

Školní vzdělávací program

školního klubu ZŠ Bečov



Školní vzdělávací program školního klubu je v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. §28 ods.1. Formuluje konkrétní cíle vzdělávání i jeho obsah, navrhuje odpovídající výchovné formy, obsahuje časový plán, charakterizuje materiální, personální a ekonomické podmínky školního klubu, vytváří podmínky pro dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

1.Identifikační údaje

Název a adresa právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení:

Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace

IČO: 709 833 81

e- mail: klub@zsbecov.cz

web: www. zsbecov.cz

Platnost: 1. září 2025

(Projednáno pedagogickou radou dne 29. 8. 2025.)

Ředitelka školy: Mgr. Ing. Marcela Kynclová

2. Charakteristika zařízení

Školní klub je součástí ZŠ Bečov a ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a rodinnou výchovou. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním školního klubu je rozvoj talentu, zabezpečením zájmové činnosti, odpočinku a rekreace účastníků a dohled nad nimi. Klub je tvořen jednotlivými zájmovými útvary, které vznikají vždy na začátku školního roku dle aktuální nabídky vedoucích zájmových útvarů. Činnost ŠK je určena přednostně pro účastníky 2. stupně ZŠ, ale mohou ho navštěvovat i účastníci třetích, čtvrtých a pátých tříd.

3. Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání vymezené §2 školského zákona. Zároveň berou na zřetel věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání, zájmy a očekávání účastníků a rodičů a konkurenční prostředí.

Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů. Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygiena.

Zájmové vzdělávání účastníkům pomáhá budovat, rozvíjet a posilovat klíčové kompetence.

Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

- motivovat účastníky k celoživotnímu vzdělávání
- vést účastníky k otevřené komunikaci
- rozvíjet u účastníků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastních i druhých
- rozvíjet vnímavost a citlivost k lidem, přírodě a prostředí
- vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- připravovat účastníky tak, aby se projevovali jako zodpovědné osoby
- učit účastníky žít společně s ostatními.

4. Délka a časový plán vzdělávání

Na základě proměnlivosti organizační struktury ŠK je časový plán rozpracován vždy na jeden školní rok, tzn. od září do června. V době školního roku je průběžně doplňován, kreativně reaguje na měnící se podmínky, propojuje a přesouvá témata.

5. Formy vzdělávání

Veškeré činnosti školního klubu jsou založeny na hrách, které přinášejí účastníkům nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky.

1. příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- besídky, oslavy tradičních svátků
- akce školy

2. pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

- činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu
- pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
- individuální hry a zájmy
- komunikace osobní hygiena
- účast na vyhlášených školních projektech

3. osvětová činnost

- poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti

4. individuální práce

- rozvoj talentovaných žáků
- organizování v zájmových útvarech

5. nabídka spontánních činností

- volně přístupné školní zahrada, tělocvična a obecní sportoviště
- příležitostné akce

6. Obsah vzdělávání

Obsahem zájmového vzdělávání ve ŠK je naplnění volného času účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Navazuje na vzdělávací oblasti a průřezová témata rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

Vzdělávací oblasti

- člověk a jeho svět
- jazyk a jazyková komunikace
- informační a komunikační technologie
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- umění a kultura
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce.

Průřezová témata

- osobnostní a sociální kultura
- výchova demokratického občana
- multikulturní výchova
- mediální výchova
- environmentální výchova
- výchova k myšlení v evropských souvislostech.

Konkrétní podoba obsahu vzdělávání je rozpracována v jednotlivých zájmových útvarech pro daný školní rok.

7. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve ŠK nabízí významný prostor pro integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje realizovat v praxi právo na rovný přístup ke vzdělávání. Integrace těchto účastníků probíhá individuální formou, tj. začlenění jednoho nebo více účastníků do jednotlivých zájmových útvarů a aktivit. V oblasti organizační je věnována pozornost i spolupráci s rodiči účastníka zájmového vzdělávání.

8. Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání

Zájmové útvary ŠK jsou otevřeny všem zájemcům, účast v aktivitách je založena na dobrovolnosti. Činnost ŠK je určena přednostně účastníkům z řad žáků 2. stupně, ale účastníkem může být i žák 1. stupně.

Účastníci jsou na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky zařazeni do daného zájmového útvaru. Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Přihláška je platným dokumentem ŠK. Pobyt účastníka v zájmovém útvaru je zaznamenán v třídní knize. Skupina se naplňuje nejvýše do počtu 25 žáků. Předčasně ukončit docházku do zájmového útvaru lze pouze na základě písemného sdělení zákonného zástupce. Jestliže účastník vážným způsobem poruší řád ŠK či ohrozí zdraví své nebo ostatních účastníků, může ředitelka školy po předchozím projednání s rodiči rozhodnout o jeho vyloučení.

9. Materiální podmínky

Činnost ŠK probíhá v předem určených prostorech školy, které splňují požadavky na prostředí stanovené vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č.410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Jedná se zejména o bezpečnost, snadné udržování pořádku a čistoty, dostatek prostoru, přiměřené vybavení odpovídajícím nábytkem a dalším zařízením. Využívána je také tělocvična a školní zahrada. Účastníci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením.

10. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje kvalifikovaný pedagog volného času. Jeho odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Profil pedagoga volného času

- má organizační schopnosti, dokáže získat účastníky ke spolupráci pro svůj program ŠK
- dokáže vytvořit příznivé sociální klima
- efektivně jedná s účastníky činnosti
- je kreativní
- využívá širokou škálu zájmových aktivit
- má právní povědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci ve volnočasových aktivitách.

11. Ekonomické podmínky

Školní klub je zřízen při Základní škole a mateřské škole Bečov, okres Most, příspěvkové organizaci. Účast ve školním klubu je zdarma.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Zařízení ŠK zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a přijímá opatření k prevenci rizik. Je zjišťována nejen bezpečnost fyzická, ale také sociální a emocionální.

Pro činnost školního klubu platí stejná ustanovení BOZP jako v době vyučování. Pokud ŠK využívá pro svou činnost odborné učebny (tělocvična, učebna výtvarné výchovy, počítačová učebna, keramická dílna, školní knihovna, hřiště, školní zahrada), řídí se příslušnými řády pro tyto pracovny. Účastníci přihlášení do ŠK jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých zájmových útvarů.

Bezpečnému působení v rámci ŠK napomáhá:

- neustálý dozor pedagoga
- vhodná struktura činnosti
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci
- věková přiměřenost činností
- ochrana před násilím a dalšími patologickými jevy
- zdravé prostředí užívaných prostor
- včasná informovanost, plánování činnosti a vlastní podíl dětí na činnostech.

13. Dokumenty školního klubu

- Vnitřní řád školního klubu
- Doklady o přijetí (přihláška, odhláška)
- Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví
- Cíle, obsah činnosti, metody práce a klíčové kompetence jednotlivých zájmových útvarů
- Záznamy o úrazech dle vyhlášky č. 64/2005 Sb. (kniha úrazů)
- Třídní kniha (přehled výchovně vzdělávací práce, docházka).



14. Hodnocení ve školském zařízení

V praxi je zapotřebí zaměřit evaluaci na následující oblasti

- naplňování cílů programu
- kvalita podmínek vzdělávání
- způsob zpracování a realizace obsahu vzdělávání
- práce pedagogů (včetně sebereflexe)
- výsledky vzdělávání Informace k evaluaci je potřeba sbírat, zpracovávat a využívat pravidelně a systematicky.

15. Zveřejňování školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy www.zsbecov.cz.