



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a).....	4
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b).....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	5
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví	5
3.4 Přehled pedagogických pracovníků.....	5
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
(§ 7, odst. 1, d).....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e).....	7
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2017/2018.....	7
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2017/2018.....	8
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2018/2019	9
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2018/2019	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f).....	11
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování	11
6.2 Činnost ŠMP	12
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)	13
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí.....	13
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí.....	13
7.3 Samostudium	14
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h).....	14
9. Materiální zabezpečení	17
10. Zpráva o činnosti mateřské školy	17
10.1 Základní údaje	17
10.2 Přehled denních činností.....	17
10.3 Rozdělení tříd	18
10.4 Charakteristika předškolního vzdělávání.....	18
10.5 Koncepce mateřské školy v Bečově	18
10.6 Přehled pracovníků školy:	19
10.7 Další vzdělávání pracovníků	20
10.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení	20
10.9 Výsledky vzdělávání dětí	20
10.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
10.11 Akce školy.....	21
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	23
12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole.....	23
13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j).....	23
13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2018 (účet 022).....	Chyba! Záložka není definována.
13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2018 (účet 028).....	Chyba! Záložka není definována.
13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2018 (účet 902)	Chyba! Záložka není definována.

13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2018	Chyba! Záložka není definována.
13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2018.....	Chyba! Záložka není definována.
13.6 Sponzorské dary v roce 2018	Chyba! Záložka není definována.
1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k).....	25
2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l).....	25
3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m).....	25
4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	83
I. stupeň	7	185
II. stupeň	4	82
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	164

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk - němčina. Žáci vzdělávání dle §41 ŠZ si mohou zvolit jako druhý jazyk francouzštinu, ruštinu či španělštinu. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. výtvarné činnosti, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Seminář ČJ. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8. a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Seminář z ČJ.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 267 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. Školu navštěvují i žáci vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 132 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	38
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	4
Počet školních asistentů	1
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30	0	5	5	13,51
31-40	1	3	4	10,81
41-50	0	9	9	24,32
51-60	0	12	12	32,34
61 a více	0	6	7	18,92
celkem	1	36	37	100,00

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	8,11
střední odborné	1	4	5	13,51
úplné střední odborné	0	10	10	27,03
úplné střední	0	2	2	5,41
vyšší odborné	0	1	1	2,70
vysokoškolské	0	16	16	43,24
Celkem	1	36	37	100,00

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1
Dalila Matoušová	0,5

Soňa Kronychová	1
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Kateřina Polívková	1
Dagmar Čechová	1
Pavčina Srbková	0,5
Barbora Cwierzová	0,5
Ivana Turnovská	1
Jan Wolfová	1
Lucie Jasanská	1
Klára Fivebrová	0,5
Věra Kulišová	1
Světlana Polívková	1
Ludmila Hidvégióvá	1
Hana Hofmannová	1
Jitka Hoblová	1
Krieglerová Dagmar	1
Protivínská Jitka	1

3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	6
odchody	3*

*Rozvázán pracovní poměr s G. Caupènem ve zkušební době. Dlouholetí zaměstnanci Věra Jetelová a Alois Hais odešli do starobního důchodu.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2019 se dostavilo 34 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
34	29	5	0

Ze školy vycházelo 15 žáků z 9. ročníku, z 8. ročníku 4 žáci, z 5. ročníku odcházejí 4 žáci na víceletá gymnázia.

Příhlášku nepodala 1 žákyně, na střední školu s maturitou se hlásili 13 žáků, na odborná učiliště 9 žáci. Všichni žáci byli přijati hned v prvním kole.

typ školy	obor	počet přijatých žáků
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most	Předškolní a mimoškolní pedagogika Pedagogické lyceum	1 1

Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb Most	Kuchař číšník	4
Střední odborná škola Interdact	Informační technologie	3
Střední škola diplomacie a veřejné správy	Bezpečnostně právní činnost	2
1.KŠPA Kladno	Cestovní ruch	1
Střední škola technická Most	Mechanik opravář motorových vozidel	2
	Obráběč kovů	1
	Montér suchých staveb	1
Gymnázium a hudební škola hlavního města Prahy		1
Gymnázium Žamberk		1
Gymnázium a SOŠ pedagogická Čáslav		1
Gymnázium Přírodní škola Praha 7		1
Střední škola Bor	Kuchař číšník	1
SOŠ a SOU Praha - Čakovice	Kuchař číšník	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2017/2018

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	24	23	1	0	0	0	---
II.A	30	30	0	0	0	0	---
II. IV	28	28	0	0	0	0	---
III.IV	27	27	0	0	0	0	---

III.A	20	8	11	0	1	0	---
IV.	26	20	6	0	0	0	---
V.	30	17	12	1	0	0	---
VI.	23	3	13	3	4	0	3TD
VII.	22	10	6	2	4	1	---
VIII.	20	2	13	3	2	2	1 TD
IX.	15	2	13	2	0	1	---

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2017/2018

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	23	22	1	0	0	0	---
II.A	30	29	0	1	0	0	---
II.IV	29	29	0	0	0	0	---
III.	20	8	11	1	0	1	4pochvaly
III.IV	28	28	0	0	0	0	---
IV.	25	17	8	0	0	0	10pochval
V.	30	16	14	0	0	0	8pochval
VI.	23	1	13	4	5	1	3pochvaly
VII.	23	8	7	1	1	2	2TD,1 ŘD 2pochvaly
VIII.	21	3	14	3	1	2	2pochvaly
IX.	15	1	12	2	0	0	3pochvaly

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2018/2019

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	257	4	2	-	-	-	-	263	1,030
Inf.a kom. technologie	50	2	-	-	-	-	-	52	1,038
Literární seminář	20	6	7	7	-	2	-	40	2,025
Český jazyk a literatura	142	44	43	26	4	4	-	259	1,865
Čtení a psaní	79	21	4	-	-	-	-	104	1,279
Anglický jazyk	91	43	26	15	1	4	-	176	1,818
Německý jazyk	14	17	17	6	-	2	-	54	2,278
Dějepis	23	16	20	15	1	4	-	75	2,400
Prvouka	98	10	7	2	-	-	-	117	1,156
Občanská výchova	25	17	19	13	1	4	-	75	2,307
Vlastivěda	41	12	12	2	-	-	-	67	1,627
Výtvarný seminář	28	6	-	-	-	-	-	34	1,176
Výpočetní technika	20	-	-	-	-	2	-	20	1,000
Zeměpis	25	15	24	10	1	4	-	75	2,293
Matematika	157	44	34	18	6	4	-	259	1,734
Přírodopis	32	21	13	7	2	4	-	75	2,013
Přírodověda	38	14	10	5	-	-	-	67	1,731
Pracovní výchova	183	35	3	-	-	4	-	221	1,186
Fyzika	27	14	19	112	3	4	-	75	2,333
Chemie	11	16	7	-	1	-	-	35	1,971
Hudební výchova	259	-	-	-	-	4	-	259	1,000
Výtvarná výchova	236	19	4	-	-	4	-	259	1,104
Pracovní činnosti	25	-	-	-	-	-	-	25	1,000
Tělesná výchova	247	9	1	-	-	4	2	257	1,043
Výtvarné činnosti	125	1	-	-	-	-	-	126	1,008
Seminář z českého jazyka	70	12	3	-	-	-	-	85	1,212
Výchova ke zdraví	34	-	1	-	-	-	-	35	1,057
Finanční gramotnost	8	8	-	-	-	-	-	16	1,500
Sportovní hry	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
Španělský jazyk	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000

Celkový průměrný prospěch 1,489

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	174
	Prospěl	74
	Neprospěl	11
	nehodnocen	4

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7197	27,365
neomluvených	1109	4,217

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2018/2019

1. Předmět	Počet známek							slovně	Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N				
Chování	261	3	3	-	-	-	-	-	267	1,033
Inf.a kom. technologie	46	5	1	-	-	-	-	-	52	1,135
Literární seminář	28	9	3	4	-	2	-	-	44	1,614
Český jazyk a literatura	141	39	52	28	2	5	-	-	262	1,897
Čtení a psaní	81	15	4	2	-	1	-	-	102	1,284
Anglický jazyk	88	35	31	21	5	4	-	-	180	2,000
Německý jazyk	17	20	9	7	-	2	-	-	53	2,113
Dějepis	23	22	26	8	-	3	-	-	79	2,241
Prvouka	97	13	5	-	1	1	-	-	116	1,233
Občanská výchova	47	16	11	4	1	3	-	-	79	1,684
Vlastivěda	38	16	11	2	-	1	-	-	67	1,657
Výtvarný seminář	27	6	1	-	-	-	-	-	34	1,235
Výpočetní technika	22	-	-	-	-	1	-	-	22	1,000
Zeměpis	24	18	25	11	1	3	-	-	79	2,329
Matematika	151	48	30	24	9	5	-	-	262	1,824
Přírodopis	29	21	23	5	1	3	-	-	79	2,089
Přírodověda	39	16	8	4	-	1	-	-	67	1,657
Pracovní výchova	198	23	4	-	-	5	-	-	225	1,138
Fyzika	28	12	17	18	4	3	-	-	79	2,468
Chemie	9	18	7	1	1	1	-	-	36	2,083
Hudební výchova	255	7	-	-	-	5	-	-	262	1,027
Výtvarná výchova	236	23	3	-	-	5	-	-	262	1,111
Pracovní činnosti	24	-	-	-	-	-	-	-	24	1,000
Tělesná výchova	252	9	-	-	-	5	1	-	261	1,034
Výtvarné činnosti	124	2	-	-	-	2	-	-	126	1,016
Seminář z českého jazyka	68	15	1	-	-	2	-	-	84	1,202
Výchova ke zdraví	28	6	1	1	-	1	-	-	36	1,306
Finanční gramotnost	11	6	-	-	-	1	-	-	17	1,353
Sportovní hry	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1,000
Španělský jazyk	2	1	-	-	-	-	-	-	3	1,333

Celkový průměrný prospěch 1,495

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	165
	Prospěl	82
	Neprospěl	16
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9496	35,566
neomluvených	569	2,131

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OPOD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence bylo NEBEZPEČÍ INTERNETU. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků.

