



**Základní škola a mateřská škola Bečov,  
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

# Obsah

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a).....	4
2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b).....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c) .....	5
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	5
3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví .....	5
3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví .....	5
3.4 Přehled pedagogických pracovníků.....	5
3.5 Přehled nepedagogických pracovníků .....	6
3.6 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru .....	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	6
(§ 7, odst. 1, d).....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e).....	8
5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2021/2022.....	8
5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2021/2022.....	9
5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2021/2022 .....	9
5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2021/2022 .....	10
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f).....	11
6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování .....	11
6.2 Činnost ŠMP .....	13
6.3 Doporučení pro příští školní rok.....	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g) .....	13
7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí.....	13
7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí.....	14
7.3 Samostudium .....	15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h) .....	15
8.1 Projekty ve školním roce 2021/2022: .....	17
8.2 Akce školního roku 2021/2022: .....	18
9. Materiální zabezpečení .....	19
10. Zpráva o činnosti mateřské školy .....	19
10.1 Základní údaje .....	19
10.2 Vzdělávací program .....	20
10.3 Přehled pracovníků školy .....	20
10.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	20
10.5 Koncepce mateřské školy .....	21
10.6 Rozdělení tříd .....	21
10.7 Údaje o zápisu a přijímacím řízení .....	22
10.8 Využití poradenských služeb pro MŠ.....	22
10.9 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	22
10.10 Výsledky vzdělávání dětí .....	22
10.10.1 Environmentální výchova .....	23
10.10.2 Prevence rizikového chování .....	23
10.11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i) .....	24

12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole.....	24
1. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j) .....	24
13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2021 (účet 022).....	24
13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2021 (účet 028).....	24
13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2021 (účet 902) .....	24
13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2021 .....	25
13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2021 .....	25
13.6 Sponzorské dary v roce 2021 .....	25
2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k).....	26
3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l).....	26
4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m).....	26
5. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	26

## 1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: [reditel@zsbecov.cz](mailto:reditel@zsbecov.cz),

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz)

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	94
I. stupeň	7	182
II. stupeň	4	109
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	196

## 2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk - němčina. Žáci vzdělávání dle §41 ŠZ si mohou zvolit jako druhý jazyk francouzštinu, ruštinu či španělštinu. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. výtvarné činnosti, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Seminář ČJ. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář a Výpočetní technika, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8.ročníku se vyučuje Finanční gramotnost a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Seminář z ČJ.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu 291 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. Školu navštěvují i žáci vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Navštěvují třídy I. i II.stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 156 žáků.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	40
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	1
Počet asistentů pedagoga	8
Počet školních asistentů	2
Počet učitelek MŠ	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

#### 3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30	0	4	4	10
31-40	0	9	9	36
41-50	1	7	8	20
51-60	0	11	11	44
61 a více	0	8	8	20
celkem	1	39	40	100

#### 3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	3	3	7,5
střední odborné	1	4	5	12,5
úplné střední odborné	0	8	8	20
úplné střední	0	1	1	2,5
vyšší odborné	0	3	3	7,5
vysokoškolské	0	20	20	50
Celkem	1	39	40	100,00

#### 3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Tat'ána Bouřilová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Podaná	1
Dalila Matoušová	0,5

Soňa Kronychová	1
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Kateřina Polívková	1
Dagmar Čechová	0,5
Alica Obšivačová Verešová	0,5
Pavčina Srbková	1
Barbora Cwierzová	1
Ivana Turnovská	0,5
Jan Wolfová	1
Lucie Jasanská	1
Klára Fivebrová	0,5
Věra Kulišová	1
Světlana Polívková	1
Ludmila Pešková	1
Hana Hofmannová	1
Jitka Hoblová	1
Krieglerová Dagmar	1
Jitka Köhlerová	1
Iva Suková	1
Lucie Hrdličková	1
Andrea Bělohávková	1
Vladimíra Emingerová	1

### 3.5 Přehled nepedagogických pracovníků

Na škole pracuje 12 kmenových nepedagogických pracovníků. Obě budovy spravuje školník Martin Rulf. V budově mateřské školy pracují dvě paní uklízečky Helena Kačírková a Jana Švandrlíková, která současně vykonává pozici pomocné kuchařky a vydává obědy ve výdejně MŠ. Školní jídelna je obsazena dvěma kuchařkami Táňou Proškovou a Petrou Bojdovou. Vedoucí školní jídelny a hospodářky školy je paní Ivana Mrkvičková. Na škole pracují na částečný úvazek dvě školní asistentky. Ekonomka školy a mzdová účetní pracují na dohodu o provedení práce.

### 3.6 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	5
odchody	6*

\*Ukončen pracovní poměr s A. Bělohávkovou, J. Rottenberg a V. Emingerovou. Dlouholeté zaměstnankyně Věra Kulišová, Anna Liptáková a Taťána Bouřilová odešly do starobního, resp. invalidního důchodu.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2022 se dostavilo 40 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
40	36	4	0

V letošním školním roce ze školy vycházelo 24 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku. Z 5. ročníku odchází 5 žáků na víceletá gymnázia.

Přihlášku podali všichni žáci, na střední školu s maturitou se hlásili 18 žáků, na odborná učiliště 12 žáků. Všichni žáci byli přijati hned v prvním kole.

název školy	obor	počet přijatých žáků
1. Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Zdeňka Fibicha 2778/20 434 01 Most	53 – 41 – M /03 <u>Praktická sestra</u>	1
1. Střední odborná škola, Litvínov – Hamr, příspě. org., Mládežnická č. p. 236, Hamr, Litvínov 8, 435 42	69 – 51 – H /01 <u>Kadeřník</u>	1
1. Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Zdeňka Fibicha 2778/20 434 01 Most	53 – 41 – M /04 <u>Masér ve zdravotnictví</u>	1
1. Střední průmyslová škola a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most, příspě. org., Jana Palacha č. p. 711/2, Most 434 01	23 – 41 – M /01 <u>Strojírenství s využitím výpočetní techniky</u>	1
1. Střední škola technická, Most, Dělnická 21, příspě. organizace, Velebudice, Most 434 00	26 – 51 – H /01 <u>Elektrikář</u>	4
1. Střední škola diplomacie a veřejné správy s. r. o., Aloise Jiráskova 1887, Most 434 01	68 – 42 – M /01 <u>Bezpečnostně právní činnost</u>	1
1. Střední škola EDUCHEM, a.s., Okružní 128, 43513 Meziboří	53 – 41 – H /01 <u>Ošetřovatel</u>	1
1. Střední škola EDUCHEM, a.s., Okružní 128, 43513 Meziboří	26 – 41 – L /01 <u>Mechanik elektrotechnik</u>	1
1. Střední škola technická, Most, Dělnická 21, příspě. organizace, Velebudice, Most 434 00	68 – 42 – M /01 <u>Bezpečnostně právní činnost</u>	1
1. Střední škola technická, Most, Dělnická 21, příspě. organizace, Velebudice, Most 434 00	23 – 51 – H/01 <u>Strojní mechanik</u>	1
1. Gymnázium Bílina, Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace Břežánská 9, Bílina 418 34	79-41-K/81 <u>Osmileté studium</u>	1
1. SOŠ – Centrum odborné přípravy technické, Vlčnovská 688, Uherský Brod 688 01	23 – 69 – H/01 <u>Puškař</u>	1
1. Střední škola chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem	41 – 53 – H/01 <u>Jezdec a chovatel koní</u>	1
1. VOŠ a střední zemědělská škola Benešov, Mendelova 131	41 – 51 – H/010 <u>Zemědělec – farmář</u>	1
1. škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha Michelská 12, Praha 4	68 – 43 – M/01 <u>Veřejnosprávní činnost</u>	1
1. SOŠ a VOŠ Varnsdorf	82-41-M/05 <u>Grafický design</u>	1
1. Střední průmyslová škola elektrotechnická v Žatci a ZDVPP, spol. s.r.o. Žatec	18 – 20 – M/01 <u>Informační technologie</u>	1
1. Chuchle, SOŠ zaměřená na chov koní a jezdectví	41 – 53 – H/01 <u>Chovatel koní</u>	1
1. Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání s.r.o., Most	63 – 41 – M/02 <u>Cestovní ruch a průvodcovství</u>	1
1. Střední zemědělská škola Písek	41 – 41 – M/01 <u>Agropodnikání, chov koní</u>	1
1. Střední průmyslová škola stavební a SOŠ stavební Ústí nad Labem 400 07	36 – 47 – M/01 <u>Pozemní stavitelství</u>	1
1. Obchodní akademie a Střední odborná škola generála Františka Fajtla, Louny, Osvoboditelů 380, 440 01 Louny	36 – 52 – H/01 <u>Instalatér</u>	1

1. Gymnázium profesora J. Patočky, Praha 4,	79-41-K/81 8 leté gymnázium	1
1. Gymnázium Neratovice	79-41-K/81 8 leté gymnázium	1
1. Gymnázium České Budějovice	79-41-K/81 8 leté gymnázium	2
1. Gymnázium a hudební škola hl. města Prahy, Praha 3	79-41-K/81 8 leté gymnázium	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku. Cíle byly naplněny s ohledem na zvládání následků distanční výuky v předchozích letech. Cíle se snažíme naplňovat nejen ve výuce, ale i formou zážitkové pedagogiky a s ohledem na ně jsou voleny projektové dny.

### 5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2021/2022

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	22	22	0	0	0	0	---
I. IV	28	27	0	0	1	0	---
II. A	27	26	1	0	0	0	---
III.A	30	28	2	0	0	0	---
IV.	30	27	3	0	0	0	1NTu 1TD
V.	22	17	4	1	1	0	5NTu 3TD
V.B	18	16	2	0	0	0	---
VI.	26	10	16	0	0	0	---
VII.	25	7	16	1	1	3	1NTu
VIII.	30	11	10	8	1	1	2NTu 3TD 2ŘD
IX.	21	9	11	1	0	0	1TD



## 5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2021/2022

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.	22	22	0	0	0	0	---
I.IV	27	27	0	0	0	0	---
II.A	28	27	1	0	0	0	---
III.	30	27	3	0	0	1	1TD 8pochval
IV.	29	24	5	0	0	0	1ŘD 6pochval
V.	24	16	7	1	0	0	2TD 1pochvala
V.B.	19	16	2	1	0	0	---
VI.	31	14	16	1	0	0	2NTu 1TD 4ŘD
VII.	25	9	13	3	0	4	3NTu 1TD 1 ŘD
VIII.	30	9	15	6	0	0	6NTu 2TD 1ŘD 2pochvaly
IX.	23	7	16	0	0	0	4TD 1ŘD 7pochval

## 5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2021/2022

### Předmět

### Počty známek

### Průměr

CHV Chování	275	3	1	-	-	1	-	279	1.018
ČJ Český jazyk a literatura	154	61	27	28	6	4	-	276	1.808
ČP Čtení a psaní	91	10	2	1	-	1	-	104	1.163
AJ Anglický jazyk	127	39	26	7	3	3	-	202	1.614
AJK Konverzace v anglickém jazyce	11	12	2	1	-	-	-	26	1.731
NJ Německý jazyk	15	11	11	-	-	-	-	37	1.892
DEJ Dějepis	36	25	23	16	-	2	-	100	2.190
PRV Prvouka	96	7	1	-	-	1	-	104	1.087
MAT Matematika	168	49	38	15	5	5	-	275	1.691
OBV Občanská výchova	78	12	8	1	-	3	-	99	1.313
VL Vlastivěda	50	17	4	1	-	1	-	72	1.389
PŘV Přírodověda	55	10	5	2	-	1	-	72	1.361
ZE Zeměpis	37	37	20	6	-	2	-	100	1.950
PŘP Přírodopis	50	28	16	6	-	2	-	100	1.780

FYZ	Fyzika	55	33	9	3	-	2	-	100	1.600
CHE	Chemie	27	12	10	1	-	1	-	50	1.700
KIV	Konzultace individuálních žáků	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TV	Tělesná výchova	270	3	2	-	-	3	-	275	1.025
PVY	Pracovní vyučování	51	-	-	-	-	1	-	51	1.000
VS	Výtvarný seminář	39	6	-	-	-	-	-	45	1.133
LS	Literární seminář	34	9	6	1	-	1	-	50	1.480
VT	Výpočetní technika	26	-	-	-	-	-	-	26	1.000
ŠPJ	Španělský jazyk	1	1	-	1	-	-	-	3	2.333
VKZ	Výchova ke zdraví	42	5	3	-	-	1	-	50	1.220
IKT	Informační a komunikační	62	-	-	-	-	1	-	62	1.000
Sčj	Seminář z českého jazyka	66	4	2	-	-	1	-	72	1.111
Sma	Seminář z matematiky	10	4	1	5	1	-	-	21	2.190
PV	Pracovní výchova	178	-	-	-	-	2	-	178	1.000
RJ	Ruský jazyk	14	9	7	2	-	2	1	32	1.906
HV	Hudební výchova	276	-	-	-	-	4	-	276	1.000
VV	Výtvarná výchova	256	17	2	-	-	5	-	275	1.076
Pc	Pracovní činnosti	47	-	-	-	-	1	-	47	1.000
VČ	Výtvarné činnosti	108	-	-	-	-	1	-	108	1.000
FG	Finanční gramotnost	23	4	2	-	-	1	-	29	1.276
FRJ	Francouzský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000

#### Celkový průměrný prospěch 1,372

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	200
	Prospěl	65
	Neprospěl	10
	nehodnocen	4

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11188	39,957
neomluvených	68	0,243

## 5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2021/2022

Předmět	Počty známek	Průměr	
CHV	Chování	284 3 1 - - - -	288 1.017
ČJ	Český jazyk a literatura	160 60 31 29 4 4 -	284 1.792
ČP	Čtení a psaní	94 10 2 - - - -	106 1.132
AJ	Anglický jazyk	131 39 27 9 2 4 -	208 1.615
AJK	Konverzace v anglickém jazyce	21 6 3 1 - - -	31 1.484
NJ	Německý jazyk	9 18 10 - - 1 -	37 2.027
DEJ	Dějepis	43 25 22 17 - 2 -	107 2.121
PRV	Prvouka	101 5 - - - - -	106 1.047
MAT	Matematika	168 50 31 29 6 4 -	284 1.785
OBV	Občanská výchova	82 22 2 - 1 2 -	107 1.280
VL	Vlastivěda	49 13 8 1 - 2 -	71 1.451
PŘV	Přírodověda	57 12 1 1 - 2 -	71 1.239
ZE	Zeměpis	34 30 19 24 - 2 -	107 2.308
PŘP	Přírodopis	50 33 19 5 - 2 -	107 1.804
FYZ	Fyzika	42 42 17 6 - 2 -	107 1.879
CHE	Chemie	17 25 9 1 - 1 -	52 1.885
TV	Tělesná výchova	267 10 5 - - 4 -	282 1.071
PVY	Pracovní vyučování	52 - - - - 1 -	52 1.000
VS	Výtvarný seminář	42 6 1 - - 1 -	49 1.163

LS	Literární seminář	38	16	1	-	-	1	-	55	1.327
VT	Výpočetní technika	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
ŠPJ	Španělský jazyk	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
VKZ	Výchova ke zdraví	31	12	9	-	-	1	-	52	1.577
IKT	Informační a komunikační	56	1	-	-	-	2	-	57	1.018
Sčj	Seminář z českého jazyka	67	2	1	1	-	2	-	71	1.099
Sma	Seminář z matematiky	7	5	4	7	-	-	-	23	2.478
PV	Pracovní výchova	184	-	-	-	-	3	-	184	1.000
RJ	Ruský jazyk	13	8	10	4	-	1	1	35	2.143
HV	Hudební výchova	283	1	-	-	-	4	-	284	1.004
VV	Výtvarná výchova	265	15	3	-	-	5	-	283	1.074
Pc	Pracovní činnosti	48	-	-	-	-	-	-	48	1.000
VČ	Výtvarné činnosti	110	-	-	-	-	1	-	110	1.000
FG	Finanční gramotnost	14	9	4	2	-	1	-	29	1.793
FRJ	Francouzský jazyk	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000

#### Celkový průměrný prospěch 1,495

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	165
	Prospěl	82
	Neprospěl	16
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9496	35,566
neomluvených	569	2,131

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodická prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, KHS, OPOD, kde se využíval Systém včasné intervence a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin).

Hlavním tématem práce školní prevence bylo VZTAHY MEZI ŽÁKY, které reflektovalo následky distanční výuky a psychického náporu na žáky v době šíření nemoci Covid 19. Bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků.

### 6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Plnění dlouhodobých cílů - žáci

Nejvíce preventivních aktivit bylo naloženo na bedra třídních učitelek. Během vyučovacích hodin předávali žákům poučení v předmětech, kde jsou určitá téma přímo součástí učebních plánů: zdravý životní styl v hodinách prvouky a přírodovědy na 1. stupni, v hodinách přírodopisu, občanské výchovy a výchovy ke zdraví na 2. stupni, informace o právním vědomí v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví na 2. stupni. S právním vědomím se seznamují i žáci 1. stupně v rámci projektu Mám svá práva.

Po celý školní rok jsou žáci vedeni k toleranci, odpovědnosti za své jednání, k posílení vzájemné komunikace a vzájemných vztahů.

Další témata prevence jsou včleňována vhodným způsobem do ostatních vyučovacích předmětů, výletů i dalších školních akcí (divadelní a filmová představení, projektové dny, ...). S bezpečností dětí na silnici každoročně pomáhají pracovníci Dětského dopravního hřiště v Mostě.

Významným počinem, kde se uplatňovala naše preventivní práce, byl pobyt ve škole v přírodě. Ten velkou měrou napomohl ke stmelování nejen třídních kolektivů, ale díky aktivitám a celotáborové hře vedené tamními vychovateli i k seznamování a rozvoji vzájemných vztahů mezi žáky celé školy.

Školní preventivní činnosti zajišťují také specializované subjekty. Pro letošní školní rok jsme využili tyto nabídky:

Vzpouza úrazům – přednáška o prevenci předcházení úrazům – /5.-9. tř./

Workshop Bez násilí /8. 9. tř./ Dobrovolnické centrum Radka – Kadaň

Workshop Domácí násilí /6., 7. tř./ Dobrovolnické centrum Radka – Kadaň

„C'est la vie“ – projektový den 8.,9. tř. (jak se připravit na dospělost) Dobrovolnické centrum Radka – Kadaň

HAZARD - Nebezpečí vzniku závislosti /8.,9. tř./ Divadelta,

DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI, čtyřměsíční projekt podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Spolek Presafe, II. stupeň

Tradičně se v prevenci angažuje také školní družina, svými besedami se záchranáři a dopravní policií. Právě ve spolupráci s dopravní policií byla uskutečněna dopravně-bezpečnostní akce Zebra se za tebe nerozhlédne.

Výskyt sociálně patologického jevu

Ano – bylo zaznamenáno u žáků školy

Ne – nebylo zaznamenáno u žáků školy

TABULKA PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ

sociálně- patologický jev	výskyt		sociálně- patologický jev	výskyt	
	ano	ne		ano	ne
šikana		+	záškoláctví	+	
kyberšikana	+		užívání návykových látek	+	
vandalismus	+		netolismus		+
antisemitismus		+	gambling		+
extrémismus		+	rizikové sporty		+
rasismus		+	rizikové chování v dopravě		+
xenofobie		+	poruchy příjmu potravy		+
působení sekt		+	sexuální rizikové chování		+
agrese	+		homofonie		+

## 6.2 Činnost ŠMP

- Účast na setkáních školních metodiků prevence Mostecka a Litvínovska vedených okresní metodičkou Mgr. K. Bukvajovou
- Třídní hodiny v 6. třídě k posílení vzájemných vztahů mezi žáky
- Posilování vzájemných vztahů ve 3. třídě
- Preventivní programy reagující na aktuální problémy žáků
- Řešení záškoláctví ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- Řešení aktuálních problémů

## 6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: ZNEUŽÍVÁNÍ A DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2021/2022 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

Pedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2021/2022 přes 150 školení. Velká část byla zdarma formou webinářů.

### 7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
2	Efektivní učení	V lavici s.r.o.	600,-
1	Využití počítačových her ve výuce	V lavici s.r.o.	300,-
1	ADHD prakticky	V lavici s.r.o.	300,-
2	Náměty, nápady, hry, zajímavé metody do hodin ČJ na 1.stupni	V lavici s.r.o.	630,-
2	Náměty do hodin anglického jazyka pro děti 1.-3.třídy	V lavici s.r.o.	300,-

1	Jak účinně předcházet potížím v matematice	V lavici s.r.o.	315,-
2	Školní rok AP	V lavici s.r.o.	700,-
2	Nápady relaxačních aktivit zařazované asistentem pedagoga	V lavici s.r.o.	700,-
1	Jak motivovat dítě k učení	V lavici s.r.o.	350,-
1	Hry v hodinách AJ na 1.stupni	V lavici s.r.o.	350,-
1	Výroba učebních pomůcek na 3D tiskárně	PC Most	1500,-
1	Jak začít nový rok jako AP	V lavici s.r.o.	315,-
1	AP – jak správně spolupracovat s učitelem	V lavici s.r.o.	315,-
1	Úskalí práce AP	V lavici s.r.o.	315,-
1	Jak být pro žáky autoritou	V lavici s.r.o.	315,-
1	DMO – jak pracovat s dítětem	V lavici s.r.o.	315,-
1	Jak na motivaci a soustředění	V lavici s.r.o.	350,-
2	Konference Školství	UZS	1600,-

## 7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Asertivní techniky v komunikaci	V lavice s.r.o.	350,-
1	Co dělat, když nefunguje spolupráce AP a žáka	V lavici s.r.o.	350,-
1	Inovativní metody a formy práce	KZDVPP Nový Jičín	420,-
1	Projektová výuka na 2.stupni ZŠ	KZDVPP Nový Jičín	600,-
1	Les ve škole	Tereza	500,-

1	Pomoc s přípravami pro začínající učitele	V lavici s.r.o.	350,-
1	Obtížné situace a konflikty na školách	PCPP	1540,-

### 7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní směrnice
Velikonoční prázdniny	1	Plán akcí na školní rok 2022-23
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Ve školním roce 2021/2022 bylo hlavním cílem pedagogických pracovníků vrátit se ke způsobu práce nastoleném v předcovidových letech. Pracovat prezenčně, vnést do školy klid a aktivní přístup ke vzdělávání. Pedagogický sbor je ustálený. To má velký vliv na způsob práce i prezentaci školy. Pozitivně se to projevilo hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránky školy [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz), kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny. Kromě těchto informací pedagogové školy komunikují s rodiči prostřednictvím aplikace Bakaláři, díky níž je tok informací oběma směry velmi aktuální.

Naše škola se zapojila do spolupráce s Nadací Unipetrol. Kromě finanční podpory na nákup učebních pomůcek jsme společně zahájili projekt Flying teacher neboli Létající učitel. Tento projekt nám umožnil pravidelné setkávání žáků s odborníkem v oblasti chemie. Při pravidelných setkáních se žáci seznamují s chemií v běžném životě, s chemií jako nedílnou součástí každého dne. Praktické hodiny vedou ke zvýšení zájmu o chemii a motivaci ke vzdělávání v tomto oboru.

Naše škola je pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci. Velmi se nám v letošním roce dařilo v okresních kolech olympiád v matematice, kde jsme obsadili přední příčky. Postavili jsme i školní tým, který se účastnil Mistrovství škol v Pišqworkách.

Proběhla čtenářská a slohová soutěž. Přispěly k rozvoji slovní zásoby žáků, ke zvýšení zájmu o školní knihovnu a obohatily školní Ročenku č. 27 – výbor slohových a výtvarných prací našich žáků, vydávanou vždy ke konci školního roku. V letošním roce vyšla elektronicky.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. recitační soutěže, matematického klokana či olympiády v českém jazyce, zeměpise a další.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol a Rodiče vítáni.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je 100% naplněna. Družinu navštěvovalo 60 účastníků, zájem byl ještě o poznání větší, ale povolená kapacita nám neumožnila všechny zájemce přijmout. Rodičům starších žáků je nabízen školní klub. Na pozici vychovatelky školní družiny došlo ke generační obměně. Obě současné paní vychovatelky jsou kreativní, velmi zapálené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách. Školní družina hojně využívá prostory školní zahrady, kde byly nainstalovány nové herní prvky.

Ve své činnosti úspěšně pokračuje i školní klub. Klub funguje denně od 12 do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová, kvalifikovaná pedagožka a výchovná poradkyně s dlouholetou praxí, která si s žáky dokáže vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhá jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce 100% naplněn, zapsáno bylo 25 účastníků. Plán práce na následující týden mohou žáci i rodiče nalézt u vchodu do budovy a na webových stránkách. Žáci si vybírají aktivity, které je zajímají a navštěvují klub cíleně v době, kdy probíhá daná aktivita. V rámci klubu se uskutečňují i předměty pedagogické péče a pedagogické intervence, které vede Mgr. Jana Wolfová a asistentky pedagoga.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 17 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Paní vychovatelky se snažily dát žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a rozvoj fantazie. Personální změna přinesla do zájmového vzdělávání na naší škole nové aktivity. Velká pozornost byla v letošním školním roce věnována tvořivým činnostem a pohybu. Jsme rádi, že žáci vyhledávají tvořivé činnosti a zdokonalují se v manuálních pracích a ještě více nás těší jejich přirozený zájem o sport a pohyb obecně. Mezi nejúspěšnější akce roku bychom zařadili Halloweenskou stezku odvahy, Lampionový průvod, Vánoční turnaj v sálové kopané, Karnevalový rej či Zahradní radovánky. Veřejností je velmi dobře hodnocena každoroční akce Úklid lesní studánky v Bedřichově Světcí.

Na škole v letošním roce pracovalo 17 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – 3Dmodelování a tisk, Angličtina, Dovedné ručičky, Mažoretky a Tanec pro 2.stupeň. V letošním roce pracoval pod záštitou FAČR při škole fotbalový kroužek vedený profesionálním trenérem panem Ramešem. Žáci i rodiče si velmi oblíbili kroužek Toulavé botky, který kromě pravidelných aktivit v okolí uspořádal i několik výletů. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů. Po část roku oblíbený kroužek toulavé botky kvůli pandemické situaci nepracoval.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly i práce dětí mateřské školy. Všechny tři výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly dobrou návštěvnost. Podzimní a jarní výstava je spojena vždy s třídními schůzkami. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce.



Významnou a krásnou akcí bylo v úvodu školního roku setkání s ambasadory z projektu Vzpoua úrazům Pavlem Bambouskem a Janem Krauskopfm, kteří s našimi žáky besedovali o nebezpečných aktivitách a prevenci úrazů obecně.

V rámci projektu „Šablony 2020-2022“ proběhly tři projektové dny Chemická show v mateřské škole a Dva projektové dny Cesta potravin.

Velmi krásnou akcí bylo loučení s předškoláky a deváťáky. Akce nesla název Školní ples. Opravdu hojná účast rodičů a veřejnosti nás překvapila. Všechna vystoupení žáků se velmi povedla. Celou akci moderoval známý youtuber Václav Vaishaitl, hudebně akci doprovodila skupina Sortiment. V přestávky mezi hudební produkcí vyplnila představení našich žáků. Ohlasy rodičů nás přesvědčily, že akci příští rok zopakujeme.

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, dětský den, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali hrady, zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

V dubnu 2022 celá základní škola vycestovala na ozdravný pobyt EVVO do rekreačního střediska ve Svoru. Děti i vyučující si pobyt užili a načerpali sílu do posledních měsíců. Tento pobyt byl spolufinancován SFŽP a žáci se v jeho průběhu seznamovali s otázkami vlivu ŽP na lidský organizmus, vlivu lidských činností na ŽP a otázkami udržitelného rozvoje.

Díky projektu „Šablony 2020-2022“ na škole pracovaly dvě školní asistentky na zkrácený úvazek, které pomáhají některým žákům s přípravou na vyučování, jazykovou bariérou, popř. zlepšení komunikace rodina – škola.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

## **8.1 Projekty ve školním roce 2021/2022:**

Krůček do školy  
Den gramotnosti  
Den republiky  
Flying teacher  
Zdravý životní styl  
Volba povolání  
Vánoce  
Zdravé zuby  
Mám svá práva  
Cesta za pohádkou  
Učíme se s písničkou  
Dopravní výchova  
Třídní deník  
Cesta s knihou  
Volné psaní  
Cesta do vesmíru  
Čtenářský deník  
Den Země

Svět bez tabáku  
Senioři  
Atletika do škol  
Prevence  
Pomáháme zvířatům a ptákům v lese i na louce

## **8.2 Akce školního roku 2021/2022:**

Slavnostní zahájení školního roku s programem pro prvňáčky  
Poznej svou školu  
Zebra se za tebe nerozhledne  
Plavání 4. tříd  
Plavání 5. tříd  
Pasování na čtenáře  
Vzpouza úrazům  
Divadlo Lotrando a Zubejda  
Fotbalová škola s trenérem Ramešem  
Svatý Václav ve školním klubu  
Plastík a jeho kouzelný kufřík  
Sférické kino  
Den s chemií  
Návštěva dopravního hřiště  
Sokrates – veletrh vzdělávání pro žáky 9. tříd  
Podzimní výstava  
Lampionový průvod  
Mikulášská nadílka  
Rozsvěcení vánočního stromu na návsi  
Vánoční výstava  
Sportovní den  
Filmový den  
Skok do nového roku  
Výuková autobus BESIP  
Bruslení  
Okresní kolo matematické olympiády  
Planeta Země – Madagaskar  
Družinové Bingo  
Masopust  
Divadelní představení Charleyova teta  
Krmení lesní zvěře  
Workshop Bez násilí  
Workshop Domácí násilí  
Plavání 3. třída  
Den polytechnického vzdělávání  
Autorské čtení s Lukášem Hejlíkem  
Matematický klokan  
Beseda se žateckými záchranáři  
Ozdravený pobyt Svor  
Návštěva dopravního hřiště  
Jarní výstava  
Beseda s dopravní policií  
Pálení čarodějnic  
ICT dílny  
Mc Donald Cup  
Divadelní představení Mauglí

Polytechnické vzdělávání na VÚHÚ  
Soutěž mladých cyklistů  
Cest la vie – jak se připravit na dospělost  
Chemshow  
Běh Bečovem  
Čištění studánky v Bedřichově Světci  
Focení žáků školy  
Divadelta – HAZARD, nebezpečí vzniku závislostí  
Divadelní představení Princezna stříbrem zakletá  
Školení první pomoci  
Sebeobrana pro dívky  
ICT dílny  
Branný den  
Školní ples – akademie  
Sportovní den  
Návštěva Děkanského kostela v Mostě  
Zámek Korozluky  
Paintball Teplice  
Bowling a motokáry Teplice  
Zoopark Chomutov  
Podmořský svět Praha  
ZOO Děčín  
Slavnostní ukončení školního roku na obecním úřadě

## 9. Materiální zabezpečení

V tomto školním roce byly zakoupeny další ICT pomůcky – notebooky, tiskárny, kopírky, sluchátky, virtuální realita, roboti. Věcným darem od společnosti Prusa Research jsme získali 3D tiskárnu. Nakoupili jsme dvě nové interaktivní tabule. V tuto chvíli máme interaktivními tabulemi vybaveny všechny kmenové učebny. Nakoupen byl nový nábytek do tříd, kabinetů a sborovny. Pořádili jsme velké množství nových učebnic. Vyměnili jsme podlahové krytiny v učebnách na pavilonu 2. stupně. Proběhla rozsáhlá výměna oken na pavilonu 1. i 2. stupně. V pavilonu jídelny byla rekonstruováno sociální zařízení pro dívky. Během prázdnin se rekonstruovala elektroinstalace školní kuchyně a proběhla výměna oken tamtéž. V nevyužívané místnosti v pavilonu jídelny jsme položili novou podlahovou krytinou a připravujeme zde taneční sál se zrcadlovou stěnou.

## 10. Zpráva o činnosti mateřské školy

### 10.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, p.o. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelka Základní a mateřské školy: Mgr. Ing. Kynclová Marcela.

Zástupkyně ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ: Hana Hofmannová

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h a děti odchází v 11.00 h, v 12.00 h -12.30 h, v 14.30 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

## 10.2 Vzdělávací program

Mateřská škola má zpracovaný vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Putování se sluníčkem“, který byl aktualizován k 1.9.2021 podle požadavků RVP pro předškolní vzdělávání. Naším cílem je poskytovat dětem kvalitní předškolní výchovu a vzdělání, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo zdravě sebevědomé, ctízádobivé, samostatné, přemýšlivé a se základy morálních hodnot.

## 10.3 Přehled pracovníků školy

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně, osm pedagogických pracovníků včetně vedoucí odloučeného pracoviště MŠ a tří asistentek pedagoga.

Všechny pedagogické pracovníce mají požadovanou kvalifikaci.

Učitelky během roku zajišťují a organizují akce pro děti a veřejnost, zajišťují sportovní a kulturní akce. Podílejí se na vedení kabinetů a evidenci pomůcek. Spolupracovaly na tvorbě ŠVP. Asistentky pedagoga pomáhají zajišťovat potřebnou péči integrovaným dětem.

## 10.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny pedagogické pracovníce průběžně studují dostupnou odbornou literaturu a účastní se odborných seminářů a sledují odborné webové stránky.

Vzhledem k přijatým opatřením v souvislosti s vývojem epidemie byly v letošním školním roce některé vzdělávací akce omezeny. Další vzdělávání pedagogických pracovníků tak probíhalo při online setkávání na metodickém portálu a sledování webinářů.

Hofmannová Hana	Konference – FORUM mateřských škol	23.3.2022
Krieglerová Dagmar	Komunikační dovednosti ve školní praxi	30.11.2021 Tvořivá škola
	Včasný záchyt dětí s narušenou komunikační dovedností	18.1.2022 Životní vzdělávání
Emingerová Vladimíra	Dítě s dysfázií...Co s ním?	5.5.2022 Pedagog. centrum
	Hudebka nás baví	27.4.2022 Pedagog. centrum
Pešková Ludmila	Rozvoj matematické gramotnosti u předškolních dětí – I.	14.10.2021 Pedagog. centrum
	Rozvoj matematických dovedností u předškolních dětí – II.	11.1.2022 Pedagog. centrum
Kulišová Věra	Dyslálie-jak správně cvičit hlásky	6.4.2022 Životní vzdělávání
	Včasný záchyt dětí s narušenou komunikační dovedností	18.1.2022 Životní vzdělávání
	Projektové vyučování „V království paní Zimy“	11.1.2022 Životní vzdělávání
	Problémy s jídelm u předškolních dětí a co s tím	1.12.2021 Životní vzdělávání
	Výchovná a vzdělávací stádia dítěte předškolního věku a žáka ZŠ	18.11.2021 Tvořivá škola
	Modelování aneb hmota v praxi	26.1.2022 Životní vzdělávání

	Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií	7.2.2022 Životní vzdělávání
Köhlerová Jitka	Alternativní metody v MŠ	15.6.2022 Řemeslný ateliér

## 10.5 Koncepce mateřské školy

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Vzdělávání v naší MŠ bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte. Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnostní a občanské

## 10.6 Rozdělení tříd

1. třída – Motýlci: 22 dětí
2. třída – Berušky: 24 dětí
3. třída – Pejskové a kočky: 22 dětí

Od 1.4.2022 došlo se souhlasem zřizovatele k navýšení kapacity MŠ.

V průběhu školního roku se čtyři děti odhlásily a 8 dětí se přihlásilo.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2021/2022 68 dětí.

Podpůrné opatření je uplatňováno u tří dětí.

Děti se sdílenou docházkou byly 2.

Do ZŠ odchází 16 dětí. Odklad školní docházky mají 2 děti.

K individuálnímu vzdělávání bylo přijato 30 dětí.

## 10.7 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Ve dnech 2. a 3.5. 2022 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost o umístění při zápisu a žádosti mimo termín zápisu si podalo 27 zákonných zástupců dětí, z toho je sedm dětí mladších tří let. 13 dětí se bude vzdělávat na základě oznámení zákonných zástupců individuálně.

Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo k 1. 9. 2022 přijato 27 dětí.

## 10.8 Využití poradenských služeb pro MŠ

Mateřská škola nejčastěji spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, kde je zákonným zástupcům nabízena pomoc především při řešení školní zralosti k nástupu do základní školy.

Ke spolupráci využíváme také SPC Litvínov (integrované děti a podpůrná opatření). Speciálně pedagogické centrum Měcholupy pak zajišťuje především logopedickou péči.

## 10.9 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem klade vyšší nároky na práci pedagogů, kteří se snaží o zmírnění jazykové a kulturní bariéry různými metodickými postupy. Úspěšnost závisí nejen na práci pedagoga ale i na snaze dětí a jejich rodinném zázemí. Cílem je co nejlépe připravit dítě na vstup do základní školy, aby jazyková bariéra nebránila dalšímu vzdělávání dětí.

Zastoupené státy: Vietnam

## 10.10 Výsledky vzdělávání dětí

V MŠ pracuje 8 kvalifikovaných pedagogů (5 učitelek a 3 asistentky pedagoga). Přijímáme děti v rozmezí 2–7 let a těm je výchovně vzdělávací práce přizpůsobována. Respektujeme zájmy a potřeby dětí. Využíváme maximálně individuální přístup.

Naším cílem je klidná a přátelská atmosféra, která pozitivně ovlivňuje realizaci činností a vytváří příznivé psychosociální prostředí pro vzdělávání. Stanovené výchovně vzdělávací cíle jsme průběžně plnili. Využíváme širokou nabídku poutavých činností, která působí na všechny smysly a vede děti k tvořivosti, zkoumání, objevování. Vedeme děti k tomu, aby volily vlastní postupy, pomůcky, materiály a maximálně využívaly fantazie a spontánnosti. Umožňujeme rozvíjet schopnost samostatně nalézat řešení a pochopit smysluplnost získaného poznatku nebo zkušenosti. Děti jsme vedli k samostatnosti, k sebedůvěře, ke vzájemné toleranci. Při akcích MŠ se setkávaly děti ze všech tříd. Starší pomáhaly mladším. Společnými zážitky se tak upevňovaly vztahy mezi různě starými dětmi. Při kulturních akcích si děti osvojovaly základy společenského chování. Během různých aktivit jsme se snažili upevňovat dětský kolektiv, pěstovat pocit sounáležitosti. Zajímavými, hravými a pestrými činnostmi jsme děti motivovali k dalšímu poznávání, k rozvoji řeči, matematických představ, podněcovali jsme je k vlastní aktivitě. Pomocí výukových počítačových programů si děti osvojují nové poznatky, rozvíjejí si logické myšlení. Praktické činnosti byly zaměřovány na rozvoj manuální zručnosti a na zlepšování celkové motoriky dítěte.

Činnosti a aktivity jsou tematicky provázány. Oblasti aktivit jsou rozvrženy tak, aby děti rozvíjely v komplexním měřítku a podporovaly je v samostatnosti i kooperaci. Děti se učí pracovat s chybou a vyjadřovat zdravé kritické sebehodnocení. Jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, prožívání pocitu bezpečí a pohody, je rozvíjena jejich osobnost, jsou vedeny k samostatnosti, sebezpoznání,

spolupráci a vzájemnému naslouchání. Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči.

Na jejich základech chceme individuálně uspokojovat různé potřeby a možnosti dětí. Přizpůsobit se vývojovým, fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí.

### 10.10.1 Environmentální výchova

Záměrem mateřské školy je vést děti ke správnému vztahu k životnímu prostředí a samotné přírodě. Environmentální výchova je rozpracována a realizována přímo ve výchovně vzdělávacích programech, integrovaných blocích:

- Naše modrá planeta
- Les, pole, zahrada
- Řeky a moře
- Živočichové

Pravidelně jsou zařazovány projektové dny Den Země a Světový den moří a oceánů.

### 10.10.2 Prevence rizikového chování

V předškolním věku nejsou rysy sociálně patologických jevů ještě plně vyhraněny.

Je však dáván důraz na vytváření vhodného a bezpečného prostředí pro zdravý vývoj dětí s cílem předcházet jakémukoliv problému se začínajícími prvky šikany, vandalismu a rasismu.

Ve školním vzdělávacím programu se v několika integrovaných blocích zabýváme problematikou bezpečnosti. Součástí jsou také besedy s PČR a Obecní policií.

## 10.11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu celého roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce – viz příloha.

Pravidelně se účastníme divadelních a hudebních představení, která se konají v naší školce a pořádáme návštěvy Divadla Rozmanitostí v Mostě.

Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách MŠ a ZŠ.

Realizuje se „Galerie na plotě“, kde jsou výrobky a výkresy dětí prezentovány široké veřejnosti.

Zúčastňujeme se akcí pořádaných ZŠ, ŠD, OÚ.

Rodičům a zřizovateli je k dispozici „Ročenka č. 2“, ve které prezentujeme fotografiemi a texty souhrn celého školního roku.

### Spolupráce s rodiči:

V mateřské škole jsme s rodiči v denním úzkém kontaktu. Velice tedy záleží na důvěře a vzájemné komunikaci. Zapojujeme rodiče do velké části plánovaných akcí, jsme součástí projektu „Rodiče vítáni“. Rodiče mají možnost nahlédnout do ŠVP, školního řádu, jsou pravidelně informováni na nástěnkách, webových stránkách a uzavřené Facebookové skupině.

Paní učitelky předávají informace o prospívání, chování a pokrocích dítěte. Ke zlepšení výchovné práce využívají osobní diagnostické listy, do kterých dvakrát ročně zaznamenávají vývoj dítěte. V šatnách mají rodiče možnost vidět hodnocení a pokroky dětí formou „Skřítků-trenéra a pomocníka“. Pro rodiče jsou vystavovány práce dětí v prostorách celé MŠ.

Na nástěnkách jsou rodiče informováni o organizaci dne a plánovaných akcích včetně fotogalerie. Do plánu MŠ jsou zařazovány akce s účastí rodičů: Dny otevřených dveří – tvořivé dílničky, fotografování, vyřazování předškoláků, karneval, projekt „Rodiče vítáni“.

Od letošního jara jsme mohli plně využívat setkávání s rodiči a dětmi a podařilo se nám několik společných akcí: pokračování „Malování na zed“, Vybudování a osázení nových květinových záhonů, Dýňování, Výroba velikonočních dekorací, velmi vydařený byl letošní Mezinárodní den dětí,

Pálení čarodějnic s opékáním vuřtů, Školní ples s uvedením předškoláků a tradiční Vyřazování předškoláků.

V době omezených kontaktů s rodiči jsme spolupracovali projektem „Mami, tati, pomůžeš mi?“, domácí tvoření a náměty k činnostem s následnou výstavou ve školce.

#### Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce vzhledem k omezením a nařízením vlády jsme spolupracovali pouze s Magistrátem města Mostu, MŠMT a obcí Bečov.

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku ČŠI provedla v rámci naší organizace pouze inspekční činnost formou „Výběrového zjišťování výsledků žáků“, které proběhlo online formou. Šetření se týkalo žáků 5.ročníku.

## 12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole

V tomto školním roce vykonávala v našem zařízení odbornou praxi jedna studentka středního odborného učiliště, jeden student SPGŠ v Mostě a dvě studentky kurzu pro asistenty pedagoga, z nichž jedna k nám záhy nastoupila do pracovního poměru.

## 1. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Ing. Petra Domecká

<b>13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2021</b>		<b>(účet 022)</b>
	PS	1 145 902,90
Nákup		130 666,69
Vyřazení		0,00
	KS	1 276 569,59

<b>13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2021</b>		<b>(účet 028)</b>
	PS	4 675 593,86
Nákup		967 393,19
Vyřazení		42 672,70
	KS	5 600 314,35

<b>13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2021</b>		<b>(účet 902)</b>
Vedený v podrozvahové evidenci celkem	PS	3 243 398,25
Nákup		323 389,87
Vyřazení		119 376,59
	KS	3 447 411,53

<b>Majetek ve výpůjčce v roce 2021</b>		<b>(účet 966)</b>
Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci	PS	28 836 086,60
Výpůjčka v roce 2021		228 688,30
Vyřazení v roce 2021		0,00



**13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2021**

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 478 957,57 Kč.

**13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2021**

Čerpání rezervního fondu bylo v roce 2021 ve výši 847 866,59 Kč (čerpání UZ 33 063 – Šablony, Women for Women, převod do investičního fondu) a čerpání investičního fondu ve výši 130 666,69 Kč.

**13.6 Sponzorské dary v roce 2021**

V roce 2021 byly škole poskytnuty peněžní dary v celkové výši 112 283,00 Kč. Finanční dary ve výši 97 283,00 Kč byly účelově vázány.

**13.7 Manka a škody v roce 2021**

V roce 2021 byla zjištěna škoda na zapůjčené IT technice – tablet ve výši 6 007,- Kč. Škoda byla zákonnými zástupci žáka školy uhrazena.

**13.8 Komentář**

Základní škola a mateřská škola Bečov hospodařila s vyrovnaným rozpočtem, hospodářský výsledek tvoří úspora provozních nákladů. Čerpání provozních nákladů bylo v roce 2021 ještě stále ovlivněno opatřeními, která souvisela s pandemií Covid-19.

**13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2021: 242 821,17 Kč**

Obec: 37 951,85 Kč - úspora finančních prostředků zřizovatele – úspora provozních nákladů.

Ostatní: 204 869,32 Kč - přeplatek za teplo za rok 2020, bankovní úroky

Doplňková činnost: 0,00 Kč - výnosy z doplňkové činnosti

**13.10 Mzdové prostředky**

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace		16 223 334,00	16 223 334,00	0,00
z KÚ - důchování	na mzdy (bez OON a PN)	20 720,00	20 500,00	220,00
OÚ – mzdy (dotace)		167 000,00	167 000,00	0,00
OÚ – OON		210 000,00	210 000,00	0,00
KÚ – OON		62 100,00	62 100,00	0,00
Mzdy – šablony		94 149,00	94 149,00	0,00
OON – šablony		58 190,00	58 190,00	0,00
Mzdy – ostatní, kroužky		10 400,00	10 400,00	0,00
<b>Celkem účet 521</b>		<b>16 845 893,00</b>	<b>16 845 673,00</b>	<b>220,00</b>
výplaty mezd	mzdy		16 494 883,00	
	OON		350 790,00	
<b>CELKEM vč. PN</b>				

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyzický stav zaměstnanců	40
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	39,3808
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	37,6243
průměrná mzda na 1 zaměstnance	<b>34 365</b>

## 2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce zapojila do těchto rozvojových programů:

Národní plán doučování I.

Nástroje na oživení a odolnost MSMT- 1899

Nástroje na oživení a odolnost MSMT- 2390

Nástroje na oživení a odolnost MSMT- 2393

## 3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

## 4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 12 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 59 584,- Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2021 do 30.6.2022.

V prosinci 2020 jsme podali žádost v rámci Národního programu Životního prostředí na SFŽP a uspěli. Byla nám přidělena dotace ve výši 400 000,- Kč. Náš projekt s názvem Do přírody byl použit v tomto školním roce k financování ozdravného pobytu žáků základní školy. Ozdravný pobyt jsme realizovali v dubnu s 117 žáky základní školy.

V srpnu 2022 jsme ukončili realizaci programu MŠMT „Šablony 2020-2022“ v celkové výši 690 077,- Kč, určenou na nákup ICT techniky, kroužky zábavné logiky a školní asistenty.

## 5. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 30.8.2022

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová  
ředitelka školy