

3.třída:

český jazyk:

1.pololetí

- zdokonaluje se v plynulém a výrazném čtení
- umí číst potichu i předčítat nahlas
- orientuje se v textu
- využívá četbu jako zdroj poznatků
- čte s porozuměním a umí reprodukovat text
- rozlišuje poezii, prózu, pozná pohádku, pověst, bajku
- zná obojetné souhlásky
- zná vyjmenovaná slova a jejich pravopis
- rozpozná znělé a neznělé souhlásky uvnitř slova
- osvojuje si pravopis znělých a neznělých souhlásek
- pozná podstatné jméno umí určit rod, číslo, pád podst. jm.
- rozlišuje názvy obcí a ulic a správně je píše

2.pololetí

- pozná sloveso, umí určit osobu, číslo a čas sloves
- určí slovní druhy - předložky a spojky pozná předložky a umí je napsat s podst. jm.
- zná příklady slov souznačných a protikladných a umí je použít ve větě
- umí abecedu
- umí řadit slova podle abecedy
- orientuje se textu slyšeném i čteném
- je schopen vypravovat podle osnovy popis pracovního postupu
- umí věrohodně popsat předmět
- umí telefonovat
- umí napsat adresu, přání, pozdrav na pohlednici
- dbá na úpravu v sešitě

čtení a psaní

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-3.ročník)

- zná jednotlivá písmena, skládá a čte slabiky, slova, jednotlivé věty
- seznamuje se s nácvičkou psaní písmen velké a malé abecedy
- rozlišuje prózu a poezii, využívá literární text jako zdroj informací a prožitků, rozlišuje hlavní žánry dětské literatury
- čte plynule, s porozuměním, nahlas a potichu přiměřeně náročné texty, poznává a vyhledává přiměřenou literaturu dle svého zájmu
- vyjádří své pocity z přečteného textu a názory o něm
- zdokonaluje techniku psaní, estetickou úroveň písemného projevu, upevňují si znalosti gramatiky

anglický jazyk:

1.pololetí

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí obsahu jednoduchého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu

2.pololetí

- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy a dalších osvojených témat
- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě a rodině

matematika a její aplikace:

1.pololetí

- zná symboly pro násobení a dělení
- násobí a dělí v oboru malé násobilky (seznáme se s principem násobilky v oboru do 100)
- řeší slovní úlohy s pomocí malé násobilky
- umí dělit se zbytkem
- umí sčítat a odčítat dvojciferná čísla z paměti (typ příkladů 34+25, 67-56)
- umí sčítat a odčítat dvojciferná čísla písemně
- řeší slovní úlohy v oboru do sta - zná jednotky délky mm, cm, dm, m
- jednotky délky používá k měření
- umí změřit rozměry geom. útvarů (úsečka, čtverec, obdélník apod.) a vyjádřit je ve vhodných jednotkách
- umí narysovat a označit bod, přímku, polopřímku, rovnoběžky, různoběžky, úsečku, trojúhelník, obdélník, čtverec

2.pololetí

- umí zapsat a přečíst čísla do tisíce
- umí porovnávat, seřadit vzestupně a sestupně čísla do tisíce
- umí zakreslit čísla do tisíce na číselné ose
- umí sčítat a odčítat z paměti i písemně
- řeší slovní úlohy v oboru do tisíce
- seznámí se se zaokrouhlováním čísel na desítky
- zná význam symbolu $=$ řeší jednoduché rovnice
- zná pojem opačná polopřímka
- zná rozdíl mezi kružnicí a kruhem
- zná význam pojmu průsečík a umí ho určit
- pozná jehlan a kužel

prvouka:

1.pololetí

- orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině
- zná základní údaje z historie a současnosti obce
- zná některé lidové a místní zvyky a tradice
- orientuje se v plánu obce ví, kde je kostel, obecní úřad, nádraží apod.
- určí hlavní a vedlejší světové strany v přírodě se umí orientovat podle světových stran
- umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost apod.
- užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu
- rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny
- zná základní rozdělení živočichů – savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz
- umí uvést hlavní rozlišovací znaky a popsat stavbu těla
- ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin
- rozlišuje domácí a hospodářská zvířata
- zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích (pole, louky, les apod.)
- umí vybrané živočichy zařadit do příslušného přírodního společenství

2.pololetí

- umí pojmenovat části rostlin
- umí popsat projevy života rostlin
- zná vybrané druhy plodů a semen
- zná význam semen
- zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahrádkách, loukách, v lese)
- zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny
- pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat
- má povědomí o významu životního prostředí
- uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a silnici (chodec, cyklista) účastníka silničního provozu
- jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- uplatňuje základní pravidla bezpečného chování péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí

Hudební výchova:

1.pololetí

- umí vytleskat a taktovat dvoučtvrteční a tříčtvrteční takt
- umí pojmenovat notovou osnovu
- rozliší a přečte z notového zápisu takt dvoučtvrteční, tříčtvrteční,
- rozlišuje a umí napsat houslový klíč, notu celou, půlovou, čtvrt'ovou,
- podle zápisu not pozná stoupavou a klesavou melodii
- seznámí se s hymnou ČR
- naučí se zpívat vybrané písně
- dbá na správné dýchání

2.pololetí

- rozlišuje nástroje dechové, smyčcové, žesťové a umí uvést příklad
- umí doprovázet na rytmické nástroje
- rozliší rytmus valčíku a polky
- umí polkové a valčíkové kroky (chůze dvoudobá, třídobá), mazurka
- umí pohybově vyjádřit hudbu
- pozná B. Smetanu a A. Dvořáka
- zná některá díla B. Smetany a A. Dvořáka
- poslechem rozezná hudební nástroje
- poslouchá vážnou hudbu, zábavnou, slavnostní

výtvarná výchova:

(výstupy lze rozdělit mezi 1.-3.ročník)

- zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby, rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálně obrazného vyjádření (barvy, objekty, tvary)
- zvládne prostorovou techniku a rozfoukávání barev
- rozliší teplé a studené barvy
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem (špejlí), perem, měkkou tužkou, rudkou, uhlem
- modeluje z plastelíny, moduritu - tvaruje papír
- zvládne koláž, frotáž
- umí výtvarně zpracovat přírodní materiál
- nalepování, dotváření, tisk, otisk apod.
- pozná známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové apod.
- zvládne použití výtvarných technik na základě vlastní životní zkušenosti - citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových vjemů, hmatových, zrakových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ
- komunikuje na základě vlastní zkušenosti a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil

pracovní výchova:

1.pololetí

- umí mačkat, trhat, lepit, polepovat, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír
- umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru
- dovede navlékat, aranžovat, dotvářet, opracovávat a třídit při sběru přírodní materiál
- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy
- umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil
- naučí se zadní steh umí přišít knoflíky
- umí slepit textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek
- dovede sestavovat stavebnicové prvky

2.pololetí

- umí montovat a demontovat stavebnici
- zná základy péče o pokojové květiny - otírání listů, zalévání, kypření,
- umí zasít semena provádí pozorování a zhodnotí výsledky pozorování
- orientuje se v základním vybavení kuchyně
- chová se vhodně při stolování
- připraví tabuli pro jednoduché stolování
- připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch

tělesná výchova:

1.pololetí

- zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou
- zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění
- spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti
- dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků
- dbá na správné dýchání zná kompenzační a relaxační cviky
- uplatňuje zásady pohybové hygieny
- zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní
- zná pojmy z pravidel sportů a soutěží
- rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje
- dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, ve vodě zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti
- používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv
- jedná v duchu fair-play
- spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích
- umí přihrávky jednoruč a obouruč, driblíng
- rozlišují míč na basketbal a volejbal
- učí se ovládat hru s basketbalovým míčem, nacvičuje střelbu na koš
- nacvičuje přehazovanou
- zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti
- je schopen soutěžit v družstvu
- umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji
- je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe družstvo
- pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje
- zná techniku hodů kriketovým míčkem

2.pololetí

- zná princip štafetového běhu
- uběhne 60 m
- zná taktiku při běhu na delší vzdálenost, při běhu terénem s překážkami
- umí skákat do dálky
- nacvičí správnou techniku skoku z místa
- účastní se atletických závodů
- umí šplhat na tyči

- zvládne cvičení na žíněnce – napojované kotouly, stoj na hlavě apod.
- provádí přitahování do výše čela na hrazdě
- naučí se správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze
- projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti
- respektuje zdravotní handicap
- zná význam sportování pro zdraví
- zvládne základní kroky některých lidových tanců
- seznámí se s dětským aerobikem
- seznámí se s kondičním cvičením s hudbou
- dovede se adaptovat na vodní prostředí
- umí se orientovat ve vodě
- uvědomuje si zásady hygieny plavání a bezpečného chování v prostředí plaveckých bazénů i v okolí přírodních vodních ploch
- zná základní plavecké polohy
- zvládá správné plavecké dýchání
- zvládá skoky a pády do vody
- umí techniku jednoho plaveckého způsobu v souhře celého stylu
- zná prvky sebezáchovy a dopomoci tonoucímu

výtvarné činnosti:

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-5. ročník)

- Žák zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby
- rozliší teplé a studené barvy
- Žák zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem, perem
- Žák modeluje z plastelíny, z hlíny, moduritu, z hmoty DAS, z papíru, využívá přírodnin k vytvoření nového objektu