



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Obsah

1.	Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)	4
2.	Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	5
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2	Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	5
3.3	Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví	5
3.4	Přehled pedagogických pracovníků	6
3.5	Přehled nepedagogických pracovníků	6
3.6	Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru	7
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)	7
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)	7
5.1	Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2024/2025	8
5.2	Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2024/2025	9
5.3	Přehled prospěchu 1. pololetí 2024/2025	10
5.4	Přehled prospěchu 2. pololetí 2024/2025	10
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)	11
6.1	Hodnocení Programu prevence rizikového chování	12
6.2	Činnost ŠMP	13
6.3	Doporučení pro příští školní rok	13
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)	13
7.1	Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí	14
7.2	Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí	14
7.3	Samostudium	14
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)	15
8.1	Projekty ve školním roce 2024/2025:	17
8.2	Akce školního roku 2024/2025:	17
9.	Materiální zabezpečení	20
10.	Zpráva o činnosti mateřské školy	20
10.1	Základní údaje	20
10.2	Vzdělávací program	20
10.3	Přehled pracovníků školy	21
10.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
10.5	Koncepce mateřské školy	22
10.6	Rozdělení tříd	23
10.7	Údaje o zápisu a přijímacím řízení	23
10.8	Využití poradenských služeb pro MŠ	23
10.9	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	23
10.10	Výsledky vzdělávání dětí	24
10.10.1	Environmentální výchova	25
10.10.2	Prevence rizikového chování	25
10.11	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	29

12.	Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole.....	30
13.	Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j).....	30
	13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2024 (účet 022).....	30
	13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2024 (účet 028)	30
	13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2024 (účet 902).....	30
	13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2024	30
	13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2024	30
	13.6 Sponzorské dary v roce 2024.....	31
14.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)	32
15.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)	32
16.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)	32
17.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	84
I. stupeň	7	186
II. stupeň	4	101
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	188

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka – angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk – němčina/španělština/ruština. Žáci vzdělávání dle §41 ŠZ si mohou zvolit jako druhý jazyk též francouzštinu. V 1. až 3. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. Výtvarné činnosti či Pohybové hry, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti, Pohybové hry a Seminář ČJ. Na 2. stupni ZŠ se vyučují tyto volitelné předměty – Literární seminář, Výtvarný seminář, Seminář z ČJ, Seminář z matematiky, Přírodovědná praktika, Konverzace v AJ, Finanční gramotnost, Sportovní hry.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 287 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. Školu navštěvují i žáci vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 149 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	46
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	2
Počet asistentů pedagoga	10
Počet školních psychologů	1
Počet školních asistentů	1
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30	1	5	6	13
31-40	1	13	14	30
41-50	0	9	9	19
51-60	1	13	14	30
61 a více	0	3	3	7
celkem	3	43	46	100

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	2	2	4
střední odborné	1	5	6	13
úplné střední odborné	0	15	15	33
úplné střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	2	20	22	48
Celkem	3	43	46	100,00

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Miroslava Hadrboľcová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Telínová	1
Dalila Matoušová	0,45
Olga Tuzarová	0,75
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Iva Suková	1
Kateřina Šimanová	1
Dagmar Čechová	0,5
Pavčina Srbková	1
Radka Nemčeková	1
Kristýna Podraná	1
Judyta Kapicová	0,1
Jana Wolfová	1
Barbora Divišová	1
Klára Fivebrová	0,6
Věra Kulišová	1
Lenka Grosmannová	1,25
Ludmila Pešková	1
Hana Hofmannová	1
Michaela Schlegelová	1
Vladimíra Lenartovičová	1
Jitka Köhlerová	1
Dana Schmiedová Salcmanová	1
Lucie Hrdličková	0,75
Tomáš Svoboda	0,7
Josef Turoň	0,6
Karolína Poncová	1,0
Kristýna Masná	1
Barbora Polák Cwierzová	0,1
Michaela Kornalíková	1
Gabriela Both Seifertová	1
Renáta Sobotková Pocková	1
Lenka Suchardová	0,3

3.5 Přehled nepedagogických pracovníků

Na škole pracuje 9 kmenových nepedagogických pracovníků. Obě budovy spravuje školník Martin Rulf. V budově mateřské školy pracuje paní uklízečka Helena Kačírková. Jana Scheffelová, která současně vykonává pozici pomocné kuchařky a vydává obědy ve výdejně MŠ. Školní jídelna je obsazena dvěma kuchařkami Zdeňkou Záhorčíkovou a Petrou Bojdovou a pomocnou kuchařkou Janou Scheffelovou, která současně vydává obědy ve výdejně MŠ. Vedoucí školní jídelny a

referentkou majetkové správy školy je Ing. Lucie Kučerová. Na škole pracuje na částečný úvazek školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová. Ekonomka školy pracuje na dohodu o provedení práce. Mzdovou agendu vykonává smluvní organizace.

3.6 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	7*
odchody	0

*Nově nastoupily dvě paní vychovatelky a pět asistentek pedagoga.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2025 se dostavilo 37 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
50	47	3	0

V letošním školním roce ze školy vycházelo 28 žáků z 9. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku. Z 5. ročníku odchází 1 žák na víceleté gymnázium.

Přihlášku na střední školu podali všichni žáci, 2 žáci ale až v 2.kole, na střední školu s maturitou se hlásilo 15 žáků, na odborná učiliště 14 žáků a žákyň. 27 žáků bylo přijato hned v prvním kole, dva žáci, kteří podávali přihlášku později, v kole druhém. Jeden žák, studující dle § 38 ŠZ, zůstává v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním záměrem a primárním cílem školního vzdělávacího programu je komplexní naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech, které je úzce provázáno s rozvojem klíčových kompetencí žáků. Mezi tyto kompetence řadíme komunikační, sociální, personální, kompetence k učení, k řešení problémů, občanské a pracovní kompetence.

V procesu dosahování očekávaných výstupů se projevují individuální rozdíly mezi žáky, které jsou dány jejich různorodými předpoklady a specifickými zájmy. Hodnocení naplňování očekávaných výstupů se reflektuje v klasifikaci žáků, jak je patrné z přehledu prospěchu školy.

Měření a hodnocení klíčových kompetencí představuje náročnější pedagogickou výzvu. V průběhu školního roku bylo na naší škole dvakrát realizováno jejich hodnocení, a to jak ze strany žáků (sebehodnocení), tak i ze strany pedagogů.

Stanovené cíle byly dosaženy s ohledem na aktuální pedagogické potřeby a specifika žakovského kolektivu. Snaha o naplňování těchto cílů není omezena pouze na frontální výuku, ale je systematicky rozvíjena i prostřednictvím zážitkové pedagogiky. S ohledem na podporu rozvoje klíčových kompetencí jsou rovněž koncipovány a realizovány projektové dny.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2024/2025

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	31	29	1	0	0	0	
II. A	19	15	3	0	0	0	
II.B.	10	8	1	1	0	0	
III.A	24	20	3	0	0	0	
IV.A	25	17	7	0	1	0	
V.A	27	23	2	0	1	0	
V.B.	10	5	5	0	0	0	
VI.A	21	13	8	0	0	0	
VII.A	26	15	11	0	0	0	
VIII.	27	15	9	1	2	0	
IX.	26	10	15	0	1	1x- NA	1x důtka TU 3x pochvala ŘŠ

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2024/2025

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	31	30	0	1	0	0	
II.A	18	15	3	0	0	0	
II.B	10	7	3	0	0	0	
III.A	24	20	4	0	0	0	
IV.A	24	20	4	0	0	0	
V.A.	27	23	3	1	0	0	
V.B.	10	4	6	0	0	0	
VI.A	21	12	9	0	0	0	
VII.A	26	13	12	1	0	0	
VIII.A	26	10	15	1	0	0	3x nap. TU 1x důtka ŘŠ 1x důtka ŘŠ
IX. A	28	16	11	0	0	1xNA	

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2024/2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.A1 2.B 2.B1 2.B3 3.A 4.A 5.A 5.B 5.B4 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHV	Chování	281	1	–	–	–	1	–	282	1.004
ČJ	Český jazyk a literatura	182	69	21	4	1	6	–	277	1.458
ČP	Čtení a psaní	87	12	2	–	1	–	–	102	1.196
AJ	Anglický jazyk	135	46	17	1	–	5	–	199	1.417
AJK	Konverzace v anglickém jazyce	16	–	–	–	–	–	–	16	1.000
NJ	Německý jazyk	21	14	11	1	–	1	1	47	1.830
DEJ	Dějepis	55	28	9	3	–	4	–	95	1.579
PRV	Prvouka	82	13	6	–	1	–	–	102	1.284
MAT	Matematika	187	44	38	9	–	5	–	278	1.529
OBV	Občanská výchova	86	8	3	–	–	2	–	97	1.144
VL	Vlastivěda	61	10	9	–	–	2	–	80	1.350
PŘV	Přírodověda	60	15	5	–	–	2	–	80	1.313
ZE	Zeměpis	56	32	7	1	–	3	–	96	1.510
PŘP	Přírodopis	61	31	4	–	–	3	–	96	1.406
FYZ	Fyzika	53	28	13	2	–	3	–	96	1.625
CHE	Chemie	31	14	4	–	–	3	–	49	1.449
IT	Informatika	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
TV	Tělesná výchova	266	9	1	–	–	5	–	276	1.040
PVY	Pracovní vyučování	1	–	–	–	–	–	–	1	1.000
VS	Výtvarný seminář	34	1	–	–	–	–	–	35	1.029
LS	Literární seminář	27	2	6	1	–	–	–	36	1.472
ŠP	Španělský jazyk	7	–	7	–	–	2	1	14	2.000
ŠPJ	Španělský jazyk	4	–	–	–	–	–	–	4	1.000
VKZ	Výchova ke zdraví	42	6	–	1	–	3	–	49	1.184
IKT	Informační a komunikační...	154	7	–	–	–	5	–	161	1.043
Sěj	Seminář z českého jazyka	60	13	1	–	–	3	–	74	1.203
SH	Sportovní hry	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
Sma	Seminář z matematiky	8	–	–	–	–	–	–	8	1.000
SPCP	Speciálně pedagogická péče	14	2	–	–	–	–	–	16	1.125
PV	Pracovní výchova	176	–	–	–	–	4	–	176	1.000
PVP	Přírodovědná praktika	2	–	–	–	–	–	–	2	1.000
RJ	Ruský jazyk	1	1	1	–	–	–	–	3	2.000
HV	Hudební výchova	251	1	1	–	–	3	–	253	1.012
VV	Výtvarná výchova	269	6	1	–	–	6	–	276	1.029
Pc	Pracovní činnosti	50	–	1	–	–	–	–	51	1.039
VČ	Výtvarné činnosti	138	1	–	–	–	2	–	139	1.007
FG	Finanční gramotnost	6	–	–	–	–	–	–	6	1.000
FRJ	Francouzský jazyk	5	–	–	–	–	–	–	5	1.000

Celkový průměrný prospěch 1,262

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	211
	Prospěl	65
	Neprospěl	2
	nehodnocen	5

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8275	29,240
neomluvených	119	0,420

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2024/2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 5.A 5.B 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHV	Chování	244	1	-	-	-	-	-	245	1.004
ČJ	Český jazyk a literatura	140	58	32	10	1	4	-	241	1.647
ČP	Čtení a psaní	65	13	3	2	-	-	-	83	1.301
AJ	Anglický jazyk	112	42	24	4	-	4	-	182	1.560
AJK	Konverzace v anglickém jazyce	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
NJ	Německý jazyk	18	12	10	8	-	2	-	48	2.167
DEJ	Dějepis	58	25	9	6	-	3	-	98	1.622
PRV	Prvouka	68	11	3	1	-	-	-	83	1.241
MAT	Matematika	153	39	33	16	-	4	-	241	1.635
OBV	Občanská výchova	90	7	1	-	-	3	-	98	1.092
VL	Vlastivěda	42	15	3	-	-	1	-	60	1.350
PŘV	Přírodověda	43	12	5	-	-	1	-	60	1.367
ZE	Zeměpis	57	25	14	2	-	3	-	98	1.602
PŘP	Přírodopis	62	28	8	-	-	3	-	98	1.449
FYZ	Fyzika	52	24	20	2	-	3	-	98	1.714
CHE	Chemie	28	11	10	3	-	2	-	52	1.769
TV	Tělesná výchova	226	13	1	-	-	4	-	240	1.063
PVY	Pracovní vyučování	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
VS	Výtvarný seminář	21	-	1	-	-	-	-	22	1.091
LS	Literární seminář	23	8	8	-	-	1	-	39	1.615
ŠP	Španělský jazyk	8	-	7	1	-	1	1	16	2.063
ŠPJ	Španělský jazyk	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
VKZ	Výchova ke zdraví	50	1	1	-	-	2	-	52	1.058
IKT	Informační a komunikační...	153	5	-	-	-	4	-	158	1.032
Sčj	Seminář z českého jazyka	46	23	1	-	-	3	-	70	1.357
SH	Sportovní hry	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
Sma	Seminář z matematiky	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
SPCP	Speciálně pedagogická péče	12	3	-	-	-	-	-	15	1.200
PV	Pracovní výchova	157	-	2	-	-	2	-	159	1.025
PVP	Přírodovědná praktika	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
RJ	Ruský jazyk	1	1	1	-	-	-	-	3	2.000
HV	Hudební výchova	214	-	-	-	-	3	-	214	1.000
VV	Výtvarná výchova	233	5	2	1	-	4	-	241	1.050
Pc	Pracovní činnosti	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000
VČ	Výtvarné činnosti	112	-	-	-	-	1	-	112	1.000
FG	Finanční gramotnost	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
FRJ	Francouzský jazyk	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch 1,310

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	190
	Prospěl	72
	Neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zmeškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9825	36,936
neomluvených	20	0,075

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl úspěšně realizován školní preventivní program. Na jeho plnění se aktivně podílely klíčové pedagogické pozice naší školy: školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová, školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová a rovněž vedení školy.

Pro efektivní řešení komplexních problémů byla navázána a udržována úzká spolupráce s řadou externích institucí, mezi které patří:

- Obecní policie a Policie ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě
- Speciálně pedagogické centrum (SPC) v Litvínově
- Krajská hygienická stanice (KHS)
- Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), kde byl využíván Systém včasné intervence
- Dětská psychiatrická nemocnice v Lounech
- Výchovné ústavy v Pšově a Buškovicích
- Školy obdobného typu pro sdílení osvědčených postupů.

Primárně byly řešeny problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména v oblasti plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin) a psychické problémy žáků.

Hlavním fokusovým tématem práce školní prevence v tomto období byly Poruchy příjmu potravy. Toto téma bylo systematicky integrováno do výuky napříč všemi předměty na I. i II. stupni, přičemž jeho zpracování bylo vždy přizpůsobeno individuálním možnostem a vývojové vyspělosti žáků.

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Naše škola klade velký důraz na prevenci rizikového chování, která probíhá napříč celým školním rokem a je začleněna do mnoha školních aktivit. Hlavními aktéry jsou především třídní učitelé, kteří se této problematice věnují jak v rámci běžné výuky, tak i při speciálních akcích.

Výuka a vzdělávání

Prevence je systematicky integrována do vyučovacích hodin:

Zdravý životní styl: Žáci se s ním seznamují v předmětech jako prvouka a přírodověda na 1. stupni, a v přírodopisu, občanské výchově a výchově ke zdraví na 2. stupni.

Právní vědomí: Informace o právním vědomí získávají žáci 2. stupně v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Žáci 1. stupně se s touto tematikou seznamují v rámci projektu „Mám svá práva“.

Aktuální problémy: V ostatních předmětech je prevence rizikového chování probírána v souvislosti s aktuálními událostmi a probíranou učební látkou.

Mimoškolní aktivity a projekty

Důležitou roli hrají i mimoškolní akce a projekty, které doplňují formální výuku:

Různorodá témata: Další témata prevence jsou vhodně začleňována do školních výletů, divadelních a filmových představení, projektových dnů a dalších školních akcí.

Dopravní bezpečnost: Každoročně se o bezpečnost dětí na silnici starají pracovníci Dětského dopravního hřiště v Mostě.

Třídnické hodiny a budování vztahů

Nedílnou součástí preventivních aktivit jsou také pravidelné měsíční třídnické hodiny. Během nich třídní učitelé nejen řeší aktuální problémy v kolektivu, ale také zařazují hry a aktivity, které pomáhají lépe pochopit dynamiku a vztahy mezi žáky ve třídě.

Celý pedagogický sbor se aktivně snaží vést žáky k:

- Toleranci
- Odpovědnosti za své jednání
- Posílení vzájemné komunikace a vztahů

K tomuto cíli významně přispívají školní výjezdy do škol v přírodě, výlety, projektové dny a další akce, kde se setkávají děti různého věku z různých tříd, což přirozeně podporuje interakci a vzájemné porozumění.

Role školní družiny

Tradičně se do preventivních aktivit zapojuje i školní družina. Nabízí široké spektrum činností, přičemž zvláštní důraz je kladen na budování pozitivních vztahů mezi žáky. Ačkoli jsou děti ve školní družině rozděleny podle věku, mnoho činností probíhá v heterogenních skupinách, což podporuje spolupráci a vzájemné poznávání dětí různého věku.

ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V letošním školním roce na naší škole působila školní psychologka, která se významně podílela na preventivních aktivitách. Její dveře jsou otevřené pro žáky, učitele i rodiče.

Kromě individuálních a skupinových sezení s dětmi, která probíhají pravidelně i nepravidelně, psychologka organizuje i preventivní výlety a akce, které pomáhají budovat pozitivní vztahy a rozvíjet sociální dovednosti žáků v neformálním prostředí.

6.2 Činnost ŠMP

- Účast na setkáních školních metodiků prevence Mostecka a Litvínovska vedených okresní metodičkou Mgr. K. Bukvajovou
- Řešení absence ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- Jednání s rodiči
- Účast na výchovných komisích
- Preventivní programy, besedy
- Řešení aktuálních problémů
- Metodická pomoc při řešení třídních potíží
- Individuální výchovný program (se třemi žáky)

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Hlavní téma práce v prevenci: Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2024/2025 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVPP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

Během školního roku 2024/2025 naši pedagogičtí pracovníci aktivně investovali do svého profesního rozvoje, absolvováním více než 150 školení.

Většina těchto vzdělávacích aktivit probíhala bezplatně, převážně formou webinářů a online kurzů. Dále se pedagogové zúčastnili školení financovaných z projektů, do kterých je naše škola zapojena,

jako je Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) a projekt „Podpora vzdělávání – škola 2025“.

Zvláštní důraz byl kladen na inovativní technologie, proto pedagogové absolvovali také kurz zaměřený na podporu práce s umělou inteligencí (AI), který byl realizován společností Jsme v kurzu a podpořen Úřadem práce ČR a nadací Svoboda Foundation.

Současně dvě naše pedagožky pokračují v kvalifikačním studiu pro splnění nezbytných předpokladů pro výkon své profese.

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Specifické potřeby dětí předškolního věku	NPI	1050,-
1	Efektivní práce s portfoliem	NPI	1050,-
1	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC	2200,-
1	Průvodce světem AI pro pedagogy	NaučímeAI s. r. o.	1 591,-
1	Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC	2200,-

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Dva dny s didaktikou biologie 2025	UK Praha	2000,-
1	Letní škola výtvarné výchovy	KVK PedF UJEP	4500,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Ředitelské volno	2	Webináře

Podzimní prázdniny	2	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní směrnice
Jarní prázdniny	3	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Školní rok 2024/2025 se na naší škole stal obdobím mimořádně bohatým na vzdělávací, rozvojové a komunitní aktivity, které přispěly k naplňování našich výchovně-vzdělávacích cílů a obohatily život celé školní komunity. S hrdostí se ohlížíme za pestrou mozaikou událostí, které formovaly uplynulých dvanáct měsíců.

Zahájení školního roku pro pedagogický sbor symbolizoval **teambuildingový víkend v Hřensku**, který se konal od 30. srpna do 1. září 2024. Jeho cílem bylo posílení týmové soudržnosti a zajištění optimální připravenosti na nadcházející pedagogické výzvy.

Nejmenší žáky, naše prvňáčky, jsme 2. září slavnostně přivítali divadelním představením „**Ferda a brouk Pytlík**“. Následně jim 6. září pomohli s adaptací na nové prostředí během **projektového dne „Poznej naši školu“**, připraveného učitelkami prvního stupně. V září se celá škola ponořila do světa moderních technologií během **celoškolního projektového dne ROBOTI**, který pod vedením vyučujících výpočetní techniky efektivně rozvíjel inženýrské myšlení a digitální dovednosti žáků.

Klíčovou oblastí školního roku 2024/2025 byla prevence a bezpečnost. Účinnost našich evakuačních postupů prověřil **cvičný požární poplach** 8. října, kdy všichni žáci opustili budovu v rekordním čase do tří minut, což potvrdilo vysokou úroveň připravenosti a koordinace. Důraz na bezpečnost se dále projevil v **tandemovém projektu BESIP** školního klubu a školní družiny, který se zaměřil na komplexní dopravní výchovu. Bezpečné chování v komunitě pak podpořila **beseda se strážníkem Městské policie** 6. května. Důležité dovednosti v oblasti silničního provozu si žáci ověřili na **dopravní soutěži škol** na dopravním hřišti v Mostě. Komplexní **projekt s dobrovolnými hasiči**, spojený s multimediálními prvky, přinesl cenné poznatky o krizových situacích a jejich prevenci. Žáci si také osvojili klíčové dovednosti první pomoci v rámci akce „**Mladý záchranář**“ u jezera Benedikt 6. května.

Starší žáci získali cenné informace pro budoucí profesní směřování během **tematické besedy k volbě povolání** na Úřadu práce Most a následného „**Miniveletrhu SŠ**“, který pořádá naše škola již několik let a kam zve zástupce středních škol z okolí. Další možnosti v přípravě na budoucí povolání nabídl žákům druhého stupně **veletrh vzdělávání „Sokrates“** ve Sportovní hale Most dne 11. listopadu.

Tématům duševního zdraví se věnovala **beseda „Jak se cítit dobře každý den a být šťastný“**, „**Jak pracovat se stresem**“, „**Jak budovat zdravé sebevědomí**“ či „**Jak si plnit své životní sny**“, které pro žáky připravila školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová. Ta se zaměřila také na rodiče a nabídla jim pomocnou ruku nejen v rámci konzultačních hodin, ale i formou přednášek a diskusí s názvem „**Káva s psycholožkou**“.

Pro žáky 1. třídy se 5. prosince uskutečnil netradiční zážitek v podobě „**Pekelného přespávání ve škole**“, pod dohledem Mgr. Divišové a asistentek pedagoga B. Divišové a K. Podrané.

Mezigenerační vztahy podpořil projekt „**Senioři ve školním klubu**“ realizovaný Mgr. Wolfovou ve spolupráci s p. Liškou a p. Trnkovou. Mezi charitativní a komunitní projekty patřilo „**Předávání charitativních darů seniorům v obci**“ realizované v návaznosti na výstavu dětských prací. Senioři

obce byli potěšeni vlastnoručně vyrobenými přáníčky a osobním vzkazem, který před vánočními svátky obdrželi všichni senioři obce nad 70 let. Krásnou a již tradiční akcí byla **Valentýnská kavárna**, kdy se ve škole sejdou děti, pedagogové, rodiče i prarodiče. Všechny generace toto odpoledne tráví společnou hrou stolních deskových her a povídáním. Rodinné hodnoty pak podpořil také „**Projektový den rodiny**“ dne 19. května.

Environmentální výchova a povědomí o přírodě byly obohaceny naučnou **přednáškou „Včely“** pro 1. stupeň, zajištěnou Spolkem včelařů. Enviromentální výchova ve škole byla plněna celoročním projektem **Recyklohraní**, projektovými dny jako **Den stromů** a **Den Země**, dále **Animoterapií** pro 1. třídu či besedou školního klubu a školní družiny „**Vesmír**“.

Významnou roli v preventivních aktivitách sehrály programy „**Projekt zdravé zuby**“ pro 1. stupeň (21. a 30. května), který byl součástí celorepublikové soutěže a preventivního výukového programu. Děti se také v rámci školního klubu aktivně zapojily do celostátní soutěže „**Mléko**“. Praktické dovednosti a zdravé stravovací návyky rozvíjel projekt „**Ochutnávkový koš a samostatné vaření**“ pro 1. třídu 23. ledna, pod vedením Mgr. Divišové a asistentek pedagoga. Školní rok završil projekt zaměřené na zdravou výživu, konkrétně druhý „**Ochutnávkový koš**“, kde žáci 2. a 4. tříd připravovali zdravé svačiny.

V oblasti rozvoje kompetencí a odborných aktivit jsme 4. října podpořili čtenářskou gramotnost žáků akcí **LISTOVÁNÍ** v místním kulturním domě. Logické myšlení žáci procvičovali na soutěži „**Piškworky**“ 12. listopadu, pořádané SPŠ a SOŠGS Most. V listopadu se také uskutečnil **projekt „17. listopad“** pro žáky druhého stupně, připravený jejich vyučujícími. Matematické dovednosti byly posíleny soutěží „**Násobík**“ a „**Rovník**“, organizovanou SVČ Most. Umělecký talent se projevil v celostátní soutěži „**Příběh obrazu**“, do kterého se zapojili účastníci školního klubu. Vyučování v externím prostředí podpořil projekt „**Učení v přírodě**“ pro 1. třídu 7. března. Setkání s autorkou a podpora čtení se uskutečnily 23. dubna během **autorského čtení spisovatelky Březinové**.

Propojení předškolního a základního vzdělávání zajistilo „**Společné vyučování**“ dětí z MŠ v ZŠ, které vedla Mgr. Doxanská. V rámci celoročního adaptačního programu pro budoucí prvňáčky „**Krůček do školy**“ se předškoláci seznámili se školou a jejím fungováním. Aktivně se účastnili výuky se 4. třídou, navštívili 1. třídu, výuku angličtiny i školní družinu a absolvovali několik společných výletů a aktivit.

Sportovní duch se projevil v celé řadě aktivit. Naše škola se s úspěchem zúčastnila **fotbalového turnaje v Lounech** 21. října a **školní futsalové ligy** 8. a 9. tříd 13. listopadu. Plavecká gramotnost byla posílena **plaveckým výcvikem** v rámci tělesné výchovy pro 8. a 9. třídy, který probíhal od 22. ledna pod vedením Mgr. Svobody. K aktivizaci žáků výrazně pomohlo nainstalování ledové plochy přímo v obci Bečov. Žáci bruslili nejen v rámci vyučování, zájmových aktivit školního klubu a školní družiny, ale i ve volném čase s rodiči. Dále žáci reprezentovali naši instituci na **fotbalovém turnaji Mosteckých škol** 24. dubna a prestižním **26. ročníku fotbalového turnaje škol McDonald's Cup** 30. dubna. Žáci se zapojili do „**Běhu Bečovem**“ 29. dubna, organizovaný školní družinou a vyučujícími vyššího stupně. Mladí cyklisté se 13. května zúčastnili **okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů**. Žáci 2. stupně se od 26. května aktivně připravovali na **závod dračích lodí**, aby pak s hrdostí reprezentovali školu jako tým Lví vlnobití dne 6. června na Mosteckém jezeře. Sportovní vyvrcholení celého roku pak přinesla **celoškolní sportovní olympiáda** 26. června.

Kulturní a společenské události byly nedílnou součástí školního roku. Atmosféru podzimu přinesla „**Podzimní výstava**“ 6. listopadu, následovaná 7. listopadu **lampionovým průvodem**, organizovaným školní družinou a školním klubem. Návštěva divadelního představení „**Ronja, dcera loupežníka**“ obohatila kulturní obzory žáků. Vánoční čas ožil 1. prosince **vystoupením našich žáků při rozsvícení vánočního stromu na bečovském náměstí**, které zajistila školní družina a žáci 2. a 3. třídy. Dne 17. prosince se žáci 2. třídy pod vedením Mgr. Pohlové zapojili do „**Vánočního zpívání**“ v obci. 18. prosince následovala „**Vánoční výstava s kavárnou a charitativním**“

odpolednem“. Žáci se s nadšením zapojovali do mnoha tematických výzev, jako byl „Puntikátý den“, „Den bez batohů“, „Klobouková výzva“, „Den her“, „Suit Up Day“, „Školní karneval“ či „Aprílová výzva – Pyžamka a Papučky“, které přispěly k radosti a posílení komunity.

Vrcholem celého školního roku pak byl **tradiční školní ples a akademie v jednom**, který se konal **18. června 2025**. Sál ožil hudbou a tancem, vytvářejícím slavnostní atmosféru. Byla to jedinečná příležitost, kdy jsme se **šerpováním loučili s devátáky**, a zároveň **vítali budoucí prvňáčky**. Podvečer byl proložen **dechberoucími vystoupeními našich žáků** – od tanečních a pěveckých čísel, přes mažoretky, až po „akrobatické“ skákání na trampolínách.

Školní rok byl uzavřen slavnostním **rozloučením s žáky IX. třídy na OÚ Bečov 27. června**.

Během letních prázdnin, v době od 28. července do 1. srpna, proběhl **příměstský tábor**, zajištěný Mgr. Ing. Kynclovou, Mgr. Divišovou a Ing. Ivou Sukovou.

8.1 Projekty ve školním roce 2024/2025:

Krůček do školy
Celoroční souboj tříd
Den gramotnosti
Zdravý životní styl
Volba povolání
Halloween
Vánoce
Zdravé zuby
Mám svá práva
Klimatická gramotnost
Multimediální den
Planeta Země
Filmové večery
Valentýnská kavárna
Den Země
Den stromů
Senioři
Světový den bez tabáku
Ajax - Dopravní výchova
Cesta ke zdraví – jíme zdravě
Den rodiny
Den knihy
Branný den a den prevence
Olympijský den
Dračí lodě

8.2 Akce školního roku 2024/2025:

DATUM	NÁZEV	POŘADATEL
30. 8. – 1. 9. 2024	Relaxační víkend pedagogů v Hřensku	vedení školy
2. 9.	Divadlo pro prvňáky „Ferda a brouk Pytlík“, zahájení šk. roku	vedení školy
DATUM	NÁZEV	POŘADATEL
6. 9.	Projektový den 1. stupně pro 1. třídu „Poznej naši školu“	učitelky 1. stupně ZŠ
9. 9.	Celoškolní projektový den ROBOTI	vyučující výpočetní techniky

19. 9.	Snídaňový klub 3. třída	TŘU 3. třída
24. 9.	1. výzva PUNTÍKATÝ DEN	ZŠ
25. 9.	Snídaňový klub 4. třída	TŘU 4. třída
27. 9.	Projekt „Sv. Václav“ ve školním klubu, tandem se školní družinou	Mgr. Jana Wolfová
30. 9.	Přednáška pro vyšší stupeň ZŠ „MRAKY“	ZŠ
8. 10.	„CVIČNÝ POŽÁRNÍ POPLACH“	ZŠ a BOZP
4. 10.	LISTOVÁNÍ	Lukáš Hejlík
16.10.	MŠ v ŠD	ZŠ
21. 10.	„Den stromů“ Školní klub a 5. a 9. třída	ZŠ
21. 10.	Fotbalový turnaj Louny	FC Louny
22. 10.	2. výzva „DEN BEZ BATOŮ“	ZŠ
24. 10.	Výlet „MUZEUM MOST“ 8, 9	TŘU 8. a 9. tř.
25.10.	„HALLOWEENSKÁ SNÍDANĚ“ VE 2. tř.	TŘU 2. tř.
29. a 30. 10.	„Školní výletový tábor“	Mgr. Divišová
4. 11.	Snídaňový klub 1.řída	TŘU 1. tř.
4. 11.	„Tematická beseda k volbě povolání, ÚP Most	Mgr. Wolfová
6. 11.	„MINIVELETRH SŠ“	Mgr. Wolfová, vedení školy
6. 11.	„PODZIMNÍ VÝSTAVA“	ZŠ
7. 11.	LAMPIONOVÝ PRŮVOD	ŠD, Mgr. Wolfová
11. 11.	„VÝLET MUZEUM MOST“ VII. tř.	TŘU VII. tř.
11. 11.	„SOKRATES“ Sport. Hala Most	Mgr. Wolfová, ÚP Most
12. 11.	"Africké bubnování" – 4. tř. v MŠ	Mgr. Divišová
12. 11.	„Piškvorky“	SPŠ a SOŠGS Most
13. 11.	„PROJEKT 17. LISTOPAD“ pro II. st. ZŠ	vyučující druhého stupně
13. 11.	„ŠKOLNÍ FUTSALOVÁ LIGA“ 8. a 9. TŘÍDY	ZŠ Most
13. 11.	„Násobík“	SVČ Most
15. 11.	beseda „Jak se cítit dobře každý den a být šťastný“	Mgr. Suchardová
19. 11.	„Den profesí“	ZŠ
29. 11.	„Ronja, dcera loupežníka“	Divadlo rozmanitostí v Mostě
1. 12.	Vystoupení našich žáků, rozsvícení ván. stromu na bečovském náměstí	školní družina a ZŠ
3. 12.	„KLOBOUKOVÁ VÝZVA“	ZŠ
4. 12.	„BRUSLENÍ“ 8. a 9. tř.	Mm Most, Mgr. Martínková
5. 12.	„Čert a Mikuláš ve škole“	Mgr. Martínková
5. 12.	„Pekelné přespávání ve škole“, 1. tř.	Mgr. Divišová, AP
12. 12.	12. prosince jsme si udělali „Klubová vánoční besídka s diskotékou“	Mgr. Wolfová, AP
17. 12.	„VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ“ 2. tř. v obci	Mgr. Pohlová
18. 12.	„VÁNOČNÍ VÝSTAVA S KAVÁRNOU A CHARITATIVNÍ ODPOLEDNE“	ZŠ
20. 12.	„Předávání charitativních darů seniorům v obci“	ZŠ
8. 1. 2025	„BRUSLENÍ Mm Most“ 1. a 2. třída	TŘU I. a II. tř.
17.1	„SNÍDAŇOVÝ KLUB“ III. tř.	TŘU III. tř.
22. 1.	„PLAVECKÝ VÝCVIK V RÁMCI TV“ 8. a 9. tř.	Mgr. Svoboda
23. 1.	„OCHUTNÁVKOVÝ KOŠ A SAMOSTATNÉ VARENÍ“ 1. tř.	Mgr. Divišová a AP
30. 1.	„TŘÍDNÍ KAVÁRNIČKA a VYSVĚDČENÍ“, 5. tř.	Mgr. Matušová a AP
7.2.	„BRUSLENÍ NA UMĚLÉ LEDOVÉ PLOŠE BEČOV“, žáci 3. třídy.	OÚ Bečov a TŘU 3. tř
14. 2.	„VALENTÝNSKÁ KAVÁRNA“	ZŠ
15. 2.	"Den zimních radovánek"	ZŠ
16. 2.	„MASOPUST“	ŠD a OÚ Bečov
9.1.	Skok do nového roku	ŠD
DATUM	NÁZEV	POŘADATEL
30.1.	Den Her, 4. výzva	Hrdá škola
18. 2.	„SUIT UP DAY“, další výzva	ZŠ

20. 2.	„PROJEKT SENIOŘI VE ŠKOLNÍM KLUBU“	Mgr. Wolfová, p. Liška a p. Trnková
25. 2.	„MAJALAND PRAHA“, VII. tř.	TRŮ VII. tř.
6.2.	Olympiáda AJ	ZŠ
25. 2.	„ŠKOLNÍ KARNEVAL“, 5. výzva	ZŠ
4. 3.	„ŠKOLNÍ KLUB – CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ; PŘÍBĚH OBRAZU„	Praha, Mgr. Wolfová
6. 3.	„VČELY“, 1. st. ZŠ, naučná přednáška	Spolek včelařů
6. 3.	„SPOLEČNÉ VYUČOVÁNÍ“, MŠ v 1. tř.	Mgr. Doxanská
7. 3.	„UČENÍ V PŘÍRODĚ“, 1. tř.	Mgr. Divišová, AP
27. 3.	ŠK a ŠD „TANDEMŮVÝ PROJEKT BESIP“	Mgr. Wolfová
1. 4.	„APRÍLOVÁ VÝZVA – PYŽAMKA A PAUČKY“	ZŠ
2. 4.	BESEDA ŠKOLNÍHO KLUBU "Vesmír"	L. Hrdličková a Mgr. Wolfová
9. 4.	„JARNÍ VÝSTAVA“	ZŠ
15. 4.	celostátní soutěž „MLÉKO“, školní klub	LAKTEA, o.p.s.
19. 4.	„VELIKONOČNÍ VÍKENDOVÁ BOJOVÁ HRA“	Mgr. Divišová, AP
22. 4.	„CELOŠKOLNÍ PROJEKT DEN ZEMĚ“	ZŠ
23. 4.	„AUTORSKÉ ČTENÍ, SPISOVATELKA BŘEZINOVÁ“	P. BŘEZINOVÁ
24. 4.	„FOTBALOVÝ TURNAJ MOSTECKÝCH ŠKOL“	ZŠ MOST
25. 4.	„KRŮČEK DO ŠKOLY“ předškoláci ve 4. tř.	Mgr. Doxanská
29. 4.	„DOPRAVNÍ SOUTĚŽ ŠKOL“	Most, dopravní hřiště
29. 4.	„BĚH BEČOVEM“	ŠD, ŠK a vyuč. vyššího stupně
30. 4.	„26. ročník fotbalového turnaje škol McDonald' s Cup“	ZŠ Most
30. 4.	„PÁLENÍ ČARODĚJNIC“, ŠD a ŠK	ŠD
6. 5.	„ŠKOLNÍ VÝLET – JEZERO MOST, žáci 2., 3. a 4. třídy	TRŮ 2., 3. A 4. tř.
6. 5.	„MLADÝ ZÁCHRANÁŘ“	jezero Benedikt
6. 5.	„BESEDA SE STRÁŽNÍKEM MĚSTSKÉ POLICIE“	OP Bečov, strážník a ŠD
7. 5.	„Celoškolní projekt s dobrovolnými hasiči a multimediální projekt“	Hasiči, všichni pedagogové - ZŠ
7. 5.	„TANDEMŮVÁ PORTOVNÍ OLYMPIÁDA“, školní klub společně se školní družinou	ŠK a ŠD
13. 5.	„Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů, II. kategorie“	Dopravní hřiště Most
15. 5.	„Okresní kolo fyzikální olympiády Archimediáda“	SVC Most
16. 5.	„Toulavé botky“, výlet do Polska – Energylandia	Mgr. Divišová, AP
19. 5.	„PROJEKTOVÝ DEN RODINY“	ZŠ
21. 5.	„PROJEKT ZDRAVÉ ZUBY“, pro 1. st. ZŠ	Celorepubliková soutěž ZDRAVÉ ZUBY, součást preventivního výukového programu
23. 5.	„Noc kostelů“, pěvecké vystoupení žáků 2. a 3. tř., výstava výtvarných prací našich žáků 1. stupně, v Bedřichově Světcí	OÚ Bělušice
26. 5.	„Trénink na dračích lodích“	AP Kornalíková
27. 5.	„Animoterapie“, 1. třída	paní Prošková ze společnosti PES A ČLOVEK
30. 5.	„PROJEKT ZDRAVÉ ZUBY“, 2. tř.	Celorepubliková soutěž ZDRAVÉ ZUBY, součást preventivního výukového programu
6. 6.	„VÝLETOVÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ“, 1. tř.	Mgr. Divišová
5. a 6. 6.	„OCHUTNÁVKOVÝ KOŠ“, žáci II. a IV. třídy připravovali zdravé svačiny	Ovoce a zelenina do škol, Praha
6. 6.	„DRAČÍ LODĚ - LVÍ VLNOBITÍ“,	MnM
13. 6.	Projekt "Krůček do školy", čtvrťáci připravili pro děti z mateřské školy, budoucí prvňáčky, sportovní olympiádu	Mgr. Doxanská
18. 6.	„AKADEMIE – ŠKOLNÍ PLES“	ZŠ
DATUM	NÁZEV	POŘADATEL
19. 6.	„VÝLET 4.TŘ A MŠ“	Mgr. Doxanská a MŠ

19. 6.	„VÝLET ČOLÁDOVNA“, odměna za vítězství v souboji tříd, 2. tř.	ZŠ
26. 6.	„SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA“ – celá škola	ZŠ
27. 6.	„ROZLUČKA S IX. TŘÍDOU NA OÚ BEČOV“	ZŠ
DATUM	NÁZEV	POŘADATEL
28. 7. – 1. 8.	„PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR“	ZŠ, Mgr. Ing. Kynclová, Mgr. Divišová, Ing. Suková

9. Materiální zabezpečení

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme významně investovali do modernizace a vylepšení školního prostředí. S cílem podpořit kvalitní výuku a zároveň vytvořit příjemnější prostory pro žáky i pedagogy, jsme pořídili:

- 15 nových stolních počítačů pro modernizaci učebny ICT, které zajistí lepší podmínky pro digitální výuku.
- Nové mikroskopy, rozšiřující možnosti praktické výuky přírodních věd.
- Boxovací pytel pro vybavení relaxačních zón.
- Další notebooky a tiskárny pro efektivnější práci žáků, učitelů a asistentů pedagoga.
- 15 tabletů včetně dvou nabíjecích boxů, které obohatí výuku o interaktivní a moderní prvky.
- Nové sedací a relaxační prvky na chodby školy, přispívající k pohodlí a odpočinku žáků během přestávek.

Pravidelně jsou doplňovány výtvarné potřeby. Do tříd byly pořízeny jako každoročně nové hračky, hry a didaktické pomůcky.

Tyto investice jsou součástí našeho dlouhodobého plánu na neustálé zlepšování materiálního zázemí školy.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

10.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, p.o. Řizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelka Základní a mateřské školy: Mgr. Ing. Kynclová Marcela.

Zástupkyně ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ: Hana Hofmannová

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h a děti odchází v 11.00 h, v 12.00 h -12.30 h, v 14.30 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

10.2 Vzdělávací program

Mateřská škola má zpracovaný vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Putování se sluníčkem“, který byl nově zpracován k 1. 9. 2021 podle požadavků RVP PV.

V souladu se ŠVP vytváříme předpoklady pro individuální rozvojové možnosti dětí umožňující každému dítěti dospět v době, kdy opouští MŠ k úrovni, která je pro něj dosažitelná. Nabízíme dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu učení a připravujeme ho na přechod do ZŠ. Vytváříme klima bezpečí a pohody pochopením a vstřícností.

Naším cílem je poskytovat dětem kvalitní předškolní výchovu a vzdělávání, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo zdravě sebevědomé, ctižádostivé, samostatné, přemýšlivé a se základy morálních hodnot.

10.3 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole působí jedna provozní zaměstnankyně na plný úvazek, šest pedagogických pracovníků rovněž na plný úvazek a tři asistentky pedagoga. Všichni zaměstnanci splňují požadovanou odbornou kvalifikaci dle platné legislativy.

Pedagogický tým se v průběhu školního roku aktivně podílí nejen na vzdělávání dětí, ale rovněž na organizaci sportovních, kulturních a komunitních aktivit pro děti i jejich rodiče. Pedagogové zajišťují rovněž vedení předmětových kabinetů, správu pomůcek a evidenci odborné literatury a knihovního fondu. Asistentky pedagoga se aktivně zapojují do každodenního provozu a jsou nepostradatelnou součástí edukačních i podpůrných činností, zejména v oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všichni pedagogičtí pracovníci průběžně sledují současné trendy v předškolním vzdělávání a pravidelně se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mají k dispozici odbornou literaturu, specializované časopisy a digitální zdroje, které využívají k profesnímu rozvoji i při tvorbě vlastních didaktických pomůcek a vzdělávacích materiálů.

Každý pracovník má jasně vymezenou pracovní náplň a je doložitelně seznámen s konkrétními individuálními úkoly, za jejichž plnění nese odpovědnost.

10.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V mateřské škole pracuje devět pedagogických pracovníků – šest kvalifikovaných učitelek a tři asistentky pedagoga. Všichni pravidelně sledují aktuální trendy ve vzdělávání a rozvoji dětí a účastní se odborných kurzů, seminářů a školení, které rozšiřují jejich pedagogické dovednosti a znalosti.

Pedagogové se aktivně zapojují do tvorby didaktických pomůcek a materiálů, které využívají při práci s dětmi. Během roku zajišťují nejen vzdělávací aktivity, ale také organizují sportovní a kulturní akce pro děti a rodiče. Společně se podílejí na vedení kabinetů, evidenci pomůcek a knih.

Asistentky pedagoga jsou nedílnou součástí všech aktivit a pomáhají zajistit potřebnou péči integrovaným dětem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1	Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním věku	webinář	RAABE
1	Digitální technologie v předškolním věku	webinář	RAABE
1	Efektivní práce s portfoliím	seminář	NPi
2	AI a moje zaměstnání	seminář	Jsme v kurzu,s.r.o.
1	Spolupráce s rodiči v MŠ	kurz	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová
1	AP a jeho spolupráce s učiteli	webinář	Eduall
1	Hypersenzitivita v MŠ	webinář	RAABE
1	Specifické potřeby dětí v MŠ	webinář	NPi
1	Zábavné hry s míčem	kurz	ČSH, Mgr. Ilona Hapková
1	Novinky k zajištění srd.podpory ve školách a šk. zařízeních	webinář	PMeduka
1	Kooperativní učení v MŠ	webinář	Eduall
1	Revize RVP/Úpravy ŠVP	webinář	NPi

1	Komunikace se zákonnými zástupci	webinář	NPi
1	Jak komunikovat s náročným rodičem	webinář	Eduall
1	Rozvoj sluchového vnímání	webinář	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová
1	Rozvoj gramotnosti v raném věku	webinář	Npi
1	Čtenářská gramotnost v předškolním věku	webinář	NPi
1	Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí	Vzdělávací program	Edall
1	Specifika práce s dětmi s OMJ	webinář	NPi
1	Tvoříme s prožitkem	webinář	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová
1	Tvoříme s prožitkem	navazující webinář	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová
1	Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	webinář	Tvoříme s prožitkem Radka Rubešová
1	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	webinář	Předškolní poradna, Mgr. Zajícová Marcela

10.5 Koncepce mateřské školy

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými tématy, která jsou společná pro všechny naše třídy. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Vzdělávání v naší MŠ bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivita spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte.

Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnostní a občanské

10.6 Rozdělení tříd

1. třída – Motýlci: 17 dětí
2. třída – Berušky: 23 dětí
3. třída – Pejskové a kočky: 21 dětí

V průběhu roku se tři žádné děti nepřihlásily ani neodhlásily.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2024/2025 61 dětí.

Podpůrné opatření je uplatňováno u čtyř dětí.

Do ZŠ odchází 20 dětí, z toho čtyři mimo naši organizaci.

Odklad školní docházky má jedno dítě.

Individuální vzdělávání si v naší školce plní 23 dětí.

10.7 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Termín zápisu k předškolnímu vzdělávání je včas oznámen prostřednictvím informačních plakátů a zároveň zveřejněn na oficiálních webových stránkách školy. Součástí informační kampaně jsou také „Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“, která jsou předem vypracována a dostupná na veřejně přístupném a viditelném místě. Tato kritéria slouží jako základní rámec pro celý přijímací proces.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl ve dnech 5. a 6. května 2025. Žádost o přijetí podalo celkem 29 zákonných zástupců, z toho deset žádostí se týkalo dětí mladších tří let. Všem podaným žádostem bylo vyhověno. Na základě oznámení rodičů bude 19 dětí vzděláváno individuálně.

Po splnění zákonem stanovených podmínek bylo s účinností od 1. září 2025 přijato k předškolnímu vzdělávání všech 29 dětí.

10.8 Využití poradenských služeb pro MŠ

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, která poskytuje podporu zákonným zástupcům zejména v oblasti posuzování školní zralosti a připravenosti dítěte na vstup do základního vzdělávání.

V oblasti speciálně pedagogické péče škola úzce spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem v Měcholupech, které zajišťuje především logopedickou intervenci a podporu dětem s narušenou komunikační schopností.

10.9 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem představuje zvýšené nároky na pedagogickou práci. Pedagogové cíleně využívají různorodé metodické přístupy a strategie k překonávání jazykových a kulturních bariér s cílem podpořit úspěšnou integraci těchto dětí do vzdělávacího prostředí.

Míra úspěšnosti adaptačního procesu je podmíněna nejen odborným vedením ze strany školy, ale také mírou motivace samotného dítěte a podporou v rodinném zázemí. Prioritou školy je připravit dítě tak, aby vstup do základního vzdělávání proběhl co nejplynuleji a jazyková bariéra nepředstavovala překážku pro další vzdělávací dráhu.

Ve školním roce byli mezi dětmi zastoupeni žáci s odlišným mateřským jazykem ze tří vietnamských rodin.

10.10 Výsledky vzdělávání dětí

Základem veškerého dění v mateřské škole je kvalitně zpracovaný Školní vzdělávací program (ŠVP MŠ), jehož hlavním cílem je systematické zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Tento program je pravidelně aktualizován v návaznosti na aktuální potřeby školy, vývoj v oblasti předškolního vzdělávání a změny v příslušné legislativě. Prioritou je poskytování vzdělávání zaměřeného na rozvoj klíčových kompetencí dětí a jejich uplatnitelnost v reálném životě.

Ve vzdělávacím obsahu klademe důraz na:

- rozvoj předčtenářské gramotnosti a pozitivního vztahu ke knihám,
- předmatematické dovednosti, informatické myšlení a digitální kompetence,
- pohybové aktivity a podporu zdravého životního stylu,
- estetické vnímání, tvořivost a pracovní dovednosti.

Vzdělávání probíhá průběžně v rámci celodenního režimu, a to ve všech aktivitách – spontánních i řízených. Dopolodní činnosti jsou strukturovány do tematicky provázaných celků, které reflektují aktuální situaci ve třídě i zájmy a potřeby dětí. Uvědomujeme si, že děti předškolního věku se učí především prostřednictvím smyslového vnímání, nápodoby, přímé zkušenosti, interakce a emočního prožitku.

Při realizaci prožitého stylu učení volíme metody a prostředky, které podporují aktivitu, samostatnost, tvořivost a vnitřní motivaci dětí. Děti nejsou vnímány jako pasivní příjemci informací, ale jako aktivní spoluúčastníci vlastního poznání. V průběhu školního roku jim zprostředkováváme nové zkušenosti, podněcujeme zvědavost a rozvíjíme schopnost komunikace, spolupráce a sebereflexe. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí, schopnost navazovat vztahy, klást otázky a chápat širší souvislosti světa kolem nich.

Naším cílem je, aby dítě na konci předškolního vzdělávání dosáhlo – v rozsahu svých individuálních možností – takové míry fyzické, psychické i sociální samostatnosti, která mu umožní hladký přechod do základního vzdělávání.

Podporujeme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k odpovědnosti za své chování, za společné prostředí i za věci, které mají k dispozici. Systematicky rozvíjíme estetické cítění a využíváme široké spektrum výtvarných a pracovních činností. Respektujeme individuální vzdělávací potřeby dětí, včetně dětí s potřebou podpůrných opatření, které jsou dle možností školy integrovány do běžného kolektivu.

Materiální zázemí školy je na velmi dobré úrovni. Interiéry tříd jsou esteticky upraveny a funkčně vybaveny. Součástí školy je rozlehlá zahrada s pískovišti a bezpečnými herními prvky, které děti denně využívají při venkovních aktivitách.

V průběhu školního roku připravujeme pro děti projektové dny a tematické bloky, jejichž cílem je motivovat děti, rozvíjet jejich potenciál a prohlubovat poznání světa, který je obklopuje. Nabízíme činnosti v oblasti polytechniky, výtvarného umění, předčtenářské a matematické gramotnosti, s využitím moderních didaktických pomůcek.

Naším dlouhodobým záměrem je pokračovat v nastavené vzdělávací koncepci, a každé vzdělávací období završit slavnostním rozloučením s předškoláky – dětmi, které jsou připravené vstoupit do základní školy jako samostatné, sebevědomé, zvědavé, ohleduplné a tolerantní osobnosti, schopné přijímat nové výzvy a nést odpovědnost za svá rozhodnutí.

10.10.1 Environmentální výchova

Jedním z dlouhodobých záměrů mateřské školy je vést děti k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí a přírodě jako takové. Environmentální výchova je systematicky začleňována do vzdělávacích programů a integrovaných tematických celků a prolíná se všemi oblastmi vzdělávání během celého školního roku.

Děti jsou od útlého věku vedeny k ekologickému myšlení a cítění. Učí se:

- třídit odpad,
- pečovat o školní zahradu,
- vnímat vlivy civilizace na přírodní prostředí,
- pozorovat přírodní jevy a živé organismy,
- klást otázky, nacházet souvislosti a společně hledat řešení.

Pravidelně zařazujeme projektové dny se zaměřením na ekologii a přírodní témata, např.:

- Den vody,
- Světový den moří a oceánů,
- Den Země.

Ve spolupráci s agenturou „Pochop přírodu“ využíváme jejich pestré nabídky výukových programů. Během roku se podařilo realizovat několik populárně-naučných programů, mezi nimi např.:

- „Stopkoocí“ – interaktivní environmentální vzdělávání,
- „Dravci a sovy“ – přiblížení života ptáků v přímém kontaktu,
- „Včelky do školky“ – význam opylovačů a jejich úloha v ekosystému,
- týdenní projekt „Líhnutí kuřátek“, který dětem umožnil pozorovat celý vývojový proces od vajíčka po vylíhnuté kuře.

Součástí environmentální výchovy jsou i ekovycházky do okolní přírody – na pastviny, k rybníku a do lesa, kde děti poznávají přírodní zákonitosti přímo v terénu. Učí se pozorovat hmyz, ptactvo, rozlišovat stromy a rostliny, a také se aktivně podílejí na péči o zeleň v areálu školní zahrady.

Cílem těchto aktivit je vytvořit u dětí přirozený vztah k přírodě, podporovat zájem o její ochranu a rozvíjet ekologickou gramotnost, která bude pevně zakořeněna v jejich hodnotovém systému již od nejtělejšího věku.

10.10.2 Prevence rizikového chování

Se sociálně patologickými jevy v pravém slova smyslu se v prostředí mateřské školy setkáváme výhradně u dospělých. U samotných dětí se mohou objevovat nežádoucí projevy chování, které

mohou – v kombinaci s nepříznivými okolnostmi – představovat riziko pro další vývoj dítěte. V tomto věku proto hovoříme spíše o rizikovém chování, nikoli o jevech patologických.

Je důležité si uvědomit, že kořen rizikového chování často spočívá v chování dospělého, který může – vědomě či nevědomě – vytvářet pro dítě zátěžové situace, ohrožovat jeho pocit bezpečí, uspokojování potřeb nebo citovou stabilitu.

V mateřské škole se proto cíleně věnujeme:

- modelovým situacím a rozhovorům s dětmi,
- nácviku sociálně přijatelného chování,
- vztahům mezi dětmi navzájem i ve vztahu k dospělým,
- budování pozitivních vzorců chování a řešení problémových situací.

Důraz klademe na bezpečné prostředí, ve kterém se dítě může rozvíjet bez strachu a úzkosti:

- děti jsou pravidelně poučovány o ochraně zdraví v různých situacích (roční období, pohybové aktivity, pobyt venku),
- učíme děti rozpoznávat vhodné a nevhodné materiály pro hru,
- věnujeme se bezpečnosti v dopravním prostředí, především nácviku přecházení přes přechod pro chodce, orientaci na chodníku apod.

I když v předškolním věku sociálně patologické jevy nejsou plně vyhraněné, snažíme se jejich rozvoji účinně předcházet. Zaměřujeme se zejména na:

- prevenci šikany,
- omezování agresivního a destruktivního chování (např. vandalismu),
- výchovu k toleranci a respektu, s důrazem na mezilidské vztahy bez předsudků.

Témata bezpečnosti a rizikového chování jsou zařazena v několika integrovaných tematických blocích školního vzdělávacího programu.

Cílem všech těchto aktivit je vychovávat děti v prostředí, které podporuje jejich zdravý fyzický, psychický i sociální vývoj, a přispívat k jejich všestranné vyrovnanosti a stabilitě.

10.11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou, zejména v oblasti přípravy předškolních dětí na vstup do 1. třídy. Pravidelná setkávání s budoucí paní učitelkou, návštěvy školy a školní družiny i společný výlet pomáhají dětem překonat obavy z nástupu do školy. Na závěr školního roku jsou děti slavnostně přivítány mezi školáky na tradičním školním plese.

MŠ se pravidelně podílí na tematických výstavách při dnech otevřených dveří základní školy, kde prezentuje výtvarné práce dětí. Děti také vystupují na veřejných akcích, například při „Rozsvícení vánočního stromčku“ na náměstí obce.

Pro děti jsou zajišťována divadelní a hudební představení, která probíhají přímo ve školce, případně formou návštěvy Divadla Rozmanitostí v Mostě. Výtvarné práce dětí jsou prezentovány na výstavách v budovách MŠ a ZŠ, ale také v rámci projektu „Galerie na plotě“, který zpřístupňuje tvorbu dětí široké veřejnosti.

Zřizovatel a rodiče mají každoročně k dispozici školní ročenku (aktuálně č. 5), která prostřednictvím fotografií a textů shrnuje činnost školy v průběhu celého školního roku.

Mateřská škola usiluje o další rozvoj kvalitní propagace své práce a navázaných partnerství. Spolupracuje se zákonnými zástupci, kmenovou základní školou i zřizovatelem. Aktivně vyhledává možnosti spolupráce s místními spolky a organizacemi, které přinášejí dětem nové zážitky a podněty.

Významná je i spolupráce s místním Klubem seniorů, se kterým MŠ pravidelně realizuje společné aktivity – jak ve školce, tak přímo v prostorách klubu.

V průběhu školního roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce:

Září
Vítáme nové kamarády – Balónkovo bublinková show – Rodiče vítání
Divadlo Z Bedny - Podzimní pohádka
Ekovycházka k rybníku v Zaječicích
Projektové dopoledne – Kde bydlím
Veselá věda – elektřina
„Včelky do školky“ projekt od Včelařství Řehákovi
Říjen
Planetárium – Městská knihovna Most
Projektové dopoledne – Den stromů
„Bubu noc“ – nocování ve školce
Dýňování s ochutnávkou pečení z plodů podzimu – Rodiče vítání
Výtvarná soutěž společnosti SEven – S energií za zážitky
Autorské čtení se spisovatelkou A. Langerovou
Listopad
Lampionový průvod-spolupráce se ZŠ
„Uspávání broučků a zahrady“ – Rodiče vítání
Podzimní výstava v atriu ZŠ
Hudební program – Africká hudba Emongo
Fotografování – podzimní tematika
Projektové dopoledne „Zdraví nás baví“
Prosinec
Rozsvícení vánočního stromčku v obci – vystoupení dětí
Mikulášská nadílka v MŠ (děti z 9. třídy ZŠ)
Mikulášská tramvaj v Mostě
Vánoční posezení s Klubem seniorů
Divadlo Z Bedny – Velká vánoční pohádka
Vánoční besídky pro rodiče
Den otevřených dveří v ZŠ, tvořivé dílny a výstava prací dětí
Vánoční cinkání – rozbalování dárků, zpěv koled s dětmi ze ZŠ
Leden
Pochop přírodu – projekt „Stopkoocí“
Divadelní představení – „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“

Mami, tati, pomůžeš mi? – sněhulák
Projektový den „Zimní olympiáda“
Únor
Masopustní karneval v MŠ
Grafomotorický kurz pro předškoláky (10 lekcí)
Projektový den – cesta kolem světa
Kouzelný pohádkář – divadelní představení
„Kruček do školy“ – spolupráce se ZŠ – předškoláci
Březen
Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
Projektový den – Den vody
Ukázková hodina anglického jazyka – předškoláci v ZŠ
Fotografování – Jarní skleník
Týdenní vzdělávací program „Líhnutí kuřátek“
Duben
Zápis do 1. třídy
Jarní výstava v ZŠ
Jarní úklid zahrady – Rodiče vítáni
Vynášení Morany – řeka Bělina v Mostě
Projektový den – Den Země
Návštěva Městské knihovny v Mostě
Čarodějnice v MŠ – Rodiče vítáni
Vzdělávací program „Fyzikální pohádky“
Velikonoční setkání – Rodiče vítáni
Trenér ve školce – sportovní program
Den zvířátek – návštěva Speciální školy Most
Květen
Zápis do MŠ
Besídky ke Dni matek - Rodiče vítáni
Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáků v ZŠ
Docela Velké Divadlo – Písmenkové království
Pochop přírodu – Dravci a sovy
Noc kostelů – vystoupení dětí v Bedřichově Světcí
Výlet na Ranč splněný sen ve Vtelně
Červen
Fotografování tříd
Most Ressler – výlet předškoláků – Začít spolu
Slavnostní vyřazování předškoláků – rodiče vítáni
Výlet 1. třídy – Ranč splněný sen
Školní ples – uvedení předškoláků mezi školáky, hudebně pohybové vystoupení dětí
Vydání Ročenky č. 5
Oslava MDD na zahradě školky – Rodiče vítáni
Rozloučení se školkou – Hora Sváté Kateřiny – předškoláci na víkendovém pobytu

Spolupráce s rodiči:

Zaměstnanci mateřské školy kladou důraz na budování partnerských vztahů se zákonnými zástupci dětí. Informujeme rodiče o vzdělávacím programu a aktivně je zapojujeme do příprav a realizace

školních aktivit. Každodenní kontakt s rodiči přispívá k vytvoření důvěry a otevřené komunikace, která je základem úspěšné spolupráce.

Rodiče mají možnost kdykoli nahlédnout do školního vzdělávacího programu, školního řádu a jsou pravidelně informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek a uzavřené Facebookové skupiny.

Vztahy s rodiči zakládáme na lidském přístupu, vzájemné důvěře, otevřenosti a ochotě naslouchat. Případná nedorozumění řešíme včas a s respektem. Rodiče jsou ochotní spolupracovat, diskutovat, pomoci a aktivně se zapojují do dění v mateřské škole – za jejich podporu a pomoc jim patří poděkování.

Pedagogové pravidelně informují rodiče o pokrocích dítěte, využívají individuální diagnostické listy, do nichž zaznamenávají vývoj každého dítěte. Výtvarné práce dětí jsou pravidelně vystavovány v prostorách celé mateřské školy.

Na nástěnkách rodiče najdou aktuální informace o denním režimu, integrovaných blocích, tematických celcích a plánovaných akcích. Mnohé z těchto akcí probíhají za účasti rodičů – například:

- dny otevřených dveří s tvořivými dílničkami,
- fotografování,
- rozloučení s předškoláky,
- karneval,
- oslava MDD a Dne matek,
- akademie s vítáním předškoláků,
- a další společné akce na školní zahradě.

K podpoře vzájemné spolupráce slouží i projekt „Mami, tati, pomůžeš mi?“, v rámci kterého rodiče s dětmi tvoří doma na zadaná témata. Výsledné práce jsou poté vystavovány ve školce nebo zahradním altánu.

Rodiče se rovněž mohou zapojit do grafomotorického kurzu pro předškoláky, který se každoročně koná ve 2. pololetí ve spolupráci se základní školou.

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi důležitou a v naší mateřské škole je na velmi dobré úrovni.
Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi.

V letošním roce jsme spolupracovali s Magistrátem města Mostu, MŠMT a obcí Bečov.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

V průběhu roku ČŠI neprovedla v rámci organizace žádnou inspekci.

12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole

V tomto školním roce probíhala na naší škole jedna odborná praxe žákyně 2. ročníku SPSASOSGS v Mostě a jedna praxe účastníka studia pro asistenty pedagoga pořádaného společností PRO EDUCA.

13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Ing. Petra Domecká

13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2024 (účet 022)

PS	1 483 408,59
Nákup	0,00
Vyřazení	0,00
KS	1 483 408,59

13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2024 (účet 028)

PS	7 061 265,95
Nákup	1 171 546,07
Vyřazení	127 971,10
KS	8 104 840,92

13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2024 (účet 902)

Vedený v podrozvahové evidenci celkem	
PS	3 531 091,52
Nákup	111 031,27
Vyřazení	91 914,30
KS	3 550 208,49

Majetek ve výpůjčce v roce 2024 (účet 966)

Budovy, pozemky a majetek vedený v podrozvahové evidenci	
PS	32 229 194,87
Výpůjčka v roce 2024	0,00
Vyřazení v roce 2024	0,00
KS	32 229 194,87

13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2024

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 1 612 636,96 Kč.

13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2024

V roce 2024 škola čerpala převedla z rezervního fondu do fondu investic částku 1 300 000,- Kč, dále čerpala fond ve výši 996 358,49 Kč (čerpání UZ 33 092 – Šablony OP JAK, UZ 33 093 – Výzva NPO, finanční dary, dar společnosti Women for Women – obědy pro děti a žáky). Z fondu investic pak byla v roce 2024 čerpána částka 1 300 000,- Kč na malířské a natěračské práce a opravy, které byly realizovány v době hlavních prázdnin.

13.6 Sponzorské dary v roce 2024

V roce 2024 byly škole poskytnuty peněžní dary v celkové výši 134 694,00 Kč. Finanční dary ve výši 121 094,00 Kč byly účelově vázány.

13.7 Manka a škody v roce 2024

V roce 2024 nebyly zjištěny škody ani manka.

13.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov dosáhla za rok 2024 kladného hospodářského výsledku ve výši 821 753,68 Kč. Výše výsledku hospodaření byla ovlivněna úspornou provozního příspěvku.

13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2024: 821 753,68 Kč

Obec: 821 753,68 Kč - úspora finančních prostředků zřizovatele – úspora provozních nákladů.

Ostatní: 0,00 Kč - ---

Doplňková činnost: 0,00 Kč - ---

13.10 Mzdové prostředky v roce 2024:

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace	na mzdy (bez OON a PN)	17 351 659,00	17 351 659,00	0,00
OÚ – mzdy (dotace)		0,00	0,00	0,00
OÚ – OON		288 000,00	288 000,00	0,00
KÚ – OON		70 000,00	70 000,00	0,00
KÚ - doučování		0,00	0,00	0,00
Mzdy – Šablony OP JAK		53 892,00	53 892,00	0,00
OON – Šablony OP JAK		150 080,00	150 080,00	0,00
OON – Výzva NPO		18 000,00	18 000,00	0,00
Mzdy – ostatní, kroužky		19 600,00	19 600,00	0,00
Celkem účet 521		17 848 307,00	17 848 307,00	0,00
výplaty mezd	mzdy		17 322 227,00	
	OON		526 080,00	
CELKEM vč. PN			17 951 231,00	

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyzický stav zaměstnanců	45
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	44,9355
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	41,3881
průměrná mzda na 1 zaměstnance	33 243

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce zapojila do těchto rozvojových programů:
Nástroje na oživení a odolnost MSMT- 3561

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti a SOS do školky, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 15 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 82 495,- Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2023 do 30.6.2024 nebo do vyčerpání darované částky jednotlivými dětmi.

V říjnu 2022 rozhodlo MŠMT o přidělení dotace pro naši školu z Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Byla nám přidělena dotace ve výši 833 167,- Kč. Náš projekt s názvem Podpora vzdělávání – škola 2025 bude realizován ještě i v následujícím školním roce.

V září 2022 jsme zahájili realizaci OP JAK MŠMT „Šablony I.“ v celkové výši 1 362 633,- Kč, určenou na podpůrné pozice školy – sociální pedagog, kariérový poradce a školní asistent. Tento projekt jsme v letošním školním roce dočerpali a ukončili k 31.8.2024.

Podpořeni jsme byli od Nadace Orlen Unipetrol částkou ve výši 50 000,- Kč na nákup badatelským a ICT pomůcek.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 1.9.2025

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy