

## 1.třída

### český jazyk:

#### 1.pololetí

- zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká
- umí jednotlivá písmena a hlásky, správně přečíst, vyslovit a napsat
- umí skládat slabiky, slova čte slabiky, slova
- tvoří jednoduché věty
- hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací
- rozumí přečtené větě, dokáže ji opakovat
- umí sedět při psaní, správně drží psací náčiní
- rozlišuje psací a tiskací písmena
- umí napsat psací písmena velké a malé abecedy

#### 2.pololetí

- umí napsat slabiky, jednoduchá slova a věty
- dokáže přepsat tiskací písmo do psané podoby
- dokáže psát diktát jednotlivých slov a vět
- umí tvořit smysluplné věty
- dokáže dramatizovat jednoduchý text
- dokáže vyprávět pohádky a příběhy podle obrázkové osnovy
- naučí se z paměti básničku (min. 4 verše)
- dokáže básničku recitovat

### čtení a psaní

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-3.ročník)

- zná jednotlivá písmena, skládá a čte slabiky, slova, jednotlivé věty
- seznamuje se s nácvkem psaní písmen velké a malé abecedy
- rozlišuje prózu a poezii, využívá literární text jako zdroj informací a prožitků, rozlišuje hlavní žánry dětské literatury
- čte plynule, s porozuměním, nahlas a potichu přiměřeně náročné texty, poznává a vyhledává přiměřenou literaturu dle svého zájmu
- vyjádří své pocity z přečteného textu a názory o něm
- zdokonaluje techniku psaní, estetickou úroveň písemného projevu, upevňují si znalosti gramatiky

### matematika a její aplikace:

#### 1.pololetí

- zná čísllice 1 až 20, umí je napsat a přečíst

- zná význam méně, více, první, poslední, větší, menší apod.
- umí seřadit čísla podle velikosti (vzestupně i sestupně)
- umí zakreslit čísla do 20 na číselnou osu
- rozlišuje a umí pojmenovat jednoduché geom. útvary
- geom. útvary třídí podle tvaru, velikosti, barev
- orientuje se v prostoru – nahoře, dole, před, za apod

## 2.pololetí

- zná a používá matem. symboly +, -, =, <, >
- umí zapsat, přečíst, vyřešit příklady na sčítání a odčítání do dvaceti bez přechodu i s přechodem přes desítku
- provádí rozklad na desítky a jednotky řeší jednoduché slovní úlohy
- modeluje jedn. geom. útvary v rovině
- pozná geometrická tělesa – krychle, koule, kvádr, válec.
- zná značku pro litr, kilogram, metr, korunu, hodinu

## prvouka:

### I. pololetí

- zná cestu do školy a zpět, riziková místa a situace
- zná název školy, orientuje se ve školní budově
- zná jméno třídní učitelky a ředitele školy chová se ukázněně ve škole i mimo školu
- dokáže rozlišit nežádoucí formy chování
- umí si připravit pomůcky do školy udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce
- umí si uspořádat pracovní místo rozlišuje čas k práci a odpočinku
- dodržuje základní hygienické návyky zná základy správné životosprávy – výživa, vitamíny, odpočinek, spánek, pitný režim apod.
- zná zásady správného chování u lékaře
- umí pojmenovat části lidského těla
- zná názvy běžných onemocnění ví, co dělat v případě úrazu (první pomoc)

### 2.pololetí

- orientuje se v čase – rok, měsíc, týden, den, hodina
- umí vyjmenovat dny v týdnu
- zná čtvero ročních období a umí je charakterizovat
- umí vyjmenovat měsíce jednotlivých ročních období
- umí popsat změny v přírodě podle ročního období
- umí časově zařadit Vánoce a Velikonoce
- zná některé vánoční a velikonoční zvyky a tradice
- zná vztahy mezi rodinnými příslušníky (rodiče, děti, bratr, sestra, teta apod.)
- umí vyprávět o svém domově, bydlišti a okolí – les, louka, pole, potok apod.
- zná domácí zvířata a názvy jejich mláďat
- rozliší a zná ovoce a zeleninu, stromy a keře,
- zná zemědělské plodiny

## hudební výchova:

### 1.pololetí

- dbá na správné dýchání a držení těla
- provádí hlasová a dechová cvičení, zřetelně vyslovuje
- zná význam not rozlišuje tón, zvuk, hlas mluvený a zpěvní
- umí vytleskat rytmus podle vzoru
- rozlišuje krátké a dlouhé tóny
- naučí se vybrané písně

### 2.pololetí

- učí se používat dětské hudební nástroje k rytmickým cvičením a hudebnímu doprovodu
- pozná a umí pojmenovat klavír, kytaru, flétnu, dřívka, triangl, hůlky, bubínek,
- provádí hudebně pohybovou činnost (držení těla, taneční krok, chůze, jednoduché taneční hry, pochod)
- pozná a naučí se vybrané vánoční koledy
- pozná vybrané hudební nástroje (viz hudební nástroje) podle zvuku
- pozná hymnu ČR a rozumí smyslu textu

## výtvarná výchova:

( výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-3.ročník)

- zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby, rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření ( barvy, objekty, tvary)
- zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev
- rozliší teplé a studené barvy
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem, měkkou tužkou, rudkou, uhlím
- modeluje z plastelíny, moduritu - tvaruje papír
- zvládne koláž, frotáž
- umí výtvarně zpracovat přírodní materiál
- nalepování, dotváření, tisk, otisk apod.
- pozná známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové apod.
- zvládne použití výtvarných technik na základě vlastní životní zkušenosti - citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ
- komunikuje na základě vlastní zkušenosti a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil

## pracovní výchova:

### 1.pololetí

- umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystřihovat, překládat a skládat papír, vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru

- dovede navlékat, aranžovat, třídit při sběru přírodní materiál
- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy
- umí stříhat textil a nalepit textilií

## 2.pololetí

- dovede sestavovat stavebnicové prvky
- umí montovat a demontovat stavebnici
- zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání
- zná základy správného stolování a společenského chování

## tělesná výchova:

### 1.pololetí

- Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou
- zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění
- spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti
- dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků
- dbá na správné dýchání
- zná kompenzační a relaxační cviky zvládá vyjádřit melodii rytmem pohybu
- zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní
- zná pojmy z pravidel sportů a soutěží
- dodržuje pravidla bezpečnosti a hlavní zásady hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě
- zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv
- spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích
- jedná v duchu fair-play
- zvládne přihrávku jednoruč, obouruč

### 2.pololetí

- zná a dodržuje základní pravidla her
- je schopen soutěžit v družstvu
- je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe i družstvo
- zná techniku hodu kriketovým míčkem
- zná nízký start
- zná princip štafetového běhu
- nacvičí skok do dálky
- účastní se atletických závodů
- zvládne kotoul vpřed, stoj na lopatkách apod. jednoduchá cvičení na žebřinách
- umí skákat přes švihadlo
- dokáže podbíhat dlouhé lano
- provádí cvičení na lavičkách
- projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti
- učí se respektovat zdravotní handicap
- zná význam sportování pro zdraví

## výtvarné činnosti:

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-5. ročník)

- zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby
- rozliší teplé a studené barvy
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem, perem
- modeluje z plastelíny, z hlíny, moduritu, z hmoty DAS, z papíru, využívá přírodnin k vytvoření nového objektu