



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a).....	4
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b).....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	5
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví	5
3.4 Přehled pedagogických pracovníků.....	5
3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
(§ 7, odst. 1, d).....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e).....	7
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2019/2020	7
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2019/2020	8
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2019/2020	9
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2019/2020	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f).....	11
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování	11
6.2 Činnost ŠMP	12
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g).....	13
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí.....	13
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí.....	14
7.3 Samostudium	15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h).....	15
9. Materiální zabezpečení	18
10. Zpráva o činnosti mateřské školy	18
9.1 Základní údaje	18
9.2 Přehled denních činností.....	18
9.3 Rozdělení tříd	19
9.4 Charakteristika předškolního vzdělávání.....	19
9.5 Koncepte mateřské školy v Bečově	19
9.6 Přehled pracovníků školy:	20
9.7 Další vzdělávání pracovníků	20
9.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení	21
9.9 Využití poradenských služeb pro MŠ.....	21
9.10 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	21
9.11 Výsledky vzdělávání dětí	21
9.12 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	23
12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole.....	23
1. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)	23
13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2019 (účet 022).....	23
13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2019 (účet 028).....	24

13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2019 (účet 902)	24
13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2019	24
13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2019.....	24
13.6 Sponzorské dary v roce 2019	24
2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k).....	25
3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l).....	25
4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m).....	25
5. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	26

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	89
I. stupeň	7	184
II. stupeň	4	92
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	199

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka – anglického jazyka. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk – německý jazyk. Žáci vzdělávání dle §41 ŠZ si mohou zvolit jako druhý jazyk francouzštinu, ruštinu či španělštinu. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. výtvarné činnosti, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Seminář ČJ. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8. ročníku se vyučuje volitelný předmět finanční gramotnost a v 9. ročníku volitelný předmět Seminář z matematiky.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 275 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. Školu navštěvují i žáci vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 135 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	5
Počet školních asistentů	3
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21-30	0	3	3	8,11
31-40	0	7	7	18,92
41-50	1	8	9	24,32
51-60	0	10	10	27,03
61 a více	0	8	8	21,62
celkem	1	36	37	100,00

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	8,11
střední odborné	1	4	5	13,51
úplné střední odborné	0	10	10	27,03
úplné střední	0	2	2	5,41
vyšší odborné	0	1	1	2,70
vysokoškolské	0	16	16	43,24
Celkem	1	36	37	100,00

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1
Dalila Matoušová	0,5

Soňa Kronychová	1
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Jelena Rottenberg	1
Dagmar Čechová	1
Pavčina Srbková	0,5
Květoslava Štěpánková	0,4
Barbora Cwierzová	1
Ivana Turnovská	1
Jan Wolfová	1
Lucie Jasanská	1
Klára Fivebrová	0,75
Lucie Šindelářová	1
Andrea Bělohávková	0,9
Věra Kulišová	1
Světlana Polívková	1
Ludmila Hidvégióvá	1
Hana Hofmannová	1
Krieglerová Dagmar	1
Kohlerová Jitka	1

3.5 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	4
odchody	2*

* Dlouholetá zaměstnankyně Jitka Protivínská odešla do starobního důchodu. Mgr. Kateřina Krčíčková odešla na mateřskou dovolenou.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2019 se dostavilo 34 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
47	42	5	0

Ze školy vycházelo 16 žáků z 9. ročníku, z 8. ročníku 1 žákyně, ze 7.ročníku 1 žák, z 5. ročníku odchází 1 žák na víceleté gymnázium.

Přihlášku nepodala 1 žákyně, na střední školu s maturitou se hlásili 10 žáků, na odborná učiliště 7 žáci. Všichni žáci byli přijati hned v prvním kole.

typ školy	obor	počet přijatých žáků
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most	Ekonomické lyceum	1
	Masér ve zdravotnictví	1
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb Most	Kuchař číšník	1
	Kosmetické služby	1
Gymnázium T.G.Masaryka, Litvínov	Gymnázium	1
Střední škola diplomacie a veřejné správy	Bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola obchodní, Praha 2	Prodavač	1
Střední škola technická Most	Bezpečnostně právní činnost	3
	Elektrotechnika	1
	Zednické práce	1
	Obráběč kovů	1
	Mechanik seřizovač	1
Střední odborná škola Litvínov - Hamr	Kadeřník	2
Střední škola EDUCHEM, Meziboří	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1
Gymnázium a střední průmyslová škola Duchcov	Gymnázium	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli čtyřikrát během školního roku.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2019/2020

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	32	32	0	0	0	0	---
II.A	26	24	2	0	0	0	---
III. A	30	24	5	0	1	0	---

III.B	26	26	0	0	0	0	---
IV.A	25	9	16	0	0	2	---
IV.IV	20	19	0	0	1	0	---
V.A	24	12	11	1	0	0	---
VI.A	30	3	16	2	9	0	---
VII.A	20	1	13	1	5	0	---
VIII.A	20	4	8	0	8	1	---
IX.A	18	1	13	1	5	0	---

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2019/2020

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	33	33	0	0	0	0	16 pochval TRU
II.A	27	26	1	0	0	0	---
III.A	29	26	3	0	0	0	---
III.B	26	26	0	0	0	0	---
IV.A	25	10	15	0	0	0	---
IV.IV	19	19	0	0	0	0	---
V.A	25	18	7	0	0	0	---
VI.A	31	13	17	0	1	0	1 napomenutí TRU
VII.A	24	5	17	1	1	0	2 pochvaly TRU
VIII.A	21	8	11	0	2	1	1 pochvala TRU
IX.A	18	6	11	1	0	1	---

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2019/2020

Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	266	-	3	-	-	-	-	269	1,022
Inf.a kom. technologie	40	3	-	-	-	-	-	43	1,070
Literární seminář	23	11	6	8	-	2	-	48	1,979
Český jazyk a literatura	156	39	40	31	1	3	-	267	1,809
Čtení a psaní	103	10	2	-	-	-	-	115	1,122
Anglický jazyk	112	37	29	20	1	3	-	199	1,799
Německý jazyk	17	21	12	1	1	2	-	52	2,000
Dějepis	30	19	13	21	2	3	-	85	2,365
Prvouka	104	8	2	1	-	-	-	115	1,130
Občanská výchova	30	18	24	13	-	3	-	85	2,235
Vlastivěda	33	12	15	7	-	-	-	67	1,940
Výtvarný seminář	24	-	-	-	-	-	-	24	1,000
Výpočetní technika	29	-	-	-	-	1	-	29	1,000
Zeměpis	29	19	21	14	2	3	-	85	2,306
Matematika	165	39	35	26	2	3	-	267	1,730
Přírodopis	38	19	14	11	3	3	-	85	2,082
Přírodověda	32	13	20	1	1	-	-	67	1,896
Pracovní výchova	223	9	3	-	-	3	-	235	1,061
Fyzika	42	28	15	-	-	3	-	85	1,682
Chemie	26	11	-	-	-	1	-	37	1,297
Hudební výchova	264	3	-	-	-	3	-	267	1,011
Výtvarná výchova	246	15	6	-	-	3	-	267	1,101
Pracovní činnosti	32	-	-	-	-	-	-	32	1,000
Tělesná výchova	262	3	-	-	-	3	2	265	1,011
Výtvarné činnosti	123	1	-	-	-	-	-	124	1,008
Seminář z českého jazyka	50	17	-	-	-	-	-	67	1,254
Výchova ke zdraví	36	1	-	-	-	1	-	37	1,027
Finanční gramotnost	19	-	-	-	-	1	-	19	1,000
Sportovní hry	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
Španělský jazyk	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000
Konverzace v AJ	16	7	6	-	-	1	-	29	1,655
Španělský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2,000
Ruský jazyk	-	1	-	1	-	-	-	2	3,000
Francouzský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2,000

Celkový průměrný prospěch 1,459		
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	173
	Prospěl	89
	Neprospěl	5
	nehodnocen	3

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6578	24,095
neomluvených	550	2,015

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2019/2020

1. Předmět	Počet známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chování	276	1	1	-	-	-	-	278	1,011
Inf.a kom. technologie	42	2	-	-	-	-	-	44	1,045
Literární seminář	24	15	6	8	-	2	-	53	1,962
Český jazyk a literatura	173	34	40	26	1	4	-	274	1,715
Čtení a psaní	110	3	3	-	-	-	-	116	1,078
Anglický jazyk	124	38	24	18	-	4	-	204	1,686
Německý jazyk	22	20	12	1	1	3	-	56	1,911
Dějepis	31	17	19	22	1	4	-	90	2,389
Prvouka	112	3	1	-	-	-	-	116	1,043
Občanská výchova	89	1	-	-	-	4	-	90	1,011
Vlastivěda	45	16	4	3	-	-	-	68	1,485
Výtvarný seminář	25	-	-	-	-	-	-	25	1,000
Výpočetní technika	30	-	-	-	-	1	-	30	1,000
Zeměpis	35	26	22	7	-	4	-	90	2,011
Matematika	174	37	39	21	2	5	-	273	1,681
Přírodopis	35	18	22	14	1	4	-	90	2,200
Přírodověda	40	23	2	3	-	-	-	68	1,529
Pracovní výchova	234	6	1	-	-	4	-	241	1,033
Fyzika	55	22	11	2	-	4	-	90	1,556
Chemie	27	8	2	-	-	2	-	37	1,324
Hudební výchova	273	1	-	-	-	4	-	274	1,004
Výtvarná výchova	260	12	2	-	-	4	-	274	1,058
Pracovní činnosti	33	-	-	-	-	-	-	33	1,000
Tělesná výchova	272	1	-	-	-	-	1	273	1,004
Výtvarné činnosti	123	1	-	-	-	-	-	124	1,008
Seminář z českého jazyka	54	14	-	-	-	-	-	68	1,206
Výchova ke zdraví	36	1	-	-	-	2	-	37	1,027
Finanční gramotnost	19	-	-	-	-	2	-	19	1,000
Konverzace v AJ	19	5	6	-	-	1	-	30	1,567
Španělský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2,000
Ruský jazyk	-	1	-	1	-	-	-	2	3,000
Francouzský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2,000

Celkový průměrný prospěch 1,372

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	190
	Prospěl	81
	Neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2581	9,284
neomluvených	10	0,036

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodika prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OSPOD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence bylo ZÁVISLOSTI. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků.

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů - žáci

Během vyučovacího procesu byli žáci poučováni o zdravém životním stylu /hodiny prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví, pracovní výchovy, aj./, dostávali informace týkající se posílení jejich právního vědomí /zejména v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví/, soustavně byli nabádáni k tomu, aby vzájemné konflikty neřešili agresí – bohužel, stále se potýkáme se vzájemnými nadávkami, urážkami a fyzickými šarvátkami. Po celý školní rok jsou žáci nabádáni k toleranci, odpovědnosti za své jednání, k posílení vzájemné komunikace. Během distančního vzdělávání byl kladen důraz na psychohygienu žáků, podporu jejich sebevědomí, boj s prokrastinací, apod.

Plnění dlouhodobých cílů – učitelé

Učitelé zapojovali rodiče do dění ve škole /prostřednictvím podzimních, vánočních dílen a dalších společných akcí/. Do informovanosti rodičů o dění ve škole je zapojen internet /fungují třídní webové stránky, které více přibližují rodičům práci jejich dětí/, někteří učitelé mají založené facebookové profily své třídy. V době distančního studia se prohloubila komunikace s rodiči. Upevnily se vzájemné vztahy učitel – rodina.

Plnění krátkodobých cílů

Dařila se spolupráce vyučujících na pomoci problémovým dětem /individuálním přístupem, doučováním/. Jsou však i žáci, kteří o pomoc neprojeví zájem. Školní družina pořádala besedy s policisty. Soustavně se učitelé snaží stmelovat třídní kolektivy, jejichž soudržnost není vždy ideální. Ve škole funguje řada kroužků, které mají žáci možnost bezplatně navštěvovat. Vyučující v průběhu školního roku probírají jednotlivá témata školní prevence, ta začleňují do výuky či probírají v samostatných blocích např. ve formě besed.

V průběhu 1.pololetí školního roku jsme řešili aktuální problémové situace /záškoláctví a skryté záškoláctví, vulgární vyjadřování, agresivitu, vandalismus/. Mezi problémy se zařadilo i nevhodné

chování v rámci používání mobilních telefonů /u některých žáků bychom mohli hovořit o vytváření závislosti na těchto přístrojích/.

Při řešení problémových situací má škola možnost obrátit se na další organizace - Obecní policii Bečov, Policii ČR, OSPOD. Spolupráce s dalšími organizacemi nabízejícími preventivní programy vázne na finančních možnostech rodin našich žáků. Taktéž besed pro rodiče s odborníky jiných organizací není využíváno. Po zkušenostech z minulých let, kdy rodiče neprojevili velký zájem o bezplatné besedy, máme obavy, zda by se dostavili, pokud by se na nich museli finančně podílet.

Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt			sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne			ano	ne
šikana		+		záškoláctví	+	
kyberšikana		+		užívání návykových látek	+	
vandalismus	+			netolismus		+
antisemitismus		+		gambling		+
extrémismus		+		rizikové sporty		+
rasismus		+		rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+		poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+		sexuální rizikové chování		+
agrese	+			homofonie		+

6.2 Činnost ŠMP

- Konzultační hodiny ŠMP
- Čtvrtletní hodnocení práce na pedagogických radách
- Účast na schůzkách metodiků prevence pod vedením okresního metodika prevence z PPP Mgr. S. Michákové
- Účast na schůzkách v rámci Metodického kabinetu prevence v Litvínově
- Řešení klimatu třídy
- Individuální konzultace se žáky a jejich problémy

Školní preventivní programy uskutečněné ŠMP:

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: Ochrana před nebezpečím

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2018/2019 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVVP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel I. stupně, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- studium ke splnění další kvalifikace (koordinátora EVVO,..)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
2	Mgr. Wolfová Mgr. Ing. Kynclová	Změny ve vyhlášce č.27/2016	MAP Most	0,-
1	Mgr. Wolfová	Prohloubení kvalifikace v NJ	UJEP Ústí n. L.	0,-
1	Mgr. Martínková	Jak na hudebku	PC Most	700,-
1	Mgr. Pohlová	Písničky a příběhy ve výuce AJ na 1. stupni	PC Most	700,-
3	Mgr. Doxanská Mgr. Pohlová Mgr. Podaná	Od práce s literárními texty po čtenářskou gramotnost	UJEP Ústí n. L.	0,-

1	Bouřilová	Základy dětského aerobiku	PC Most	720,-
---	-----------	---------------------------------	---------	-------

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Jména pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
3	Mgr. Wolfová Mgr. Divišová Mgr. Pohlová	AMOS- vzdělávací materiály	On line	0,-
1	Mgr. Martínková	Kurz rizikového chování na internetu	Národní úřad pro kybernetickou bezpečnost	0,-
1	Ing.Rottenberg	Studium v oblasti ped.věd – učitelství 2. stupeň	UJEP Ústí n. L.	0,-
1	Mgr. Turnovská	Komunikace – České slovo v kontextu	SYPO	0,-
4	Mgr. Doxanská Mgr. Divišová Mgr. Podaná Mgr. Pohlová	Mobilní laboratoř pro matematickou gramotnost	IKAP 2A	0,-
1	Mgr. Matoušová	Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro ČJ	SYPO	0,-
1	Mgr. Ing. Kynclová	Virtuální konference "Výuka na dálku"	AV Media	0,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	4	Nové vnitřní směrnice
Pololetní prázdniny	1	Program ŠMP
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2019/2020 pedagogičtí pracovníci pokračovali ve způsobu práce nastoleném vedením školy v předcházejících letech. Pedagogický sbor je stálý. Významný vliv na průběh školního roku 2019/2020 měla epidemie nemoci Covid -19. Výjimečný stav, kdy Ministerstvo zdravotnictví zakázalo žákům základních škol přístup do budovy školy, měl na průběh, hodnocení i plnění výstupů daných Školním vzdělávacím programem zásadní vliv. V tento moment se stálost pedagogického sboru ukázala jako nesporná výhoda. Znalost rodinného prostředí, žáků i rodičů umožnila pedagogům individuální přístup k jednotlivým žákům a nastavení adekvátního pracovního nástroje.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránky školy www.zsbecov.cz, kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny. O webové stránky jsme se opírali i v době uzavření škol. Distanční (vzdálená) výuka byla koordinována právě přes webový prostor jednotlivých tříd. Zde rodiče i žáci přehledně viděli plány týdne, úkoly od jednotlivých učitelů či termíny společných setkání v on line prostoru. Díky tomu, že škola disponuje třiceti tablety, bylo možné tuto techniku zapůjčit do rodin, kde ICT technika chybí nebo není v takovém počtu, aby mohli všichni sourozenci naplno pracovat. Díky této možnosti se nám podařilo vést distančně výuku na takové úrovni, že budeme moci v novém školním roce navázat bez větších problémů. Vzájemná znalost prostřední, úzké vazby mezi učiteli a rodinami výrazně napomohla plynulému a kvalitnímu vzdělávání v druhé polovině školního roku. Učitelé si velmi dobře poradili s novou situací, rychle se zorientovali v on line prostředí, našli si prostor, který splňoval potřeby třídy a výuky jejich předmětu a začali pracovat s žáky na dálku. Velký kus práce v tento moment odvedli naši rodiče, kteří hlavně v počátcích byli potřebnými partnery k výuce. Jejich podíl na úspěšném zvládnutí školního roku je velmi výrazný.

Vizí vedení školy je komunitní škola, která by byla veřejnosti otevřena po celý den a nabízela aktivity nejen pro děti, ale i rodiče, veřejnost a seniory. To se nám dlouhodobě daří. V plnění těchto cílů pokračujeme a nepolevujeme. Do března 2020 se na škole pořádalo cvičení pro seniory. Zájem ze strany zákonných zástupců byl i o návštěvu kroužků a zájmových útvarů našich žáků. Přicházeli se podívat na své děti, jak v odpoledních hodinách tráví čas.

Ve své činnosti úspěšně pokračuje i školní klub. Klub funguje denně od 12 do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení

osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce opět 100% naplněn. Plán práce na následující týden mohou žáci i rodiče nalézt u vchodu do budovy a na webových stránkách klubu. Žáci si vybírají aktivity, které je zajímají a navštěvují klub cíleně v době, kdy probíhá daná aktivita. V rámci klubu se uskutečnily i předměty pedagogické péče a pedagogické intervence, které vedly Mgr. Jana Wolfová a asistentka pedagoga Bc. Lucie Jasanská.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 30 žáků, která je 100% naplněna. Družinu navštěvovalo celkem 60 žáků, zájem byl ještě o poznání větší, ale povolená kapacita nám neumožnila všechny zájemce přijmout. Rodičům starších žáků je nabízen školní klub. Paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly řadu akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Paní vychovatelky se snažily dát žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a rozvoj fantazie. Velká pozornost byla v letošním školním roce věnována tvořivým činnostem a činnostem environmentálním. Jsme rádi, že žáci vyhledávají tvořivé činnosti a zdokonalují se v manuálních pracích, a ještě více nás těší jejich přirozený zájem o životní prostředí a vliv jejich vlastních činností na udržitelný rozvoj. Mezi nejúspěšnější akce roku bychom zařadili Letní olympiádu se seniory – projekt zaměřený na vztahy mezi generacemi, Pouštění draků, Halloween, Vánoční turnaj v sálové kopané, a další. Novinkou letošního roku byl lampionový průvod. Zájem byl opravdu velký. Společně jsme prošli obec, v závěru jsme se zahřáli čajem, dospělí se pobavili a děti se podívaly na pohádku promítanou na fasádu budovy školy. V letošním roce jsme poprvé uspořádali „Družinovou kavárnu“. Akci, při které jsme se u kávy, čaje a množství dobrot setkali, abychom si společně užili odpoledne. Do „Družinové kavárny“ přišli rodiče, prarodiče, žáci, pedagogové i zástupci obce, aby si společně zahráli společenské hry a popovídali si. Družinová kavárna se velmi povedla. Další plánované akce nám však překazila epidemie.

Na škole v letošním roce pracovalo 13 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – taneční kroužky (Zumba), Výtvarný kroužek, kroužek Angličtina hrou či Angličtina I a II. a kroužek vybíjené. Žáci i rodiče si velmi oblíbili kroužek Toulavé botky, který kromě pravidelných aktivit v okolí uspořádal i několik výletů. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů. Na škole probíhaly kroužky podporované Asociací školních sportovních klubů zaměřené na všestranný pohyb. Díky výzvě MŠMT č. 02_20_080 Šablony III jsme mohli jak v 1. tak 2. pololetí tohoto školního roku realizovat kroužek společenských her. Do březnového uzavření škol probíhal kroužek běžným způsobem a hráli jsme s žáky stolní společenské hry, po uzavření jsme přešli do on-line prostředí a bavili se na dálku. Stejně tak tomu bylo i v případě angličtiny podpořené z téže výzvy.

Na škole začal v letošním roce pracovat sportovní oddíl mažoretek. Oddíl navštěvují děvčata od 1. do 8 třídy. Trénují pod vedením Mgr. Moniky Pohlové a Mgr. Lenky Divišové několikrát týdně. Mají za sebou první soutěže a účastnili se všech akcí školy i obce.

Distanční výuka byla v letošním školním roce použita v základních školách vůbec poprvé. Navíc doba trvání distanční výuky byla velmi dlouhá. Jak distančně pracovat s žáky základní školy, zvláště na 1. stupni nebylo doposud řešeno. Učitelé byli postaveni před výzvou distanční výuku co nejrychleji uchopit tak, aby žáky dokázali při studiu vést a pomoci jim. Samostudium je v případě 1. stupně základní školy takřka nemožné. Naši pedagogové se v nové situaci zorientovali velmi rychle a hned v prvních týdnech po uzavření škol s dětmi pracovali on line. Využívali různé platformy, které si sami vyhledali a které se jim osvědčily. Z počátku byl velký problém s fungováním těchto platform. Často selhávalo spojení nebo platformy nebyly připravené na vstup velkého množství uživatelů. Z tohoto důvodu dostali pedagogové školy volnost ve výběru platformy, kterou budou se svou třídou používat. Nejvíce se nám osvědčily tyto webové prostory: matematika.in; sciodat.cz, youtube.com,

skolakov.cz, matematikahrou.cz; umimecesky.cz; Škola v pyžamu, Whatsapp, Skape, Facebook a meet.jit.si. Většina pedagogů si uvědomila současné možnosti ICT techniky a plánují je zařadit do výuky ve větší míře i nadále. Pro žáky byla distanční výuka přínosná hlavně v oblasti volných vlastností. Naučili se sebekázi, plánování vlastního času, vlastní odpovědnosti a uvědomili si, že ICT technika není jen pro pobavení, ale jde též o pracovní nástroje.

Vzájemnou spolupráci mezi mateřskou školou a základní školou kromě společných volnočasových akcí Jsme v letošním roce prohloubili díky zapojení školy do programu „Začít spolu“ o společné akce školáků a předškoláků. Každý měsíc se uskutečnila jedna společná akce žáků 4. třídy s paní učitelkou Mgr. Lenkou Divišovou (budoucí třídní učitelkou 1. třídy) a předškoláků. Společně byli v divadle, na horách, v ZOO, atd. Spolupráci podporujeme i v oblasti vzdělávání dětí v angličtině. V pondělí dopoledne přicházely děti z mateřské školy na hodinu angličtiny, kterou vedla paní učitelka Srbková. Svou práci děti prezentovaly rodičům při dnech otevřených dveří a ukázkových hodinách. O výuku angličtiny pro předškolní děti je velký zájem.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční v letošním roce bohužel ne jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly práce dětí mateřské školy. V letošním roce jsme výstavy doplnily vystoupením našich dětí. Vánoční výstava má připojením tvořivých dílen nezapomenutelnou atmosféru. Během tvořivých dílen si mohli rodiče, babičky a dědečkové i kdokoli z veřejnosti vyrobit společně s našimi pedagogy a dětmi svou vlastní sváteční výzdobu. Obě uskutečněné výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly dobrou návštěvnost. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.

Díky epidemii Covid-19 jsme v letošním roce nemohli uspořádat tradiční školní akademii. S touto skutečností jsme se těžko smířovali, tak jsme uspořádali akademii alespoň virtuální. Děti nám po celou dobu uzavření školy posílali své obrázky, videa, která jsme zpracovali a dali na společný webový prostor, aby se s nimi potěšila široká veřejnost. Podařilo se nám vydat školní ročenku č. 28 a nepřerušit dlouholetou tradici. V letošním roce bylo vydání a sběr příspěvků opravdu náročné.

Každý rok se účastníme okresních kol školních soutěží, ať už dopravní, ve fotbale, v šachu či nejrůznějších olympiád. V letošním roce jsme zaznamenali výrazné úspěchy hlavně v oblasti matematiky, a zeměpisu, kde se naši žáci probojovali do krajských kol soutěží. Ty se potom z již několikrát zmíněných důvodů epidemie nekonaly. Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. recitační soutěže, matematického klokana či olympiády v českém jazyce, a další.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol, Celé Česko čte dětem a Rodiče vítáni, Začít spolu.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, dětský den, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce nebyly z objektivních důvodů splněny, ale mnoho dalších akcí přidáno. Veřejností byl kladně hodnocen tradiční turnaj ve vybíjené, kterého se účastnila družstva žáků, rodičů, učitelů, žáků dle § 41 ŠZ, i zástupců obce, který jsme uskutečnili v lednu.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů.

Letošní školní rok byl výjimečný. Byl rokem velkých změn a nástupem nových metod a forem práce ve školství. Naši pedagogové se velmi aktivně začali věnovat vzdělávání v nových technologiích a učili se s nimi aktivně pracovat. Zakoupili jsme další dvě interaktivní tabule a podařilo se nám získat další počítače do učebny PC. V těchto trendech budeme pokračovat i nadále. Naším cílem je vytvořit webový prostor pro on-line výuku s podpůrnými materiály k domácímu studiu.

Během letních prázdnin škola pořádala dva týdenní příměstské tábory. Reagovali jsme tak na situaci, která ovlivnila chod školy v druhém pololetí školního roku 2019/2020, tedy přechod na distanční výuku. Cílem táborů bylo podpořit vzdělávací aktivity žáků, připravit je na znovuotevření škol, upravit jejich denní režim a motivovat je k dalšímu vzdělávání. Neméně důležitým aspektem při rozhodování uspořádat tyto tábory byla potřeba ulevit rodičům našich žáků po velmi náročném období epidemie Covid -19. První „Indiánský tábor“ jsme pořádali v červenci a zúčastnilo se ho 23 žáků školy a tři pedagogové. Druhý tábor pod záštitou AŠSK s názvem Vzdělávací dny se uskutečnil v srpnu. Tento druhý tábor „Po stopách obra Kryštofa“ byl zaměřen na cestování a žáci školy v počtu 29 navštívili Koněpruské jeskyně, pražskou ZOO, plzeňský Dinopark, plavili se lodí po Labi a užívali si vodní radovánky v kláštereckém aquaparku.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

9. Materiální zabezpečení

V tomto školním roce byla zřízena a vybavena novým nábytkem přijímací místnost pro rodiče, byly nakoupeny hračky, výtvarné potřeby a prvky na tělovýchovné činnosti jak do MŠ, tak do ZŠ. V základní škole byly koupeny 2 interaktivní tabule, a několik nových notebooků a tiskáren. Díky daru společnosti Unipetrol RPA jsme doplnili počítačovou učebnu o další počítače a tím zvýšili její výukovou kapacitu. Pravidelně je doplňována školní knihovna a obnovován sklad učebnic. V zahradě Základní školy byly umístěny hrací prvky (trampolína, prolézačka, lanovka), v zahradě mateřské školy byla vystavěna nová venkovní učebna a doplněny další hrací prvky.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

9.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí Základní školy Bečov. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelka Základní a mateřské školy: Mgr. Ing. Kynclová Marcela.

Zástupkyně ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ: Jitka Protivínská,
Hofmannová Hana (od 1. 2. 2020)

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h a děti odchází v 11.00 h, v 12.00 h -12.30 h, v 14.30 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

9.2 Přehled denních činností

Spontánní hra: Probíhají volné, řízené, tvořivé hry. Děti si vybírají činnosti podle svých zálib, momentální nálady. Učitelka zasahuje v případě pasivity.

Vzdělávání: Aktivity spontánní i řízené, didakticky zacílená činnost.

Pohybové aktivity:	Podmínky a vybavení pro pohybové aktivity jsou na dobré úrovni. K tomuto účelu slouží prostorné herny, po celý rok pak školní zahrada. Vybavení v budově je dostatečné. V prostorách zahrady jsou umístěna dvě pískoviště. Nově byla zahrada vybavena několika hracími prvky. K pohybovým aktivitám mateřská škola využívá prostory tělocvičny základní školy.
Pobyt venku:	Pozemek MŠ je maximálně využíván k pohybové aktivitě dětí. Pobyt venku je určován podle počasí. V letních měsících pobývají děti venku i v odpoledních hodinách. Kromě školní zahrady jsou k pobytu využívána bezpečná místa v okolí MŠ.
Odpolední spánek:	Odpočinek na lehátku, klidové činnosti.
Stravování:	Dopolední svačina, oběd a odpolední svačina jsou podávány dle režimu dne. Časový odstup mezi jednotlivými jídly je dodržován

9.3 Rozdělení tříd

1. třída – Motýlci: 14 dětí
2. třída – Berušky: 19 dětí
3. třída – Pejskové a kočky: 25 dětí

V průběhu školního roku se 1 dítě odhlásilo a 3 děti přihlásily.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2019/2020 60 dětí.

Podpůrné opatření je uplatňováno u jednoho dítěte.

Dětí s nepravidelnou docházkou bylo 0.

Do ZŠ odchází 15 dětí. Odklad školní docházky mají 2 děti a jedno dítě je předčasně zaškolené.

K individuálnímu vzdělávání bylo přijato 31 dětí.

9.4 Charakteristika předškolního vzdělávání

Mateřská škola má zpracovaný vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Putování za sluníčkem“, který byl zpracován podle požadavků RVP pro předškolní vzdělávání.

Naším cílem je poskytovat dětem kvalitní předškolní výchovu a vzdělání, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo zdravě sebevědomé, ctižádostivé, samostatné, přemýšlivé a se základy morálních hodnot.

9.5 Koncepce mateřské školy v Bečově

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Vzdělávání v naší MŠ bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte.

Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnostní a občanské

9.6 Přehled pracovníků školy:

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně a šest pedagogických pracovníků včetně vedoucí odloučeného pracoviště MŠ.

Všechny pedagogické pracovnice mají požadovanou kvalifikaci.

Učitelky během roku zajišťují nácvik besídek, organizují akce pro děti a veřejnost, zajišťují sportovní a kulturní akce. Podílejí se na vedení kabinetů a evidenci pomůcek:

Krieglerová Dagmar - vedení kabinetu pomůcek, vedení kroniky MŠ

Hidvégiová Ludmila - vedení kabinetu pomůcek, vedení dětské knihovny

Hofmannová Hana - vedení učitelské knihovny

Kulišová Věra - vedení kabinetu, evidence tělocvičného náčiní, evidence videokazet, audiokazet, CD

Polívková Světlana - vedení pracovny a pomůcek pro integrované dítě

9.7 Další vzdělávání pracovníků

Všechny pedagogické pracovnice průběžně studují dostupnou odbornou literaturu a účastní se odborných seminářů. Jedna paní učitelka si doplňuje vyšší odborné vzdělání.

Vzhledem k přijatým opatřením v souvislosti s vývojem epidemie koronaviru byly vzdělávací akce od března 2020 zrušeny. Další vzdělávání pedagogických pracovníků tak probíhalo při online setkávání na metodickém portálu a sledování webinářů.

Zaměření online vzdělávání:

- rozvoj kompetencí v MŠ, projektové aktivity
- online knihovna kvalitních interaktivních materiálů pro hudební výuku
- digitální gramotnost v předškolním věku
- rozvíjíme čtenářskou pregramotnost předškoláka
- matematická pregramotnost v MŠ
- aplikace environmentálních prvků do vzdělávací nabídky MŠ
- polytechnická pregramotnost v MŠ

Seminář: Polytechnické vzdělávání, Podpora a rozvíjení inforatického myšlení

9.8 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Dne 4. a 5. 5. 2020 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 45 zákonných zástupců dětí, z toho je šest dětí mladších tří let.

29 dětí se bude vzdělávat na základě oznámení zákonných zástupců individuálně.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1. 9. 2020 45 dětí.

9.9 Využití poradenských služeb pro MŠ

Mateřská škola nejčastěji spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, kde je zákonným zástupcům nabízena pomoc především při řešení školní zralosti k nástupu do základní školy.

Další spolupráce se SPC Litvínov/integrované děti a podpůrná opatření.

9.10 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem klade vyšší nároky na práci pedagogů, kteří se snaží o zmírnění jazykové a kulturní bariéry různými metodickými postupy. Úspěšnost závisí nejen na práci pedagoga ale i na snaze dětí a jejich rodinném zázemí. Cílem je co nejlépe připravit dítě na vstup do základní školy, aby jazyková bariéra nebránila dalšímu vzdělávání dětí.

Zastoupené státy: Vietnam

9.11 Výsledky vzdělávání dětí

Naším cílem je klidná a přátelská atmosféra, která pozitivně ovlivňuje realizaci činností a vytváří příznivé psychosociální prostředí pro vzdělávání. Stanovené výchovně vzdělávací cíle jsme průběžně plnili. Využíváme širokou nabídku poutavých činností, která působí na všechny smysly a vede děti k tvořivosti, zkoumání, objevování. Vedeme děti k tomu, aby volily vlastní postupy, pomůcky, materiály a maximálně využívaly fantazie a spontánnosti. Umožňujeme rozvíjet schopnost samostatně nalézat řešení a pochopit smysluplnost získaného poznatku nebo zkušenosti. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Pomocí výukových počítačových programů si děti osvojují nové poznatky, rozvíjejí si logické myšlení. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte.

Od 16. března 2020, kdy byla MŠ po dohodě se zřizovatelem uzavřena z důvodu prevence vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19, jsme byli nuceni přistoupit k distančnímu vzdělávání. Práce „na dálku“ je mnohem náročnější než práce ve školce. Komunikační platformou nám byly WhatsApp, e-mail a jiné sociální sítě. Snažili jsme se pokračovat ve vzdělávání podle tematických plánů-TVP v souladu s ŠVP. Prioritou byla věková skupina předškoláků. Zaměřovali jsme se na znalosti a dovednosti, které jsou nezbytné pro další vzdělávání. Byla hodnocena zejména snaha a přístup. Důležitou motivační součástí bylo poskytování zpětné vazby.

Metodicky zpracované materiály, zejména pracovní listy v kombinaci s programy v tabletech, byly zapůjčeny rodičům. Rodiče dostali základní informace včetně domluvy o následné komunikaci (výběr komunikační platformy).

Pro děti, které neměly přístup k tabletům, p. učitelky nahrávaly písničky, říkadla, prstová cvičení, logopedické chvilky, cvičení na motoriku mluvidel, výzvy ke kreslení a tvoření nebo také předčítané pohádky. Opět byly využity různé komunikační platformy (WhatsApp, Facebook, Skype). Rodičům byly doporučeny další možnosti např. televizní pořady („Děčko“), využití odkazů na weby o předškolním vzdělávání www.predskolaci.cz, www.hrajeme-si.cz.

Spolupráce prostřednictvím komunikačních kanálů probíhala celkem úspěšně. Více než polovina rodičů byla se školkou v kontaktu a spolupracovala. Někteří rodiče se omlouvali z důvodu nedostatečného připojení k internetu nebo chybějící techniky.

Po celou dobu distančního vzdělávání byl kladen důraz na schopnost realizace úkolu dítětem. Všechny aktivity námi zadané by měly děti být schopny realizovat.

1. 7. 2020 se naše školka opět otevřela a všichni si připomněli splněné úkoly, prohlédli si společně pracovní listy a hodnotili práci doma.

Vzhledem k okolnostem byla školka otevřena celé prázdninové měsíce bez omezení a děti tak mohly pokračovat ve vzdělávání. Učitelky se snažily splnit témata podle zpracovaných plánů. Pokračovat budeme v novém školním roce a splníme tak očekávané cíle a výstupy.

9.11.1 Environmentální výchova

Záměrem mateřské školy je vést děti ke správnému vztahu k životnímu prostředí a samotné přírodě. Environmentální výchova je rozpracována a realizována přímo ve výchovně vzdělávacích programech, integrovaných blocích:

- Naše modrá planeta
- Les, pole, zahrada
- Řeky a moře
- Živočichové

9.11.2 Prevence rizikového chování

V předškolním věku nejsou rysy sociálně patologických jevů ještě plně vyhraněny.

Je však dáván důraz na vytváření vhodného a bezpečného prostředí pro zdravý vývoj dětí s cílem předcházet jakémukoliv problému se začínajícími prvky šikany, vandalismu a rasismu.

Ve školním vzdělávacím programu se v několika integrovaných blocích zabýváme problematikou bezpečnosti. Součástí jsou také besedy s PČR a Obecní policií.

9.12 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz příloha.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení, která se konají v naší školce a předškoláci několikrát vyjeli do Divadla Rozmanitostí v Mostě.

Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Novinkou je „Galerie na plotě“, kde jsou výrobky a výkresy dětí presentovány široké veřejnosti. Zúčastňujeme se akcí pořádaných ZŠ, ŠD, OÚ např. Lampionový průvod, Valentýnské posezení, Rozsvícení vánočního stromečku.

V letošním školním roce jsme se s předškoláky částečně zapojili do projektu „ZAČÍT SPOLU“, který je zaměřen na úspěšný a bezproblémový vstup dítěte do základní školy. Důležitou součástí projektu je spolupráce s rodiči a s budoucí paní učitelkou na základní škole. Děti několikrát navštívily ZŠ a ŠD, spolupracovaly se školáky, prohlédly si prostory školy, vyjížděly na společné výlety. Uzavření škol z důvodu prevence onemocnění a šíření nemoci COVID-19, nám bohužel nedovolilo projekt dokončit.

Další aktivitou je „Angličtina hrou“, děti docházely do ZŠ, kde se společně učily základy anglického jazyka.

Rodiče mohli docházet do školky na grafomotorický kurz a pomáhat svým dětem v přípravě na psaní. Při práci s různými materiály si děti osvojovaly správný úchop psacího a kresebného náčiní. Nedílnou součástí vzdělávání je logopedická prevence s využíváním různých pomůcek včetně tabletů s výukovými programy.

Spolupráce s rodiči:

Paní učitelky denně úzce spolupracují s rodiči. Předávají informace o prospívání, chování a pokrocích dítěte. Ke zlepšení výchovné práce využívají osobní diagnostické listy, do kterých dvakrát ročně zaznamenávají vývoj dítěte. Pro rodiče jsou vystavovány práce dětí v prostorách celé MŠ. Na nástěnkách a webových stránkách jsou rodiče informováni o organizaci dne a plánovaných akcích včetně fotogalerie. Do plánu MŠ jsou zařazovány akce s účastí rodičů: Dny otevřených dveří - tvořivé dílničky, fotografování, vyřazování předškoláků, besídka ke Dni matek, karneval.

Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce jsme navštívili mosteckou AMA School, kde jsme se společným sdílením zkušeností snažili zlepšit náš výchovně vzdělávací proces. Zaměřili jsme se na práci s ICT technikou, logopedii, grafomotoriku a práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku ČŠI neprovedla v rámci organizace žádnou inspekci.

12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole

V tomto školním roce vykonávala na našem zařízení odbornou praxi jedna studentka SPgŠ v Mostě, paní Jana Bloudková.

1. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Ing. Petra Domecká

13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2019 (účet 022)
PS 1 134 225,60

Nákup		0,00
Vyřazení		0,00
	KS	1 134 225,60

13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2019 (účet 028)

	PS	3 912 951,06
Nákup		405 272,00
Vyřazení		59 937,80
	KS	4 258 285,26

13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2019 (účet 902)

Vedený v podrozvahové evidenci celkem	PS	3 170 600,48
Nákup		19 199,56
Vyřazení		16 361,00
	KS	3 173 439,04

Majetek ve výpůjčce v roce 2019 (účet 966)

Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci	PS	26 307 231,70
Výpůjčka v roce 2019		0,00
Vyřazení v roce 2019		0,00
	KS	26 307 231,70

13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2019

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 163 663,31 Kč.

13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2019

Čerpání rezervního fondu bylo v roce 2019 ve výši 592 144,98 Kč (čerpání UZ 33 063 – Šablony, Women for Women, odvod do investičního fondu) a čerpání fondu investic ve výši 298 000,00 Kč.

13.6 Sponzorské dary v roce 2019

V roce 2019 byl škole poskytnut dar ve výši 0,00 Kč na činnost školy.

13.7 Manka a škody – nebyly zjištěny,

13.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek tvoří převážně úspora finančních prostředků na opravu a údržbu a dále vlivem výnosů z ostatní činnosti.

13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2019: 333 108,56 Kč

Obec:	66 508,19 Kč	- úspora finančních prostředků zřizovatele – úspora provozních nákladů.
Ostatní:	266 600,7 Kč	- přeplatek za teplo za rok 2018, výnosy za poškozené učebnice a úroky banky.

13.10 Mzdové prostředky

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace		13 070 355,00	13 070 355,00	
z KÚ dotace doplňkové	na mzdy (bez OON a PN)	8 000,00	8 000,00	0,00
OÚ – dotace		138 000,00	138 000,00	
OÚ – OON		180 000,00	176 000,00	4 000,00
Z KÚ - OON		40 000,00	40 000,00	0,00
Mzdy – šabl. 1,2		139 301,00	139 301,00	0,00
OON – šabl. 2		91 650,00	91 650,00	0,00
Mzdy – ostatní (kroužky)		18 200,00	18 200,00	0,00
Celkem účet 521		13 685 506,00	13 681 506,00	4 000,00
výplaty mezd	mzdy		13 360 571,300	
	OON		315 650,00	
CELKEM vč. PN			13 676 221,00	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyzický stav zaměstnanců	35
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	34,7096
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	33,7302
průměrná mzda na 1 zaměstnance	24 723

2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce nezapojila do žádného rozvojového programu.

3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 12 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 55.678,- Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2018 do 30.6.2019.

V prosinci 2019 jsme podali žádost v rámci Národního programu Životního prostředí na SFŽP a uspěli. Byla nám přidělena dotace ve výši 400 000,- Kč. Náš projekt s názvem Do přírody bude použit ve dvou následujících školních letech k financování ozdravného pobytu žáků základní školy.

V letošním roce jsme podali žádost na MŠMT v rámci „Výzvy č. 02_20_080 Šablony III“ a získali na období 2020-2022 částku 690 077,- Kč určenou na nákup ICT techniky, kroužky zábavné logiky a školní asistenty.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do projektu MŠMT Sportuj ve škole a tím získali podporu ve výši 40.000 korun na hodiny pohybových aktivit žáků.

5. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2020

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy