



**Základní škola a mateřská škola Bečov,
okres Most, příspěvková organizace**

435 26 Bečov č. 17, tel. 476 110 317, www.zsbecov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah

1.	Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)	4
2.	Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)	4
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)	5
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	5
3.2	Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví	5
3.3	Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví	5
3.4	Přehled pedagogických pracovníků	6
3.5	Přehled nepedagogických pracovníků	6
3.6	Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru	7
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)	7
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)	7
5.1	Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2024/2025	8
5.2	Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2024/2025	9
5.3	Přehled prospěchu 1. pololetí 2024/2025	10
5.4	Přehled prospěchu 2. pololetí 2024/2025	11
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)	11
6.1	Hodnocení Programu prevence rizikového chování	12
6.2	Činnost ŠMP	13
6.3	Doporučení pro příští školní rok	14
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)	14
7.1	Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí	14
7.2	Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí	15
7.3	Samostudium	15
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)	15
8.1	Projekty ve školním roce 2024/2025:	17
8.2	Akce školního roku 2024/2025:	18
9.	Materiální zabezpečení	20
10.	Zpráva o činnosti mateřské školy	20
10.1	Základní údaje	20
10.2	Vzdělávací program	20
10.3	Přehled pracovníků školy	21
10.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
10.5	Koncepce mateřské školy	22
10.6	Rozdělení tříd	23
10.7	Údaje o zápisu a přijímacím řízení	23
10.8	Využití poradenských služeb pro MŠ	23
10.9	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	23
10.10	Výsledky vzdělávání dětí	24
10.10.1	Environmentální výchova	25
10.10.2	Prevence rizikového chování	25
10.11	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	26
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)	29

12.	Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole	29
13.	Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)	29
	13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2024 (účet 022)...	Chyba! Záložka není definována.
	13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2024 (účet 028)	Chyba! Záložka není definována.
	13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2024 (účet 902).....	Chyba! Záložka není definována.
	13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2024	Chyba! Záložka není definována.
	13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2024	Chyba! Záložka není definována.
	13.6 Sponzorské dary v roce 2024	Chyba! Záložka není definována.
14.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)	31
15.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)	31
16.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)	32
17.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32

1. Základní údaje o škole (Vyhláška č. 225/2009 Sb., § 7, odst. 1, a)

Od 1. 1. 2003 do 1. 1. 2005 byla naše příspěvková organizace s názvem Základní škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26. Od 1. 1. 2005 byl změněn název organizace na Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, příspěvková organizace se sídlem Bečov 17, PSČ 435 26.

Zřizovatelem je Obecní úřad Bečov, statutárním zástupcem je od 1.7.2014 Mgr. Ing. Marcela Kynclová

Adresa pro dálkový přístup je: reditel@zsbecov.cz,

Základní údaje o škole byly zveřejněny na stránce www.zsbecov.cz

Školská rada zahájila činnost na prvním zasedání 5. 9. 2005.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	3	73
I. stupeň	7	182
II. stupeň	4	98
Školní družina	2	60
Školní klub	1	25
Školní jídelna	x	214

2. Přehled oborů vzdělávání (§ 7, odst. 1, b)

V základní škole se vyučuje v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Cesta za poznáním. Od 3. ročníku organizuje škola výuku prvního cizího jazyka – angličtiny. Od 7. ročníku se vyučuje druhý jazyk – němčina/španělština/ruština. Žáci vzdělávání dle §41 ŠZ si mohou zvolit jako druhý jazyk též francouzštinu. V 1. až 3. ročníku je zaveden volitelný předmět Čtení a psaní, popř. Výtvarné činnosti či Pohybové hry, ve 4. a 5. ročníku Výtvarné činnosti, Pohybové hry a Seminář ČJ. Na 2. stupni ZŠ se vyučují tyto volitelné předměty – Literární seminář, Výtvarný seminář, Seminář z ČJ, Seminář z matematiky, Přírodovědná praktika, Konverzace v AJ, Finanční gramotnost, Sportovní hry.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 280 žáků v 11 třídách, z nichž bylo 7 tříd I. stupně a 4 třídy II. stupně. Školu navštěvují i žáci vzdělávání podle § 41 Školského zákona. Navštěvují třídy I. i II. stupně. Celkově je dle tohoto paragrafu vzděláváno v letošním školním roce 143 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (§ 7, odst. 1, c)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	48
Počet učitelů ZŠ	18
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet vychovatelů ŠK	2
Počet asistentů pedagoga	12
Počet školních psychologů	1
Počet školních asistentů	1
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Členění zaměstnanců školy podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21-30	1	4	5	10
31-40	1	11	12	25
41-50	0	15	15	31
51-60	1	12	13	28
61 a více	0	3	3	6
celkem	3	45	48	100

3.3 Členění zaměstnanců školy podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	2	2	4
střední odborné	1	5	6	13
úplné střední odborné	0	17	17	36
úplné střední	0	0	0	0
vyšší odborné	0	1	1	2
vysokoškolské	2	20	22	45
Celkem	3	45	48	100,00

3.4 Přehled pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Úvazek
Marcela Kynclová	1
Růžena Voráčková	1
Miroslava Hadrboľcová	1
Miroslava Doxanská	1
Lenka Divišová	1
Jana Telínová	1
Dalila Matoušová	0,5
Olga Tuzarová	0,75
Martina Martínková	1
Monika Pohlová	1
Iva Suková	1
Kateřina Šímanová	1
Dagmar Čechová	0,5
Pavĺina Srbková	1
Radka Nemčeková	1
Kristýna Podraná	1
Judyta Kapicová	0,1
Jana Wolfová	1
Barbora Divišová	1
Klára Fivebrová	0,64
Věra Kulišová	1
Lenka Grosmannová	1,2
Ludmila Pešková	1
Hana Hofmannová	1
Michaela Schlegelová	1
Gabriela Rottová	1
Jitka Köhlerová	1
Dana Schmiedová Salcmanová	1
Lucie Hrdličková	0,75
Tomáš Svoboda	0,7
Josef Turoň	0,6
Karolína Poncová	1,0
Kristýna Masná	1
Barbora Polák Cwierzová	0,2
Miroslava Mančíková	0,75
Gabriela Both Seifertová	1
Renáta Sobotková Pocková	1
Lucie Šabaková	0,64
Martina Smrčková	1
Lenka Suchardová	0,3

3.5 Přehled nepedagogických pracovníků

Na škole pracuje 9 kmenových nepedagogických pracovníků. Obě budovy spravuje školník Martin Rulf. V budově mateřské školy pracuje paní uklízečka Helena Kačírková. Školní jídelna je obsazena

dvěma kuchařkami Zdeňkou Záhorčíkovou a Petrou Bojdovou a pomocnou kuchařkou Janou Scheffelovou, která současně vydává obědy ve výdejně MŠ. Vedoucí školní jídelny a referentkou majetkové správy školy je Ing. Lucie Kučerová. Na škole pracuje na částečný úvazek školní psycholožka Mgr. Lenka Suchardová. Ekonomka školy a mzdová účetní pracují na dohodu o provedení práce.

3.6 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
Nástupy	4*
odchody	2

*Nově nastoupily čtyři asistentky pedagoga. Odešla jedna asistentka a jedna paní učitelka z MŠ. V MŠ poté došlo z personálním změnám na pozicích asistentka a učitelka.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (§ 7, odst. 1, d)

K zápisu k povinné školní docházce v roce 2026 se dostavilo 37 dětí.

počet zapsaných	počet přijatých	odklad školní docházky	počet nepřijatých
52	51	1	0

V letošním školním roce ze školy vycházelo 24 žáků z 9. ročníku. Z 5. ročníku odchází 1 žák na víceleté gymnázium.

Příhlášku na střední školu podali všichni žáci, na střední školu s maturitou se hlásilo 16 žáků, na odborná učiliště 8 žáků a žákyň. 22 žáků bylo přijato hned v prvním kole, dvě žákyňe v kole druhém. Jeden žák, studující dle § 38 ŠZ, zůstává v zahraničí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání (§ 7, odst. 1, e)

Hlavním záměrem a primárním cílem školního vzdělávacího programu je komplexní naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech, které je úzce provázáno s rozvojem klíčových kompetencí žáků. Mezi tyto kompetence řadíme komunikační, sociální, personální, kompetence k učení, k řešení problémů, občanské a pracovní kompetence.

V procesu dosahování očekávaných výstupů se projevují individuální rozdíly mezi žáky, které jsou dány jejich různorodými předpoklady a specifickými zájmy. Hodnocení naplňování očekávaných výstupů se reflektuje v klasifikaci žáků, jak je patrné z přehledu prospěchu školy.

Měření a hodnocení klíčových kompetencí představuje náročnější pedagogickou výzvu. V průběhu školního roku bylo na naší škole dvakrát realizováno jejich hodnocení, a to jak ze strany žáků (sebehodnocení), tak i ze strany pedagogů.

Stanovené cíle byly dosaženy s ohledem na aktuální pedagogické potřeby a specifika žakovského kolektivu. Snaha o naplňování těchto cílů není omezena pouze na frontální výuku, ale je systematicky rozvíjena i prostřednictvím zážitkové pedagogiky. S ohledem na podporu rozvoje klíčových kompetencí jsou rovněž koncipovány a realizovány projektové dny.

5.1 Souhrnná statistika tříd 1. pololetí 2025/2026

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	19	17	2	0	0	0	
I.B	22	22	0	0	0	0	
II.A.	29	27	2	0	0	0	
III.A	28	25	3	0	0	0	
III.B	30	26	4	0	0	0	
IV.A	24	20	4	0	0	0	
V.B.	34	29	4	0	1	0	
VI.A	29	17	12	0	0	0	
VII.A	22	10	11	0	0	0	
VIII.	23	11	11	1	0	0	
IX.	25	11	13	0	1	0	

5.2 Souhrnná statistika tříd 2. pololetí 2025/2026

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno	snížená známka z chování	výchovná opatření
I.A	18	15	3	0	0	0	
I.B	21	21	0	0	0	0	
II.A.	29	26	3	0	0	0	
III.A	28	26	2	0	0	0	
III.B	31	28	3	0	0	0	
IV.A	24	20	4	0	0	0	
V.B.	31	27	4	0	0	0	
VI.A	30	11	18	1	0	0	
VII.A	21	11	10	0	0	0	
VIII.	23	10	12	1	0	0	
IX.	25	6	18	1		0	

5.3 Přehled prospěchu 1. pololetí 2025/2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 3.A 3.A2 3.B 3.B2 3.B4 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	X		
CHV Chování	283	-	-	-	-	-	2	283	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	173	65	37	4	-	3	2	279	1.541
ČP Čtení a psaní	102	11	3	1	-	-	-	117	1.171
AJ Anglický jazyk	120	34	31	3	-	3	2	188	1.559
AJK Konverzace v anglickém jazyce	19	5	1	-	-	1	-	25	1.280
NJ Německý jazyk	15	15	13	1	-	1	-	44	2.000
DEJ Dějepis	54	25	16	2	-	2	-	97	1.649
PRV Prvouka	102	12	3	-	-	-	-	117	1.154
MAT Matematika	173	48	35	10	1	3	2	267	1.569
OBV Občanská výchova	88	9	-	-	-	2	-	97	1.093
VL Vlastivěda	57	7	1	-	-	1	2	65	1.138
PŘV Přírodověda	50	11	4	-	-	1	2	65	1.292
ZE Zeměpis	54	33	8	2	-	2	-	97	1.567
PŘP Přírodopis	57	34	6	-	-	2	-	97	1.474
FYZ Fyzika	50	35	12	-	-	2	-	97	1.608
CHE Chemie	31	11	5	-	-	1	-	47	1.447
TV Tělesná výchova	279	-	-	-	-	3	2	279	1.000
VS Výtvarný seminář	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
LS Literární seminář	32	7	-	-	-	1	-	39	1.179
ŠP Španělský jazyk	9	8	3	1	-	-	-	21	1.810
VKZ Výchova ke zdraví	42	5	-	-	-	1	-	47	1.106
IKT Informační a komunikační...	162	-	-	-	-	3	2	162	1.000
Sěj Seminář z českého jazyka	58	7	-	-	-	2	2	65	1.108
SH Sportovní hry	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
Sma Seminář z matematiky	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
SPCP Speciálně pedagogická péče	13	1	-	-	-	-	-	14	1.071
PV Pracovní výchova	187	6	1	-	-	3	2	194	1.041
PVP Přírodovědná praktika	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
RJ Ruský jazyk	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
HV Hudební výchova	255	-	-	-	-	2	2	255	1.000
VV Výtvarná výchova	279	-	-	-	-	3	2	279	1.000
Pc Pracovní činnosti	40	1	-	-	-	-	-	41	1.024
VČ Výtvarné činnosti	132	-	-	-	-	1	2	132	1.000
FG Finanční gramotnost	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
FRJ Francouzský jazyk	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.252		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	210
	prospěl	71
	neprospěl	1
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6588	22.875
neomluvených	0	0

5.4 Přehled prospěchu 2. pololetí 2025/2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 3.A 3.A2 3.B 3.B2 3.B4 4.A 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHV Chování	283	-	-	-	-	-	283	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	168	69	38	6	-	2	281	1.580
ČP Čtení a psaní	94	16	6	-	-	-	116	1.241
AJ Anglický jazyk	131	41	18	2	-	2	192	1.432
AJK Konverzace v anglickém jazyce	13	8	5	-	-	1	26	1.692
NJ Německý jazyk	16	11	13	5	-	1	45	2.156
DEJ Dějepis	47	36	13	1	-	2	97	1.670
PRV Prvouka	103	10	3	-	-	-	116	1.138
MAT Matematika	164	54	35	15	1	2	269	1.643
OBV Občanská výchova	86	10	1	-	-	2	97	1.124
VL Vlastivěda	57	9	2	-	-	-	68	1.191
PŘV Přírodověda	61	7	-	-	-	-	68	1.103
ZE Zeměpis	45	39	13	-	-	2	97	1.670
PŘP Přírodopis	52	41	3	1	-	2	97	1.515
FYZ Fyzika	45	35	16	1	-	2	97	1.722
CHE Chemie	27	16	4	-	-	1	47	1.511
TV Tělesná výchova	278	3	-	-	-	2	281	1.011
VS Výtvarný seminář	15	-	-	-	-	-	15	1.000
LS Literární seminář	35	6	-	-	-	1	41	1.146
ŠP Španělský jazyk	13	7	1	-	-	-	21	1.429
VKZ Výchova ke zdraví	38	9	-	-	-	1	47	1.191
IKT Informační a komunikační...	164	1	-	-	-	2	165	1.006
Sěj Seminář z českého jazyka	58	8	1	-	-	1	67	1.149
SH Sportovní hry	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Sma Seminář z matematiky	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SPCP Speciálně pedagogická péče	14	1	-	-	-	-	15	1.067
PV Pracovní výchova	193	4	1	-	-	2	198	1.030
PVP Přírodovědná praktika	2	-	-	-	-	-	2	1.000
RJ Ruský jazyk	-	1	-	-	-	-	1	2.000
HV Hudební výchova	256	1	-	-	-	1	257	1.004
VV Výtvarná výchova	279	2	-	-	-	2	281	1.007
Pc Pracovní činnosti	37	2	-	-	-	-	39	1.051
VČ Výtvarné činnosti	136	-	-	-	-	-	136	1.000
FG Finanční gramotnost	1	-	-	-	-	-	1	1.000
FRJ Francouzský jazyk	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.270		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	202
	prospěl	78
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8728	30.841
neomluvených	1	0.004

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (§ 7, odst. 1, f)

V rámci prevence sociálně patologických jevů byl úspěšně realizován školní preventivní program. Na jeho plnění se aktivně podílely klíčové pedagogické pozice naší školy: školní metodička prevence Mgr. Martínková, výchovná poradkyně Mgr. Wolfová, školní psychologka Mgr. Lenka Suchardová a rovněž vedení školy.

Pro efektivní řešení komplexních problémů byla navázána a udržována úzká spolupráce s řadou externích institucí, mezi které patří:

- Obecní policie a Policie ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna v Mostě
- Speciálně pedagogické centrum (SPC) v Litvínově
- Krajská hygienická stanice (KHS)
- Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), kde byl využíván Systém včasné intervence
- Dětská psychiatrická nemocnice v Lounech
- Výchovné ústavy v Pšově a Buškovících
- Školy obdobného typu pro sdílení osvědčených postupů.

Primárně byly řešeny problémy spojené s nedostatečnou péčí rodičů o děti, zejména v oblasti plnění školní docházky (dodržování pokynu ředitele školy k omlouvání zameškaných hodin) a psychické problémy žáků.

Hlavním fokusovým tématem práce školní prevence v tomto období byly Poruchy příjmu potravy. Toto téma bylo systematicky integrováno do výuky napříč všemi předměty na I. i II. stupni, přičemž jeho zpracování bylo vždy přizpůsobeno individuálním možnostem a vývojové vyspělosti žáků.

6.1 Hodnocení Programu prevence rizikového chování

Naše škola klade velký důraz na prevenci rizikového chování, která probíhá systematicky napříč celým školním rokem a je integrována do mnoha školních i mimoškolních aktivit. Hlavními aktéry jsou především třídní učitelé, kteří se této problematice věnují jak v rámci běžné výuky, tak při speciálních akcích. Celý pedagogický sbor se aktivně snaží vést žáky k toleranci, odpovědnosti za své jednání a k posilování vzájemné komunikace a zdravých vrstevnických vztahů.

Výuka a vzdělávání

Prevence rizikového chování je pevnou součástí vyučovacích hodin v souladu se školním vzdělávacím programem:

- **Zdravý životní styl:** Žáci se s tímto tématem seznamují v předmětech prvouka a přírodověda na 1. stupni, a v přírodopisu, občanské výchově a výchově ke zdraví na 2. stupni.
- **Právní vědomí:** Informace o právním vědomí získávají žáci 2. stupně v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Žáci 1. stupně se s touto tematikou seznamují v rámci projektu „Mám svá práva“.
- **Aktuální problémy:** V ostatních předmětech je prevence rizikového chování probírána flexibilně v souvislosti s aktuálními událostmi a probíranou učební látkou.

Mimoškolní aktivity a projekty

Důležitou roli v prevenci hrají mimoškolní akce, které vhodně doplňují formální výuku:

- **Různorodá témata:** Další témata prevence jsou začleňována do školních výletů, divadelních a filmových představení či projektových dnů.
- **Dopravní bezpečnost:** Každoročně se o bezpečnost dětí na silnici starají pracovníci Dětského dopravního hřiště v Mostě a strážníci Obecní policie v Bečově.
- **Školní výjezdy a specifické projekty:** K posílení pozitivních vztahů významně přispívají pobyty dětí v přírodě. V letošním školním roce se část preventivních aktivit přenesla do **školy v přírodě ve Špindlerově Mlýně**, která byla realizována díky získané dotaci na preventivní aktivity. Program nabídl žákům řadu aktivit zaměřených na podporu spolupráce, komunikace a vzájemného respektu (včetně projektového *Dne prevence*). Díky finanční podpoře byla zajištěna i spolupráce s externí lektorkou v oblasti zdravého životního stylu, jejíž program měl pro žáky velký přínos v oblasti sportovních aktivit a budování pozitivního klimatu. Stanovené cíle této akce byly plně naplněny.

Třídnické hodiny a budování vztahů

Nedílnou součástí preventivních činností jsou pravidelné měsíční třídnické hodiny. Během nich třídní učitelé nejen řeší aktuální problémy v kolektivu, ale zařazují také diagnostické a sebezkušenostní hry. Tyto aktivity pomáhají učitelům lépe pochopit dynamiku a vztahy ve třídě a dětem pomáhají v situacích, se kterými si samy nevědí rady.

Role školní družiny a školního klubu

Do preventivních aktivit se tradičně zapojuje také školní družina a školní klub, které kladou zvláštní důraz na budování vztahů mezi žáky mimo jejich kmenové třídy. Ačkoli jsou děti ve školní družině rozděleny podle věku, mnoho činností plní v heterogenních skupinách. Ve školním klubu se pak setkávají žáci druhého stupně a pátého ročníku. Děti se tak učí spolupracovat se staršími či mladšími spolužáky, což přirozeně podporuje interakci a vzájemné porozumění uvnitř školy.

Všeobecná prevence realizovaná v samostatných preventivních programech

V průběhu školního roku byly pro žáky zorganizovány tyto specifické programy a besedy:

- **Školní klub:** *Umíme to na silnici*
- **ŠMP:** *Jsme kamarádi* (vztahy mezi žáky)
- **Knihovna Most:** *Mediální gramotnost* (zaměřeno na bezpečné chování v online prostředí)
- **Knihovna Most:** *Propaganda*
- **Školní klub:** *Kyberbezpečnost a sociální síť*
- **Centrum Locika:** *Bubnovačka* (prevence násilí v rodině a ochrana dětí)
- **Denisa Wernerová:** *Zdravý životní styl*

Činnost školního psychologa

V letošním školním roce na naší škole působila školní psycholožka, jejíž působení hodnotíme velmi pozitivně. Její dveře jsou otevřené pro žáky, učitele i rodiče. Svou odborností, vstřícným přístupem a schopností navázat důvěru významně přispívá k vytváření bezpečného školního prostředí.

Kromě individuálních a skupinových sezení s dětmi, která probíhají pravidelně i podle aktuální potřeby, poskytuje cennou podporu žákům při řešení osobních, vztahových i vzdělávacích obtíží. Je také důležitým partnerem pro pedagogy a zákonné zástupce. Její práce prokazatelně napomáhá prevenci rizikového chování a posiluje duševní pohodu (well-being) i celkovou pozitivní atmosféru ve škole.

ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V letošním školním roce na naší škole působila školní psycholožka, která se významně podílela na preventivních aktivitách. Její dveře jsou otevřené pro žáky, učitele i rodiče.

Kromě individuálních a skupinových sezení s dětmi, která probíhají pravidelně i nepravidelně, psycholožka organizuje i preventivní výlety a akce, které pomáhají budovat pozitivní vztahy a rozvíjet sociální dovednosti žáků v neformálním prostředí.

6.2 Činnost ŠMP

Činnost školního metodika prevence v tomto školním roce vycházela z plánu prevence a zahrnovala koordinační, poradenskou, metodickou a krizovou intervenci:

- **Metodická a koordinační činnost:** Účast na pravidelných setkáních školních metodiků prevence Mostecka a Litvínovska vedených okresní metodickou Mgr. K. Bukvajovou.
- **Řešení rizikového chování a absence:** Systémové řešení záškoláctví a neomluvené absence v úzké spolupráci s výchovnou poradkyní. Příprava a vedení Individualizovaných výchovných programů (IVP) celkem se třemi žáky.
- **Konzultační a poradenská činnost:** Pravidelná jednání se zákonnými zástupci žáků, metodická pomoc vyučujícím při řešení akutních třídních potíží a aktivní účast na výchovných komisích školy.
- **Vzdělávání:** Rozvoj odborných kompetencí v rámci DVPP a úspěšné absolvování specializovaného školení SO-RAD (sociometrická diagnostika třídních kolektivů).

6.3 Doporučení pro příští školní rok

Na základě vyhodnocení letošního školního roku, analýzy klimatu třídních kolektivů a sledování moderních trendů v oblasti rizikového chování mládeže stanovujeme následující priority:

- **Hlavní téma práce v prevenci pro příští školní rok:** Prevence závislostního chování se zaměřením na **nelátkové závislosti** (zejména rizika spojená s gamingem/počítačovými hrami, hazardním chováním v online prostoru, screen-time a nadužíváním digitálních technologií).
- Nadále pokračovat v úzké kooperaci mezi ŠMP, školní psycholožkou a třídními učiteli při včasném zachytu projevů rizikového chování.
- Pokračovat v realizaci osvědčených preventivních programů zaměřených na kyberbezpečnost a rozvoj zdravých vztahů v heterogenních skupinách.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (§ 7, odst. 1, g)

Na škole pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP pro školní rok 2025/2026 a podle směrnic ředitele školy k DVPP č. j. 669/05.

Hlavní úkoly DVVP:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (učitel všeobecně vzdělávacích předmětů)
- prohlubování odborných znalostí
- nové metody výuky

Během školního roku 2025/2026 naši pedagogičtí pracovníci aktivně investovali do svého profesního rozvoje, absolvováním více než 140 školení.

Většina těchto vzdělávacích aktivit probíhala bezplatně, převážně formou webinářů a online kurzů. Dále se pedagogové zúčastnili školení financovaných z projektů, do kterých je naše škola zapojena, jako je Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) a projekt „Podpora vzdělávání – škola 2025“.

Zvláštní důraz byl kladen na inovativní technologie, proto pedagogové absolvovali také kurz zaměřený na podporu práce s umělou inteligencí (AI), který byl realizován společností Jsme v kurzu a podpořen Úřadem práce ČR a nadací Svoboda Foundation.

Současně dvě naše pedagožky pokračují v kvalifikačním studiu pro splnění nezbytných předpokladů pro výkon své profese.

7.1 Informace o použití prostředků na DVPP 1. pololetí

Počet pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Dyslexie u dětí z 2.stupně	Eduall	390,-
1	Kurz efektivního učení, rozvoje	Zřetel	1950,-

	paměti – Metoda 3T		
1	Školní speciální pedagog – know how do praxe	Rosteme s úsměvem	600,-
1	Školní speciální pedagog – Prostorové vnímání a pravolevá orientace	Rosteme s úsměvem	400,-
1	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut LETEC	2400,-

7.2 Informace o použití prostředků na DVPP 2. pololetí

Počet pracovníků	Téma školení	Školící instituce	Finanční náročnost
1	Co je to autismus: úvod pro pedagogy a rodiče	Eduall	490,-
1	Nejčastější otázky asistentů pedagoga	Eduall	490,-
1	Učitel discgolfu	AŠSK ČR a ČADG	1500,-
1	Letní školu výtvarné výchovy 2026	KVV UJEP	4500,-

7.3 Samostudium

Termín	Počet dní	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Studium materiálů k sestavování nového ŠVP
Vánoční prázdniny	6	Vnitřní směrnice
Jarní prázdniny	4	Odborná literatura k vyučovaným předmětům
celkem	12	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (§ 7, odst. 1, h)

Školní rok 2025/2026 byl obdobím naplněným vzdělávacími, sportovními, kulturními i komunitními aktivitami, které významně obohatily život školy a přispěly k rozvoji znalostí, dovedností i osobnosti našich žáků. Během celého roku jsme usilovali o propojení kvalitního vzdělávání s praktickými zkušenostmi, podporou zdravého životního stylu, prevencí rizikového chování i posilováním vztahů mezi školou, rodinou a místní komunitou.

Příprava na nový školní rok byla zahájena již na konci srpna tradičním teambuildingovým setkáním pedagogických pracovníků u jezera Most. Nový školní rok jsme 1. září slavnostně zahájili divadelním představením „Medvídci“ určeným pro naše nejmladší žáky. Adaptaci prvňáčků na školní prostředí podpořil projektový den „Poznej naši školu“, zatímco žáci druhého stupně si připomněli Mezinárodní den gramotnosti aktivitami zaměřenými na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti.

Dlouhodobě významnou oblastí naší práce představuje **bezpečnost a prevence**. V září proběhl cvičný požární poplach, který ověřil připravenost žáků i zaměstnanců školy na mimořádné situace. Tématu bezpečnosti na internetu byla věnována beseda o sociálních sítích a kybernetických rizicích pro účastníky školního klubu a školní družiny. Praktické zkušenosti získali žáci čtvrtého ročníku při absolvování průkazu cyklisty na dopravním hřišti v Mostě. Problematické záchrany lidského života a první pomoci se věnovala soutěž Mladý záchranář i projektový den s dobrovolnými záchranáři a jejich psy.

Velká pozornost byla věnována **kariérovému poradenství a přípravě žáků na další studium**. Žáci vyšších ročníků se zúčastnili besedy k volbě povolání ve spolupráci s Úřadem práce Most. Již tradičně škola uspořádala **Miniveletrh středních škol**, který žákům a jejich rodičům poskytl přehled o možnostech dalšího vzdělávání. Cenné informace získali také během návštěvy Střední průmyslové školy v Mostě a exkurze v mostecké nemocnici zaměřené na zdravotnické a sociální profese.

Významné místo zaujímala **environmentální a přírodovědná výchova**. Žáci absolvovali exkurzi do elektrárny Ledvice, poznávací výlety do lesoparku Chomutov, na Písečný vrch či do okolí Mosteckého jezera. Školní družina a školní klub připravily besedy se zaměřením na péči o domácí zvířata a ochranu přírody. V rámci podpory zdravého životního stylu se žáci zapojili do projektu Ovoce do škol a ochutnávkových aktivit zaměřených na zdravé stravování.

V oblasti **podpory čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti** se naši žáci účastnili celé řady soutěží a vzdělávacích aktivit. Druháci byli slavnostně pasováni na čtenáře v mostecké knihovně, třetí ročník navštívil scénické čtení v Divadle Rozmanitostí a starší žáci reprezentovali školu v soutěži Pišqworky, kde postoupili až do krajského kola. Úspěšně jsme se zapojili také do matematických soutěží Násobík, Rovník a Matematická olympiáda. Významným úspěchem bylo **vítězství v okresním kole Matematického klokana a postup do krajského kola matematické olympiády**. Jazykové dovednosti rozvíjeli žáci prostřednictvím celostátní soutěže WocaBee.

Součástí vzdělávání byly také tematické exkurze a projektové dny. Žáci navštívili Národní muzeum v Praze, absolvovali exkurzi do televizního studia České televize v Praze, poznávali historii během návštěvy Památníku Tereziín a zúčastnili se vzdělávacího programu Planeta Země 3000 zaměřeného na oblast Gangy. Zajímavým zpestřením výuky byly rovněž divadelní představení „Prašina“, „Kocour v botách“, „Když je v pekle neděle“ a muzikálové zpracování příběhu doktora Dolittla.

Naše škola dlouhodobě podporuje **spolupráci s mateřskou školou** a usnadňuje dětem přechod do základního vzdělávání. Předškoláci během roku opakovaně navštěvovali první třídu, seznamovali se s prostředím školy a zapojovali se do společných aktivit se svými budoucími spolužáky.

Významnou součástí života školy byly **kulturní a společenské akce**. Podzimní období zpestřila tradiční podzimní výstava a lampionový průvod. V období adventu se žáci podíleli na rozsvícení vánočního stromu v obci, uspořádali vánoční vernisáž a tvořivé dílny a pokračovali v tradici předávání charitativních darů seniorům z Bečova. Velkému zájmu rodičů, prarodičů i veřejnosti se těšila **Valentýnská kavárna**, která opět vytvořila prostor pro setkání všech generací. Žáci se s nadšením zapojovali také do tematických školních výzev a akcí podporujících pozitivní klima školy.

Sportovní aktivity provázely žáky po celý školní rok. Již v září proběhl sportovní den spojený s fotbalovým nábojem. Škola se zúčastnila několika fotbalových turnajů včetně turnaje SEBO Cup. Žáci druhého stupně soutěžili v přehazované, účastnili se cyklistických výletů a tradičního Běhu Bečovem. Rodiny s dětmi měly možnost zapojit se do víkendové QR stezky kolem Mosteckého jezera. Významného úspěchu dosáhl tým školy v soutěži **Mladý záchranář, kde obsadil 2. místo**

v okresním kole a postoupil do krajského kola. Velmi cenné je rovněž **4. místo v okresní soutěži mladých cyklistů.**

Školní klub a školní družina připravily během roku řadu zájmových, vzdělávacích i rekreačních aktivit. Patřily mezi ně výlety, příměstské tábory, besedy, soutěže, sportovní odpoledne, tematické programy i setkávání s odborníky z různých profesních oblastí. Tyto aktivity významně přispěly k rozvoji volnočasových zájmů žáků a posilování jejich sociálních kompetencí.

Vrcholnou společenskou událostí školního roku se stal **školní ples spojený se slavnostním šerpováním žáků devátého ročníku.** Akce se těšila vysoké účasti rodičů, bývalých žáků i široké veřejnosti a důstojně završila působení letošních absolventů na naší škole.

Velkou radost nám přinesly také výsledky přijímacího řízení na střední školy. Podle zveřejněných výsledků dosáhli naši žáci nejlepších výsledků v přijímacích testech z českého jazyka i matematiky v rámci okresu Most. Tento úspěch potvrzuje kvalitu vzdělávací práce školy, systematickou přípravu žáků a jejich odpovědný přístup ke studiu.

Školní rok 2025/2026 potvrdil, že škola není pouze místem vzdělávání, ale také prostorem pro setkávání, spolupráci, osobní rozvoj a budování pozitivních vztahů. Všem pedagogům, zaměstnancům školy, rodičům, partnerům školy i žákům děkujeme za jejich aktivní přístup, podporu a spolupráci, díky nimž bylo možné uskutečnit tak širokou škálu aktivit.

Školní rok byl uzavřen slavnostním **rozloučením s žáky IX. třídy na OÚ Bečov 26. června 2026.**

8.1 Projekty ve školním roce 2025/2026:

Krůček do školy
Celoroční souboj tříd
Den gramotnosti
Zdravý životní styl
Volba povolání
Halloween
Vánoce
Zdravé zuby
Mám svá práva
Klimatická gramotnost
Multimediální den
Planeta Země
Filmové večery
Valentýnská kavárna
Den Země
Den stromů
Senioři
Světový den bez tabáku
Ajax - Dopravní výchova
Cesta ke zdraví – jíme zdravě
Den rodiny
Den knihy
Branný den a den prevence
Olympijský den

8.2 Akce školního roku 2025/2026:

AKCE ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2025/2026		
DATUM	NÁZEV	POŘADATEL
26. 8. 2025	Teambulding – program pro pg. pracovníky u jezera	vedení školy
1. 9.	Divadlo pro první třídu „Medvídci“, zahájení šk. roku	vedení školy
4. 9.	Sportovní den na hřišti TJ Sokol Bečov – fotbalový nábor	fotbalový klub
6. 9.	Projektový den 1. Stupně pro 1. Třídu „Poznej naši školu“	učitelky 1. stupně ZŠ
6. 9.	Den gramotnosti	učitelé 2. stupně ZŠ
15. 9.	Cvičný požární poplach	TRIBAP, p. Bačová
17. 9.	Exkurze do ledvické elektrárny, 7. a 8. tř.	Mgr. Šimanová, Mgr. Brodníčková
19. 9.	Opékání buřtů ŠD a ŠK	ŠD a ŠK
26. 9.	ŠD a ŠK – kino Bečov	ŠD, ŠK
27. 9.	Projekt „Sv. Václav“ ve školním klubu, tandem se školní družinou	Mgr. Jana Wolfová
29. 9.	POZNÁVACÍ VÝLET III. a IV. třídy, lesopark Chomutov pondělí 2025	TŘU III. a IV. tř.
30. 9.	Školní cyklistický výlet k jezeru Most	ZŠ Mgr. Ing. Marcela Kynclová, Bc. Radka Nemčková, Mgr. Tomáš Svoboda
6. 10.	Beseda k volbě povolání s ÚP Most	Mgr. Wolfová, Ing. Riegerová
9. 10.	Výlet Praha IX. tř. Muzeum	Mgr. Martínková
15. 10.	Pasování na čtenáře II. tř.	Knihovna Most
15. 10.	MŠ v ŠD	ZŠ Bečov
17. 10.	Scénické čtení III. tř.	Divadlo Rozmanitostí Most
23. 10.	Halloweenská promenáda v atriu školy, vel. přest., výzva	ZŠ Bečov
25. 10.	Rodinné dobrodružství u jezera Most	ZŠ Bečov – pro nepřízeň počasí zrušeno
29. – 31. 10.	Podzimní výletový tábor	Mgr. Divišová
4. 11.	PLASTÍK	Celost. soutěž, Olga Tuzarová
5. 11.	Fotbalový turnaj	Baník Souš, Mgr. Svoboda
5. 11.	Miniveletrh školní	ZŠ Bečov, Mgr. Wolfová
5. 11.	Podzimní výstavka	ZŠ Bečov
6. 11.	Lampionový průvod	ŠD, ŠK
10. 11.	PIŠKWORKY	SPŠ Most
11. 11.	WocaBee šampionát	WocaBee – celostátní soutěž
13. 11.	NÁSOBÍK	SVČ Most
18. 11.	TROPICAL ISLAND	Mgr. Divišová
24. 11.	PIŠKWORKY kraj. kolo	ÚL - Předlice
27. 11.	ROVNÍK matematická soutěž	SVČ Most
29. 11.	PÁSMO – rozsvícení ván. stromu Bečov	ZŠ Bečov – Mgr. Pohlová
4. 12.	MAPy – Poslední mince, pro 7. třídu ZŠ	MAPy – divadélko
4. 12.	Beseda s domácími zvířaty	ŠD a ŠK, pan Jareš
5. 12.	FOTOSOUTĚŽ ŠK – vyhl. výsledků	Mgr. Wolfová
5. 12.	„Když je v pekle neděle“ 1. – 4. třída	Docela velké divadlo, Litvínov
5. 12.	Mikulášská nadílka, MŠ a ZŠ	Mgr. Martínková
9. 12.	Exkurze do průmyslové školy, vybraní žáci	SPŠ Most

12.12.	Vánoční výzva – souboj tříd, společenský dress code	ZŠ Bečov
16.12.	Turnaj v přehazované, hala Bečov, II. stupeň ZŠ	ZŠ Bečov, Mgr. Svoboda
17.12.	Vánoční vernisáž a dílny	ZŠ Bečov
18.12.	Posezení pg EXIT	ZŠ Bečov
19.12.	Promítání – kino Bečov 1. st. – Zootropolis 2. st. – Zloba 1	ZŠ Bečov, OÚ Bečov
19.12.	Předání charitativních darů seniorům z Bečova	ZŠ Bečov
15.1.	Schůzka školního parlamentu	ZŠ Bečov
16. 1. 2026	Skok do nového roku	ŠD
27.1.	OLYMPIÁDA V ČJ	SVČ Most
2. – 6. 2.	ŠKOLNÍ JARNÍ PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR	ZŠ Bečov, AP Hrdličková
11.2.	Bes. SOCIÁLNÍ SÍŤE, BEZPEČÍ NA INTERNETU pro ŠK a ŠD	Mgr. Wolfová
17.2.	beseda p. Vilma Svobodová: Pomáhající a sociální profese	Mgr. Wolfová, Den pro školu
18.2.	VALENTÝNSKÁ KAVÁRNA	ŠD, všichni pedagogové
23.2.	HOP A SKOK - králíci	ŠK a ŠD, pan Jareš
25.2.	PLANETA ZEMĚ - GANGA	ZŠ Bečov, KD Medúza
25.2.	Návštěva MŠ v 1. třídě	ZŠ Bečov, Mgr. Doxanská
26.2.	Divadelní představení „PRAŠINA“	ZŠ Bečov, Divadlo Most
2.3.	TESTOVÁNÍ 8. tř. - WELLBEING	ZŠ Bečov, MŠMT
13.3.	VÝLET ŠK. KLUBU Břvany a Písečný vrch	Mgr. Wolfová
18.3.	MŠ v ZŠ v 1. tř., předškoláci	ZŠ Bečov, Mgr. Doxanská
19.3.	EXKURZE V MOSTECKÉ NEMOCNICI	ZŠ Bečov, TRU 7., 8. a 9. tř.
24.3.	VÝLET TEREZÍN	ZŠ Bečov, p. uč. Nemčková, 8. a 9. tř.
26.3.	Divadlo KOCOUR V BOTÁCH	Divadelní soubor Praha, pro ŠD
27.3.	ŠKOLNÍ PLES - šerpování	ZŠ Bečov, Ing. Suková a IX. tř.
30.3.	Průkaz cyklisty, Dopravní hřiště Most, 4. tř.	DH Most, Mgr. Telínová
31.3.	NAUTICO – Den učitelů	ZŠ Bečov, vedení školy
1.4.	Okr. kolo matem. olympiády	SVČ Most
13.4.	Exkurze Praha – TV, 4. – 7. tř.	ZŠ Bečov
17.4.	Den s dobrovolnými záchranáři a jejich psy	ŠD a ŠK
28.4.	Běh Bečovem	ŠD
29.4.	PÁLENÍ ČARODĚJNIC	ŠD, ŠK
1. – 3. 5.	VÍKENDOVÁ QR STEZKA U JEZERA MOST, pro žáky a rodiče	Mgr. Svoboda, Mg. Telínová
14.5.	Ochutnávkový koš, 1. st. ZŠ	Ovoce do škol
19.5.	Cyklovýlet na hipodrom	ZŠ: p. uč. Svoboda, p. uč. Nemčková, AP Divišová
20.5.	Kouzelník Waldini	Waldini, ŠK a ŠD
25.5.	Městské divadlo v Mostě – Dr. Dolittle	I. – IV. třída, divadelní autobus zajišťuje dopravu
26.5.	SEBO CUP, fotbal	Mini fotbal Most, Mgr. Svoboda
27.5.	Mladý záchranář	Benedikt, AP Hrdličková
29.5.	Noc kostelů – vyst. žáků II. a IV. tř.	Mgr. Pohlová, Mgr. Telínová – pěvecké pásmo, Mgr. Doxanská, Mgr. Matoušová – vyst. žákův. prací
1. – 5. 6.	Škola v přírodě Špindlerův Mlýn	ŘŠ

17.6.	Krajské kolo Mladý záchranář	Krupka, AP Hrdličková
17.6.	Akademie školy	Kulturní dům Bečov, všichni PP
19.6.	Třídní výlet 9.třídy	Klíny, Mgr. Nemčková, Ing. Suková
23.6.	Sportovní den	Všichni PP
24.6.	Bowling 7.+8.třída	Benedikt Most, Mgr. Svoboda, Mgr. Šímanová, AP Grosmanová
26.6.	Slavnost předávání vysvědčení 9. třídy	Obecní úřad Bečov, Ing. Suková, Mgr. Ing Kynclová

9. Materiální zabezpečení

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme významně investovali do modernizace a vylepšení školního prostředí. S cílem podpořit kvalitní výuku a zároveň vytvořit příjemnější prostory pro žáky i pedagogy, jsme pořídili:

- Interaktivní tabuli pro modernizaci učebny, která zajistí lepší podmínky pro digitální výuku.
- Nové mikroskopy a buzoly, rozšiřující možnosti praktické výuky přírodních věd.
- Další notebooky a tiskárny pro efektivnější práci žáků, učitelů a asistentů pedagoga.
- 23 tabletů včetně nabíjecího boxu, které obohatí výuku o interaktivní a moderní prvky.
- Nové sedací a relaxační prvky na chodby školy, přispívající k pohodlí a odpočinku žáků během přestávek.
- Nábytek a další vybavení pro klidovou zónu na chodbě 1. stupně

Pravidelně jsou doplňovány výtvarné potřeby. Do tříd byly pořízeny jako každoročně nové hračky, hry a didaktické pomůcky. Knihovna byla doplněna významným množstvím nových knih. Do školní kuchyně bylo nakoupeno nové zařízení k pořádání rautových dnů ve školní jídelně.

Tyto investice jsou součástí našeho dlouhodobého plánu na neustálé zlepšování materiálního zázemí školy.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy

10.1 Základní údaje

Mateřská škola je součástí organizace Základní škola a mateřská škola Bečov, okres Most, p.o. Zřizovatelem školy je OÚ Bečov.

Ředitelka Základní a mateřské školy: Mgr. Ing. Kynclová Marcela.

Zástupkyně ŘŠ odloučeného pracoviště MŠ: Hana Hofmannová

Školská rada je zřízena při základní škole.

Mateřská škola má celodenní provoz. Provoz začíná v 6:00 h a končí v 16.00 h.

Příjem dětí probíhá v době od 6.00 h do 8.00 h a děti odchází v 11.00 h, v 12.00 h -12.15 h, v 14.30 h – 16.00 h.

V ostatní době je budova MŠ z bezpečnostních důvodů uzamčena. Strava je denně dovážena z kuchyně ZŠ.

10.2 Vzdělávací program

Mateřská škola má zpracovaný vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Putování se sluníčkem“, který byl nově zpracován k 1. 9. 2021 podle požadavků RVP PV.

V souladu se ŠVP vytváříme předpoklady pro individuální rozvojové možnosti dětí umožňující každému dítěti dospět v době, kdy opouští MŠ k úrovni, která je pro něj dosažitelná. Nabízíme dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu učení a připravujeme ho na přechod do ZŠ. Vytváříme klima bezpečí a pohody pochopením a vstřícností.

Naším cílem je poskytovat dětem kvalitní předškolní výchovu a vzdělávání, aby dítě, které odchází z mateřské školy, bylo zdravě sebevědomé, ctižádostivé, samostatné, přemýšlivé a se základy morálních hodnot.

10.3 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole působí jedna provozní zaměstnankyně na plný úvazek, šest pedagogických pracovníků rovněž na plný úvazek a tři asistentky pedagoga. Všichni zaměstnanci splňují požadovanou odbornou kvalifikaci dle platné legislativy.

Pedagogický tým se v průběhu školního roku aktivně podílí nejen na vzdělávání dětí, ale rovněž na organizaci sportovních, kulturních a komunitních aktivit pro děti i jejich rodiče. Pedagogové zajišťují rovněž vedení předmětových kabinetů, správu pomůcek a evidenci odborné literatury a knihovního fondu. Asistentky pedagoga se aktivně zapojují do každodenního provozu a jsou nepostradatelnou součástí edukačních i podpůrných činností, zejména v oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Všichni pedagogičtí pracovníci průběžně sledují současné trendy v předškolním vzdělávání a pravidelně se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Mají k dispozici odbornou literaturu, specializované časopisy a digitální zdroje, které využívají k profesnímu rozvoji i při tvorbě vlastních didaktických pomůcek a vzdělávacích materiálů.

Každý pracovník má jasně vymezenou pracovní náplň a je doložitelně seznámen s konkrétními individuálními úkoly, za jejichž plnění nese odpovědnost.

10.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V mateřské škole pracuje devět pedagogických pracovníků – šest kvalifikovaných učitelek a tři asistentky pedagoga. Všichni pravidelně sledují aktuální trendy ve vzdělávání a rozvoji dětí a účastní se odborných kurzů, seminářů a školení, které rozšiřují jejich pedagogické dovednosti a znalosti. Studují revidovaný RVP PV a společně se připravují na tvorbu nového ŠVP tak, aby odpovídal požadovaným změnám.

Pedagogové se aktivně zapojují do tvorby didaktických pomůcek a materiálů, které využívají při práci s dětmi. Během roku zajišťují nejen vzdělávací aktivity, ale také organizují sportovní a kulturní akce pro děti a rodiče. Společně se podílejí na vedení kabinetů, evidenci pomůcek a knih.

Asistentky pedagoga jsou nedílnou součástí všech aktivit a pomáhají zajistit potřebnou péči integrovaným dětem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1	Pedagogické diagnostikování v MŠ	webinář	Předškolní poradna
1	Emoce v MŠ	webinář	Předškolní poradna
1	Fórum mateřských škol	konference	Nakladatelství Fórum
2	Plánování s novým RVP PV a vzdělávacími strategiemi	kurz	Eduall
1	Úprava ŠVP MŠ prakticky a srozumitelně	konference	Infra
1	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ	webinář	Předškolní poradna
1	Tvorba ŠVP dle RVP PV	webinář	Edoko, centrum praxí
1	Plánování s dětmi v MŠ	minikurz	Motivace mateřinkám
1	Formativní přístup v MŠ	kurz	NPi
1	Implementace změn RVP do ŠVP krok za krokem	webinář	Tvořivá škola
1	Plánování v MŠ	školení	Raabe

1	Inspirace pro tvorbu portfolia	webinář	Předškolní poradna
1	Setkání nad novým RVP PV	webinář	Předškolní poradna
1	Třídní plánování po revizi RVP PV	webinář	Motivace mateřinkám
1	Specifika učení u dětí s odlišnou citovou vazbou	kurz	Eduall
1	Sociální učení	kurz	Eduall
1	Když dítě nejí	kurz	Eduall
1	Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	kurz	Eduall
1	Co je autismus	kurz	Eduall
1	Klima třídy a prevence šikany v MŠ	kurz	Eduall
1	Vývojová dysfázie v praxi	vzdělávací akce	Pasparta publisching
1	Žák s narušenou komunikační schopností	kurz pro AP	Eduall
1	Jak na výchovu a vzdělání dětí s náročným chováním	kurz	Eduall
1	Žák s lehkým mentálním postižením	kurz	Eduall

10.5 Koncepce mateřské školy

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Tyto cíle se prolínají jednotlivými integrovanými bloky a tématy, která se snaží pedagogové plánovat s dětmi, podle jejich zájmů a potřeb. Využívají náměty z přírody a okolí, společnosti, významných výročí, ročních období i událostí v naší obci, ale i oblíbených hrdinů, her, sportu a všeho, co děti zajímá. Pomáhají dětem pochopit, že i my jsme součástí přírody. Při putování za sluníčkem využíváme blízkost CHKO. Děti celý rok sledují proměny přírody. Určují pomocí atlasu druhy rostlin, kamenů, hmyzu a zvířat. Uklízí školní zahradu, starají se o záhonky. Celý rok hrají pohybové a poznávací hry ve volné přírodě. Vštěpují si ohleduplnost k živé i neživé přírodě.

Vzdělávání v naší MŠ bere ohledy na individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Nerozhodují jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady.

Při vzdělávání dětí uplatňujeme různé metody a formy práce:

1. Prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi
2. Situační učení
3. Sociální učení
4. Aktivity spontánní a řízené

Vzdělávání probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně, za aktivní účasti dítěte.

Během docházky do MŠ by mělo dítě dosáhnout těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence činnostní a občanské

10.6 Rozdělení tříd

1. třída – Motýlci: 15 dětí
2. třída – Berušky: 21 dětí
3. třída – Pejskové a kočky: 18 dětí

V průběhu roku se žádné dítě neodhlásilo, dvě děti se přihlásily.

Do MŠ docházelo ve školním roce 2025/2026 54 dětí.

Podpůrné opatření je uplatňováno u čtyř dětí.

Do ZŠ odchází 14 dětí, z toho dvě mimo naši organizaci.

Odklad školní docházky nemá žádné dítě.

Individuální vzdělávání si v naší školce plní 23 dětí.

10.7 Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Termín zápisu k předškolnímu vzdělávání je včas oznámen prostřednictvím informačních plakátů a zároveň zveřejněn na oficiálních webových stránkách školy. Součástí informační kampaně jsou také „Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání“, která jsou předem vypracována a dostupná na veřejně přístupném a viditelném místě. Tato kritéria slouží jako základní rámec pro celý přijímací proces.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl ve dnech 13. a 14. dubna 2026. Žádost o přijetí podalo celkem 42 zákonných zástupců, z toho devět žádostí se týkalo dětí mladších tří let. Všem podaným žádostem bylo vyhověno. Na základě oznámení rodičů bude 25 dětí vzděláváno individuálně.

Po splnění zákonem stanovených podmínek bylo s účinností od 1. září 2026 přijato k předškolnímu vzdělávání všech 42 dětí.

10.8 Využití poradenských služeb pro MŠ

Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě, která poskytuje podporu zákonným zástupcům zejména v oblasti posuzování školní zralosti a připravenosti dítěte na vstup do základního vzdělávání.

V oblasti speciálně pedagogické péče škola úzce spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem v Měcholupech, které zajišťuje především logopedickou intervenci a podporu dětem s narušenou komunikační schopností.

10.9 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem představuje zvýšené nároky na pedagogickou práci. Pedagogové cíleně využívají různorodé metodické přístupy a strategie k překonávání jazykových a kulturních bariér s cílem podpořit úspěšnou integraci těchto dětí do vzdělávacího prostředí.

Míra úspěšnosti adaptačního procesu je podmíněna nejen odborným vedením ze strany školy, ale také mírou motivace samotného dítěte a podporou v rodinném zázemí. Prioritou školy je připravit dítě tak, aby vstup do základního vzdělávání proběhl co nejplynuleji a jazyková bariéra nepředstavovala překážku pro další vzdělávací dráhu.

Ve školním roce byli mezi dětmi zastoupeni žáci s odlišným mateřským jazykem z jedné vietnamské rodiny.

10.10 Výsledky vzdělávání dětí

Základem veškerého dění v mateřské škole je kvalitně zpracovaný Školní vzdělávací program (ŠVP MŠ), jehož hlavním cílem je systematické zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Tento program je pravidelně aktualizován v návaznosti na aktuální potřeby školy, vývoj v oblasti předškolního vzdělávání a změny v příslušné legislativě. Prioritou je poskytování vzdělávání zaměřeného na rozvoj klíčových kompetencí dětí a jejich uplatnitelnost v reálném životě.

Ve vzdělávacím obsahu klademe důraz na:

- rozvoj předčtenářské gramotnosti a pozitivního vztahu ke knihám,
- předmatematické dovednosti, informatické myšlení a digitální kompetence,
- pohybové aktivity a podporu zdravého životního stylu,
- estetické vnímání, tvořivost a pracovní dovednosti.

Vzdělávání probíhá průběžně v rámci celodenního režimu, a to ve všech aktivitách – spontánních i řízených. Dopoludní činnosti jsou strukturovány do tematicky provázaných celků, které reflektují aktuální situaci ve třídě i zájmy a potřeby dětí. Uvědomujeme si, že děti předškolního věku se učí především prostřednictvím smyslového vnímání, nápodoby, přímé zkušenosti, interakce a emočního prožitku.

Při realizaci prožitkového stylu učení volíme metody a prostředky, které podporují aktivitu, samostatnost, tvořivost a vnitřní motivaci dětí. Děti nejsou vnímány jako pasivní příjemci informací, ale jako aktivní spolutvůrci vlastního poznání. V průběhu školního roku jim zprostředkováváme nové zkušenosti, podněcujeme zvědavost a rozvíjíme schopnost komunikace, spolupráce a sebereflexe. Posilujeme jejich zdravé sebevědomí, schopnost navazovat vztahy, klást otázky a chápat širší souvislosti světa kolem nich.

Naším cílem je, aby dítě na konci předškolního vzdělávání dosáhlo – v rozsahu svých individuálních možností – takové míry fyzické, psychické i sociální samostatnosti, která mu umožní hladký přechod do základního vzdělávání.

Podporujeme u dětí kladný vztah k hodnotám, vedeme je k odpovědnosti za své chování, za společné prostředí i za věci, které mají k dispozici. Systematicky rozvíjíme estetické cítění a využíváme široké spektrum výtvarných a pracovních činností. Respektujeme individuální vzdělávací potřeby dětí, včetně dětí s potřebou podpůrných opatření, které jsou dle možností školy integrovány do běžného kolektivu.

Materiální zázemí školy je na velmi dobré úrovni. Interiéry tříd jsou esteticky upraveny a funkčně vybaveny. Součástí školy je rozlehlá zahrada s pískovišti a bezpečnými herními prvky, které děti denně využívají při venkovních aktivitách.

V průběhu školního roku připravujeme pro děti projektové dny a tematické bloky, jejichž cílem je motivovat děti, rozvíjet jejich potenciál a prohlubovat poznání světa, který je obklopuje. Nabízíme činnosti v oblasti polytechniky, výtvarného umění, předčtenářské a matematické gramotnosti, s využitím moderních didaktických pomůcek.

Naším dlouhodobým záměrem je pokračovat v nastavené vzdělávací koncepci, a každé vzdělávací období završit slavnostním rozloučením s předškoláky – dětmi, které jsou připravené vstoupit do

základní školy jako samostatné, sebevědomé, zvědavé, ohleduplné a tolerantní osobnosti, schopné přijímat nové výzvy a nést odpovědnost za svá rozhodnutí.

10.10.1 Environmentální výchova

Jedním z dlouhodobých záměrů mateřské školy je vést děti k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí a přírodě jako takové. Environmentální výchova je systematicky začleňována do vzdělávacích programů a integrovaných tematických celků a prolíná se všemi oblastmi vzdělávání během celého školního roku.

Děti jsou od útlého věku vedeny k ekologickému myšlení a cítění. Učí se:

- třídit odpad,
- pečovat o školní zahradu,
- vnímat vlivy civilizace na přírodní prostředí,
- pozorovat přírodní jevy a živé organismy,
- klást otázky, nacházet souvislosti a společně hledat řešení.

Pravidelně zařazujeme projektové dny se zaměřením na ekologii a přírodní témata, např.:

- Den vody,
- Světový den moří a oceánů,
- Den Země.
- „Včelky do školky“ – význam opylovačů a jejich úloha v ekosystému,
- Týdenní projekt „Líhnutí kuřátek“, který dětem umožnil pozorovat celý vývojový proces od vajíčka po vylíhnuté kuře.
- Dlouhodobý projekt „Motýliště“ – od housenek k motýlům, pozorování vývoje, péče o housenky a motýly

Součástí environmentální výchovy jsou i ekovycházky do okolní přírody – na pastviny, k rybníku a do lesa, kde děti poznávají přírodní zákonitosti přímo v terénu. Učí se pozorovat hmyz, ptactvo, rozlišovat stromy a rostliny, a také se aktivně podílejí na péči o zeleň v areálu školní zahrady.

Cílem těchto aktivit je vytvořit u dětí přirozený vztah k přírodě, podporovat zájem o její ochranu a rozvíjet ekologickou gramotnost, která bude pevně zakořeněna v jejich hodnotovém systému již od nejútlejšího věku.

10.10.2 Prevence rizikového chování

Se sociálně patologickými jevy v pravém slova smyslu se v prostředí mateřské školy setkáváme výhradně u dospělých. U samotných dětí se mohou objevovat nežádoucí projevy chování, které mohou – v kombinaci s nepříznivými okolnostmi – představovat riziko pro další vývoj dítěte. V tomto věku proto hovoříme spíše o rizikovém chování, nikoli o jevech patologických.

Je důležité si uvědomit, že kořen rizikového chování často spočívá v chování dospělého, který může – vědomě či nevědomě – vytvářet pro dítě zátěžové situace, ohrožovat jeho pocit bezpečí, uspokojování potřeb nebo citovou stabilitu.

V mateřské škole se proto cíleně věnujeme:

- modelovým situacím a rozhovorům s dětmi,
- nácviku sociálně přijatelného chování,
- vztahům mezi dětmi navzájem i ve vztahu k dospělým,
- budování pozitivních vzorců chování a řešení problémových situací.

Důraz klademe na bezpečné prostředí, ve kterém se dítě může rozvíjet bez strachu a úzkosti:

- děti jsou pravidelně poučovány o ochraně zdraví v různých situacích (roční období, pohybové aktivity, pobyt venku),
- učíme děti rozpoznávat vhodné a nevhodné materiály pro hru,
- věnujeme se bezpečnosti v dopravním prostředí, především nácviku přecházení přes přechod pro chodce, orientaci na chodníku apod.

I když v předškolním věku sociálně patologické jevy nejsou plně vyhraněné, snažíme se jejich rozvoji účinně předcházet. Zaměřujeme se zejména na:

- prevenci šikany,
- omezování agresivního a destruktivního chování (např. vandalismu),
- výchovu k toleranci a respektu, s důrazem na mezilidské vztahy bez předsudků.

Témata bezpečnosti a rizikového chování jsou zařazena v několika integrovaných tematických blocích školního vzdělávacího programu.

Cílem všech těchto aktivit je vychovávat děti v prostředí, které podporuje jejich zdravý fyzický, psychický i sociální vývoj, a přispívat k jejich všestranné vyrovnanosti a stabilitě.

10.11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou, zejména v oblasti přípravy předškolních dětí na vstup do 1. třídy. Pravidelná setkávání s budoucí paní učitelkou, návštěvy školy a školní družiny i společný výlet pomáhají dětem překonat obavy z nástupu do školy. Na závěr školního roku jsou děti slavnostně přivítány mezi školáky na tradiční školní akademii.

MŠ se pravidelně podílí na tematických výstavách při dnech otevřených dveří základní školy, kde prezentuje výtvarné práce dětí. Děti také vystupují na veřejných akcích, například při „Rozsvícení vánočního stromčku“ na náměstí obce.

Pro děti jsou zajišťována divadelní a hudební představení, která probíhají přímo ve školce, případně formou návštěvy Divadla Rozmanitostí v Mostě. Výtvarné práce dětí jsou prezentovány na

výstavách v budovách MŠ a ZŠ, ale také v rámci projektu „Galerie na plotě“, který zpřístupňuje tvorbu dětí široké veřejnosti.

Zřizovatel a rodiče mají každoročně k dispozici školní ročenku (aktuálně č. 6), která prostřednictvím fotografií a textů shrnuje činnost školy v průběhu celého školního roku.

Mateřská škola usiluje o další rozvoj kvalitní propagace své práce a navázaných partnerství. Spolupracuje se zákonnými zástupci, kmenovou základní školou i zřizovatelem. Aktivně vyhledává možnosti spolupráce s místními spolky a organizacemi, které přinášejí dětem nové zážitky a podněty.

V průběhu školního roku pořádáme pro děti, rodiče a veřejnost různé akce:

Září
„Vítáme vás v novém školním roce“ – zábavné odpoledne pro děti a rodiče
Výtvarné tvoření v cukrárně – výzdoba prostor „Lahůdkové cukrárny“
Ekovycházka k rybníku v Zaječicích
Projektové dopoledne – Kde bydlím
Divadelní představení „Lesní pohádka“
Říjen
Ukázka výcviku psu – kynologický klub Lenešice
Projektové dopoledne – Den stromů
Hudební cyklus „Muzikantský rok“
Dýňování s ochutnávkou pečení z plodů podzimu – Rodiče vítáni
Halloweenské tvoření v „Lahůdkové cukrárně“
Návštěva předškoláků ve školní družině
Listopad
Lampionový průvod-spolupráce se ZŠ
Divadlo Krabice „Kde je ten ježek“
Podzimní výstava v atriu ZŠ
Divadlo Z Bedny – „Čertoviny“
Fotografování – vánoční tematika
Rozsvícení vánočního stroměčku – vystoupení na náměstí, spolupráce s OÚ
Prosinec
Kouzelnické vystoupení - Waldyny
Mikulášská nadílka v MŠ (dětí z 9. třídy ZŠ)
Vánoční posezení s vystoupením pro rodiče – „Lahůdková cukrárn“
Vánoční besídky pro rodiče
Den otevřených dveří v ZŠ, tvořivé dílny a výstava prací dětí
Vánoční cinkání – rozbalování dárků, zpěv koled s dětmi ze ZŠ
Leden
Zápis do 1. třídy
Mami, tati, pomůžeš mi? – sněhulák
Projektový den „Zimní olympiáda“
Únor
Masopustní karneval v MŠ
Grafomotorický kurz pro předškoláky (8 lekcí)
Projektový den – Olympijské hry
Kouzelný pohádkář – divadelní představení
Valentýnské tvoření v „Lahůdkové cukrárně“
Březen

Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
Projektový den – Den vody
Divadelní představení „Pejsek a kočička“
Divadlo Krabice „Mrkvomen“
Týdenní vzdělávací program „Líhnutí kuřátek“
Duben
Jarní výstava v ZŠ
Jarní úklid zahrady – Rodiče vítáni
Projektový den – Den Země
Čarodějnice v MŠ – Rodiče vítáni
Zápis do MŠ
Fotografování – „Svět barev“
Květen
Besídky ke Dni matek - Rodiče vítáni
Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáků v ZŠ
Projekt „Líhneme ve školce“ – proces líhnutí kuřátek
Divadlo Z Bedny „O loupežníkovi“
Fotografování tříd
Červen
MDD – oslava svátku dětí – Rodiče vítáni
„Kruček ke škole“ – setkávání předškoláků s p. učitelkou ZŠ
Výlet celá MŠ – Pohádkový les Bílina
Školní akademie – vystoupení a slavnostní vyřazování předškoláků
Rozloučení se školkou – „Přespávačka“ – společné odpoledne s rodiči, nocování dětí v MŠ
SDH Bečov – ukázka hasičské techniky
Ročenka č. 6

Spolupráce s rodiči:

Zaměstnanci mateřské školy kladou důraz na budování partnerských vztahů se zákonnými zástupci dětí. Informujeme rodiče o vzdělávacím programu a aktivně je zapojujeme do příprav a realizace školních aktivit. Každodenní kontakt s rodiči přispívá k vytvoření důvěry a otevřené komunikace, která je základem úspěšné spolupráce.

Rodiče mají možnost kdykoli nahlédnout do školního vzdělávacího programu, školního řádu a jsou pravidelně informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek a uzavřené Facebookové skupiny.

Vztahy s rodiči zakládáme na lidském přístupu, vzájemné důvěře, otevřenosti a ochotě naslouchat. Případná nedorozumění řešíme včas a s respektem. Rodiče jsou ochotní spolupracovat, diskutovat, pomoci a aktivně se zapojují do dění v mateřské škole – za jejich podporu a pomoc jim patří poděkování.

Pedagogové pravidelně informují rodiče o pokrocích dítěte, využívají individuální diagnostické listy, do nichž zaznamenávají vývoj každého dítěte. Výtvarné práce dětí jsou pravidelně vystavovány v prostorách celé mateřské školy.

Na nástěnkách rodiče najdou aktuální informace o denním režimu, integrovaných blocích, tematických celcích a plánovaných akcích. Mnohé z těchto akcí probíhají za účasti rodičů – například:

- dny otevřených dveří s tvořivými dílničkami,
- fotografování,
- rozloučení s předškoláky,
- karneval,
- oslava MDD a Dne matek,
- akademie s vítáním předškoláků,
- a další společné akce na školní zahradě.

K podpoře vzájemné spolupráce slouží i projekt „Mami, tati, pomůžeš mi?“ v rámci, kterého rodiče s dětmi tvoří doma na zadaná témata. Výsledné práce jsou poté vystavovány ve školce nebo zahradním altánu.

Rodiče se rovněž mohou zapojit do grafomotorického kurzu pro předškoláky, který se každoročně koná ve 2. pololetí ve spolupráci se základní školou.

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi důležitou a v naší mateřské škole je na velmi dobré úrovni.
Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi.

V letošním roce jsme spolupracovali s Magistrátem města Mostu, MŠMT a obcí Bečov.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (§ 7, odst. 1, i)

Ve dnech 21.–23. října 2025 proběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce, jejíž závěry potvrdily velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání i řízení školy. Součástí inspekční činnosti bylo rovněž plnění jednoho ze specifických celorepublikových úkolů zaměřených na ověřování výsledků vzdělávání žáků v individuálním vzdělávání. Kvalitu pedagogické a řídicí práce školy dokládá také skutečnost, že ředitelka školy byla nominována do role mentorky. V květnu 2026 byla škola zařazena mezi školy vybrané k plošnému testování žáků 5. a 9. ročníku v oblastech českého jazyka a matematiky. Realizace testování však byla rozhodnutím ministra školství následně zastavena z důvodu námitek vůči rozsahu shromažďovaných dat.

12. Odborná praxe vedená v základní i mateřské škole

V tomto školním roce probíhala na naší škole jedna odborná praxe asistentky pedagoga, jedna praxe studentky předškolní a mimoškolní pedagogiky ze Střední školy AGC Teplice, jedna praxe studentky vyšší odborné školy VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most a jedné studentky UJEP učitelství pro I.stupeň ZŠ.

13. Základní údaje o hospodaření školy (§ 7, odst. 1, j)

Rozbor hospodářského výsledku zpracovala: Ing. Lucie Kučerová

13.1 Dlouhodobý hmotný majetek (DHM) pořízený v roce 2025 (účet 022)

PS	1 483 408,59
Nákup	0,00
Vyřazení	0,00
KS	1 483 408,59

13.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek (DDHM) pořízený v roce 2025 (účet 028)

PS	8 104 840,92
Nákup	722 179,00
Vyřazení	94 208,20
KS	8 732 811,72

13.3 Drobný hmotný majetek (DrHM) pořízený v roce 2025 (účet 902)

Vedený v podrozvahové evidenci celkem

PS	3 550 208,49
Nákup	75 394,00
Vyřazení	37 181,00
KS	3 588 421,49

Majetek ve výpůjčce v roce 2025

(účet 966)

Budovy, pozemky a majetek

vedený v podrozvahové evidenci

PS	32 229 194,87
Výpůjčka v roce 2025	3 583 088,71
Vyřazení v roce 2025	0,00
KS	35 812 283,58

13.4 Přehled o provedené údržbě v roce 2025

Revize a drobná údržba byla provedena v celkové hodnotě 1 281 685,37 Kč.

13.5 Čerpání rezervního fondu a fondu investic v roce 2025

V roce 2025 škola převedla z rezervního fondu do fondu investic částku 800 000,- Kč, dále čerpala fond ve výši 331 652,58 Kč (čerpání UZ 33 092 – Šablony OP JAK, UZ 33 093 – Výzva NPO, finanční dary, dar společnosti Women for Women – obědy pro děti a žáky). Z fondu investic pak byla v roce 2025 čerpána částka 846 508,- Kč na malířské a natěračské práce, opravy a výměnu PVC, které byly realizovány v době hlavních prázdnin.

13.6 Sponzorské dary v roce 2025

V roce 2025 byly škole poskytnuty peněžní dary v celkové výši 213 685,00 Kč. Finanční dary ve výši 197 325,00 Kč byly účelově vázány.

13.7 Manka a škody v roce 2025

V roce 2024 nebyly zjištěny škody ani manka.

13.8 Komentář

Základní škola a mateřská škola Bečov dosáhla za rok 2025 kladného hospodářského výsledku ve výši 273 193,81 Kč. Výše výsledku hospodaření byla ovlivněna úspornou provozního příspěvku.

13.9 Hospodářský výsledek dosažený v roce 2025: 273 193,81 Kč

Obec: 273 193,81 Kč - úspora finančních prostředků zřizovatele – úspora provozních nákladů.

Ostatní: 0,00 Kč - ---

Doplňková činnost: 0,00 Kč - ---

13.10 Mzdové prostředky v roce 2025:

		poskytnutý příspěvek	čerpání	úspora
z KÚ - státní dotace	na mzdy (bez OON a PN)	19 300 676,00	19 300 676,00	0,00
OÚ – mzdy (dotace)		0,00	0,00	0,00
OÚ – OON		156 000,00	156 000,00	0,00
KÚ – OON		25 800,00	25 800,00	0,00
KÚ - doučování		0,00	0,00	0,00
Z KÚ – školní psycholog		225 600,00	159 826,00	65 774,00
Z KÚ – nepedagog. Prac.		501 994,00	501 994,00	0,00
Mzdy – Šablony OP JAK		82 499,00	82 499,00	0,00
OON – Šablony OP JAK		217 947,00	217 947,00	0,00
OON – Výzva NPO		33 167,00	33 167,00	0,00
Mzdy – ostatní, kroužky		22 533,00	22 533,00	0,00
Celkem účet 521		20 566 216,00	20 500 442,00	65 774,00
výplaty mezd	mzdy		20 067 528,00	

Částka 65 774,00 Kč byla vrácena KÚ.

OON - viz. ostatní osobní náklady

fyzický stav zaměstnanců	47
průměrný evidovaný stav zaměstnanců	46
průměrný přepočtený stav zaměstnanců	42,3828
průměrná mzda na 1 zaměstnance	33 243

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (§ 7, odst. 1, k)

Škola se v letošním roce nezapojila do žádného rozvojových programu.

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (§ 7, odst. 1, l)

Celoživotní vzdělávání je považováno za proces získávání a rozvoje vědomostí, intelektových schopností a praktických dovedností nad rámec počátečního vzdělávání. Je realizováno

organizovanou formou nebo prostřednictvím individuálního vzdělávání. Podrobnější informace o dalším vzdělávání jsou uvedeny výše v bodu 7.1 a 7.2

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (§ 7, odst. 1, m)

Opět jsme se zapojili do projektu organizace Women for women, o.p.s., Obědy pro děti a SOS do školky, která přispívá na stravné dětem ze sociálně slabých rodin. V rámci tohoto projektu bylo vyučujícími vytipováno 15 žáků školy, kteří byli podpořeni částkou 97 028,- Kč. Z této částky byly uhrazeny obědy ve školní jídelně od 1.9.2025 do 26.6.2026 nebo do vyčerpání darované částky jednotlivými dětmi.

V říjnu 2022 rozhodlo MŠMT o přidělení dotace pro naši školu z Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Byla nám přidělena dotace ve výši 833 167,- Kč. Náš projekt s názvem Podpora vzdělávání – škola 2025 byl v tomto školním roce naplněn.

1.1.2025 jsme zahájili realizaci OP JAK MŠMT „Šablony II.“ v celkové výši 971 400,- Kč, určenou na podpůrné pozice školy –kariérový poradce a školní asistent. V tomto projektu v letošním školním roce pokračujeme. Jeho ukončení je plánováno na prosinec 2026.

1.9.2025 byla zahájena realizace projektu Ruku v ruce z Operačního programu Spravedlivá transformace v rámci výzva 10_24_058 Ministerstva životního prostředí. Škola byla podpořena částkou 185 805,50 Kč na realizaci mimoškolního pobytu. Pobyt se uskutečnil v červnu 2026.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová organizace. Ostatní partneři při plnění úkolů ve vzdělávání jsou uvedeni výše.

Bečov, 1.9.2026

Zpracovala: Mgr. Ing. Marcela Kynclová
ředitelka školy