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů - žáci

Během vyučovacího procesu byli žáci poučováni o zdravém životním stylu /hodiny prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví, pracovní výchovy, aj./, dostávali informace týkající se posílení jejich právního vědomí /zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví/, soustavně byli nabádáni k tomu, aby vzájemné konflikty neřešili agresí – bohužel, stále se potýkáme se vzájemnými nadávkami, urážkami a fyzickými šarvátkami. Po celý školní rok jsou žáci nabádáni k toleranci, odpovědnosti za své jednání, k posílení vzájemné komunikace.

Plnění dlouhodobých cílů – učitelé

Učitelé zapojovali rodiče do dění ve škole /prostřednictvím podzimních, vánočních a velikonočních dílen a dalších společných akcí/. Do informovanosti rodičů o dění ve škole je zapojen internet /fungují třídní webové stránky, které více přibližují rodičům práci jejich dětí/, někteří učitelé mají založené facebookové profily své třídy.

Plnění krátkodobých cílů

Dařila se spolupráce vyučujících na pomoci problémovým dětem /individuálním přístupem, doučováním/. Jsou však i žáci, kteří o pomoc neprojeví zájem. Školní družina pořádala besedy s policisty. Soustavně se učitelé snaží stmelovat třídní kolektivy, jejichž soudržnost není vždy ideální. Ve škole funguje řada kroužků, které mají žáci možnost bezplatně navštěvovat. Vyučující v průběhu celého školního roku probírají jednotlivá témata školní prevence, ta začleňují do výuky či probírají v samostatných blocích např. ve formě besed.

V průběhu celého školního roku jsme řešili aktuální problémové situace /záškoláctví a skryté záškoláctví, vulgární vyjadřování, agresivitu, vandalismus/. Mezi problémy se zařadilo i nevhodné chování v rámci používání mobilních telefonů /u některých žáků bychom mohli hovořit o vytváření závislosti na těchto přístrojích/.

Při řešení problémových situací má škola možnost obrátit se na další organizace - Obecní policii Bečov, Policii ČR, OSPOD. Spolupráce s dalšími organizacemi nabízejícími preventivní programy vázne na finančních možnostech rodin našich žáků. Taktéž besed pro rodiče s odborníky jiných organizací není využíváno. Po zkušenostech z minulých let, kdy rodiče neprojeví velký zájem o bezplatné besedy, máme obavy, zda by se dostavili, pokud by se na nich museli finančně podílet.

Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt		sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne		ano	ne
šikana		+	záškoláctví	+	
kyberšikana		+	užívání návykových látek	+	
vandalismus	+		netolismus		+
antisemitismus		+	gambling		+
extrémismus		+	rizikové sporty		+
rasismus		+	rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+	poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+	sexuální rizikové chování		+
agrese	+		homofonie		+

6.2 Činnost ŠMP

- Konzultační hodiny ŠMP
- Čtvrtletní hodnocení práce na pedagogických radách
- Účast na schůzkách metodiků prevence pod vedením okresního metodika prevence z PPP Mgr. S. Michákové
- Účast na schůzkách v rámci Metodického kabinetu prevence v Litvínově
- Řešení klimatu třídy
- Individuální konzultace se žáky a jejich problémy

Školní preventivní programy uskutečněné ŠMP:
 Nebezpečí internetu – 5. ročník
 Vztahy mezi spolužáky – 6. ročník

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: ZÁVISLOSTI

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2018/2019 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel I. stupně, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- studium ke splnění další kvalifikace (koordinátora EVVO,..)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
2	Mgr. Wolfová Mgr. Ing. Kynclová	Svět sociálních sítí	MAP Most	0,-

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
2	Mgr. Turnovská Mgr. Wolfová	Tvoření s dětmi – Art Game	PC Most	1 440,-
2	Mgr. Voráčková Mgr. Matoušová	Práce s žáky s výchovnými problémy	Dialog (MAP Most)	0,-
2	Mgr. Voráčková Mgr. Ing. Kynclová	Inovace ve výuce	AV Media	0,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	MŠ v roce 2019- financování, motivace	Forum Praha	3 000,-
1	Mgr. Polívková	Management EV ve školách	KEV Praha	0,-

1	Mgr. Polívková	Participace na celostátním kole Zeměpisné olympiády	PřF UK Praha	0,-
16	všichni PP	Vedení obtížných rozhovorů	PC Most	8 000,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	4	Nové vnitřní směrnice
Pololetní prázdniny	1	Program ŠMP
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2018/2019 pedagogičtí pracovníci pokračovali ve způsobu práce nastoleném vedením školy v předcházejících letech. Pedagogický sbor se ustálil. To mělo vliv na způsob práce i prezentaci školy. Pozitivně se to projevilo hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránkami školy www.zsbecov.cz, kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny.

Vizí vedení školy je komunitní škola, která by byla veřejnosti otevřena po celý den a nabízela aktivity nejen pro děti, ale i rodiče, veřejnost a seniory. To se nám začíná dařit. V plnění těchto cílů pokračujeme a nepolevujeme. Na škole se pořádalo cvičení pro seniory. Zájem ze strany zákonných zástupců byl i o návštěvu kroužků a zájmových útvarů našich žáků. Přicházeli se podívat na své děti, jak v odpoledních hodinách tráví čas.

Ve své činnosti úspěšně pokračuje i školní klub. Klub funguje denně od 12 do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce 100% naplněn. Plán práce na následující týden mohou

žáci i rodiče nalézt u vchodu do budovy a na webových stránkách. Žáci si vybírají aktivity, které je zajímají a navštěvují klub cíleně v době, kdy probíhá daná aktivita. V rámci klubu se uskutečňují i předměty pedagogické péče a pedagogické intervence, které vede Mgr. Jana Wolfová a asistentky pedagoga.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je 100% naplněna. Družinu navštěvovalo 60 žáků, zájem byl ještě o poznání větší, ale povolená kapacita nám neumožnila všechny zájemce přijmout. Rodičům starších žáků je nabízen školní klub. Paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 13 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Paní vychovatelky se snažily dát žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a rozvoj fantazie. Velká pozornost byla v letošním školním roce věnována tvořivým činnostem a činnostem environmentálním. Jsme rádi, že žáci vyhledávají tvořivé činnosti a zdokonalují se v manuálních pracích a ještě více nás těší jejich přirozený zájem o životní prostředí a vliv jejich vlastních činností na udržitelný rozvoj. Mezi nejúspěšnější akce roku bychom zařadili Letní olympiády se seniory – projekt zaměřený na vztahy mezi generacemi, Pouštění draků, Halloween, Vánoční turnaj v sálové kopané, Celé Česko čte dětem – projekt ŠD a ŠK v němž starší žáci předčítají svým mladším spolužákům, besedu se žateckými záchranáři a kynology anebo dopravní policií a již tradiční čištění studánky v Bedřichově Světcí.

Na škole v letošním roce pracovalo 17 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – taneční kroužky (Zumba), Výtvarný kroužek, Zpíváme pro radost, kroužek Angličtina hrou či Angličtina I a II. a Zeměpisný kroužek. Žáci i rodiče si velmi oblíbili kroužek Toulavé botky, který kromě pravidelných aktivit v okolí uspořádal i několik výletů. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů. V druhém pololetí byla ukončena činnost dvou kroužků: po termínu přijímacích zkoušek z pochopitelných důvodů kroužek pro žáky 9. roč. „Přijímací zkoušky z matematiky“ a „Přijímací zkoušky z českého jazyka“.

V letošním roce jsme se snažili zvýšit zájem žáků o školní žákovskou knihovnu. Byla otevřena vždy v úterý a ve čtvrtek odpoledne. Knihy byly využívány nejen pro mimočítankovou četbu zadávanou hromadně učiteli jednotlivých tříd, ale i jednotlivci, kteří se zapojili do několika měsíční soutěže „Po stopách spisovatelů“ V loňském roce jsme takovouto soutěž nerealizovali a zájem výrazně klesl. Je to pro nás ukazatelem, že musíme pro děti připravit každoročně nějaký motivační program. Velmi pozitivně hodnotíme pravidelné aktivity školního klubu v prostorách knihovny. Osvědčila se spolupráce se školní družinou a mateřskou školou.

Vzájemnou spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou kromě společných volnočasových akcí podporujeme i v oblasti vzdělávání dětí v angličtině. V pondělí dopoledne přicházely děti z mateřské školy na hodinu angličtiny, kterou vedla paní učitelka Pohlová. Svou práci děti prezentovaly rodičům při dnech otevřených dveří a ukázkových hodinách. O výuku angličtiny pro předškolní děti je velký zájem.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly práce dětí mateřské školy. V letošním roce jsme výstavy doplnily vystoupením našich dětí. Vánoční a jarní výstava má připojením tvořivých dílen nezapomenutelnou atmosféru. Během tvořivých dílen si mohli rodiče, babičky a dědečkové i kdokoli z veřejnosti vyrobit společně s našimi pedagogy a dětmi svou vlastní sváteční výzdobu. Všechny tři výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly dobrou návštěvnost. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou

plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.

V letošním školním roce jsme opět zařadili i další akci společnou pro rodiče, děti a pedagogy, Letní tvořivé odpoledne. Akce se povedla, přestože účast rodičů byla nižší. Rodiče i žáci si mohli vyrobit hračky z papíru, připomněli si hry, které kdosi děti hrávaly, očesali jsme jablka ze školní zahrady a opekli vuřty.

Velmi krásnou akcí bylo loučení s předškoláky a deváťáky. Akce nesla název Roztančené odpoledne. Opravdu hojná účast rodičů a veřejnosti nás překvapila. Všechna vystoupení žáků se velmi povedla. Celou akci moderoval známý youtuber Jan Michalovič. Ohlasy rodičů nás přesvědčily, že akci příští rok zopakujeme.

Naše škola je rovněž pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci, podařilo se jim obsadit 2. místo. Velmi se nám v letošním roce dařilo v okresních kolech olympiád v matematice a zeměpise, kde jsme obsadili přední příčky. Postavili jsme i školní tým, který se účastnil Mistrovství škol v Pišqworkách. Zde jsme porazili všechny týmy základních škol a některé týmy gymnázií. Dále jsme se účastnili i plavecké soutěže škol, kde jsme však nedosáhli na lepší umístění. Přesto si aktivity našich žáků ceníme.

Proběhla čtenářská a slohová soutěž. Přispěly k rozvoji slovní zásoby žáků, ke zvýšení zájmu o školní knihovnu a obohatily školní Ročenku č. 27 – výbor slohových a výtvarných prací našich žáků, vydávanou vždy ke konci školního roku.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. recitační soutěže, matematického klokana či olympiády v českém jazyce, zeměpise a další.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Celé Česko čte dětem a Rodiče vítáni.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, dětský den, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno. Veřejností byl kladně hodnocen tradiční turnaj ve vybíjené, kterého se účastnila družstva žáků, rodičů, učitelů, žáků dle § 41 ŠZ, i zástupců obce, který jsme uskutečnili v lednu.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali hrady, zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

Žáci převážně I. stupně vycestovali na desetidenní ozdravný pobyt do Itálie. Velmi si vážíme toho, že s námi jeli i rodiče dětí. Akci kladně hodnotí jak rodiče, tak pedagogové. Velmi to posílilo vzájemné vztahy rodina-škola.

V březnu 2019 celá základní škola vycestovala na ozdravný pobyt EVVO do rekreačního střediska v Poustkách. Děti i vyučující si pobyt užili a načerpali sílu do posledních měsíců. Tento pobyt byl spolufinancován SFŽP a žáci se v jeho průběhu seznamovali s otázkami vlivu ŽP na lidský organizmus, vlivu lidských činností na ŽP a otázkami udržitelného rozvoje.

Díky projektu „Šablony 2“ jsme přijali dvě školní asistentky na poloviční úvazek, které pomáhají některým žákům s přípravou na vyučování, jazykovou bariérou, popř. zlepšení komunikace rodina – škola.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

9. Materiální zabezpečení

V tomto školním roce byly zakoupeny sady ručníků do MŠ, byly nakoupeny hračky, prvky na tělovýchovné činnosti jak do MŠ, tak do ZŠ. Proběhla výměna oken v pavilonu školní jídelny. V základní škole byly koupeny 2 interaktivní tabule, 20 netbooků a několik nových notebooků. V MŠ byl zakoupen 3BOX (interaktivní promítač). V budově MŠ proběhla výměna skel vnitřních dveří za bezpečnostní. V budově základní školy proběhla výměna vnitřních dveří v atriu, pavilonu I. i II. stupně. Zmodernizovalo se odvětrání prostorů WC v ZŠ i MŠ. Proběhla výmalba velké části základní školy. MŠ i ZŠ byla zatraktivněna polepy schodů, podlah či dveří. Vytvořili jsme hrací koutky pro žáky I. stupně, které budou sloužit k relaxaci během přestávek. Pravidelně je doplňována školní knihovna a obnovován sklad učebnic. V letošním roce jsme vytvořili ve vstupní chodbě relaxační koutek pro rodiče, kteří čekají na své děti, popř. zaměstnance školy.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

10.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí Základní školy a mateřské školy Bečov, příspěvkové organizace. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelkou je Mgr. Ing. Marcela Kynclová, zástupkyní odloučeného pracoviště MŠ Jitka Protivínská.

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h. Děti odchází v 11.30 h, ve 12.00 h -12.45 h, ve 14.40 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

10.2 Přehled denních činností

Spontánní hra: Probíhají volné, řízené, tvořivé hry. Děti si vybírají činnosti podle svých zálib, momentální nálady. Učitelka zasahuje v případě pasivity.

Vzdělávání: Aktivity spontánní i řízené, didakticky zacílená činnost.

Pohybové aktivity: Podmínky a vybavení pro pohybové aktivity jsou na dobré úrovni. K tomuto účelu slouží prostorné herny, po celý rok pak školní zahrada. Vybavení v budově je dostatečné. V prostorách zahrady jsou umístěna dvě pískoviště. Nově byla zahrada vybavena několika hracími prvky. K pohybovým aktivitám mateřská škola využívá prostory tělocvičny základní školy.

Pobyt venku: Pozemek MŠ je maximálně využíván k pohybové aktivitě dětí. Pobyt venku je určován podle počasí. V letních měsících pobývají děti venku i v odpoledních hodinách. Kromě školní zahrady jsou k pobytu využívána bezpečná místa v okolí MŠ.

Odpolední spánek: Odpočinek na lehátku, klidové činnosti.

Stravování: Dopolední svačina, oběd a odpolední svačina jsou podávány dle režimu dne. Časový odstup mezi jednotlivými jídly je dodržován

10.3 Rozdělení tříd

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. třída - Motýlci | - 25 dětí |
| 2. třída - Berušky | - 25 dětí |
| 3. třída - Kočky a pejskové | - 25 dětí |

Změny v průběhu školního roku v jednotlivých třídách (i vzhledem k demografickému vývoji):

1. třída

Stav k 1.září 2018: 15 dětí.

Během šk. roku nastoupily 4 děti, odhlásily se 2 děti, ve třídě zůstalo celkem 17 dětí.

2. třída

Stav k 1.září 2018: 23 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 1 dítě, odhlásily se 2 děti, ve třídě zůstalo celkem 22 dětí.

3. třída

Stav k 1.září 2018: 25 dětí.

Během šk. roku nastoupilo 0 dětí, odhlásilo se 1 dítě, ve třídě zůstalo celkem 24 dětí.

Podpůrné opatření je uplatňováno u jednoho dítěte.

Děti s nepravidelnou docházkou bylo 0.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2018/2019 šedesát tři dětí.

Do ZŠ odchází 16 dětí. Odklad školní docházky nemá žádné dítě.

K individuálnímu vzdělávání bylo přijato 31 dětí.

10.4 Charakteristika předškolního vzdělávání

Vzdělávání probíhá na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

RVP byl rozpracován do ŠVP. Třídní vzdělávací plány (TVP) jednotlivých tříd vychází ze ŠVP.

TVP jsou průběžně doplňovány podle momentální situace a podle potřeb dětí.

10.5 Koncepte mateřské školy v Bečově

Náš ŠVP nese název Putování za sluníčkem. Tento název určuje koncepci naší mateřské školy. Děti se během docházky do MŠ dozví, jak jsou Slunce a příroda důležité pro náš život. Při putování celým rokem nás doprovází sluneční paprsky. Ty nás zavedou k tématům, která jsou zaměřena na plnění těchto cílů:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Dětem také pomáháme různými akcemi vytvořit si kladný vztah k obci, ve které žijí (návštěva OÚ, ZŠ, besídka pro veřejnost, vánoční a velikonoční koledování apod.).

Nabízíme klidné, pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí MŠ, v němž se dítě bude cítit bezpečně, radostně a spokojeně.

Vzdělávání v naší škole bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte.

Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnosti a občanské

K plnění těchto náročných úkolů využíváme spolupráce s rodiči. Ta probíhá na základě rovnocenného partnerství. Učitelky sledují potřeby jednotlivých dětí, rodin. Snaží se jim porozumět a vyhovět.

Rodičům umožňujeme vstoupit do třídy, účastnit se her a dění ve třídě. Pravidelně rodiče informujeme o všem co se v MŠ děje – formou rozhovorů, nástěnek, účastí rodičů na různých akcích naší školy.

Při této spolupráci učitelky chrání soukromí rodiny. Jednají taktně, ohleduplně. Podporují rodinnou výchovu a pomáhají rodičům v péči o dítě. Nabízí rodičům poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

10.6 Přehled pracovníků školy:

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně a šest pedagogických pracovníků včetně vedoucí odloučeného pracoviště MŠ.

Všechny pedagogické pracovnice mají požadovanou kvalifikaci.

Učitelky během roku zajišťují nácvik besídek, organizují akce pro děti a veřejnost, zajišťují sportovní a kulturní akce. Podílejí se na vedení kabinetů a evidenci pomůcek:

- Krieglerová Dagmar - vedení kabinetu pomůcek, vedení kroniky MŠ
- Hidvégiová Ludmila - vedení kabinetu pomůcek, vedení dětské knihovny
- Hofmannová Hana - vedení učitelské knihovny
- Hoblová Jitka - vedení kabinetu, evidence tělocvičného náčiní, evidence videokazet, audiokazet, CD
- Polívková Světlana - vedení pracovny a pomůcek pro integrované dítě

10.7 Další vzdělávání pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice průběžně studují dostupnou odbornou literaturu a účastní se některých odborných seminářů:

Polívková Světlana – Metoda dobrého startu, Učíme se spolu

10.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Dne 2.5. 2019 – 3.5. 2019 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístnění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 41 zákonných zástupců dětí, z toho je devět dětí mladších tří let. Třicet jedna dětí se bude vzdělávat na základě oznámení zákonných zástupců individuálně.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1.9. 2019 čtyřicet jedna dětí.

10.9 Výsledky vzdělávání dětí

Průběžně jsme plnili výchovně vzdělávací cíle, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte. Na školní zahradě každá třída pečuje o svůj záhonek. Děti záhonky osázely zeleninou a květinami. Při péči o záhonky si procvičují své manuální dovednosti, mohou sledovat vývoj rostlin, uvědomit si význam hmyzu při opylování.

Učitelky s dětmi pracovaly individuálně i skupinově, vždy s ohledem na jejich potřeby a schopnosti. Zvýšená péče byla poskytnuta dětem ze slabších sociálních rodin.

10.10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Během celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz 10.13.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení. Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Připravujeme dárky pro nové děti, které se dostaví k zápisu. Dětem a rodičům nabízíme nové knihy – propagace čtení, s dětmi ze třetí třídy navštívujeme obecní knihovnu a školní knihovnu. Na MDD pořádáme soutěžní dopoledne.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce naši budoucí školáci navštívili ZŠ. Zúčastnili se jedné vyučovací hodiny, prohlédli si prostory školy. Učitelky ZŠ a vychovatelky ŠD pro děti z mateřské školy připravily několik zajímavých akcí /viz. příloha/. Děti dochází cvičit do tělocvičny ZŠ, každý týden předškoláky paní učitelka Pohlová seznamovala se základy anglického jazyka. K této činnosti využívala prostory ZŠ i MŠ. V druhém pololetí se naši předškoláci se svými rodiči pravidelně účastnili grafomotorických kurzů. Při práci s různými materiály si děti osvojovaly správnou techniku v úchopu kresebného náčiní. Návštěvy obecní a školní knihovny učí děti, jak mají pracovat s knihou. Děti z MŠ vystoupily s hudebním pásmem v ZŠ, na OÚ, na obecní návsi. Účastnili jsme se projektu „Celé Česko čte dětem“. Logopedický projekt Když sluníčko hřeje, podporuje logopedickou prevenci u dětí v MŠ s využitím moderních logopedických pomůcek, tabletů s výukovým programem.

Spolupráce s rodiči

Ke zlepšení výchovné práce využíváme osobní listy dětí, ve kterých sledujeme jejich vývoj a pokroky. Jsou doplněny dotazníkem, který jsme si pro vnitřní potřebu vytvořili. V něm nám rodiče přiblíží dítě tak, jak se chová doma a jak jej vidí oni sami. Další formou spolupráce s rodiči jsou konzultace. Při výskytu problémů, či změny chování dítěte probíhají denně. Učitelky pravidelně rodiče informují o prospívání jejich dítěte, o jeho pokrocích v učení, o zdokonalování sebeobsluhy. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Pro rodiče jsou pravidelně vystavovány výtvarné práce jejich dětí. Rodiče se podíleli na výzdobě MŠ – společně s dětmi vytvářeli výtvarné práce, pomohli dětem vytvořit výstavku podzimních plodů. Na nástěnkách a internetových stránkách jsou seznamováni s organizací dne, jsou pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje. Dvakrát za rok pořádáme besídky, na které zveme rodiče a veřejnost. Při slavnostním vyřazování předškoláků z MŠ se rodiče podíleli na organizaci akce (posezení, pohoštění). Několikrát za rok pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, dle svého zájmu mohou vstupovat do her svých dětí.

10.11 Akce školy

ZÁŘÍ

- 19.09. – Letní tvořivé odpoledne – Den otevřených dveří v ZŠ
- 24.09. – Divadlo z Bedny – O Budulínkovi
- 27.09. – Loučíme se se Sluníčkem /kresba křídou na chodník/

ŘÍJEN

- 15.10. – Fotografování (pro rodiče a děti) – PHOTODIENST BRNO
- 17.10. – Den otevřených dveří – školní družina
- 26.09. – Podzimáček - výstava v MŠ (z přírodnin – za pomoci rodičů)

LISTOPAD

- 07.11.- 15.11. – Instalace Podzimní výstavy v ZŠ, vystoupení dětí 3. třídy MŠ
- 07.11. – Divadlo Šikulka – Zvířátka a odpadky
- 28.11. – Divadlo Malé BO – Radovánkvy čertoviny

PROSINEC

- 01.12. – Rozsvícení stromečku na návsi – veřejné vystoupení

- 05.12. – Mikulášská v MŠ
- 12.12. – Vánoční koledování (OÚ, ZŠ, pošta, obchody)
- 13.12. – Den otevřených dveří v MŠ - Vánoční dílnička pro rodiče a děti
- 17.12. – Cinkání zvonečku, chvilka u stromečku (návštěva ředitelky školy, paní starostky, dětí ze ZŠ)
- 19.12. – 04.01. – Vánoční výstava, Den otevřených dveří v ZŠ, Vánoční dílny

LEDEN

- 11.01. – Vyšetření očí dětí
- 15.01. – Karneval pro rodiče a děti
- 18.01. – Divadlo z Bedny – O Sněhurce
- 22.01. – Zimní olympiáda
- 23.01. – Den otevřených dveří v ZŠ - ukázka hodiny AJ pro předškolní děti

ÚNOR

- 12.02. – Sférické kino
- 14.02. – Grafomotorika
- 21.02. – Grafomotorika
- 27.02. – Návštěva MŠ v 1.třídě
- 28.02. – Divadlo z Bedny – Zvířátka a loupežníci

BŘEZEN

- 01.03. – Divadlo Rozmanitostí – Tři čuníci nezbedníci
- 05.03. – Workshop MOY TOY – 3.třída
- 07.03. – Grafomotorika
- 08.03. – Workshop MOY TOY – 3.třída
- 14.03. – Grafomotorika
- 21.03. – Grafomotorika
- 28.03. – Grafomotorika

DUBEN

- 05.04. – Divadlo z bedny – Ježibaba
- 04.04. – Grafomotorika
- 09.04. – Den otevřených dveří v MŠ – Zajíčková dílnička
- 10.04. – 23.04. – Jarní výstava v ZŠ, tvořivé dílny, veřejné vystoupení
- 11.04. – Grafomotorika
- 16.04. – Beseda s policií ČR – Na ulici bezpečně
- 17.04. – Velikonoční hodování (vystoupení na veřejnosti)
- 18.04. – Grafomotorika
- 23.04. – Divadlo Malé BO – Čarujeme
- 30.04. – Den otevřených dveří v MŠ aneb Čarodějnický den (čarodějnické soutěžní dopoledne pro rodiče a děti)

KVĚTEN

- 02.05. – 03.05. – Zápis do MŠ
- 06.05. – Besídka ke Dni matek – 3.třída
- 07.05. – Besídka ke Dni matek – 2.třída
- 09.05. – Besídka ke Dni matek – 1.třída
- 16.05. – Beseda s policií ČR – Na ulici bezpečně

- 20.05. – Branné cvičení v MŠ
- 22.05. – Den otevřených dveří – První třídní schůzka předškoláků
- 28.05. – Beseda s policií ČR – Na ulici bezpečně
- 29.05. – Divadlo Malé BO – Těšíme se na prázdniny
- 31.05. – MDD – Olympiáda (soutěžní dopoledne)

ČERVEN

- 11.06. – Divadlo z Bedny – Letní pohádka
- 12.06. – Ukázka práce psa záchránáře a PČR
- 17.06. – Foto Šajner – fotografování dětí, sourozenců, rodičů
- 18.06. – Rodičovská schůzka
- 19.06. – Akademie ZŠ – veřejné vystoupení
- 25.06. – Slavnostní vyřazování dětí z MŠ
- 28.06. – Honba za pokladem – cvičíme, učíme se, zpíváme

Čtení před školou - třetí středa v měsíci (návštěva školní knihovny)

Angličtina hrou – každé pondělí

Plnění projektu Celé Česko čte dětem

Plnění projektu logopedické prevence Když sluníčko hřeje

Návštěvy rodičů a dětí v ZŠ (dle dohody s ŘŠ)

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku ČŠI provedla v rámci organizace hloubkovou inspekci, která byla vyvolána podnětem od rodičů. Žádná pochybení vyplývající z podnětu se neprokázala. Nalezeno bylo bezpečnostní riziko v podobě prosklených vnitřních dveří bez bezpečnostního skla. Toto bylo ihned napraveno a v prostorách pro děti proběhla výměna všech skel. Závěry inspekce stanovily silné stránky v podobě aktivního začlenění školy do života obce, vstřícného přístupu pedagogů, příjemné atmosféry školy, invence pedagogů, pestrých zájmových činností a pravidelného zařazování pohybových aktivit.

12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole

V tomto školním roce vykonávala na našem zařízení odbornou praxi jedna studentka vysoké školy, která je již i zaměstnankyní naší školy.

13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Ing. Petra Domecká

13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2018	(účet 022)	
	PS	1 134 225,60
Nákup		0,00
Vyřazení		0,00
	KS	1 134 225,60

13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2018 (účet 028)

	PS	2 266 469,10
Nákup		1 661 380,96
Vyřazení		14 899,00
	KS	3 912 951,06

13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2018 (účet 902)

Vedený v podrozvahové evidenci celkem	PS	2 114 302,64
Nákup		1 085 099,42
Vyřazení		28 801,60
	KS	3 170 600,48

Majetek ve výpůjčce v roce 2018 (účet 966)

Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci	PS	28 086 333,18
Výpůjčka v roce 2018		0,00
Vyřazení v roce 2018		1 779 101,48
	KS	26 307 231,70

13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2018

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 411 094,30 Kč.

13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2018

Čerpání rezervního fondu bylo v roce 2018 ve výši 181 806,61Kč (čerpání UZ 33 063 – Šablony) a čerpání fondu investic ve výši 0,00 Kč.

13.6 Sponzorské dary v roce 2018

V roce 2018 byl škole poskytnut dar ve výši 1 000,- Kč na činnost školy.

13.7 Manka a škody – nebyly zjištěny,

13.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek tvoří převážně úspora finančních prostředků na opravu a údržbu a dále vlivem výnosů z ostatní činnosti.

13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2018: 7 057,40 Kč

Obec: 3 502,97Kč - úspora finančních prostředků zřizovatele – úspora provozních nákladů.

Ostatní: 3 554,43 Kč - výnosy za poškozené učebnice a úroky banky.

13.10 Mzdové prostředky

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace		10 916 673,00	10 916 673,00	
z KÚ dotace doplňkové	na mzdy (bez OON a PN)	138 000,00	138 000,00	0,00
OÚ – dotace		0,00	0,00	
OÚ – OON		163 200,00	163 200,00	0,00
Z KÚ - OON		20 000,00	20 000,00	0,00
Mzdy – šabl. 1,2		146 354,00	146 354,00	0,00
OON – šabl. 2		148 450,00	148 450,00	
Mzdy – ostatní (kroužky)		8 400,00	8 400,00	
Celkem účet 521		11 541 077,00	11 541 077,00	0,00
výplaty mezd	mzdy		11 209 427,00	
	OON		331 650,00	
CELKEM vč. PN			11 565 687,00	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyziký stav zaměstnanců	34
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	32,6272
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	32,8897
průměrná mzda na 1 zaměstnance	28347

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce nezapojila do žádného rozvojového programu.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 13 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 49.229,- Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2018 do 30.6.2019.

V prosinci 2017 jsme podali žádost v rámci Národního programu Životního prostředí na SFŽP a uspěli. Byla nám přidělena dotace ve výši 340 000,- Kč. Náš projekt s názvem Nauč mě poznávat a chránit přírodu bude použit v následujícím školním roce k financování ozdravného pobytu žáků základní školy. Ozdravný pobyt jsme realizovali v březnu 2019 se 115 žáky základní školy.

V červnu 2018 jsme podali žádost na MŠMT v programu „Šablony2“ a získali na období 2018-2020 částku 1 367 080,- Kč určenou na nákup ICT techniky, kroužky zábavné logiky a školní asistenty.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2018

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy