

poradenství pro období deváté třídy 2022-2023

5. března 2023

Krásný den,

newsletter s informacemi a poradenstvím pro **DEVÁŤÁKY 😊** a jejich **rodiče** i pro všechny ostatní, kterých se období devítky a výběru budoucího životního a profesního směřování týká.

OBSAH

MILÍ ČTENÁŘI

přihlášky jsou podány a nyní je tedy nejdůležitějším cílem příprava na přijímací zkoušky, které vás za několik týdnů čekají.

DŮLEŽITÉ INFORMACE

Přijímačky jsou za 5 týdnů - stále ještě máte šanci se na ně dobře připravit a své výsledky zlepšit / Kolik času ještě zbývá do přijímaček

TÉMA - k přijímacím zkouškám je dobré mít strategii

V dnečním článku se dozvíte o tom, jak vám předem připravená a ozkoušená strategie může pomoci zvýšit pravděpodobnost dobrého

výsledku u přijímaček.

TÉMA 2 - jak se vyhnout zbytečným chybám u přijímaček

Některé chyby, které u přijímaček deváťáci dělají, jsou opravdu zbytečné. Přečtěte si, jak se jim vyhnout a nepřijít tak o drahocenné body.

Chcete podpořit projekt KAM po devítce a získat slevu na přípravu k přijímačkám či jiný bonus?

Pokud ano, tak se podívejte, jak to můžete udělat a z jakých bonusů si vybrat - je mezi nimi i sleva na přijímačky nanečisto.

MIX informací, rad, odkazů ...

Článek o tom, zda stát nezaspal co se počtu mít na gymplech týká/
Článek o nepravdách, které se tradují o přijímačkách / Připomínka možnosti kouknout se na videa k přijímačkám z matematiky

CO CHYSTÁM NA PŘÍŠTĚ

Příští newsletter očekávejte na konci března. Chystám do něj článek o tom, jak pracovat s akutním stresem, který se může objevit krátce před přijímačkami a přímo u nich.

Milí čtenáři,

příhlášky jsou podány a nyní je tedy cílem číslo jedna příprava na přijímací zkoušky, které vás za několik týdnů čekají.

A protože výsledek u přijímaček je opravdu teď to nejdůležitější, připravila jsem pro vás tentokrát hned dvě témata, které vám pomohou zvýšit

pravděpodobnost dobrého výsledku z přijímačkových testů.

Do zkoušek zbývá už jen několik týdnů, během kterých se můžete ještě hodně zdokonalit v tom, co už umíte, a zvládnout a pochopit to, co vám zatím ještě tak úplně nejde. Zkuste tedy ještě chvíli vydržet a zabrat. A věřte, že to není napořád, že po přijímačkách si budete moci opravdu oddechnout a pořádně odpočinout 😊.

Držím vám pěsti, abyste měli dostatek vůle a tenhle pěti týdenní finiš jste zvládli.

DŮLEŽITÉ INFORMACE

[Přijímačky jsou za 5 týdnů - stále ještě máte šanci se na ně dobře připravit a své výsledky zlepšit](#)

Termíny prvního kola přijímacích zkoušek jsou 13. a 14. dubna 2023.

Jestli jste s přípravou dosud otáleli, máte nyní opravdu dost limitující čas na přípravu, přesto to není nereálné - pokud začnete teď hned.

Pokud chcete mít podporu v jasně strukturovaném a profesionálně vedeném procvičení a vysvětlení, pak využijte poslední možnost přípravy zde [Příprava na přijímačky finišuje](#). 15% nebo 20% slevu na tuto přípravu můžete získat na tomto odkaze [Sleva](#).

Pokud se připravujete pouze sami, pak doporučuji vytvořit si časový plán, který budete dodržovat, ale také průběžně aktualizovat. Více o časovém plánu si můžete přečíst v článku na webu kampodevítce zde [Jak si rozplánovat čas do přijímaček](#)

Kolik času ještě zbývá do přijímaček

Kolik přesně času do přijímaček ještě zbývá, si můžete průběžně kontrolovat na tomto odkazu [Odpočet do přijímaček](#). Odpočet aktuálního času najdete červeným písmem nahoře na stránce.

Zároveň si můžete stáhnout kalendář, kde najdete všechny důležité termíny [Kalendář od To dáš!](#)

Upozornění na aktuálnost webových odkazů

Ráda bych všechny čtenáře newsletterů upozornila na fakt, že **interaktivní odkazy na různé weby**, které zde uvádím, **jsou platné a aktuální ke dni uzávěrky příslušného newsletteru.**

Proto se může stát, že v průběhu doby může být odkaz změněn nebo dokonce vymazán provozovatelem konkrétního webu. Tyto změny nejsem z pochopitelných důvodů schopna zpětně aktualizovat.

TÉMA - k přijímacím zkouškám je dobré mít vlastní strategii

V minulém newsletteru jsem vám slíbila téma zvolení vhodné strategie u přijímače a dnes tedy tento slib plním.

Strategie k přijímačkám je opravdu věc, která může velmi přispět k úspěchu.

Aby to byla strategie dobrá, je potřeba, aby si ji vytvořil každý deváták sám pro sebe na míru. Měla by zahrnovat to nejlepší z toho, co se mi osvědčilo a funguje mi

- **při psaní písemek a testů ve škole**
- **při vyplňování cvičných přijímačkových testů (tedy se jedná hlavně o práci s časem)**

A všechny tyto věci vhodně nakombinovat s radami, které přináším níže.

ČAS

Práce s časem je základním bodem strategie.

Potřebuji vědět, zda celý test zpravidla v pohodě v časovém limitu stíhám nebo ne - pro letošek je to 60 min na češtinu a 70 min na matematiku.

Pokud jsem si už vyzkoušel přijímačkové testy z minulých let a neměl jsem s časovým limitem žádný problém, můžu v klidu postupovat od první úlohy po poslední.

Pokud se mi ale stává, že test nestíhám v časovém limitu vyplnit celý, zkusím jej hned na začátku prolistovat a vypsát si čísla úkolů, které jsou mi nejpříjemnější. Během několika minut tak získám přehled o úlohách, kde nejspíše získám body. Tyto úlohy budu řešit jako první.

Dále se věnuji úlohám, které mi sice zaberou delší čas na řešení, ale jsem si u nich jistý, jak na ně. Proto jim tento čas rád věnuji a získám velkou šanci na další body.

Další na řadě by měly být úlohy, u kterých mám představu (nebo alespoň tuším), jak se řeší, ale vím, že mi zabírají extrémně hodně času a nebo že v nich často chybují. I v těchto úlohách mám tím pádem určitou šanci na úspěch.

Nakonec nezapomenu zodpovědět (třeba i náhodným tipem) úlohy, u kterých odpověď vůbec nevím.

DO SVÉ STRATEGIE MOHU ZAČLENIT TATO DOPORUČENÍ

1. Vždy si pečlivě přečtu úkol/otázku.

Je nutné odpovědět přesně na to, na co se zadání ptá. Ne víc, ale ne míň.

2. Pročtu si všechny nabízené odpovědi.

Je možné, že i když se mi na první pohled zdá, že je odpověď zcela jasná, při čtení nabízených variant si uvědomím, že jsem se unáhlil.

3. Pokud si s úlohou nevím rady, přejdu k další, abych neplýtvá časem.

Někam stranou si ale poznamenám, že tuto úlohu jsem nezodpověděl (to proto, abych se k ní pak nezapomněl vrátit).

4. Přepisování výsledků do záznamového archu.

Vyzkouším si u cvičných testů, zda mi víc vyhovuje přepisovat odpovědi do záznamového archu průběžně anebo až nakonec. Někomu vyhovuje průběžné přepisování, protože ho uklidňuje vědomí, že už zodpovězené úlohy v záznamovém archu má a nemusí se o ně starat. Někdo je zase raději, že si přepíše všechny odpovědi až na konci, protože tím minimalizuje riziko, že by na některou otázku odpověď přepsat zapomněl.

Já rozhodně doporučuji přepisovat odpovědi průběžně, abyste na konci třeba nezazmatkovali a nebo přeci jen neohlídali časový limit na vyplnění záznamového archu. POZOR - cokoli, co není v archu, jakoby nebylo, protože odevzdáváte pouze a jenom záznamový arch!

5. Hlídám si čas.

Průběžně kontroluji, kolik času zbývá do odevzdání testu. Určitě by mi měl zbýt čas na kontrolu odpovědí.

6. Nevzdávám se.

Pokud se u uzavřených otázek setkám s úkolem, s nímž si nevím rady, zůstanu v klidu a nezačnu panikařit. Místo zmatkování zkusím postupně vylučovat možnosti, které v žádném případě nepřípadají v úvahu. Ze zbývajících si pak zkusím tipnout – třeba budu mít štěstí.

7. Pokud opravuji svoji odpověď, dobře se rozmyslím.

Pokud se u křížkovacích odpovědí spletu, pak můžu odpověď opravit zabarvením pole a zakřížkováním jiné varianty. Opravy je ale dobré pečlivě promyslet, protože jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď!

8. Nerozptyluji se okolím.

Soustředím se pouze na řešení testu. Nevšímám si, co dělají ostatní – u zkoušek jsem sám za sebe a jde mi jen o můj vlastní výsledek.

9. Vezmu si s sebou pro jistotu víc propisovacích tužek.

Náhoda je blbec, jak se říká. Takže je lepší se jí vyhnout a pro pocit klidu a jistoty si s sebou vzít psacích pomůcek víc.

SHRNUTÍ

To, že jdu k přijímačkám s jasnou představou, jaká je zrovna moje ozkoušená a nejlíp fungující strategie, má dvě velké výhody.

Tou první je fakt, že díky této ozkoušené strategii bych měl opravdu využít na maximum čas, který na úlohy mám a zodpovědět tak správně co možná nejvíc z testových úloh.

Tou druhou výhodou je to, že mám-li svoji strategii, tak jsem si jistější - vím co mám dělat, na co si dát pozor - a tím pádem jsem i klidnější.

Určitě je nutné si před přijímačkami vyzkoušet několik cvičných testů (v daném

časovém limitu bez přestávek) a na základě výsledků z jejich řešení si sestavit svoji vlastní strategii, která mi nejvíc vyhovuje. Pravidla si klidně mohou sepsat někde na papír, abych tak měl vodítko, až budu procvičovat další testy (tím myslím mít toto vodítko při ruce doma – NE U ZKOUŠEK!)

Tipy pro strategii, které jsem zde popsala, jsou inspirací a přehledem (ale určitě ne jediným a všeobsahujícím) a možnostmi toho, jak k řešení testů přistupovat.

Každý deváták je „originál“, někomu vyhovuje víc to, někomu ono.

Takže je potřeba, aby si každý našel strategii, která je vhodná právě pro něj. Strategii, která zrovna jemu nejvíc sedne a vyhovuje.

A také je důležité, aby si tuhle její VHODNOST NA NĚKOLIKA CVIČNÝCH TESTECH OZKOUŠEL – případně ještě nějak upravil.

TÉMA 2 - jak se vyhnout zbytečným chybám u přijímaček

Otázka jak se vyhnout zbytečným chybám u přijímaček a nepřijít o drahocenné body je dalším tématem, které vás zajímá. Proto věřím, že si se zájmem přečtete následující článek o tom, na co si dát pozor.

Zásadní a ve všech případech platné pravidlo číslo je pečlivě a pozorně si přečíst zadání a to, jak zní otázka, tzn. na co a jakou formou odpovědět či jak zaznamenat výsledek.

Pozornost a soustředěnost je třeba nejen při řešení úlohy samé, ale také při

odpovědi na ni. Pokud zadání říká, že je třeba uvést celý postup řešení příklady (týká se matematiky), pak nestačí zapsat jen výsledek, i když ho třeba víte.

Stejně tak je třeba se soustředit na to, zda v odpovědi máte například uvést větu která OBSAHUJE případně NEOBSAHUJE pravopisnou chybu.

Velmi důležité je také správně vyplnit odpovědi do zápisového archu, tzn. tak, jak je požadováno.

Vzhledem k tomu, že záznamové archy jsou skenovány a následně vyhodnocovány (u uzavřených úloh) počítačově, je opravdu zcela nutné označit odpověď na daný úkol jednoznačně a dle uvedeného vzoru, v opačném případě počítač vyhodnotí odpověď jako špatnou.

Abyste měli jasnou představu o čem konkrétně hovořím, pak se podívejte na názornou ukázkou zde

[Cermat testy - vyhodnocování záznamového archu](#) - hodnocení zkouškových archů se konkrétně věnuje bod III. na konci stránky - zascrolujte dolů až k textu na bleděmodrém pozadí.

Osobně ale doporučuji projít si tuto stránku celou, protože informace jsou zde zpracované velmi jasně a přehledně.

Úspěch u přijímaček je částečně i o rutině – pravidelným opakováním se lze naučit, jak se některým chybám vyhnout.

K tomuto bodu asi není moc co víc napsat. Opakování je matka moudrosti a trénink pomáhá se chybám vyhnout. Doporučuji každý týden udělat **minimálně** jeden ucelený test z ČJ a jeden za matematiky (v určeném časovém limitu) a po vyhodnocení si zaznamenat, zda jsem někde udělal onu „zbytečnou“ chybu , například z nepozornosti. A příště si u tohoto typu úloh dát větší pozor.

Předpokládám, že řadu testů už jste vyzkoušeli a máte doma různé cvičebnice,

či testy stažené z internetu. Pokud jste ještě nevyužili testy ze stránek CERMAT, pak doporučuji podívat se na nabídku jejich testů například zde <https://procvicprijimacky.cermat.cz/>

A znovu si dovolím doporučení, abyste nechali svého deváťáka alespoň jednou – ideálně spíš ale vícekrát – vyzkoušet si i přijímačky nanečisto, aby zjistil, jak se mu pracuje pod lehkým stresem a v jednoznačném časovém limitu, který není možné prodloužit či přerušit.

PĚT DOBRÝCH RAD 😊

1) POZORNĚ ČTU- většina chyb totiž pramení z **nepozornosti**. V otázce je např. **Ve které variantě NENÍ pravopisná chyba**, ale já čtu **Ve které variantě JE pravopisná chyba**. To mne může zmást.

2) PROČTU SI VŠECHNY NABÍZENÉ ODPOVĚDI - i když se mi zdá, že např. odpověď a) je správná, projdu si přesto raději i zbývající možnosti. Třeba zjistím, že jsem se mýlil.

3) U OTÁZEK ANO / NE VŽDY OPRAVDU PEČLIVĚ ZVAŽUJI, ZDA S TVRZENÍM SOUHLASÍM, NEŽ OZNAČÍM SPRÁVNOU ODPOVĚĎ – pokud se spletu, pak můžu odpověď opravit zabarvením pole a zakřížkováním jiné varianty. **Opravy** je ale dobré **PEČLIVĚ** promyslet, protože jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď!

4) PEČLIVĚ SI ZKONTROLUJI, ZDA JSEM VYŘEŠIL VŠECHNY ÚLOHY -
může se stát, že při řešení nepostupuji od první úlohy k poslední, ale některé zprvu přeskakují, pokud si s nimi nevím rady nebo chci raději dříve řešit jiné úlohy. V takovém případě se po vyřešení snadnějších úloh nezapomenu vrátit zpět a úlohy dořešit, případně v závěru znovu pozorně zkontrolovat, zda jsem omylem nějakou nevynechal.

5) PEČLIVĚ SI ZKONTROLUJI, ZDA JSEM DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU ZAZNAMENAL A PŘEPSAL VŠECHNY SVÉ ODPOVĚDI.

NEJČASTĚJŠÍ CHYBY V TESTU Z MATEMATIKY

Špatně přečtené zadání úlohy.

Nesprávný základní numerický výpočet (sčítání, odčítání, násobení, dělení).

Zlomky nejsou v základním tvaru.

Úlohy z konstrukční geometrie nejsou obtažené propiskou (včetně kružnic).

V úlohách z konstrukční geometrie není zřejmé použití kružítka tam, kde je to třeba.

Nejsou zaškrtnuté všechny uzavřené úlohy.

Výsledek je nečitelný.

Není uveden postup u úloh, kde je to vyžadováno.

Výsledek je v zadávacím listě, ale ne ve výsledkovém archu.

NEJČASTĚJŠÍ CHYBY V TESTU S ČESKÉHO JAZYKA

Špatná interpunkce, pravopis

Slovní zásoba a tvoření slov – neznalost významu známých českých přísloví, rčení, pořekadel, pranostik.

Větná skladba – základní a rozvíjející větné členy, typy souvětí.

Porozumění textu – nerozpoznání hlavní myšlenky textu.

Slohová výchova – špatné uspořádání textu podle textové návaznosti.

A samozřejmě je dobré NEZMATKOVAT - k tomu velmi pomůže mít svoji oskoušenou strategii. O té píše v dnešním předchozím článku, který si můžete také přečíst na webu KAM po devítce zde [Strategie k přijímačkám - článek](#)

Chcete podpořit projekt KAM po devítce a získat slevu na přípravu k přijímačkám či jiný bonus?

Pokud vám webové stránky i projekt KAM po devítce dávají smysl, a pokud vám informace v newsletterech pomáhají, můžete svoji podporu a poděkování vyjádřit zasláním dobrovolného příspěvku.

Jeho výši si zvolíte sami - a na oplátku jako poděkování získáte některý z bonusů.

Příspěvek 100 Kč a bonus č. 1

Přehledná tabulka užitečných webových odkazů, na kterých najdete například balíčky studijních materiálů pro žáky 9. tříd, dílčí úlohy z matematiky i ČJ (přípravu na přijímačky) i weby se souhrnným přehledem škol v ČR a další.