



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

Školní vzdělávací program pro školní družinu ZŠ Bečov

Platný od 1. 9. 2026

Schváleno pedagogickou radou

Ing. Mgr. Marcela Kynclová
ředitelka školy

Identifikační údaje školní družiny

Název zařízení	: Školní družina ZŠ Bečov
Sídlo	: Bečov č. 17, 435 26
IČ školy	: 709 833 81
IZO ŠD	: 116 701 129
Ředitelka školy	: Ing. Mgr. Marcela Kynclová
Vychovatelka	: Bc. Dana Schmiedová Salcmanová
Vychovatelka	: Miroslava Hadrboľcová
Telefon školy	: 476 110 317 (368)
Telefon ŠD	: 775 060 104
E-mail školy	: zsbecov@volny.cz, družina@zsbecov.cz, reditel@zsbecov.cz
Zřizovatel	: OÚ Bečov
Sídlo zřizovatele	: Bečov č. 126

Školní vzdělávací program pro ŠD zpracovala : Bc. Dana Schmiedová Salcmanová

Na zpracování se podílela : Miroslava Hadrboľcová

Platnost školního vzdělávacího programu ŠD od 1. 9. 2026

Školní vzdělávací program pro školní družinu je k dispozici u vedení naší základní školy.

Obsah

1. Úvod
2. Požadavky na pedagogiku volného času
3. Materiální podmínky
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
7. Cíle zájmového vzdělávání ŠD
 - 7.1 Konkrétní cíle vzdělávání /klíčové kompetence/
 - 7.2 Délka vzdělávání
8. Formy zájmového vzdělávání
9. Evaluační plán
10. Podmínky pro činnost účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných
11. Časový plán
12. Obsah vzdělávacího plánu.

Přílohy:

1. Vnitřní řád školní družiny
2. Zápisní lístek do školní družiny

1. Úvod

Povinné části vzdělávacího programu pro školní družinu jsou zpracovány podle požadavků zákona č. 561/2004 Sb., § 5, odstavce 2 a Vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

2. Požadavky na pedagogiku volného času

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků.

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času – vychovatelka navozuje a motivuje činností, hledá atraktivní náplň práce, přihlíží k přirozené zvědavosti účastníků.

Požadavek dobrovolnosti – vychovatelka volí činnosti s ohledem na věk účastníků, důraz klade na dobrovolnost výběru účastníka (správná motivace, nikoli pokyn).

Požadavek zajímavosti a zájmovosti – používají se jiné metody a postupy než ve škole, vybírá se pestrá činnost a respektuje se přání účastníků.

Požadavek aktivity – činnosti se volí tak, aby byli úspěšní všichni účastníci, s účastníky se plánuje a hodnotí náplň činností.

Požadavek citlivosti a citovosti – činnosti by měly přinášet kladné emoce, naučit účastníky překonávat překážky.

Požadavek seberealizace – umožňuje se rozvoj zájmu účastníka o problém, věc, činnost, nabízí se individuální náplň činnosti.

3. Materiální podmínky

Vybavení školní družiny je přizpůsobeno potřebám mimoškolních aktivit. Obě oddělení mají část k odpočinkové činnosti a k pracovním aktivitám jsou využívány vhodně umístěné lavice, stoly a židle. Vybavení se postupně modernizuje. Materiální podmínky jsou vyhovující a stále doplňovány.

Školní družina využívá ke své činnosti audiovizuální techniku; např. televizor, počítače, DVD a CD přehrávač, videorekordér.

Ke sportovním a odpočinkovým činnostem využívají účastníci školní zahradu vybavenou herními prvky. Dále školní tělocvičnu s jejím vybavením. Od školního roku 2022-2023 využívá také nově zrekonstruované prostory – zrcadlový sál.

4. Personální podmínky

Dvě vychovatelky školní družiny splňují ÚSO vzdělání pedagogického směru oboru vychovatelství.

Každoročně se zúčastňují akreditovaných kurzů a programů dalšího vzdělávání. Využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro školní družinu. Vychovatelky školní družiny se každoročně podílejí na přípravě školních akcí. Vedou zájmové kroužky (sportovní, hudebně – pohybové a tvořivé aktivity). Každý rok s účastníky pracují na projektech.

V případě onemocnění jsou vychovatelky schopny zajistit potřebné zastoupení. Velice úzce spolupracují s učiteli a vedou účastníky ke kladnému vztahu ke své obci (akce s místními organizacemi).

5. Ekonomické podmínky

Financování školní družiny je pokryto z:

- a) provozních nákladů, které hradí zřizovatel školy (OÚ Bečov)
- b) přímých nákladů (státní finance).

6. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Během všech činností v ŠD dbáme na ochranu zdraví účastníků. Na začátku školního roku jsou poučeni i bezpečnosti.

- vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost dle věku a schopnostem dítěte
- vychovatelka dohlíží na pitný režim a dbá na zásady stolování
- vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek
- vychovatelka nabádá během celého školního roku k dodržování bezpečnosti
- mimo budovu ZŠ a ŠD zodpovídá vychovatelka za 25 dětí
- ŠD je vybavena lékárničkou
- jakékoliv indispozice žáka vychovatelka hlásí zákonným zástupcům
- vychovatelka vede kolektiv k partnerství, toleranci, uznání a empatii
- respektujeme individualitu dětí
- vychovatelka včas informuje žáky i zákonné zástupce o činnosti ŠD
- předcházíme socio - patologickým jevům
- účastník bez vědomí vychovatelky neopouští školní družinu

- za účastníka, který se po vyučování nedostavil do školní družiny, nenese vychovatelka zodpovědnost
- účastník je povinen řídit se školním řádem, řádem školní družiny (vyvěšen při vstupu do oddělení, žáci seznámeni na začátku školního roku) a pokyny vychovatelky
- pokud účastník soustavně porušuje školní řád, řád školní družiny a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitelky ZŠ z družiny vyloučen

7. Cíle zájmového vzdělávání ŠD

Cíle vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy, jak formuluje školský zákon č. 561 Sb., § 2, odstavec (2):

- a) rozvíjení osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získání informací a učení se v průběhu celého života
- b) získání všeobecného a odborného vzdělání
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- d) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
- e) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- h) vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavujeme účastníky dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Naplňování těchto cílů je vymezeno konkrétním posláním školní družiny ve vyhlášce č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, § 5, odstavec (5) a (6).

Prioritní cíle zájmového vzdělávání ve školní družině na naší škole:

- dodržovat lidové tradice a zvyky
- seznámit s pranostikami v životě člověka
- sledovat významné dny naší země, zařazovat besedy
- dbát na správný rozvoj osobnosti účastníka
- dodržovat základní pravidla slušného chování a vystupování
- vštěpovat morální hodnoty
- potlačovat negativní jevy u účastníků
- dbát na zdravý životní styl
- celkově rozvíjet estetické vnímání skutečností a dovedností
- vypěstovat v účastnících, aby se postupně naučili smysluplně a aktivně využívat svůj volný čas
- aby odolali negativním jevům od vrstevníků ze sociálně rizikových skupin.

7.1 Konkrétní cíle vzdělávání /klíčové kompetence/

Č. 1 Kompetence k učení – učí se s chutí, započatou práci dokončí, zhodnotí své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, získané vědomosti dává do souvislostí, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Č. 2 Kompetence k řešení problémů – všímá si dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších problémů a situací. Při řešení situací užívá logických matematických postupů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli. Rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí nová řešení. Započaté činnosti dokončuje.

Č. 3 Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky. Komunikace je kultivovaná.

Č. 4 Kompetence sociální a interpersonální – samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit a podřídít, přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

Č. 5 Kompetence činnostní a občanské – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně. Uvědomuje si svá práva i práva druhých, dbá na své osobní zdraví i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské).

Č. 6 Kompetence k trávení volného času – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, dokáže si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech, umí říci "ne" nevhodným nabídkám na využití volného času.

7.2 Délka vzdělávání

Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách.

Po projednání se zřizovatelem může ředitel školy přerušit činnost družiny v době školních prázdnin.

Školní družina vykonává činnost pro účastníky nebo pro jejich zákonné zástupce i ve dnech pracovního volna.

Školní družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce.

Zájmové vzdělávání je poskytováno po dobu trvání školního roku.

8. Formy zájmového vzdělávání

Školní družina podle vyhlášky 74/2005, § 2, písm. a, b, f organizuje pravidelnou činnost oddělení a případně zájmových útvarů, pořádá příležitostné akce a nabízí spontánní aktivity. Družina umožňuje účastníkům i odpočinek a přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, představuje zejména organizované aktivity zájmového, tělovýchovného a hudebně - pohybového charakteru.

Příležitostné akce ve školní družině jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (výlety, besídky...).

Spontánní aktivity jsou každodenní průběžnou klidovou činností po obědě, při pobytu venku po organizované aktivitě. Role vychovatelky spočívá pouze v zajištění prostoru a bezpečnosti při hrách, podněcování a motivování k aktivitě.

Příprava na vyučování – nespočívá pouze ve vypracování domácích úkolů, zahrnuje též didaktické hry, které upevňují a rozvíjejí poznatky získané ve škole.

9. Evaluační plán

Vnitřní evaluace činností školní družiny spočívá v průběžném sebehodnocení práce vychovatelek.

1. *Individuální* – vychovatelka si průběžně hodnotí vlastní práci, snaží se o sebereflexi činností a evaluaci vzdělávacího procesu, která jí umožní i jeho případnou úpravu.
2. *Vedení školy* – výchovnou práci v družině hodnotí vedení školy, které zjišťuje svými vlastními prostředky (pozorování, hospitace a kontroly), jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak družina plní svá celková poslání.

10. Podmínky pro činnost účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných účastníků bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity vycházející z oblastí jejich zájmů.

11. Časový plán

ŠVP je sestaven pro dobu jednoho vzdělávacího cyklu, na 5 let. Program umožňuje operativně reagovat na případné změny podmínek a přesouvat témata, nebo jejich části, během celé docházky účastníků do družiny. V rámci jednotlivých celků pojímaných jako témata plánujeme činnost ve třech úrovních:

- a) *průběžné každodenní působení* vychovatelky, které se nevztahuje k danému tématu
- b) *pravidelná činnost*, která se řídí týdenní skladbou
- c) *příležitostné akce* k danému tématu.

Účastníci mohou na základě svých přání náplň a činnost měnit. Harmonogram činností je pouze orientační a vše přizpůsobujeme individuálním potřebám účastníků. Navržená témata mohou vychovatelky prolínat nebo přesouvat. Samozřejmostí je doplnění o další zajímavé a poutavé dny a činnosti.

- mezinárodní dny
- netradiční témata – pravěk, indiáni, olympiáda, vesmír atd.
- besedy
- táboráky a přenocování
- tvořivé dílny

12. Obsah vzdělávacího programu

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem účastníka při činnostech, které motivuje, propojuje oblasti poznávání a učení. Účastník se považuje za jedinečnou osobnost, proto vychovatelka během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj účastníků (zdravé sebevědomí, sebejistotu, být sám sebou), přizpůsobit se životu v sociální skupině a položit tak základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

PODZIM

Škola:

- seznámení s kolektivem navštěvující školní družinu
- seznámení s prostory naší školy
- zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci)
- zkrášlujeme si oddělení školní družiny (společná práce a výzdoba)

Náš domov:

- popis našeho domova – rozdíl mezi bytem a domem
- stavba domů z různých stavebnic
- rozhovor v komunitním kruhu o našem vysněném domě – kresba barevnou pastelkou a voskovkou
- učíme se psát adresu
- rozlišujeme pojmy rodiště x bydliště
- porovnáváme výhody a nevýhody bydlení na venkově a ve městě
- zjišťujeme zajímavosti naší obce

Cesta do školy:

- rozhovor v komunitním kruhu - Cesta do školy a domů
- v rámci vycházky – seznámení a osvojení si dopravních značek v našem okolí
- výroba vlastní mapy – mapa naší cesty do školy
- soutěž v jízdě zručnosti např. koloběžka
- seznámení s jízdními řády – snažíme se vyhledat spojení pomocí internetových stránek
- pracovní listy – kvízy, grafomotorika, rébusy, doplňovačky apod.
- stolní hry - dopravní pexeso, domino, člověče, nezlob se apod.
- význam přechodů a světelného značení pro chodce i cyklisty
- vybavení kola + bezpečnostní prvky + pravidla (BESIP)

- opakování dopravních značek, křižovatek a dopravních prostředků + osvojení si pravidel bezpečného chování na chodníku i na silnici

Lidé kolem nás:

- osvojování a upevňování si základů slušného chování
- vytváření společných pravidel a pravidel třídy
- učíme se toleranci – hledáme na druhých něco pěkného, učíme se druhé ocenit a pochválit + EVALUACE
- Pravidla slušného chování – poprosit, poděkovat, požádat....
- sledování scének s etiketou

Náš denní režim:

- výběr činností denního režimu, přiřazování k nim vhodnou denní dobu a odhadujeme, jak dlouho se jim většinou věnujeme.
- besedujeme o čase, který lidé promrhají, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně.
- navrhujeme správný odpočinek po příchodu ze školy – zaměstnání (aktivní odpočinek – vysvětlení).
- malujeme, kreslíme zážitky z víkendu

Drakiáda:

- výroba a malba draků barevnou temperou
- společné pouštění draků – odpoledne s rodiči

Přírodniny a pracovní výchova:

- přírodovědné vycházky
- sběr přírodnin
- lisování listů a jejich využití ve výtvarných činnostech + výroba herbáře
- koláž z různých přírodnin
- podzimní pranostiky
- pozorování změn v přírodě
- uspořádání podzimní soutěže „PODZIMNÍČEK“

ZIMA

Rodina:

- představení své rodiny, pojmenování jednotlivých členů rodiny, ukázka svých fotografií
- výtvarné znázornění – kresba, malba, koláž
- co je rodokmen + tvorba vlastního rodokmenu
- rozhovor a vyprávění o své rodině – rozvoj slovní zásoby
- vyprávíme si, jak naše rodina žije a jaké máme doma vybavení
- porovnáváme vybavenost domácnosti našich předků (výhody a nevýhody techniky)

Profese:

- vyprávíme si, čím jsou naši rodiče a prarodiče + druhy povolání
- besedujeme nad tím, čím chceme být jednou my
- výtvarné znázornění, stavba domova z velkých kostek a stavebnice
- při hře – vyjadřujeme povolání pantomimou
- námětové hry

Adventní čas:

- čteme si o zvycích, přibližujeme si lidové zvyky (4. 12. Barbory, 6. 12. Mikuláš, 13. 12. Lucie...)
- vyrábíme, kreslíme k danému tématu
- zpěv vánočních písní s doprovodem na různé hudební nástroje
- všímáme si vánoční výzdoby v okolí + vánoční atmosféra
- zdobení oddělení ŠD + vánoční stromeček (zdobení)
- výroba vánoční přáníčka a dárečků pod stromeček
- posezení + zpěv vánočních koled
- vyprávíme si o vánoční atmosféře a tradicích, které dodržujeme v naší rodině.
- vyprávíme si o prožitých svátcích.

Lidské tělo:

- pojmenování částí lidského těla a vnitřních orgánů + pracovní listy
- opakování základních hygienických návyků (při kýchání, rýmě, stolování, použití WC...)
- rozhovor v komunitním kruhu – zdravotní životní styl (pohyb, odpočinek, strava, vitamíny, otužování...) + bezpečnost
- hra - krátké scénky „první pomoc“
- práce s encyklopediemi a knihami
- společně sestavujeme zdravý jídelníček
- vyprávíme si o své zkušenosti z pobytu v nemocnici + jaké můžeme mít nemoci?
- beseda na téma „NÁVYKOVÉ LÁTKY“
- námětové hry

JARO

Z ptáčích perspektiv:

- pozorování změn v přírodě - JARO
- ptáci a jejich dělení – odlétají x neodlétají
- tvoření hnízd a koláže + krmení ptáčků na ŠD
- poznávání probouzející se přírodu – hmyz, jarní květiny – vyhledávání v atlasu rostlin a zvířat
- pojmenováváme a upevňujeme názvy mláďat, která se rodí na jaře
- zpívání písní o jaru s doprovodem na hudební a Orffovy nástroje + hra Na kapelu a hudební hádanky

Třídění odpadu:

- tvorba plakátu - „DEN ZEMĚ“

- při vycházkách sledujeme okolí – čistota a možnosti třídění odpadu
- vyhledávání možnosti recyklace – další zpracování odpadu
- ochrana životního prostředí + chráníme přírodu kolem nás

Březen - měsíc knihy:

- zdůrazňujeme důležitost čtení
- kresba oblíbených hrdinů
- výroba vlastního příběhu a pohádky - leporelo
- čtení krátkých příběhů/pohádek, které si děti donesly
- představení své nejoblíbenější knihy
- hra Na knihovnu – výroba a výpůjčka knih
- kvíz pohádkové postavičky – klasické i moderní

Karneval – Masopust

- tvoříme výzdobu ŠD
- uspořádání družinového karnevalu
- účastníme se místního masopustu – přibližujeme si masopustní zvyky

Velikonoce:

- malujeme a zdobíme kraslice
- vyrábíme pomlázky
- zdobíme si prostory ŠD
- přibližujeme si zvyky

Slet čarodějnic:

- vyrábíme si čarodějnice, zdobíme oddělení ŠD
- připravujeme si táborák s opékáním vuřtů a přehlídkou „čarodějnic“
- drobné soutěže a aktivity k tématu

Den matek:

- vyrábíme dárky pro radost a přáníčko pro maminku
- debata nad tématem „Život bez rodičů“

LÉTO

Vývoj měření času:

- poznávání hodin – kresba tužkou a barevnou voskovkou
- opakování časové jednotky
- zjišťujeme, jak se čas měřil v minulosti
- ukazujeme si věci z minulosti – prohlížíme staré časopisy, pohledy, předměty denní potřeby...
- vysvětlujeme si pojem antikvariát

Kalendář – měsíce

- opakování - názvy a posloupnost
- počasí v různých měsících + aktivity a druhy sportů
- charakteristika jednotlivých měsíců – vyhledáváme vztahující se pranostiky
- výroba koláže
- vyprávíme si, co nás čeká o letní prázdniny
- připravujeme si prázdninový deník

Seznam významných dnů

Leden

- 1. 1. Nový rok
- 1. 1. Den obnovy samostatného českého státu
- 10. 1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb
- 20. 1. Den povědomí o tučňácích
- 27. 1. Den památky obětem holocaustu
- 28. 1. Mezinárodní den mobilizace proti jaderné válce
- 31. 1. Světový den pomoci malomocným

Únor

- 2. 2. Světový den mokřadů
- 11. 2. Světový den nemocných
- 13. 2. Světový den rádia
- 14. 2. Den svatého Valentýna

- 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. 2. Mezinárodní den průvodců cestovního ruchu
- 21. 2. Mezinárodní den boje proti kolonialismu
- 22. 2. Mezinárodní den skautů - Den sesterství
- 30. 2. Mezinárodní den omylů v kalendáři

Březen

- 2. 3. Mezinárodní den boje spisovatelů za mír
- 6. 3. Den jódu
- 8. 3. Mezinárodní den žen
- 11. 3. Evropský den mozku
- 12. 3. Vstup ČR do NATO
- 14. 3. Den π
- 15. 3. Světový den spotřebitelských práv
- 15. 3. Mezinárodní den proti policejní brutalitě
- 18. 3. Uklidme svět
- 19. 3. Mezinárodní den invalidů
- 20. 3. Světový den vrabců
- 20. 3. Světový den frankofonie
- 20. 3. Světový den divadla pro děti a mládež
- 20. 3. Světový den štěstí
- 21. 3. Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 21. 3. Mezinárodní den zdravého spánku
- 21. 3. Světový den básní
- 21. 3. Mezinárodní den loutkového divadla
- 22. 3. Světový den vody
- 22. 3. Mezinárodní den invalidů
- 23. 3. Světový den meteorologie
- 24. 3. Mezinárodní den tuberkulózy
- 27. 3. Mezinárodní den divadla
- 28. 3. Den učitelů

Duben

- 1. 4. Den ptactva
- 2. 4. Mezinárodní den dětské knihy
- 2. 4. Den autismu
- 4. 4. Mezinárodní den mrkve
- 7. 4. Světový den zdraví
- 8. 4. Mezinárodní romský den
- 11. 4. Mezinárodní den solidarity osvobození politických vězňů

- 11. 4. Světový den Parkinsonovy choroby
- 11. 4. Mezinárodní den boje proti hluku
- 12. 4. Mezinárodní den letectví a kosmonautiky
- 14. 4. Světový den monitoringu diabetu
- 16. 4. Mezinárodní den hlasu
- 18. 4. Mezinárodní den památek a sídel
- 20. 4. Mezinárodní den svobody tisku
- 22. 4. Den Země
- 22. 4. Evropský den akcí proti rasismu
- 23. 4. Světový den knihy a autorských práv
- 24. 4. Mezinárodní den skautů
- 24. 4. Světový den laboratorních zvířat
- 25. 4. Světový den tučňáků
- 26. 4. Světový den duševního vlastnictví
- 27. 4. Světový den grafiky
- 28. 4. Mezinárodní den pro bezpečnost a zdraví při práci
- 29. 4. Mezinárodní den proti hluku
- 29. 4. Mezinárodní den letectví a kosmonautiky
- 29. 4. Mezinárodní den tance
- 30. 4. Den pracoviště

Květen

- 1. 5. Svátek práce
- 2. 5. Mezinárodní den ptačího zpěvu
- 3. 5. Den Slunce
- 3. 5. Světový den svobody tisku
- 3. 5. Světový den alergie a astmatu
- 4. 5. Den hasičů
- 5. 5. Den Evropy
- 5. 5. Den boje za rovná práva handicapovaných
- 5. 5. Mezinárodní den porodních asistentek
- 8. 5. Mezinárodní den Červeného kříže
- 8. 5. Osvobození ČR (státní svátek)
- 9. 5. Den Evropy
- 10. 5. Mezinárodní den Lupusu
- 12. 5. Mezinárodní den ošetřovatelek
- 12. 5. Mezinárodní den podpory nemocných s chronickým únavovým syndromem
- 13. 5. Světový den koktejlů
- 15. 5. Mezinárodní den rodiny
- 15. 5. Světový den proti mozkové mrtvici
- 17. 5. Světový den telekomunikace
- 18. 5. Mezinárodní den muzeí

- 21. 5. Světový den kulturní rozmanitosti
- 22. 5. Mezinárodní den biologické rozmanitosti
- 24. 5. Evropský den národních parků
- 25. 5. Den Afriky
- 25. 5. Mezinárodní den ztracených dětí
- 25. 5. Ručníkový den
- 29. 5. Mezinárodní den ochránců míru
- 30. 5. Evropský den sousedů
- 30. 5. Evropský den melanomu
- 31. 5. Světový den bez tabáku
- 31. 5. Den otvírání studánek

Červen

- 1. 6. Den dětí
- 2. 6. Den pozemního vojska
- 4. 6. Mezinárodní den nevinných dětských obětí agrese
- 5. 6. Světový den životního prostředí
- 5. 6. Den rozvoje a vzdělávání dospělých
- 8. 6. Mezinárodní den oceánů
- 12. 6. Mezinárodní den za odstranění práce dětí
- 14. 6. Světový den dárců krve
- 15. 6. Mezinárodní den odpůrců vojenské služby
- 16. 6. Den afrického dítěte
- 16. 6. Evropský den židovské kultury
- 17. 6. Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
- 18. 6. Den otců
- 20. 6. Světový den uprchlíků
- 21. 6. Den květů
- 21. 6. Evropský den hudby
- 21. 6. Mezinárodní den trpaslíků
- 21. 6. Den květů
- 23. 6. Světový den házené
- 24. 6. Světový den osteoporózy
- 26. 6. Mezinárodní den boje proti drogám
- 26. 6. Mezinárodní den podpory obětem násilí
- 27. 6. Den politických vězňů
- 27. 6. Světový den rybářství
- 27. 6. Světový den diabetiků
- 27. 6. Světový den sdělovacích prostředků
- 30. 6. Den armády

Červenec

- 1. 7. Světový den architektury
- 2. 7. Světový den UFO
- 5. 7. Cyril a Metoděj (státní svátek ČR)
- 6. 7. Mistr Jan Hus (státní svátek ČR)
- 6. 7. Světový den polibku
- 7. 7. Den čokolády
- 9. 7. Světový den veterinárních lékařů
- 10. 7. Světový den správců počítačových sítí
- 11. 7. Světový den populace
- 11. 7. Mezinárodní slavnosti Labe
- 14. 7. Mezinárodní den alternativ ke spalovnám
- 15. 7. Den gumových medvídků
- 16. 7. Pojdte se vykoupat do řeky
- 20. 7. Den lízátek
- 28. 7. Den mléčné čokolády

Srpen

- 2. 8. Den suchého zipu
- 6. 8. Světový den boje za zákaz jaderných zbraní
- 9. 8. Mezinárodní den domorodců
- 12. 8. Mezinárodní den mládeže
- 13. 8. Den leváků
- 23. 8. Mezinárodní den pro připomenutí obchodu s otroky a jeho zrušení
- 29. 8. Evropská noc pro netopýry

Září

- 1. 9. Světový den míru
- 8. 9. Mezinárodní den gramotnosti
- 13. 9. Mezinárodní den čokolády
- 16. 9. Den církevního školství
- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 19. 9. Den, kdy mluvíme jako piráti
- 21. 9. Mezinárodní den míru
- 21. 9. Mezinárodní den Alzheimerovy choroby
- 22. 9. Evropský den bez aut
- 27. 9. Světový den cestovního ruchu
- 30. 9. [Mezinárodní den překladatelů](#)

Říjen

- 1. 10. Světový den vegetariánství

- 1. 10. Mezinárodní den seniorů
- 1. 10. Mezinárodní den hudby
- 1. 10. Mezinárodní den lékařů
- 1. 10. Světový den cyklistiky
- 1. 10. Světový den lidských sídel
- 2. 10. Světový den hospodářských zvířat
- 4. 10. Mezinárodní den ochrany zvířat
- 5. 10. Mezinárodní den učitelů
- 8. 10. Mezinárodní den boje proti popáleninám
- 9. 10. Světový den pošty
- 10. 10. Světový den proti trestu smrti
- 10. 10. Světový den duševního zdraví
- 11. 10. Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
- 14. 10. Světový den standardů
- 15. 10. Den bílé hole
- 15. 10. Světový den venkovských žen
- 16. 10. Světový den výživy
- 16. 10. Světový den páteře
- 16. 10. Mezinárodní den proti McDonald's
- 17. 10. Mezinárodní den boje proti chudobě
- 17. 10. Světový den úrazů
- 20. 10. Den stromů
- 20. 10. Světový den osteoporózy
- 21. 10. Den původních odrůd jablek
- 24. 10. Den OSN
- 24. 10. Světový den rozvoje informací
- 28. 10. Čokoládový den
- 31. 10. Světový den spoření
- 31. 10. Den UNICEF

Listopad

- 3. 11. Den bez pesticidů
- 6. 11. Mezinárodní den pro prevenci ničení životního prostředí ve válkách a ozbrojených konfliktech
- 10. 11. Světový den vědy pro mír a rozvoj
- 11. 11. Den válečných veteránů
- 11. 11. Den proti drogám
- 13. 11. Mezinárodní den nevidomých
- 13. 11. Světový den laskavosti
- 14. 11. Světový den diabetu
- 15. 11. Den vězněných spisovatelů
- 16. 11. Mezinárodní den tolerance
- 16. 11. Den poezie

- 16. 11. Mezinárodní nekuřácký den
- 16. 11. Mezinárodní den tolerance
- 17. 11. Mezinárodní den studentů
- 19. 11. Světový den prevence týrání a zneužívání dětí
- 20. 11. Den industrializace Afriky
- 20. 11. Světový den dětí
- 20. 11. Světový den chronické obstrukční plicní nemoci
- 21. 11. Den filosofie
- 21. 11. Světový den televize
- 21. 11. Světový den pozdravů
- 25. 11. Mezinárodní den boje proti násilí na ženách
- 25. 11. Den bez nákupů
- 28. 11. Mezinárodní den nekupování ničeho
- 29. 11. Mezinárodní den solidarity s Palestinci

Prosinec

- 1. 12. Světový den boje proti AIDS
- 2. 12. Mezinárodní den pro zrušení otroctví
- 3. 12. Mezinárodní den zdravotně postižených
- 5. 12. Mezinárodní den dobrovolníků v ekonomickém a sociálním výzkumu
- 7. 12. Mezinárodní den civilního letectva
- 10. 12. Den lidských práv
- 11. 12. Mezinárodní den hor
- 11. 12. Světový den dětství
- 29. 12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti