



**Základní škola a mateřská škola Bečov,  
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

# Obsah

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 1.      | Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)   | 4  |
| 2.      | Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)   | 4  |
| 3.      | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)  | 5  |
| 3.1     | Základní údaje o pracovnících školy  | 5  |
| 3.2     | Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví   | 5  |
| 3.3     | Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví   | 5  |
| 3.4     | Přehled pedagogických pracovníků   | 6  |
| 3.5     | Přehled nepedagogických pracovníků   | 6  |
| 3.6     | Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru   | 7  |
| 4.      | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)  | 7  |
| 5.      | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e) | 7  |
| 5.1     | Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2023/2024   | 8  |
| 5.2     | Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2023/2024   | 9  |
| 5.3     | Přehled prospěchu 1. pololetí 2023/2024  | 10 |
| 5.4     | Přehled prospěchu 2. pololetí 2023/2024  | 11 |
| 6.      | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)   | 12 |
| 6.1     | Hodnocení Programu prevence rizikového chování   | 12 |
| 6.2     | Činnost ŠMP  | 12 |
| 6.3     | Doporučení pro příští školní rok   | 13 |
| 7.      | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)   | 13 |
| 7.1     | Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí   | 13 |
| 7.2     | Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí   | 14 |
| 7.3     | Samostudium  | 14 |
| 8.      | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)  | 14 |
| 8.1     | Projekty ve školním roce 2023/2024:  | 17 |
| 8.2     | Akce školního roku 2023/2024:  | 17 |
| 9.      | Materiální zabezpečení   | 19 |
| 10.     | Zpráva o činnosti mateřské školy   | 19 |
| 10.1    | Základní údaje   | 19 |
| 10.2    | Vzdělávací program   | 20 |
| 10.3    | Přehled pracovníků školy   | 20 |
| 10.4    | Další vzdělávání pedagogických pracovníků  | 20 |
| 10.5    | Koncepce mateřské školy  | 21 |
| 10.6    | Rozdělení tříd   | 21 |
| 10.7    | Údaje o zápisu a přijímacím řízení   | 21 |
| 10.8    | Využití poradenských služeb pro MŠ   | 22 |
| 10.9    | Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin  | 22 |
| 10.10   | Výsledky vzdělávání dětí   | 22 |
| 10.10.1 | Environmentální výchova  | 23 |
| 10.10.2 | Prevence rizikového chování  | 23 |
| 10.11   | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti  | 23 |
| 11.     | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)  | 26 |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 12.  | Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole.....   | 26 |
| 13.  | Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j).....   | 27 |
| 13.1 | Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2023 (účet 022).....  | 27 |
| 13.2 | Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2023 (účet 028).....  | 27 |
| 13.3 | Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2023 (účet 902).....   | 27 |
| 13.4 | Přehled o provedené údržbě v roce 2023 .....  | 27 |
| 13.5 | Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2023.....  | 27 |
| 13.6 | Sponzorské dary v roce 2023 .....   | 27 |
| 14.  | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k).....   | 28 |
| 15.  | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l) .....                                  | 29 |
| 16.  | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m) .....                      | 29 |
| 17.  | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 29 |

## 1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: [reditel@zsbecov.cz](mailto:reditel@zsbecov.cz),

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz)

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

| Součást školy  | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků |
|----------------|---------------------|-----------------|
| Mateřská škola | 3                   | 83              |
| I. stupeň      | 7                   | 185             |
| II. stupeň     | 4                   | 94              |
| Školní družina | 2                   | 60              |
| Školní klub    | 1                   | 25              |
| Školní jídelna | x                   | 199             |

## 2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka - angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk – němčina/španělština/ruština. Žáci vzdělávání dle §41 ŠZ si mohou zvolit jako druhý jazyk též francouzštinu. V 1. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. výtvarné činnosti, ve 2. a 3. ročníku jsou zavedeny volitelné předměty Čtení a psaní, Výtvarné činnosti, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti a Seminář ČJ. V 6. ročníku byly zavedeny volitelné předměty Literární seminář, Výtvarný seminář, v 7. ročníku se vyučuje volitelný předmět Literární seminář, v 8.ročníku a 9. ročníku se vyučuje volitelný předmět Seminář z ČJ.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 288 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. Školu navštěvují i žáci vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 149 žáků.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem        | 39 |
| Počet učitelů ZŠ               | 18 |
| Počet vychovatelů ŠD           | 2  |
| Počet vychovatelů ŠK           | 2  |
| Počet asistentů pedagoga       | 7  |
| Počet školních asistentů       | 1  |
| Počet učitelek MŠ              | 6  |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 5  |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 2  |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 4  |

#### 3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

| Věk       | Muži | Ženy | Celkem | %   |
|-----------|------|------|--------|-----|
| do 20 let | 0    | 0    | 0      | 0   |
| 21-30     | 2    | 5    | 7      | 17  |
| 31-40     | 0    | 11   | 8      | 20  |
| 41-50     | 0    | 10   | 10     | 24  |
| 51-60     | 1    | 9    | 10     | 24  |
| 61 a více | 0    | 6    | 6      | 15  |
| celkem    | 3    | 38   | 41     | 100 |

#### 3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

| dosažené vzdělání     | Muži | Ženy | Celkem | %      |
|-----------------------|------|------|--------|--------|
| základní              | 0    | 2    | 2      | 5      |
| střední odborné       | 1    | 5    | 6      | 15     |
| úplné střední odborné | 0    | 9    | 9      | 17     |
| úplné střední         | 0    | 1    | 1      | 4      |
| vyšší odborné         | 0    | 4    | 4      | 10,0   |
| vysokoškolské         | 2    | 17   | 19     | 49     |
| Celkem                | 3    | 38   | 41     | 100,00 |

### 3.4 Přehled pedagogických pracovníků

| Jméno a příjmení        | Úvazek |
|-------------------------|--------|
| Marcela Kynclová        | 1      |
| Růžena Voráčková        | 1      |
| Vendula Cigl Fidlerová  | 1      |
| Miroslava Doxanská      | 1      |
| Lenka Divišová          | 1      |
| Jana Telínová           | 1      |
| Dalila Matoušová        | 0,5    |
| Olga Tuzarová           | 0,5    |
| Martina Martínková      | 1      |
| Monika Pohlová          | 1      |
| Iva Suková              | 1      |
| Kateřina Šimanová       | 1      |
| Dagmar Čechová          | 0,5    |
| Pavλίna Srbková         | 1      |
| Radka Nemčeková         | 1      |
| Ivana Turnovská         | 0,5    |
| Jana Wolfová            | 1      |
| Nikol Gajarská          | 1      |
| Klára Fivebrová         | 0,5    |
| Věra Kulišová           | 1      |
| Světlana Polívková      | 1      |
| Ludmila Pešková         | 1      |
| Hana Hofmannová         | 1      |
| Michaela Schlegelová    | 1      |
| Vladimíra Lenartovičová | 1,3    |
| Jitka Köhlerová         | 1      |
| Miloslava Ofnerová      | 1      |
| Lucie Hrdličková        | 1      |
| Tomáš Svoboda           | 0,5    |
| Josef Turoň             | 0,5    |
| Karolína Poncová        | 1,0    |
| Kristýna Masná          | 1      |

### 3.5 Přehled nepedagogických pracovníků

Na škole pracuje 9 kmenových nepedagogických pracovníků. Obě budovy spravuje školník Martin Rulf. V budově mateřské školy pracují dvě paní uklízečky Helena Kačírková a Jana Schaffelová, která současně vykovává pozici pomocné kuchařky a vydává obědy ve výdejně MŠ. Školní jídelna je obsazena dvěma kuchařkami Zdeňkou Záhorčíkovou a Petrou Bojdovou. Vedoucí školní jídelny a hospodářky školy je paní Ivana Mrkvičková, kterou v průběhu školního roku vystřídala Ing. Lucie Kučerová. Na škole pracuje na částečný úvazek jedna školní asistentka. Ekonomka školy a mzdová účetní pracují na dohodu o provedení práce. Na škole pracuje školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová.

### 3.6 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| Nástupy           | 9     |
| odchody           | 7*    |

\*Ukončen pracovní poměr se M. Simonovou, S. Polívkovou, V. Cigl Fidlerovou, M. Ofnerovou. Smlouva vypršela N. Gajarské. Dlouholeté zaměstnankyně I. Turnovská a I. Mrkvičková odešly do starobního důchodu.

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2023 se dostavilo 40 dětí.

| počet zapsaných | počet přijatých | odklad školní docházky | počet nepřijatých |
|-----------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| 54              | 52              | 2                      | 0                 |

V letošním školním roce ze školy vycházelo 28 žáků z 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku. Z 5. ročníku odchází 2 žákyně na víceletá gymnázia.

Příhlášku podali všichni žáci, na střední školu s maturitou se hlásili 16 žáků, na odborná učiliště 14 žáků. 28 žáků bylo přijato hned v prvním kole, dva žáci v kole druhém.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je plnění očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a rozvoj klíčových kompetencí: komunikativních, sociálních, personálních, k učení, k řešení problémů občanských a pracovních. V úrovni splnění jsou mezi žáky rozdíly, neboť mají žáci různé individuální předpoklady a zájmy. Hodnocení očekávaných výstupů se promítá do klasifikace (viz přehled prospěchu školy). Hodnotit klíčové kompetence je náročnější. Na škole proběhlo jejich hodnocení žáky i učiteli dvakrát během školního roku. Cíle byly naplněny s ohledem na zvládání následků distanční výuky v předchozích letech. Cíle se snažíme naplňovat nejen ve výuce, ale i formou zážitkové pedagogiky a s ohledem na ně jsou voleny projektové dny.

## 5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2023/2024

| třída | počet žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nehodnoceno | snížená známka z chování | výchovná opatření    |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|--------------------------|----------------------|
| I.A   | 25         | 25                      | 0        | 0          | 0           | 0                        | 10 pochval TU        |
| I. B  | 24         | 12                      | 0        | 1          | 0           | 0                        | 8 pochval TU         |
| II. A | 24         | 22                      | 2        | 0          | 0           | 0                        | ---                  |
| III.A | 26         | 24                      | 2        | 0          | 0           | 0                        | ---                  |
| IV.A  | 25         | 20                      | 3        | 0          | 2           | 0                        | ---                  |
| IV.B  | 28         | 22                      | 6        | 0          | 0           | 0                        | --                   |
| V.A   | 26         | 24                      | 2        | 0          | 0           | 0                        | ---                  |
| VI.A  | 20         | 13                      | 4        | 0          | 3           | 0                        | ---                  |
| VII.A | 22         | 10                      | 8        | 0          | 4           | 0                        | 1nTU                 |
| VIII. | 32         | 17                      | 8        | 1          | 6           | 0                        | 3nTU<br>1dTU<br>1dŘŠ |
| IX.   | 26         | 10                      | 12       | 1          | 3           | 0                        | 4nTU<br>1dTU         |



## 5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2023/2024

| třída  | počet žáků | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | nehodnoceno | snížená známka z chování | výchovná opatření                |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|--------------------------|----------------------------------|
| I.A    | 23         | 23                      | 0        | 0          | 0           | 0                        | 7 Pochval TU<br>1 dTU            |
| I.B    | 25         | 24                      | 1        | 0          | 0           | 0                        | 9 pochval TU                     |
| II.A   | 20         | 17                      | 3        | 0          | 0           | 0                        | 4 pochvaly TU                    |
| III.A  | 31         | 28                      | 3        | 0          | 0           | 0                        | 1 pochvala TU                    |
| IV.A   | 28         | 23                      | 3        | 2          | 0           | 0                        | 1 NTu                            |
| IV.B   | 23         | 17                      | 6        | 0          | 0           | 0                        | 1 NTu                            |
| V.A.   | 30         | 24                      | 5        | 1          | 0           | 0                        | ---                              |
| VI.A   | 29         | 18                      | 9        | 2          | 0           | 0                        | 3 pochvaly TU<br>2 NTu<br>3 NTu  |
| VII.A  | 23         | 13                      | 9        | 1          | 0           | 0                        | 2 dTU                            |
| VIII.A | 32         | 17                      | 12       | 3          | 0           | 0                        | 3 NTu<br>2 dTU                   |
| IX. A  | 27         | 11                      | 13       | 3          | 0           | 0                        | 1 pochvalka TU<br>7 NTu<br>3 dTU |

## 5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2023/2024

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 17. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

| Předmět                           | Počty známek |    |    |    |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
|                                   | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | N | U |                    |        |
| CHV Chování                       | 291          | -  | -  | -  | - | - | - | 291                | 1.000  |
| ČJ Český jazyk a literatura       | 185          | 66 | 28 | 7  | 1 | 4 | - | 287                | 1.512  |
| ČP Čtení a psaní                  | 110          | 8  | 1  | -  | 1 | - | - | 120                | 1.117  |
| AJ Anglický jazyk                 | 146          | 52 | 11 | 5  | - | 4 | - | 214                | 1.416  |
| AJK Konverzace v anglickém jazyce | 24           | -  | -  | -  | - | 1 | - | 24                 | 1.000  |
| NJ Německý jazyk                  | 15           | 8  | 1  | -  | - | 1 | - | 24                 | 1.417  |
| DEJ Dějepis                       | 60           | 26 | 14 | 5  | 1 | 2 | - | 106                | 1.689  |
| PRV Prvouka                       | 99           | 14 | 3  | -  | - | - | - | 116                | 1.172  |
| MAT Matematika                    | 188          | 51 | 32 | 14 | 1 | 5 | - | 286                | 1.563  |
| OBV Občanská výchova              | 77           | 24 | 5  | -  | - | 2 | - | 106                | 1.321  |
| VL Vlastivěda                     | 46           | 11 | 7  | 1  | - | 2 | - | 65                 | 1.431  |
| PŘV Přírodověda                   | 56           | 6  | 3  | -  | - | 2 | - | 65                 | 1.185  |
| ZE Zeměpis                        | 80           | 23 | 3  | -  | - | 2 | - | 106                | 1.274  |
| PŘP Přírodopis                    | 73           | 33 | -  | -  | - | 2 | - | 106                | 1.311  |
| FYZ Fyzika                        | 61           | 34 | 11 | -  | - | 2 | - | 106                | 1.528  |
| CHE Chemie                        | 36           | 16 | 5  | -  | - | 1 | - | 57                 | 1.456  |
| IT Informatika                    | 164          | 1  | -  | -  | - | 4 | - | 165                | 1.006  |
| TV Tělesná výchova                | 267          | 14 | 2  | -  | - | 4 | 1 | 283                | 1.064  |
| VS Výtvarný seminář               | 28           | 1  | -  | -  | - | - | - | 29                 | 1.034  |
| LS Literární seminář              | 39           | 8  | 1  | -  | - | 1 | - | 48                 | 1.208  |
| ŠP Španělský jazyk                | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |
| ŠPJ Španělský jazyk               | 18           | 7  | 1  | -  | - | 1 | 1 | 26                 | 1.346  |
| VKZ Výchova ke zdraví             | 49           | 7  | 1  | -  | - | 1 | - | 57                 | 1.158  |
| Sěj Seminář z českého jazyka      | 54           | 18 | 6  | 1  | - | 1 | - | 79                 | 1.418  |
| SH Sportovní hry                  | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |
| Sma Seminář z matematiky          | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |
| SPCP Speciálně pedagogická péče   | 13           | 2  | -  | -  | - | - | - | 15                 | 1.133  |
| PV Pracovní výchova               | 186          | -  | -  | -  | - | 2 | - | 186                | 1.000  |
| RJ Ruský jazyk                    | 17           | 7  | 1  | -  | - | - | - | 25                 | 1.360  |
| HV Hudební výchova                | 261          | -  | -  | -  | - | 4 | - | 261                | 1.000  |
| VV Výtvarná výchova               | 270          | 14 | 2  | -  | - | 5 | - | 286                | 1.063  |
| Pc Pracovní činnosti              | 49           | -  | -  | -  | - | - | - | 49                 | 1.000  |
| VČ Výtvarné činnosti              | 130          | 1  | -  | -  | - | 2 | - | 131                | 1.008  |
| FG Finanční gramotnost            | 2            | -  | -  | -  | - | - | - | 2                  | 1.000  |
| FRJ Francouzský jazyk             | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |

#### Celkový průměrný prospěch 1,245

|                            |                        |     |
|----------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 229 |
|                            | Prospěl                | 52  |
|                            | Neprospěl              | 3   |
|                            | nehodnocen             | 7   |

| Zmeškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|-----------------|--------|---------|
| omluvených      | 7631   | 26,134  |
| neomluvených    | 17     | 0,058   |

## 5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2023/2024

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 17. 7. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.B2 2.A 3.A 4.A 4.B 4.B3 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

| Předmět                           | Počty známek |    |    |    |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------------|--------------|----|----|----|---|---|---|--------------------|--------|
|                                   | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | N | U |                    |        |
| CHV Chování                       | 297          | -  | -  | -  | - | - | - | 297                | 1.000  |
| ČJ Český jazyk a literatura       | 181          | 68 | 29 | 10 | - | 9 | - | 288                | 1.542  |
| ČP Čtení a psaní                  | 105          | 12 | -  | 1  | - | - | - | 118                | 1.127  |
| AJ Anglický jazyk                 | 138          | 54 | 21 | 2  | - | 8 | - | 215                | 1.474  |
| AJK Konverzace v anglickém jazyce | 21           | 3  | -  | -  | - | 2 | - | 24                 | 1.125  |
| NJ Německý jazyk                  | 13           | 11 | 5  | -  | - | 1 | - | 29                 | 1.724  |
| DEJ Dějepis                       | 63           | 23 | 17 | 3  | - | 5 | - | 106                | 1.623  |
| PRV Prvouka                       | 98           | 18 | 2  | -  | - | - | - | 118                | 1.186  |
| MAT Matematika                    | 189          | 49 | 35 | 13 | 2 | 9 | - | 288                | 1.576  |
| OBV Občanská výchova              | 74           | 27 | 5  | -  | - | 5 | - | 106                | 1.349  |
| VL Vlastivěda                     | 48           | 12 | 4  | 1  | - | 3 | - | 65                 | 1.354  |
| PŘV Přírodověda                   | 47           | 14 | 4  | -  | - | 3 | - | 65                 | 1.338  |
| ZE Zeměpis                        | 67           | 35 | 3  | 1  | - | 5 | - | 106                | 1.415  |
| PŘP Přírodopis                    | 61           | 40 | 5  | -  | - | 5 | - | 106                | 1.472  |
| FYZ Fyzika                        | 61           | 33 | 10 | 1  | - | 6 | - | 105                | 1.533  |
| CHE Chemie                        | 29           | 18 | 8  | 1  | - | 3 | - | 56                 | 1.661  |
| IT Informatika                    | 160          | 1  | -  | -  | - | 8 | - | 161                | 1.006  |
| TV Tělesná výchova                | 278          | 7  | 2  | -  | - | 8 | - | 287                | 1.038  |
| VS Výtvarný seminář               | 24           | -  | -  | -  | - | 2 | - | 24                 | 1.000  |
| LS Literární seminář              | 34           | 13 | 1  | -  | - | 3 | - | 48                 | 1.313  |
| ŠP Španělský jazyk                | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |
| ŠPJ Španělský jazyk               | 11           | 7  | -  | -  | - | 2 | 1 | 18                 | 1.389  |
| VKZ Výchova ke zdraví             | 43           | 7  | 6  | -  | - | 3 | - | 56                 | 1.339  |
| IKT Informační a komunikační...   | 10           | -  | -  | -  | - | - | - | 10                 | 1.000  |
| Sěj Seminář z českého jazyka      | 69           | 14 | -  | -  | - | 3 | - | 83                 | 1.169  |
| SH Sportovní hry                  | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |
| Sma Seminář z matematiky          | 1            | -  | -  | -  | - | - | - | 1                  | 1.000  |
| SPCP Speciálně pedagogická péče   | 15           | -  | -  | -  | - | - | - | 15                 | 1.000  |
| PV Pracovní výchova               | 182          | 7  | -  | -  | - | 6 | - | 189                | 1.037  |
| RJ Ruský jazyk                    | 16           | 9  | -  | -  | - | 1 | - | 25                 | 1.360  |
| HV Hudební výchova                | 263          | -  | -  | -  | - | 7 | - | 263                | 1.000  |
| VV Výtvarná výchova               | 271          | 16 | 2  | -  | - | 8 | - | 289                | 1.069  |
| Pc Pracovní činnosti              | 47           | -  | -  | -  | - | - | - | 47                 | 1.000  |
| VČ Výtvarné činnosti              | 135          | 1  | -  | -  | - | 3 | - | 136                | 1.007  |
| FG Finanční gramotnost            | 2            | -  | -  | -  | - | - | - | 2                  | 1.000  |
| FRJ Francouzský jazyk             | 4            | -  | -  | -  | - | - | - | 4                  | 1.000  |

#### Celkový průměrný prospěch 1,267

|                            |                        |     |
|----------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu | Prospěl s vyznamenáním | 221 |
|                            | Prospěl                | 65  |
|                            | Neprospěl              | 2   |
|                            | nehodnocen             | 9   |

| Zmeškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|-----------------|--------|---------|
| omluvených      | 12096  | 40,727  |
| neomluvených    | 30     | 0,101   |

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl splněn školní preventivní program. Školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová, školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová i vedení školy spolupracovaly s obecní policií, Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, s SPC v Litvínově, KHS, OSPOD, kde se využíval Systém včasné intervence, dětskou psychiatrickou nemocnicí v Lounech, výchovnými ústavami v Pšově a Buškovicích, a školami obdobného typu. Byly řešeny zejména problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin) a psychické problémy žáků.

Hlavním tématem práce školní prevence bylo VZTAHY MEZI ŽÁKY, které bylo plněno v rámci všech předmětů ve třídách I. i II. stupně dle individuálních možností a vyspělosti žáků.

### 6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

#### 1. HODNOCENÍ PROGRAMU PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Preventivní aktivity na naší škole vykonávají především třídní učitelky. Během vyučovacích hodin předávají žákům poučení v předmětech, kde jsou témata přímo součástí učebních plánů: zdravý životní styl v hodinách prvouky a přírodovědy na 1. stupni, v hodinách přírodopisu, občanské výchovy a výchovy ke zdraví na 2. stupni, informace o právním vědomí v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví na 2. stupni. S právním vědomím se seznamují i žáci 1. stupně v rámci projektu Mám svá práva. V ostatních předmětech se žáci s prevencí rizikového chování setkávají v souvislosti s probíranou učební látkou a aktuálními problémy, které se v průběhu školního roku objeví.

Další témata prevence jsou začleňována vhodným způsobem do ostatních vyučovacích předmětů, výletů i dalších školních akcí (divadelní a filmová představení, projektové dny, ...). S bezpečností dětí na silnici každoročně pomáhají pracovníci Dětského dopravního hřiště v Mostě.

Nezbytnou součástí preventivních činností jsou také každoměsíční třídnické hodiny. Třídní učitelky v nich kromě řešení aktuálních problémů zařazují hry, které mohou hodně napovědět o situace ve třídě mezi žáky.

Celý školní rok se učitelé snaží vést žáky k toleranci, odpovědnosti za své jednání, k posílení vzájemné komunikace a vzájemných vztahů. K tomuto jsou ideální výjezdy dětí do škol v přírodě, výlety, projektové dny a další akce, kde se setkávají děti různého věku, různých tříd.

Tradičně se v prevenci angažuje také školní družina. V širokém spektru družinových preventivních aktivit vynikají aktivity zaměřené na vztahy mezi žáky, děti ve školní družině jsou sice rozděleny podle věku, spoustu činností však plní v heterogenních skupinách.

#### ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V letošním školním roce byla obsazena funkce školní psycholožky. I ta se podílí na preventivních aktivitách v naší škole. Navštěvují ji žáci, učitelé i rodiče. Kromě pravidelných i nepravidelných sezení, které s dětmi pořádá, podniká i výlety.

### 6.2 Činnost ŠMP

- Účast na setkáních školních metodiků prevence Mostecka a Litvínovska vedených okresní metodičkou Mgr. K. Bukvajovou
- Řešení záškoláctví ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- Jednání s rodiči
- Účast na výchovných komisích
- Preventivní programy, besedy
- Řešení aktuálních problémů
- Metodická pomoc při řešení třídních potíží

### 6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: Poruchy příjmu potravy.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2023/2024 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

Pedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2023/2024 přes 115 školení. Většina byla zdarma formou webinářů a kurzů. Déle pedagogové absolvovali školení hrazené z projektů, do kterých je škola zapojena OP JAK, „Podpora vzdělávání -škola 2025“.

### 7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

| Počet pracovníků | Téma školení   | Školící instituce | Finanční náročnost |
|------------------|--|-------------------|--------------------|
| 1                | Letní škola pro začínající učitele   | Infra,s.r.o.      | 3990,-             |
| 1                | Náměty do třídnických hodin  | V lavici s.r.o.   | 365,-              |
| 1                | Smysluplná spolupráce školního kariérového poradce se zaměstnavateli v regionu | NPI               | 950,-              |
| 1                | Předmět SPP jako PO pro žáky se SVP  | Edupraxe          | 690,-              |
| 1                | Scratch Junior pro učitele   | IT Klub, Z.S.     | 1500,-             |

|   |                              |  |        |
|---|------------------------------|--|--------|
| 1 | Zdravotník zotavovacích akcí | Oblastní spolek Českého červeného kříže Most | 3500,- |
|---|------------------------------|--|--------|

## 7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

| Počet pracovníků | Téma školení   | Školící instituce   | Finanční náročnost |
|------------------|--|---------------------|--------------------|
| 1                | Psychohygiena pro vychovatelky ŠD                              | Měníme svět dětem   | 220,-              |
| 1                | Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele". | Mgr. Dita Olchavová | 1400,-             |

## 7.3 Samostudium

| Termín             | Počet dní | Samostudium                               |
|--------------------|-----------|---|
| Ředitelské volno   | 1         | Webináře                                  |
| Podzimní prázdniny | 2         | Odborná literatura k vyučovaným předmětům |
| Vánoční prázdniny  | 4         | Vnitřní směrnice                          |
| Jarní prázdniny    | 5         | Odborná literatura k vyučovaným předmětům |
| celkem             | 12        |   |

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Od školního roku 2023-2024 došlo na naší škole ke změně školního vzdělávacího programu. Hlavním cílem této změny bylo posílení výuky informatiky, která se stane po dobu šesti let školní docházky povinným předmětem pro všechny žáky od 4. po 9. ročník.

Pedagogický sbor se omladil. Posílili jsme sbor o čtyři nové pedagogy. V pedagogickém sboru máme dva muže, což je po několika letech čistě ženského týmu změna. To má velký vliv na způsob práce i prezentaci školy. Pozitivně se to projevilo hlavně v oblasti trávení volného času žáků, prezentace práce pedagogů a žáků školy veřejnosti a na metodách a formách práce během celého vzdělávacího procesu.

Velmi dobře pedagogové pracují s webovými stránky školy [www.zsbecov.cz](http://www.zsbecov.cz), kde rodiče a veřejnost mohou nahlédnout do života školy. Jsou zde zveřejňovány všechny důležité informace, akce školy i úspěchy žáků. Každá třída školy má svůj webový prostor, na kterém třídní učitelka pracuje s každodenními informacemi, vkládá fotografie z činností třídy, práce žáků a u nižších ročníků i přehled domácích úkolů a plány práce na jednotlivé týdny. Kromě těchto informací pedagogové školy komunikují s rodiči prostřednictvím aplikace Bakaláři, díky níž je tok informací oběma směry velmi aktuální. V letošním roce jsme začali pracovat i s dalšími sociálními médii Facebook a Instagram.

Naše škola nadále pokračuje ve spolupráci s Nadací Orlen Unipetrol. Kromě finanční podpory na nákup učebních pomůcek, do hodin přírodovědných předmětů, jsme společně pokračovali v projektu Flying teacher neboli Létající učitel. Tento projekt nám umožnil pravidelné setkávání žáků s odborníkem v oblasti chemie. Při pravidelných setkáních se žáci seznamují s chemií v běžném životě, s chemií jako nedílnou součástí každého dne. Praktické hodiny vedou ke zvýšení zájmu o chemii a motivaci ke vzdělávání v tomto oboru. Pokračovala i spolupráce se společností Průša Research, díky které jsme získali 3D tiskárnu.

Naše škola je pravidelným účastníkem okresního kola dopravní soutěže na dopravním hřišti v Mostě. Jsou vysílána družstva ve dvou věkových kategoriích – mladší a starší žáci. Velmi se nám v letošním roce dařilo v okresních kolech olympiády v matematice a matematickém klokanovi, kde jsme v několika kategoriích obsadili první místo a v dalších jsme se pohybovali na předních příčkách. Deset našich žáků si porovnálo své znalosti v rámci celorepublikové soutěže Englishstar. Dosáhli velmi pěkných výsledků, tři žáci měli percentil přes 90 %. V soutěži „Antonín Dvořák mladým“ získal náš žák 1.stupně zlaté pásmo v kategorii hry na klavír. Umístili jsme se ve vánočním turnaji v Judu na 3. místě, v Junior capu Judy na 2. místě. Na 4.místě jsme se umístili v okresním kole přetahované lanem, na 2. místě jsme skončili ve fotbalovém turnaji 2. stupně ZŠ.

Žáci se aktivně účastnili i dalších školních kol soutěží např. matematického klokana či olympiády v českém jazyce, zeměpise a dalších.

Škola si drží dobrou úroveň dopravní výchovy.

Škola se zapojila do několika projektů, mimo jiné do Recyklohraní – sběru elektroodpadu, Ovoce do škol, Mléko do škol.

Na škole velmi dobře funguje školní družina. Pracují zde dvě oddělení s kapacitou 60 žáků, která je 100% naplněna. Družinu navštěvovalo 60 účastníků, zájem byl ještě o poznání větší, ale povolená kapacita nám neumožnila všechny zájemce přijmout. Rodičům starších žáků je nabízen školní klub. Na pozici vychovatelky školní družiny došlo ke generační obměně. Obě současné paní vychovatelky jsou kreativní, velmi nadšené pro svou práci a své profesní kvality si udržují dalším vzděláváním. V letošním roce k došlo k úpravám školního vzdělávacího programu školní družiny. Plány práce a vzdělávací programy vyvěšují v atriu školy a na webových stránkách. Školní družina hojně využívá prostory školní zahrady, kde jsou nainstalovány nové herní prvky.

Ve své činnosti úspěšně pokračuje i školní klub. Klub funguje jak ranní, tak odpolední v době od 12 do 17, resp. 16 hodin. V rámci klubu mohou žáci sportovat, navštěvovat školní knihovnu, pracovat na počítači či výtvarně tvořit. Školní klub vede Mgr. Jana Wolfová a Radka Nemčková, zapálené pedagožky, jedna z nich i výchovná poradkyně s dlouholetou praxí. Obě si s žáky dokáží vytvořit velmi pěkný vztah a pomáhají jim i při řešení osobních problémů (volba povolání, výchovné a kázeňské problémy, domácí příprava na vyučování). Školní klub byl v letošním roce 100% naplněn, zapsáno bylo 25 účastníků. Plán práce na následující týden mohou žáci i rodiče nalézt u vchodu do budovy a na webových stránkách. Žáci si vybírají aktivity, které je zajímají a navštěvují klub cíleně v době, kdy probíhá daná aktivita.

Školní družina společně se školním klubem během roku zrealizovaly 19 akcí. Všechny akce byly hojně navštěvovány a veřejností i žáky kladně hodnoceny. Paní vychovatelky se snažily dát žákům prostor pro vlastní tvůrčí práci a rozvoj fantazie. Personální změna přinesla do zájmového vzdělávání na naší škole nové aktivity. Velká pozornost byla v letošním školním roce věnována tvořivým činnostem a pohybu. Jsme rádi, že žáci vyhledávají tvořivé činnosti a zdokonalují se v manuálních pracích, a ještě více nás těší jejich přirozený zájem o sport a pohyb obecně. Mezi nejúspěšnější akce roku bychom zařadili Drakiáda, Halloweenskou stezku odvahy, Lampionový průvod, Valentýnskou kavárnu, Masopust či Klukoviny. Veřejností je velmi dobře hodnocena každoroční akce Úklid lesní studánky v Bedřichově Světcí.

Nabídka zájmových kroužků je přímo úměrná organizaci výuky na škole, složitosti rozvrhu, bydliště žáků mimo Bečov, nabídkové paletě dalších „volnočasových organizací“ (ZUŠ, sportovní oddíly, aj.). Na škole v letošním roce pracovalo 12 zájmových útvarů. V zájmových útvarech pracovala téměř polovina žáků školy, byli to převážně žáci I. stupně. Mezi nejaktivnější kroužky patřily – 3Dmodelování a tisk, Angličtina I., Netradiční dílny, Ruční práce, Výtvarný kroužek, Deskové hry či Mažoretky. V letošním roce pracoval pod záštitou FAČR při škole fotbalový kroužek vedený profesionálním trenérem panem Ramešem. Žáci i rodiče si velmi oblíbili kroužek Toulavé botky, který kromě pravidelných aktivit v okolí uspořádal i několik výletů. Zprávy o činnosti kroužků předkládali jejich vedoucí na pedagogických radách a své výsledky žáci prezentovali na výstavách ve škole, při akcích v obci a během společných projektů. Velmi aktivní byli žáci v rámci kroužku Jumpingu neboli skákání na trampolínách, který je mezi děvčaty velmi oblíbený.

Nově naše škola navázala spolupráci se ZUŠ v Mostě, ulici Moskevská, která si na naší půdě otevřela odloučené pracoviště a pro naše žáky vedla hodiny počítačové grafiky a moderního tance.

V úvodu školního roku se podařilo sestavit plány akcí, na kterých se podílely všechny předmětové komise a metodická sdružení. Všechny tyto akce byly splněny a mnoho další akcí přidáno.

V souvislosti s ročními obdobími byly uspořádány velké, již tradiční, výstavy prací žáků v atriu školy (podzimní, vánoční a jarní výstava). V atriu ve vitrínách a na panelech pravidelně vystavovaly práce třídy I. i II. stupně ZŠ. Na výstavách se v atriu školy prezentovaly i práce dětí mateřské školy. Všechny tři výstavy byly velmi příjemným zpestřením školních odpolední a měly dobrou návštěvnost. Podzimní a jarní výstava je spojena vždy s třídními schůzkami. Propagace výstav a akcí byla prováděna formou plakátů, pozvánek s pracemi žáků a vývěsek na Obecním úřadě Bečov, v naší obci i v nejbližším okolí. Všude byly využity žákovské práce. Velmi povedená a veřejnosti oceňovaná byla akce Noc kostelů v obci Bedřichův Světec, kde naši žáci zpívali a zajistili výzdobu kostelíka sv. Jakuba.

Krásnou akcí bylo vítání školního roku pro naše prvňáčky. Dopoledne nám zpestřilo Divadlo VeTři. Divadelních představení jsme absolvovali během roku několik a doplnili jsme je i filmovým představením v místním kině a filmovou projekcí Planety Země na téma Kambodža.

V rámci projektu „Podpora vzdělávání -škola 2025“ žáci navštívili Pražský hrad, účastnili se golfu a fotbalgolfu. Všechny třídy vycestovaly na několikadenní vzdělávací ozdravný pobyt (Chvojkovský mlýn u Žihle, Jesenice, Doksy).

Zapojili jsme se s žáky do mezinárodního projektu Národní pedagogické muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze a Slovenské pedagogické knihovny v Bratislavě s názvem Záložka do knihy spojuje školy. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární svého oblíbeného literárního hrdinu, a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice společně s původním textem. Naši žáci posílali ještě stručné informace o naší obci a osobní dopis svým novým kamarádům na Slovensko. Naší partnerskou školou byla Základná škola s mateřskou školou v Tušické Nové Vsi nedaleko od okresního města Michalovce.

Národní ústav duševního zdraví (NUDZ) v roce 2023 provedl studii, ze které vyplynuly znepokojivé informace o stavu psychického zdraví školních dětí. Naše škola na to reagovala uskutečněním setkání s názvem „Káva s psycholožkou“, které se ve školním roce 2023/2024 uskutečnilo dvakrát. Školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová a paní psycholožka Mgr. Tereza Maroušková si pro rodiče připravily tematická setkání Psychické zdraví našich dětí a jak ho podpořit. Setkání nám dávají smysl i když odvaha rodičů diskutovat na citlivá témata ještě schází. Věříme, že v dalším školním roce bude zájem ze strany rodičů větší.

Velmi krásnou akcí bylo loučení s deváťáky a vítání předškoláků. Akce nesla název Školní ples s tématem Velký Gatsby. Opravdu hojná účast rodičů a veřejnosti nás překvapila. Všechna



vystoupení žáků se velmi povedla. Celou akci moderoval Dj, moderátor Jan Srbek alias KNYÝ, hudebně akci doprovodila skupina 3D. V přestávky mezi hudební produkcí vyplnila představení našich žáků. Ohlasy rodičů nás přesvědčily, že akci příští rok zopakujeme.

V květnu 2023 mělo třicet našich žáků a tři pedagogové jedinečnou možnost zhlédnout jeden ze zápasů Mistrovství světa v ledním hokeji 2024 v Praze. Získali jsme tuto možnost díky IIHF WM, které nám nabídlo vstupenky za symbolickou cenu. Naši žáci si užili zápas Velká Británie - Norsko. Nadšení panovalo ještě několik dní po utkání a mimořádnost zážitku potvrdili nejen žáci, ale i pedagogové. Byl to skvělý výlet!

Společně s Obecním úřadem v Bečově zorganizovala naše škola divadelní představení, plavání pro 3. a 4. třídu, dětský den, vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky.

Třídní učitelky zařadily do svých plánů mnoho vzdělávacích, tvořivých, kulturních i sportovních akcí. V jednotlivých třídách proběhla řada exkurzí a výletů. Žáci poznávali zoologické a botanické zahrady, muzea, výstavy, divadla, apod.

Spolupráce školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Obec vychází požadavkům školy vstříc. Vytváří dobré podmínky pro výkon práce zaměstnanců a zabezpečování výchovně vzdělávacího procesu. Účastní se akcí školy a finančně i materiálně školu podporuje.

## 8.1 Projekty ve školním roce 2023/2024:

Krůček do školy  
Den gramotnosti  
Hrdá škola  
Flying teacher  
Zdravý životní styl  
Volba povolání  
Halloween  
Vánoce  
Zdravé zuby  
Mám svá práva  
Tonda obal  
Klimatická gramotnost  
Svět Multimedií  
Planeta Země  
Filmové večery  
Valentýnská kavárna  
Den Země  
Prevence  
Ajax - Dopravní výchova  
Cesta ke zdraví – jíme zdravě  
Známe se?  
Kniha – můj přítel, aneb čtení nás baví  
Den kultury  
Branný den

## 8.2 Akce školního roku 2023/2024:

| DATUM            | NÁZEV                 | POŘADATEL     |
|------------------|-----------------------|---------------|
| 3. – 10. 9. 2023 | Ozdravný pobyt Itálie | Mgr. Divišová |

|              |   |                              |
|--------------|---|------------------------------|
| 4. 9.        | Vítání prvňáčků, zábavný program Divadlo VeTři                  | ZŠ                           |
| 11.9.        | Den gramotnosti, celošk. proj.                                  | ZŠ                           |
| 21.9.        | Opékání buřtů s rodiči  | ŠD                           |
| 26.9.        | Projekt sv. tradice   | ŠK                           |
| 26.9.        | Den školníka, 1. výzva  | Hrdá škola                   |
| 7.10.        | Toulavé botky na rozhledně                                      | Mgr. Divišová                |
| 12.10.       | Drakiáda  | ŠD                           |
| 16.10.       | Snídaňový klub 1. st. ZŠ  | ZŠ                           |
| 17.10.       | Suit up day, 2. výzva   | Hrdá škola                   |
| 17.10.       | Fotbalový turnaj v Mostě  | ZŠ Most                      |
| 17.10.       | Mezinár. den úrazů, beseda pro ŠD a ŠK                          | L. Hrdličková                |
| 18.10.       | MŠ v ŠD   | V. Cígl Fidlerová            |
| 18.10.       | Halloween ve škole, 4. tř.                                      | Mgr. Divišová                |
| 30.10.       | Beseda pro vycházející žáky                                     | ÚP Most, Ing. Riegerová      |
| 31.10.       | Halloween ve škole  | 1. st. ZŠ                    |
| 6.11.        | Sokrates pro vych. žáky   | ÚP Most a SŠ                 |
| 6.11.        | Lampiónový průvod ve škole                                      | ŠD a ŠK                      |
| 8.11.        | Podzimní výstava  | ZŠ                           |
| 8.11.        | Školní Sokrates   | VP, ŘŠ                       |
| 10.11.       | PIŠKWORKY   | Prům. škola Most             |
| 21.11.       | 3. výzva Den bez batohu   | Hrdá škola                   |
| 21.11.       | Celost. soutěž VV Rosa, šk. klub, téma násilí v rodinách        | Praha Rosa                   |
| 29.11.       | Nástrahy virtuální komunikace, pro ŠD a ŠK, celost. výzva PČR   | Mgr. Wolfová                 |
| 3.12.        | Rozsvícení ván. stromu na náměstí Bečov, vyst. žáků 1. st.      | OÚ Bečov                     |
| 4.12.        | Čertovské radovánky v družině                                   | ŠD                           |
| 5.12.        | Mikulášská nadílka ve škole                                     | ZŠ, Mgr. Martínková          |
| 7.12.        | Beseda advent pro ŠD a ŠK                                       | Mgr. Wolfová                 |
| 20.12.       | Charitativní dar od ZŠ  | ZŠ                           |
| 20.12.       | Vánoční jarmark   | ZŠ                           |
| 4. 1. 2024   | Beseda tříkrálová pro ŠD a ŠK                                   | Mgr. Wolfová                 |
| 9.1.         | Skok do nového roku   | ŠD                           |
| 30.1.        | Den Her, 4. výzva   | Hrdá škola                   |
| 6.2.         | Olympiáda AJ  | ZŠ                           |
| 12. – 18. 2. | Týden, Učíme se jinak aneb Weelbeing ve škole                   | ZŠ                           |
| 14.2.        | Rautový den   | ŠJ                           |
| 14.2.        | Valentýnská kavárna   | ŠD a pedagogové              |
| 21.2.        | 5. výzva, Den rodičů a prarodičů                                | Hrdá škola                   |
| 24.2.        | Masopust – naši žáci repr. školu                                | OÚ Bečov                     |
| 27.2.        | Soutěž v přetahování lanem                                      | SVČ Most                     |
| 11.3.        | Tandemový projekt ŠD a ŠK, měsíc knihy                          | Mgr. Wolfová                 |
| 18.3.        | Akce husky  | Pochop přírodu, psí spřežení |
| 19.3.        | 5. výzva, den společného umění                                  | Hrdá škola                   |
| 20.3.        | Tandemový projekt Měsíc knihy, pro ŠD a ŠK, prac. listy k četbě | Mgr. Wolfová                 |
| 13.3 a 20.3. | Dny otevřených dveří pro MŠ                                     | ZŠ                           |
| 2.4.         | Finanční gramotnost na vlastní kůži I.                          | Nadace České spořitelny      |
| 8.4.         | Zápis do 1. tř.   | ZŠ                           |

|              |  |                          |
|--------------|--|--------------------------|
| 22.4.        | 1. st. dopravní hřiště                               | Dopr. hřiště Most, BESIP |
| 17.4.        | Jarní výstava  | ZŠ                       |
| <b>DATUM</b> | <b>NÁZEV</b>   | <b>POŘADATEL</b>         |
| 29.4.        | Čarodějnické učení na 1. st.                         | ZŠ, 1. ST.               |
| 29.4.        | Pálení čarodějnic                                    | ŠD                       |
| 2.5.         | BESIP  | Dopr. hřiště Most, BESIP |
| 2.5.         | Fotbalový turnaj                                     | Most                     |
| 9.5.         | Dopravní soutěž                                      | Dopr. hřiště Most, BESIP |
| 9.5.         | Rautový den  | ŠJ                       |
| 20.5.        | Výlet do Francie                                     | Mgr. Divišová            |
| 20.5.        | Účast žáků na utkání MS v ledním hokeji v Praze 2024 | ZŠ                       |
| 21.5.        | Finanční gramotnost na vlastní kůži II.              | Nadace České spořitelny  |
| 27. – 31. 5. | 1., 2. a 3. tř. Ozdravný pobyt                       | ZŠ                       |
| 3.6.         | Den dětí   | Mgr. Wolfová             |
| 3. – 6. 6.   | 6., 8. a 9. tř. Ozdravný pobyt                       | ZŠ                       |
| 3. – 7. 6.   | Multimediální projekt                                | Mgr. Wolfová             |
| 7.6.         | Pohádkový den 4. tř. v MŠ                            | Mgr. Divišová            |
| 19. 6.       | Školní ples  | ZŠ, Mgr. Srbková         |
| 25.6.        | Školní výlety  | ZŠ                       |
| 26.6.        | Branný den   | ZŠ                       |
| 28.6.        | Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky na OÚ     | ZŠ a OÚ Bečov            |
| 28.6.        | Předávání vysvědčení na netradičních místech         | ZŠ Bečov                 |

## 9. Materiální zabezpečení

V tomto školním roce byly do ZŠ zakoupeny další ICT pomůcky – notebooky, tiskárny, roboti, stavebnice, 3D panel, meteostanice, digitální mikroskopickou kameru, pomůcky na fotosyntézu, stolní počítače do učebny ICT a další. Díky projektu společnosti Průša Research jsme získali 3D tiskárnu. Nakoupen byl nový nábytek do 1.třídy, Pořídili jsme několik sad nových učebnic. V době hlavních prázdnin proběhla velká rekonstrukce chodeb pavilonu 2.stupně a školní jídelny, kde byly kompletně vyměněna podlaha (dlažba). Bylo nakoupeny nové roboty do školní kuchyně. V MŠ byla tomto školním roce provedena rekonstrukce sociálního zařízení pro správní zaměstnance. Proběhla oprava a výměna žaluzií ve všech oknech, modernizace telefonů. Byly pořízeny nové vnitřní polštáře pro děti. Pro pedagogy byla zakoupena barevná tiskárna. Pravidelně jsou doplňovány výtvarné potřeby. Do tříd byly pořízeny jako každoročně nové hračky, hry a didaktické pomůcky.

## 10. Zpráva o činnosti mateřské školy

### 10.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, p.o. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelka Základní a mateřské školy: Mgr. Ing. Kynclová Marcela.

Zástupkyně ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ: Hana Hofmannová

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h a děti odchází v 11.00 h, v 12.00 h -12.30 h, v 14.30 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

## 10.2 Vzdělávací program

Mateřská škola má zpracovaný vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Putování se sluníčkem“, který byl nově zpracován k 1. 9. 2021 podle požadavků RVP PV.

V souladu se ŠVP vytváříme předpoklady pro individuální rozvojové možnosti dětí umožňující každému dítěti dospět v době, kdy opouští MŠ k úrovni, která je pro něj dosažitelná. Nabízíme dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu učení a připravujeme ho na přechod do ZŠ. Vytváříme klima bezpečí a pohody pochopením a vstřícností. Naším cílem je poskytovat dětem kvalitní předškolní výchovu a vzdělávání, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo zdravě sebevědomé, ctižádostivé, samostatné, přemýšlivé a se základy morálních hodnot.

## 10.3 Přehled pracovníků školy

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně na plný úvazek, z toho jedna kombinovaně jako pomocná kuchařka a uklízečka. Pět pedagogů na plný úvazek, jedna učitelka na částečný úvazek jako pedagog a část úvazku jako asistentka pedagoga. Všichni s požadovanou kvalifikací.

Pedagogičtí zaměstnanci v průběhu roku zajišťují nejen vzdělávání, ale organizují také sportovní a kulturní akce pro děti a rodiče. Podílejí se na vedení kabinetů, evidenci pomůcek a knih. Asistentka pedagoga je nedílnou součástí všech aktivit a pomáhá zajišťovat potřebnou péči integrovaným dětem. Pedagogové aktivně sledují moderní trendy ve výchově a vzdělávání, účastní se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, mají k dispozici odbornou literaturu, časopisy z oboru. Jsou iniciativní při tvorbě vlastních didaktických pomůcek a materiálů. Každý pracovník má přesně stanovenou náplň povinností a je prokazatelně seznámen s individuálními úkoly, za jejichž plnění zodpovídá.

## 10.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V MŠ pracují dvě provozní zaměstnankyně na plný úvazek, z toho jedna kombinovaně jako kuchařka a uklízečka. Pět pedagogů a dvě asistentky pedagoga, všichni s požadovanou kvalifikací. Pedagogičtí zaměstnanci v průběhu roku zajišťují nejen vzdělávání, ale organizují také sportovní a kulturní akce pro děti a rodiče. Podílejí se na vedení kabinetů, evidenci pomůcek a knih. Asistentky pedagoga jsou nedílnou součástí všech aktivit a pomáhají zajišťovat potřebnou péči integrovaným dětem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

|   |  |         |  |
|---|--|---------|--|
| 2 | Nadchnout pro čtení                                | webinář | Mravenčí chuva<br>J. D. Zemanová<br>M. Podvalová |
| 2 | Jak pracovat s úzkostným dítětem                   | webinář | Eduall<br>Mgr. Petra Vorlíčková                  |
| 1 | Hra je sport a sport je hra /pro MŠ<br>Trenér dětí | seminář | Trenér dětí<br>Michal Eisenkolb                  |
| 1 | Dětská hravost vítězí –<br>Trenér dětí             | seminář | Trenér dětí<br>Michal Eisenkolb                  |
| 1 | Veselá věda  | kurz    | Veselá věda kroužky a tábory,<br>z. o.           |
| 1 | Rozvoj sluchového vnímání u<br>předškoláků         | webinář | Předškolní poradna<br>Mgr. M. Zajícová           |

|   |                                 |             |   |
|---|---------------------------------|-------------|---|
| 1 | Jak identifikovat ohrožené dítě | online kurz | SOFA Signály<br>Society for All<br>PhDr. L.Felcmanová |
|---|---------------------------------|-------------|---|

## 10.5 Koncepce mateřské školy

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Vzdělávání v naší MŠ bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte.

Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnosti a občanské

## 10.6 Rozdělení tříd

1. třída – Motýlci: 16 dětí
2. třída – Berušky: 23 dětí
3. třída – Pejskové a kočky: 22 dětí

V průběhu roku se tři děti odhlásily a jedno dítě přihlásilo.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2023/2024 61 dětí.

Podpůrné opatření je uplatňováno u dvou dětí.

Do ZŠ odchází 14 dětí, z toho jeden mimo naši organizaci.

Odklad školní docházky má jedno dítě.

Individuální vzdělávání si v naší školce plní 24 dětí..

## 10.7 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Termín vyhlášení zápisu se oznamuje formou plakátků a upozorněním na webových stránkách školy. Dále jsou vypracována a rovněž zveřejněna „Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“, podle kterých je zápis veden, a jsou vždy zveřejněna na viditelném místě.

6. a 7. 5. 2024 proběhl zápis dětí do MŠ. Žádost a umístění podalo 38 zákonných zástupců, z toho dvanácti dětem mladším tří let. Všem žádostem bylo vyhověno. 22 dětí se bude na základě oznámení zákonných zástupců vzdělávat individuálně. Po splnění zákonných podmínek k zápisu dítěte do mateřské školy bylo přijato k 1. 9. 2024 38 dětí.

## **10.8 Využití poradenských služeb pro MŠ**

Mateřská škola nejčastěji spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, kde je zákonným zástupcům nabízena pomoc především při posuzování školní zralosti k nástupu do základní školy.

Využíváme rovněž spolupráce se SPC Litvínov (integrované děti s podpurným opatřením). Speciálně pedagogické centrum Měcholupy pak zajišťuje především logopedickou péči.

## **10.9 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem klade vyšší nároky na práci pedagogů, kteří se snaží o zmírnění jazykové a kulturní bariéry různými metodickými postupy. Úspěšnost závisí nejen na práci pedagoga ale i na snaze dětí a jejich rodinném zázemí. Cílem je co nejlépe připravit dítě na vstup do základní školy, aby jazyková bariéra nebránila dalšímu vzdělávání dětí.

Zastoupené státy: Vietnam – dvě děti.

## **10.10 Výsledky vzdělávání dětí**

Základem veškerého dění v mateřské škole je kvalitní Školní vzdělávací program, jehož cílem je zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP MŠ budeme i nadále upravovat dle potřeb MŠ a změn v legislativě školství a tím zajišťovat kvalitu vzdělávání. Chceme dětem poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti dětí a uplatnitelnost v každodenním životě. Nadále rozvíjíme předčtenářskou gramotnost, pozitivní vztah ke knihám, předmatematickou gramotnost, infromatické myšlení a digitální kompetence dětí. Podporujeme rozvoj pohybových dovedností dětí a jejich zájem o sport.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá během celého dne ve všech činnostech. Dopolnední činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují. Učitelky přizpůsobují vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. Neustále máme na paměti, že předškolní děti se učí hlavně smyslovou zkušeností, nápodobou, interakcí a emočním prožíváním.

K realizaci prožitkového stylu učení volíme takové metody a prostředky, které podporují dětské zájmy, aktivitu a samostatnost.

Během celého školního roku jsme dětem zprostředkovali nové zkušenosti, dávali nové možnosti rozvoje poznání a komunikace. Neponechávali jsme děti v pasivní roli, ale rozvíjeli samostatnost a tvořivost. Posilovali jsme jejich zdravé sebevědomí, učily se budovat nové vztahy, naslouchat si navzájem, ptát se, chápat přírodu a okolní svět. Naším záměrem bylo dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo svému věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy pro jeho další rozvoj a učení.

Rozvíjíme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k tomu, že nic není zadarmo, že je třeba vynaložit úsilí, aby něco uměly a pomůcky, které mají k dispozici, aby vydržely v dobrém stavu. Prohlubujeme estetické cítění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti. Je-li třeba, integrujeme handicapované děti.

Vnitřní vybavení budovy je na dobré úrovni. Ke školce přiléhá velká zahrada vybavená pískovišti a bezpečnými hracími prvky, které jsou hojně využívány.

Plánujeme projekty, které jak doufáme, děti nadchnou, budou rozvíjet jejich potenciál a povědomí o světě, který je obklopuje. Nabízíme dětem polytechnické a výtvarné činnosti rozvíjející pracovní dovednost a zručnost, estetické cítění. Využíváme širokou škálu didaktických pomůcek, která má děti zaujmout v rámci rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. Nabízíme dětem aktivity, kde se mohou zdokonalovat v oblasti, která je pro ně atraktivní.

Chceme pokračovat v započaté práci a každý školní rok završit rozloučením s předškoláky, kteří se budou rádi vracet, jsou připraveni odejít do základní školy, jsou kamarádští, spravedliví, samostatní, sebevědomí, tolerantní a mají svůj názor

### 10.10.1 Environmentální výchova

Záměrem mateřské školy je vést děti ke správnému vztahu k životnímu prostředí a samotné přírodě. Environmentální výchova je rozpracována a realizována přímo ve výchovně vzdělávacích programech, integrovaných blocích a prolíná se všemi tématy během školního roku. Vedeme děti k ekologickému přístupu a cítění. Učíme tříditi odpad, ošetřovat školní zahradu, všimati si pozitivního i negativního civilizačního vlivu na přírodní prostředí. Pozorujeme, vysvětlujeme, řešíme.

Pravidelně jsou zařazovány projektové dny-Den vody, Světový den moří a oceánů, Den Země. Spolupracujeme s agenturou „Pochop přírodu“, využíváme pravidelně jejich programovou nabídku. Podařilo se nám zorganizovat populárně naučný program environmentálního vzdělávání „Zvířecí obludky“, „Tajemné sovy“. Získali jsme 1. místo ve výtvarné soutěži „Vlci se vrací“ a odměnou nám byl vzdělávací program „Vlci“ Pořádáme ekovycházky na pastviny, k rybníku a lesu. Učíme děti pečovat o zeleň na školní zahradě, pozorovat ptáky a hmyz. Za pomoci rodičů jsme zahradu osázeli deseti mladými borovicemi, které nám daroval Myslivecký svaz Polerady.

### 10.10.2 Prevence rizikového chování

Se sociálně patologickými jevy v pravém smyslu slova se v mateřské škole můžeme setkat pouze u dospělých. U samotného dítěte se můžeme setkat s nežádoucími projevy chování, které se mohou v sociálně patologické rozvinout pro dítě nepříznivých okolností v budoucnu. Hovoříme častěji o chování rizikovém. V neposlední řadě musíme mít na mysli, že za nežádoucím chováním dítěte bývá často dospělý, který z různých důvodů vytváří pro dítě situace více či méně zátěžové, vzbuzuje svým chováním v dítěti úzkost, ohrožuje uspokojení jeho potřeb a podobně. Nabízíme dětem modelové situace či hry a rozhovory, aby věděly, jak se chovat ke kamarádovi, ostatním dětem, k učitelce, ostatním dospělým v mateřské škole i mimo ni. Dbáme, aby děti měly pocit bezpečí, uměly řešit problémové situace, věděly, jak je důležitá láska k rodině a uměly ji projevit. Vytváříme dětem prostředí pro bezpečnou hru. Pravidelně upozorňujeme na ochranu zdraví v různých ročních obdobích, při hrách a pobytu venku, při pohybových aktivitách ve třídě apod. Seznamujeme děti s různými materiály a rozlišujeme, které jsou vhodné pro hru a které ne. Nacvičujeme s dětmi bezpečný pohyb na chodníku a bezpečné přecházení po přechodu pro chodce, ale i celkovou bezpečnost silničního provozu.

V předškolním věku nejsou rysy sociálně patologických jevů ještě plně vyhraněny. Je však dáván důraz na vytváření vhodného a bezpečného prostředí pro zdravý vývoj dětí s cílem předcházet jakémukoliv problému se začínajícími prvky šikany, vandalismu a rasismu.

Ve školním vzdělávacím programu se v několika integrovaných blocích zabýváme problematikou bezpečnosti.

## 10.11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou zejména v přípravě předškoláků na vstup do školy. Společná setkávání budoucí paní učitelky, seznamování se s chodem školy a školní družiny, a nakonec společný výlet usnadní dětem vstup do 1. třídy. Na konci školního roku jsou děti přivítány mezi školáky na tradičním školním plese. Podílíme se rovněž na tematických výstavách při dnech otevřených dveří v ZŠ, kde vystavujeme práce dětí.

Pravidelně vystupujeme s dětmi při „Rozsvícení vánočního stromečku“ na náměstí v obci.

Pořádáme pro děti divadelní a hudební představení, která se konají přímo ve školce ale i návštěvy Divadla Rozmanitostí v Mostě. Děti své výtvarné práce prezentují na výstavách pro rodiče a veřejnost v budovách ZŠ i MŠ. Realizuje se již několikátý rok „Galerie na plotě“, kde jsou výkresy dětí prezentovány široké veřejnosti. Rodičům a zřizovateli je k dispozici Ročenka č. 4, ve které se fotografiemi a texty ohlížíme za celým uplynulým školním rokem.

Chceme pokračovat v kvalitní propagaci práce školy na veřejnosti. Rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci, kmenovou základní školou a zřizovatelem. Ve spolupráci s místními spolky a organizacemi vytvářet nabídku zajímavých aktivit pro děti MŠ.

V průběhu školního roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce:

|   |
|---|
| <b>Září</b>   |
| Vítáme nové kamarády – Pohádková stezka - Rodiče vítáni         |
| Divadlo Z Bedny – Ježčí pohádka                                 |
| Ekovycházka k rybníku v Zaječicích                              |
| Projektové dopoledne – Kde bydlím                               |
|   |
| <b>Říjen</b>  |
| Výlet 3. třídy – Park Ressler Most                              |
| Uspávání broučků – Rodiče vítáni                                |
| Projektové dopoledne – Den stromů (sázení boroviček)            |
| Den otevřených dveří ve školní družině pro předškoláky a rodiče |
| Dýňování s ochutnávkou pečení z plodů podzimu - Rodiče vítáni   |
| Fotografování – podzimní motiv                                  |
|   |
| <b>Listopad</b>   |
| Maxmilián Barney – ukázka výcviku australského ovčáka           |
| Lampionový průvod-spolupráce se ZŠ                              |
| Zdraví nás baví - projektové dopoledne                          |
| Podzimní výstava v atriu ZŠ                                     |
| Vzdělávací agentura Pochop přírodu – Zvířecí obludky            |
| Jsem laskavec – zapojení do projektu – návštěva seniorů v MŠ    |
|   |
| <b>Prosinec</b>   |
| Rozsvícení vánočního stromečku v obci – vystoupení dětí         |
| Mikulášská nadílka v MŠ (děti z 9. třídy ZŠ)                    |
| Africká hudba – autentické vystoupení                           |
| Jungle aréna Most – předškoláci                                 |
| Divadlo Z Bedny – Vánoční pohádka                               |
| Vánoční besídka pro rodiče                                      |
| Den otevřených dveří v ZŠ, tvořivé dílny a výstava prací dětí   |
| Vánoční cinkání – rozbalování dárků, zpěv koled s dětmi ze ZŠ   |
|   |
| <b>Leden</b>  |
| Písničky z pohádek – hudební program s kytarou                  |
| Čteme dětem – prezentace dětské knihy s předčítáním hostem MŠ   |
| Divadelní představení – Pohádka o Krakonošovi                   |
| Mami, tati, pomůžes mi? – sněhulák                              |
| Projektový den „Zimní olympiáda“                                |
|   |
| <b>Únor</b>   |
| Masopustní karneval v MŠ  |
| Grafomotorický kurz pro předškoláky (od 5. 2. – 10 lekcí)       |



|   |
|---|
| Projektový den – Den dobrých skutků   |
| Začít spolu – spolupráce se ZŠ – předškoláci (od 6. 2. každé úterý)   |
| Zdravá 5 – vzdělávací program o zdravé výživě   |
| Týden pro wellbeing – zapojení do projektu společně se ZŠ   |
|   |
| <b>Březen</b>   |
| Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ  |
| Projektový den – Den vody   |
| Vzdělávací program agentury Pochop přírodu – Kouzelné sovy  |
| Ukázková hodina anglického jazyka – předškoláci v ZŠ  |
| Fotografování – jarní motivy  |
| Velikonoční tvoření – Rodiče vítáni   |
| Zapojení do výtvarné soutěže agentury Pochop přírodu – téma: Vlci se vrací<br>(spolupráce s rodiči v rámci projektu „Mami, tati, pomůžeš mi?“ |
|   |
| <b>Duben</b>  |
| Zápis do 1. třídy   |
| Jarní výstava v ZŠ  |
| Jarní úklid zahrady – Rodiče vítáni   |
| Zdravá 5 – soutěžní vaření předškoláků – přihlášení do soutěže  |
| Návštěva Klubu seniorů v MŠ – deskové hry a pohoštění   |
| Projektový den – Den Země   |
| Čarodějnice v MŠ – Rodiče vítáni  |
|   |
| <b>Květen</b>   |
| Zápis do MŠ   |
| Besídky ke Dni matek- Rodiče vítáni   |
| Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáků v ZŠ  |
| Karneval zvířat – hudebně vzdělávací program  |
| SDH Bečov – ukázka techniky a kácení stromu   |
| Vystoupení dětí v Klubu seniorů   |
| Oslava MDD – Rodiče vítáni  |
| Finále Zdravá 5 – Praha   |
|   |
| <b>Červen</b>   |
| Fotografování tříd  |
| Putování pohádkovou říší – předškoláci – Začít spolu  |
| Lesopark Chomutov – výlet předškoláků – Začít spolu   |
| Lesopark Chomutov – výlet 2. třídy  |
| Slavnostní vyřazování předškoláků – Rodiče vítáni   |
| Pochop přírodu - vyhodnocení VV soutěže – 1. místo  |
| Pochop přírodu – cena za umístění – vzdělávací program Vlci   |
| Výlet 1. třídy – Ranč splněný sen   |
| Zdravá 5 – vyhodnocení soutěže – 1. místo   |
| Školní ples – uvedení předškoláků mezi školáky, hudebně pohybové vystoupení dětí  |
| Malá technická univerzita – předškoláci   |
| Malá letní olympiáda  |
| Noc kostelů – hudební vystoupení v kostele v Bedřichově Světcí  |
| Vydání Ročenky č. 4   |

## Spolupráce s rodiči:

Zaměstnanci MŠ usilují o vytváření vzájemných partnerských vztahů mezi školou a zákonnými zástupci. Informujeme zákonné zástupce o programu, který dětem nabízíme, a snažíme se je zapojit do příprav a realizace.

V mateřské škole jsme s rodiči v denním úzkém kontaktu. Velice tedy záleží na důvěře a vzájemné komunikaci. Zapojujeme rodiče do velké části plánovaných akcí, jsme součástí projektu „Rodiče vítáni“. Rodiče mají možnost nahlédnout do ŠVP, školního řádu, jsou pravidelně informováni na nástěnkách, webových stránkách a v uzavřené facebookové skupině.

Lidský přístup, schopnost naslouchat, ochota pomáhat a řešit, důvěra jsou základními stavebními kameny vztahů mezi námi, rodiči a dětmi. Vyplácí se být k rodičům upřímní a přímí, totéž očekáváme od nich. Případná nedorozumění řešíme, vysvětlujeme, křivdy se pokoušíme napravit. Rodiče pomáhají, řeší a vedou diskuzi, jsou ochotni kdykoliv podat pomocnou ruku. Děkujeme za jakoukoliv pomoc.

Paní učitelky podávají informace o prospívání, chování a pokrocích dítěte. Ke zlepšení výchovné práce využívají osobní diagnostické listy, do kterých pravidelně zaznamenávají vývoj dítěte.

Pro rodiče jsou vystavovány práce dětí v prostorách celé MŠ. Na nástěnkách jsou rodiče informováni o organizaci dne, integrovaných blocích, tematických okruzích a plánovaných akcích. Do plánu akcí jsou zařazovány akce s účastí rodičů: Dny otevřených dveří – tvořivé dílničky, fotografování, vyřazování předškoláků, karneval, oslava MDD a Dne matek, akademie s vítáním předškoláků a další společné akce na zahradě naší školky. Do spolupráce zapojujeme rodiče rovněž projektem „Mami, tati, pomůžeš mi?“, kde na daná témata rodiče s dětmi tvoří doma a následně se výrobky prezentují ve školce nebo v zahradním altánu.

Rodiče se mohou rovněž zúčastnit „Grafomotorického kurzu“ pro předškoláky, který probíhá pravidelně ve 2. pololetí ve spolupráci se základní školou. Spolupráce s rodiči je v naší školce na velice dobré úrovni.

## Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi

V letošním roce jsme spolupracovali s Magistrátem města Mostu, MŠMT a obcí Bečov.

## **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)**

V průběhu roku ČŠI provedla v rámci naší organizace kontrolu podle §174 odst.2 zákona 561/2004 Sb., §4 zákona č.255/2012 Sb. a podle zákona 320/2001 Sb. Předmětem inspekční činnosti byla veřejnosprávní kontrola finančních prostředků poskytovaných školám v souladu s § 161 odst.7 školského zákona ve vazbě na podmínky stanovené Věstníkem MŠMT č.01/2022. Veřejnosprávní kontrola neodhalila žádná rizika v nakládání s výše vymezenými finančními prostředky. Poskytnuté prostředky byly v kontrolovaném období čerpány a využity v souladu s účelem, rozhodnutím o poskytnutí dotace a jeho podmínkami. Porovnáním údajů účetní evidence s prvotními a účetními doklady nebyly shledány rozdíly.

## **12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole**

V tomto školním roce probíhala na naší škole jedna odborná praxe žákyně 2. ročníku SPSASOSGS v Mostě a jedna praxe účastníka studia pro asistenty pedagoga pořádaného společností PRO EDUCA.

### 13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Ing. Petra Domecká

#### 13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2023 (účet 022)

|          |    |              |
|----------|----|--------------|
|          | PS | 1 483 408,59 |
| Nákup    |    | 0,00         |
| Vyřazení |    | 0,00         |
|          | KS | 1 483 408,59 |

#### 13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2023 (účet 028)

|          |    |              |
|----------|----|--------------|
|          | PS | 6 683 261,90 |
| Nákup    |    | 458 542,85   |
| Vyřazení |    | 80 538,80    |
|          | KS | 7 061 265,95 |

#### 13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2023 (účet 902)

|                                       |    |              |
|---------------------------------------|----|--------------|
| Vedený v podrozvahové evidenci celkem | PS | 3 502 619,48 |
| Nákup                                 |    | 97 809,74    |
| Vyřazení                              |    | 69 337,70    |
|                                       | KS | 3 531 091,52 |

#### Majetek ve výpůjčce v roce 2023 (účet 966)

|   |    |               |
|---|----|---------------|
| Budovy, pozemky a majetek<br>vedený v podrozvahové evidenci | PS | 32 229 194,87 |
| Výpůjčka v roce 2023  |    | 0,00          |
| Vyřazení v roce 2023  |    | 0,00          |
|   | KS | 32 229 194,87 |

#### 13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2023

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 320 984,51 Kč.

#### 13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2023

V roce 2023 škola čerpala z rezervního fondu celkem ve výši 1 257 500,96 Kč (čerpání UZ 33 092 – Šablony OP JAK, Women for Women).

#### 13.6 Sponzorské dary v roce 2023

V roce 2023 byly škole poskytnuty peněžní dary v celkové výši 81 400,00 Kč. Finanční dary ve výši 50 000,00 Kč byly účelově vázány.

#### 13.7 Manka a škody v roce 2023

V roce 2023 nebyly zjištěny škody ani manka.

#### 13.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov dosáhla za rok 2023 kladného hospodářského výsledku ve výši 926 625,57 Kč. Výše výsledku hospodaření byla ovlivněna úspornou provozního příspěvku.

#### 13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2023: 926 625,57 Kč

Obec: 926 625,57 Kč - úspora finančních prostředků zřizovatele – úspora provozních nákladů.

Ostatní: 0,00 Kč - ---

Doplňková činnost: 0,00 Kč - ---

### 13.10 Mzdové prostředky v roce 2023:

|                                |                        | poskytnutý příspěvek | čerpání              | úspora   |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------|
| <b>z KÚ - státní dotace</b>    | na mzdy (bez OON a PN) | 16 479 666,00        | 16 479 666,00        | 0,00     |
| <b>OÚ – mzdy (dotace)</b>      |                        | 0,00                 | 0,00                 | 0,00     |
| <b>OÚ – OON</b>                |                        | 260 000,00           | 260 000,00           | 0,00     |
| <b>KÚ – OON</b>                |                        | 85 000,00            | 85 000,00            | 0,00     |
| <b>KÚ - doučování</b>          |                        | 111 840,00           | 107 100,00           | 4 740,00 |
| <b>Mzdy – Šablony OP JAK</b>   |                        | 122 949,00           | 122 949,00           | 0,00     |
| <b>OON – Šablony OP JAK</b>    |                        | 218 370,00           | 218 370,00           | 0,00     |
| <b>OON – Výzva NPO</b>         |                        | 18 000,00            | 18 000,00            | 0,00     |
| <b>Mzdy – ostatní, kroužky</b> |                        | 20 400,00            | 20 400,00            | 0,00     |
| <b>Celkem účet 521</b>         |                        | 17 316 225,00        | 17 311 485,00        | 4 740,00 |
| <b>výplaty mezd</b>            | mzdy                   |                      | 16 623 015,00        |          |
|                                | OON                    |                      | 688 470,00           |          |
| <b>CELKEM vč. PN</b>           |                        |                      | <b>17 407 872,00</b> |          |

OON - viz. ostatní osobní náklady

|   |               |
|---|---------------|
| <b>fyzický stav zaměstnanců</b>             | 40            |
| <b>průměrný evidovaný stav zaměstnanců</b>  | 38,4796       |
| <b>průměrný přepočtený stav zaměstnanců</b> | 36,4313       |
| <b>průměrná mzda na 1 zaměstnance</b>       | <b>36 066</b> |

### 14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce zapojila do těchto rozvojových programů:

Nástroje na oživení a odolnost MSMT- 7897

Nástroje na oživení a odolnost MSMT- 7896

## **15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)**

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

## **16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)**

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti a SOS do školky, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 15 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 82 495,- Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2023 do 30.6.2024 nebo do vyčerpání darované částky jednotlivými dětmi.

V říjnu 2022 rozhodlo MŠMT o přidělení dotace pro naši školu z Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Byla nám přidělena dotace ve výši 833 167,- Kč. Náš projekt s názvem Podpora vzdělávání – škola 2025 bude realizován ještě i v následujícím školním roce.

V září 2022 jsme zahájili realizaci OP JAK MŠMT „Šablony I.“ v celkové výši 1 362 633,- Kč, určenou na podpůrné pozice školy – sociální pedagog, kariérový poradce a školní asistent. Tento projekt jsme v letošním školním roce dočerpali a ukončili k 31.8.2024.

Podpořeni jsme byli od Nadace Orlen Unipetrol částkou ve výši 50 000,- Kč na nákup badatelským a ICT pomůcek.

## **17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 2.9.2024

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová  
ředitelka školy