeno do 3.třídy, celkem 23 dětí.

3. třída

Stav k 1.září 2017: 24 dětí.

Během šk. roku nenastoupilo žádné dítě, 1 dítě bylo přeřazeno ze 2.třídy, celkem 25 dětí.

Ve škole se nevzdělává žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Děti s nepravidelnou docházkou nebylo žádné.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2017/2018 šedesát čtyři dětí.

Do ZŠ odchází 13 dětí. Odklad školní docházky byl udělen jednomu dítěti. K individuálnímu vzdělávání bylo přijato 23 dětí.

10.4 Charakteristika předškolního vzdělávání

Vzdělávání probíhá na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. RVP byl rozpracován do ŠVP. Třídní vzdělávací plány (TVP) jednotlivých tříd vychází ze ŠVP. TVP jsou průběžně doplňovány podle momentální situace a podle potřeb dětí.

10.5 Koncepce mateřské školy v Bečově

Náš ŠVP nese název Putování za sluníčkem. Tento název určuje koncepci naší mateřské školy. Děti se během docházky do MŠ dozví, jak jsou Slunce a příroda důležité pro náš život. Při putování celým rokem nás doprovází sluneční paprsky. Ty nás zavedou k tématům, která jsou zaměřena na plnění těchto cílů:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Dětem také pomáháme různými akcemi vytvořit si kladný vztah k obci, ve které žijí (návštěva OÚ, ZŠ, besídka pro veřejnost, vánoční a velikonoční koledování apod.).

Nabízíme klidné, pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí MŠ, v němž se dítě bude cítit bezpečně, radostně a spokojeně.

Vzdělávání v naší škole bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady. Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte. Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení

2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnostní a občanské

K plnění těchto náročných úkolů využíváme spolupráce s rodiči. Ta probíhá na základě rovnocenného partnerství. Učitelky sledují potřeby jednotlivých dětí, rodin. Snaží se jim porozumět a vyhovět.

Rodičům umožňujeme vstoupit do třídy, účastnit se her a dění ve třídě. Pravidelně rodiče informujeme o všem co se v MŠ děje – formou rozhovorů, návštěvek, účastí rodičů na různých akcích naší školy.

Při této spolupráci učitelky chrání soukromí rodiny. Jednají taktně, ohleduplně. Podporují rodinnou výchovu a pomáhají rodičům v péči o dítě. Nabízí rodičům poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

10.6 Přehled pracovníků školy:

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně a pět pedagogických pracovníků včetně vedoucí odloučeného pracoviště MŠ.

Všechny pedagogické pracovníce mají požadovanou kvalifikaci.

Učitelky během roku zajišťují nácvik besídek, organizují akce pro děti a veřejnost, zajišťují sportovní a kulturní akce. Podílejí se na vedení kabinetů a evidenci pomůcek:

Krieglerová Dagmar - vedení kabinetu pomůcek, vedení kroniky MŠ

Hidvégiová Ludmila - vedení kabinetu pomůcek, vedení dětské knihovny

Hofmannová Hana - vedení učitelské knihovny

Hoblová Jitka - vedení kabinetu, evidence tělocvičného náčiní, evidence videokazet, audiokazet, CD

10.7 Další vzdělávání pracovníků

Všechny pedagogické pracovníce průběžně studují dostupnou odbornou literaturu a účastní se některých odborných seminářů:

Protivínská Jitka: Specifika vzdělávání dětí s aspergerovým syndromem
Minitechnohraní

Hofmannová Hana: Polytechnické vzdělávání

10.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Dne 2.5. 2018 – 3.5. 2018 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 32 zákonných zástupců dětí, z toho je pět dětí mladší tří let. Dvacet tři dětí se bude vzdělávat na základě oznámení zákonných zástupců individuálně.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1.9. 2018 třicet dětí.

10.9 Výsledky vzdělávání dětí

Průběžně jsme plnili výchovně vzdělávací cíle, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly

vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte. Na školní zahradě každá třída pečuje o svůj záhonek. Děti záhonky osázely zeleninou a květinami. Při péči o záhonky si procvičují své manuální dovednosti, mohou sledovat vývoj rostlin, uvědomit si význam hmyzu při opylování.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně i skupinově, vždy s ohledem na jejich potřeby a schopnosti. Zvýšená péče byla poskytnuta dětem ze slabších sociálních rodin.

10.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz 9.13.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení. Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Připravujeme dárky pro nové děti, které se dostaví k zápisu. Dětem a rodičům nabízíme nové knihy – propagace čtení, s dětmi ze třetí třídy navštívujeme obecní knihovnu a školní knihovnu. Na MDD pořádáme soutěžní dopoledne.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce naši budoucí školáci navštívili ZŠ. Zúčastnili se jedné vyučovací hodiny, prohlédli si prostory školy. Učitelky ZŠ a vychovatelky ŠD pro děti z mateřské školy připravily několik zajímavých akcí /viz. 9.13/. Děti pravidelně dochází cvičit do tělocvičny ZŠ, každý týden předškoláky paní učitelka Pohlová seznamovala se základy anglického jazyka. K této činnosti využívala prostory ZŠ i MŠ. V druhém pololetí se naši předškoláci se svými rodiči pravidelně účastnili grafomotorických kurzů. Při práci s různými materiály si děti osvojovaly správnou techniku úchopu kresebného náčiní. Návštěvy obecní a školní knihovny učí děti, jak mají pracovat s knihou. Děti z MŠ vystoupily s hudebním pásmem v ZŠ, na OÚ, na obecní návsi. Účastnili jsme se projektu „Celé Česko čte dětem“. Logopedický projekt „Když sluníčko hřeje“ podporuje logopedickou prevenci u dětí v MŠ s využitím moderních logopedických pomůcek, tabletů s výukovým programem.

Spolupráce s rodiči

Ke zlepšení výchovné práce využíváme osobní listy dětí, ve kterých sledujeme jejich vývoj a pokroky. Jsou doplněny dotazníkem, který jsme si pro vnitřní potřebu vytvořili. V něm nám rodiče přiblíží dítě tak, jak se chová doma a jak jej vidí oni sami. Další formou spolupráce s rodiči jsou konzultace. Při výskytu problémů, či změny chování dítěte probíhají denně. Učitelky pravidelně rodiče informují o prospívání jejich dítěte, o jeho pokrocích v učení, o zdokonalování sebeobsluhy. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Pro rodiče jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce jejich dětí. Rodiče se podíleli na výzdobě MŠ – společně s dětmi vytvářeli výtvarné práce, pomohli dětem vytvořit výstavku podzimních plodů. Na nástěnkách a internetových stránkách jsou seznamováni s organizací dne, jsou pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje. Dvakrát za rok pořádáme besídky, na které zveme rodiče a veřejnost. Při slavnostním vyřazování předškoláků z MŠ se rodiče podíleli na organizaci akce (posezení, pohoštění). Několikrát za rok pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, dle svého zájmu mohou vstupovat do her svých dětí.

10.11 Údaje o inspekční činnosti ČŠI

V letošním školním roce nebyla provedena v MŠ inspekce ČŠI.

10.12 Odborná praxe v MŠ

V tomto školním roce nevykonávaly na našem zařízení odbornou praxi žádné studentky.

10.13 Akce školy

ZÁŘÍ

- 06.09. – Divadlo Malé Bo
- 22.09. – Loučíme se se Sluníčkem

ŘÍJEN

- 12.10. – Divadlo z bedny – Princezna na hrášku
- 17.10. - Fotografování (pro rodiče a děti)
- 18.10. - Den otevřených dveří – školní družina
- Podzimáček - výstava v MŠ (z přírodnin – za pomoci rodičů)

LISTOPAD

- 01.11. – Podzimní výstava, tvořivé dílny, veřejné vystoupení v ZŠ
- 01.11. – Tématické setkání s rodiči – netradiční tvorba z papíru
- 06.11. – Vánoční fotografování
- 06.11. – Škola v pohybu – tělocvična ZŠ – předškoláci
- 08.11. – Tématické setkání s rodiči – Dentální hygiena u dětí
- 15.11. – Tématické setkání s rodiči – Konstrukční činnosti
- 22.11. – Tématické setkání s rodiči – Logopedická prevence
- 27.11. – Divadlo Malé Bo – Čertoviny
- 22.11. – Divadlo Šikulka
- 29.11. – Tématické setkání s rodiči – Předčtenářská gramotnost

PROSINEC

- 01.12. - Rozsvícení stromečku na návsi – veřejné vystoupení
- 05.12. – Mikulášská (v kině)
- 11.12. - Vánoční koledování (OÚ, ZŠ, pošta, obchody)
- 13.12. – Vánoční výstava, Den otevřených dveří v ZŠ, Vánoční dílny
- 14.12. - Den otevřených dveří v MŠ - Vánoční dílnička pro rodiče a děti
- 18.12. – Vánoční pohádka (představení školáků v MŠ)
- 19.12. – Cinkání zvonečku, chvílka u stromečku (pásmo písní, básní, koled, návštěva ředitelky školy, starostky obce a dětí ze ZŠ)

LEDEN

- 17.01. – Zimní olympiáda
- 24.01. – Karneval pro rodiče a děti

- 24.01. – Den otevřených dveří v ZŠ – ukázka hodiny AJ pro předškolní děti
30.01. – Aktivní divadlo – rozvoj jemné motoriky dětí

ÚNOR

- 09.02. – Divadlo z bedny – O sněhulákovi
28.02. – Klaun Tú Tú – Bezpečnost na ulici

BŘEZEN

- 06.03. – Aktivní divadlo – rozvoj jemné motoriky dětí
14.03. – Návštěva 1. třídy
19.03. – Divadlo Malé Bo – Zdravověda
21.03. – Zajíčková dílnička – Den otevřených dveří v MŠ
26.03. - Velikonoční hodování
28.03. - Jarní výstava v ZŠ, tvořivé dílny, veřejné vystoupení

DUBEN

- 05.04. – Vyrábění dárků pro děti k zápisu
09.04. – Divadlo z bedny - Ježibaba
30.04. – Čarodějnický den (čarodějnické soutěžní dopoledne pro rodiče a děti)

KVĚTEN

- 02.05. – 03.05. – Zápis do MŠ
07.05. – Besídka ke Dni matek – 1.třída
09.05. – Besídka ke Dni matek – 2.třída
10.05. – Besídka ke Dni matek – 3.třída
16.05. – Den otevřených dveří – První třídní schůzka předškoláků
16.05. – Fotografování tříd, rodičů, sourozenců
22.05. – Ukázka práce psa záchranáře a Obecní policie

ČERVEN

- 01.06. – Dětská olympiáda – MDD
08.06. – Vyšetření zraku dětí v MŠ
14.06. – Slavnostní vyřazování dětí z MŠ
20.06. - Akademie ZŠ – veřejné vystoupení
19.06. – Putování za Sluníčkem – Honba za pokladem

Čtení před školou - třetí středa v měsíci (návštěva školní knihovny)
Putování za pohádkou – první středa v měsíci (návštěva obecní knihovny)
Angličtina hrou – každé pondělí
Plnění projektu Celé Česko čte dětem
Plnění projektu logopedické prevence Když sluníčko hřeje
Veselé cvičení – každé úterý v měsíci (cvičení v tělocvičně ZŠ)
Návštěvy rodičů a dětí v ZŠ (dle dohody s ŘŠ)
V průběhu školního roku účast ve výtvarných soutěžích

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku ČŠI neprovedla v rámci organizace žádnou inspekci.

12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole

V tomto školním roce vykonávali na našem zařízení odbornou praxi čtyři studenti, dva ze střední školy, jedna studentka vysoké školy a jedna studentka DVPP oboru logopedický asistent.

13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Berta Tuháčková

13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2017		(účet 022)
	PS	928 210,60
Nákup		206 015,00
Vyřazení		0
	KS	1 134 225,60

13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2017		(účet 028)
	PS	2 042 439,10
Nákup		237 308,00
Vyřazení		13 278,00
	KS	2 266 469,10

13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2017		(účet 902)
Vedený v podrozvahové evidenci celkem	PS	1 974 542,64
Nákup		150 715,00
Vyřazení		7 955,00
	KS	2 114 302,64

Majetek ve výpůjčce v roce 2017		(účet 966)
Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci		28 086 333,18

13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2017

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 285 382,95 Kč.

13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2017

Čerpání rezervního fondu bylo v roce 2017 ve výši 100 000 Kč a čerpání fondu investic ve výši 206 015 Kč

13.6 Sponzorské dary v roce 2017

V roce 2017 byl poskytnut jeden sponzorský dar na činnost školy ve výši 500 Kč,

který v roce 2017 nebyl čerpán

13.7 Manka a škody – nebyly zjištěny

13.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek tvoří převážně úspora finančních prostředků na opravu a údržbu a dále vlivem výnosů z ostatní činnosti.

13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2017: 25 895,72 Kč

Obec: 21 140,29 Kč úspora financ.prostředků na opravu a údržbu.

Ostatní: 4 755,43 Kč výnosy za poškozené učebnice a školné MŠ.

13.10 Mzdové prostředky

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace		9 114 076,00	9 114 076,00	
z KÚ - dotace doplňkové	na mzdy (bez OON a PN)	133 192,00	133 192,00	0,00
OÚ – dotace		120 000,00	120 000,00	
OÚ – OON		148 750,00	148 750,00	0,00
Z KÚ - OON		40 000,00	40 000,00	0,00
Mzdy – šabl. 2		126 402,00	126 402,00	0,00
OON – šabl. 2		72 000,00	72 000,00	
Celkem účet 521		9 754 420,00	9 754 420,00	0,00
výplaty mezd	mzdy		9 493 670,00	
	OON		260 750,00	
CELKEM			9 754 420,00	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyziký stav zaměstnanců	32
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	31,964
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	31,096
průměrná mzda na 1 zaměstnance	24 723

1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce zapojila do rozvojového programu MŠMT“ Podpora financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“, díky němuž získala finanční prostředky na období září- prosinec ve výši 60 384,- Kč a na období leden- srpen ve výši 132 736,- Kč.

2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 9 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 36 763Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2017 do 30.6.2018.

V prosinci 2017 jsme podali žádost v rámci Národního programu Životního prostředí na SFŽP a uspěli. Byla nám přidělena dotace ve výši 340 000,- Kč. Náš projekt s názvem Nauč mě poznávat a chránit přírodu bude použit v následujícím školním roce k financování ozdravného pobytu žáků základní školy.

V únoru 2018 jsme podali žádost na Krajský úřad Ústeckého kraje, který vypsal dotační program Volný čas 2018. Se žádostí jsme uspěli a získali finanční prostředky ve výši 30.000,- Kč, které jsme použili na úhradu nákladů spojených s třemi výlety kroužku Toulavé botky.

4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2018

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy