

5.třída

český jazyk:

1.pololetí

- čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu
- rozpozná umělecké vybrané žánry – pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba, comics
- zná pojmy rým, verš, sloka
- volně reprodukuje text
- vytvoří zkrácený zápis textu
- recituje básně (přiměřené věku)
- dokáže zdramatizovat vhodný text
- sestaví osnovu k popisu a vyprávění
- podle osnovy se jasně a srozumitelně vyjadřuje ,zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu
- napíše dopis, telegram, příspěvek do časopisu, pozvánku, oznámení
- umí určit všechny slovní druhy určí rod, číslo, pád, vzor podst. jmen
- podst. jm. skloňuje podle vzorů
- určí druhy příd. jmen
- zná gramatiku měkkých a tvrdých příd. jmen
- pozná základní druhy zájmen a číslovek

2.pololetí

- časuje slovesa ve všech časech v ozn. způsobu
- pozná všechny slovesné způsoby
- pozná zvrtné sloveso
- rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary
- zná pojem přičestí minulé a umí ho vytvořit
- rozpozná přímou řeč a větu uvozovací
- umí užít přímou řeč ve vypravování
- pozná podmět a přísudek
- rozlišuje podmět holý, rozvitý, několikanásobný
- užívá shodu přísudku s podmětem
- určí větu řídicí a závislou
- určí větu hlavní a vedlejší
- pozná spojky (spojovací výrazy) v souvětí
- správně píše názvy národností, víceslovné názvy států a jejich zkratky
- správně píše názvy uměleckých děl, novin, časopisů
- správně píše skupiny
- umí uvést příklady užití ve větách

anglický jazyk:

1.pololetí

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu
- zapojí se do jednoduchých rozhovorů
- vyplní osobní údaje do formuláře
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

2.pololetí

- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života

matematika a její aplikace:

1.pololetí

- umí zapsat a přečíst čísla do 1 000 000
- orientuje se na číselné ose v oboru do milionu
- umí sčítat a odčítat z paměti i písemně do milionu
- umí násobit deseti, stem, tisícem
- umí zaokrouhlovat na tisíce, desetitisíce a statisíce
- násobí písemně trojčiferným činitelem
- dělí jednociferným i dvouciferným dělitelem
- řeší slovní úlohy v oboru do milionu
- umí vypočítat jednoduché rovnice
- rozumí znaku - pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose
- převádí jednotky času a objemu
- umí vyhledávat údaje v jízdním řádu a řešit slovní úlohy s časovými údaji
- umí pracovat s údaji v cenících apod.
- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel

2.pololetí

- zná pojem zlomek
- modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku
- porovnává, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel
- zná pojmy rovina, polorovina, trojúhelník pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný
- umí sestavit obecný, pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník

- umí sestrojít čtverec, obdélník
- umí změřit a vypočítat obvod trojúhelníku a čtyřúhelníku
- pozná a pojmenuje čtyřúhelníky
- umí zapsat, použít data z grafu ve čtvercové síti
- vypočítá obsah čtverce a obdélníka
- dbá na přesnost a čistotu rýsování
- přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty
- porovnává desetinná čísla, zaokrouhluje řády desetin na celky
- sčítá a odčítá desetinná čísla řádu desetin a setin (pamětně, písemně) – slovní úlohy s využitím desetinných čísel

informační a komunikační technologie:

1.pololetí

- Umí korektně zapnout a vypnout stanici a přihlásit se do a odhlásit ze sítě
- Vysvětlí význam pojmu HARDWARE, pojmenuje a zařadí nejběžnější součásti a zařízení počítače.
- Vysvětlí význam pojmu SOFTWARE
- Orientuje se na klávesnici, zná funkce nejdůležitějších kláves (Enter, Esc, Delete, Shift ...) S myší ovládá základní operace: klik - výběr, tažení se stisknutým levým tlačítkem, dvojklik, klik pravým tlačítkem – místní menu.
- S použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit jej, příp. otevřít pro změny a změněný znovu uložit.

2.pololetí

- Ve Wordu dokáže napsat krátký text včetně dodržení základních typografických pravidel, otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma a odstavce, příp. vložit obrázek, změnit jeho vlastnosti a umístit jej v textu. Dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinde, příp. pod jiným názvem.
- Nezaměňuje pojmy Internet a web.
- Dokáže napsat zprávu, přečíst si došlou zprávu, smazat zprávu.
- Na webu dokáže vyhledat stránku o určitém tématu. Z webových stránek dokáže uložit obrázek.
- Orientuje se ve struktuře složek, rozlišuje místní a síťové disky. Dokáže vytvořit složku nebo prázdný soubor, přejmenovat je, zkopírovat či přesunout, případně je odstranit.

přírodověda:

1.pololetí

- zná důležité nerosty a horniny
- umí vysvětlit proces zvětrávání hornin
- zná využití některých nerostů
- zná rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými přírodními zdroji
- umí popsat vznik půdy, zná význam půdy, její využití a princip ochrany

- zná pojmy vesmír, planeta, hvězda, družice, zem. přitažlivost
- dokáže pozorovat živočichy a rostliny
- umí určit a zařadit některé živočichy a rostliny do biolog. systému
- umí vysvětlit pojem potravní řetězec a pyramida a uvede příklad
- ví, co znamená rovnováha v přírodě a uvede důsledky jejího porušení
- zná význam zdravého životního prostředí pro člověka,
- zná hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy atd.
- zná pojem recyklace zná a umí vysvětlit význam čističek odpadní vod
- zná pravidla chování v CHKO a v přírodě uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad
- umí charakterizovat přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí, v modelových situacích prokáže, že se umí chránit
- zná původ člověka jako druhu
- vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí, vyvodí závěry pro své chování jako chodec a cyklista
- rozezná nebezpečí různého charakteru, chová se obezřetně, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné

2.pololetí

- zná způsob rozmnožování a umí charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka
- zná části lidského těla, důležité orgány a jejich funkci, smyslová ústrojí
- zná a dovede jednat podle zásad první pomoci
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
- uvědomuje si škodlivost kouření, užívání drog a alkoholu, gamblerství
- zná nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií
- ví, jaké má postavení v rodině a ve společnosti
- zná svoje základní práva a povinnosti – týrání, zneužívání, šikana
- umí zjistit tel. číslo linky důvěry, krizového centra
- zná pravidla telefonování na tyto instituce
- zná význam pojmů terorismus, rasismus
- je si vědom nutnosti kázně a dodržování pokynů v případě obecného ohrožení (požár, únik jedovatých látek apod.)
- zná zásady bezpečného chování v různém prostředí – škola, domov, styk s cizími osobami, silniční provoz, a řídí se jimi
- rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která porušují lidská práva nebo demokratické principy
- chápe korupci jako protiprávní jednání a rozpozná ji
- zná jednoduché stroje a jejich praktické použití – páka, kladka, nakloněná rovina, kolo apod.
- zná princip a užití parního stroje a spalovacího motoru, zná jejich význam v technickém pokroku
- má základní poznatky o využití el. energie
- zná a dodržuje pravidla bezpečné práce při manipulaci s běžnými el. přístroji
- umí sestavit jednoduchý el. obvod zná zdroje el. energie

vlastivěda:

1.pololetí

- zná letopočet vzniku ČR
- zná jméno prvního a současného prezidenta
- zná pojmy vláda, parlament, zákon
- umí najít na mapě ČR jednotlivé kraje,
- umí popsat jejich polohu v ČR
- umí najít významná města, řeky apod. v jednotlivých oblastech
- zná významné průmyslové podniky v jedn. oblastech
- zná významné zemědělské plodiny

2.pololetí

- s pomocí mapy umí porovnat hustotu osídlení, zalesnění, průmysl jednotlivých oblastí
- orientuje se na mapě, umí na mapě ukázat státy EU
- umí na mapě určit polohu státu k ČR, najít hlavní město
- dokáže stručně charakterizovat stát EU
- zná pojmy a umí časově zařadit Velká Morava, Přemyslovci, Jagelonci
- zná významné osobnosti a umí je zařadit do příslušného období Karel IV., Jan Hus, Masaryk
- umí popsat rozdíly ve způsobu života v minulosti a dnes
- umí popsat charakteristické rysy způsobu života v pravěku, středověku a dnes

Hudební výchova:

1.pololetí

- pozná smyčcové nástroje – housle, violoncello, kontrabas, dechové nástroje – trubka, pozoun, lesní roh
- seznámí se s hudebními nástroji v symfonickém orchestru
- zná pojmy stupnice C dur, repetice, zesílení, zeslabení
- pozná basový klíč čte noty v rozsahu c1 – g2 v houslovém klíči
- umí taktovat čtyřčtvrteční takt
- zná původ státní hymny
- umí pohybově vyjádřit nálady seznámí se s relaxací

2.pololetí

- umí jednoduché dvojhlasé písně
- dbá na správné dýchání
- doprovodí písně na rytmické a melodické hudební nástroje
- poslouchá vybrané skladby
- poslechem pozná vybrané smyčcové a dechové nástroje
- pozná varhanní hudbu
- pozná vánoční hudbu a vánoční koledy
- pozná trampské písně

výtvarná výchova:

(výstupy lze rozdělit mezi 4.-5.ročník)

- prohloubí si a zdokonalí techniky malby z 1. období
- zvládne kombinaci různých technik

- umí barevně vyjádřit své pocity a nálady
- pojmenovává a porovnává světlostní poměry, barevné kontrasty a proporční vztahy
- komunikuje o obsahu svých děl
- prohloubí si a zdokonalí techniky kresby z 1. období
- dokáže kresbou vystihnout tvar, strukturu materiálu
- zvládne obtížnější práce s linií
- užívá a kombinuje prvky obrazného vyjádření v plošném vyjádření linie, v prostorovém vyjádření a uspořádání prvků
- zaměřuje se vědomě na projevení vlastních životních zkušeností v návaznosti na komunikaci
- rozeznává grafické techniky, zobrazuje svoji fantazii a životní zkušenosti
- hledá a nalézá vhodné prostředky pro své vyjádření na základě smyslového vnímání, které uplatňuje pro vyjádření nových prožitků
- prohloubí si znalosti z 1. období, získává cit pro prostorové ztvárnění zkušeností získané pohybem a hmatem
- umí výtvarně zpracovat přírodní materiály - nalepování, dotváření apod.
- pozná ilustrace známých českých ilustrátorů - např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové, J. Trnky, J. Čapka, Z. Müllera, A. Borna, R. Pilaře a další
- žák si vytvoří škálu obrazně vizuálních elementů k vyjádření osobitého přístupu k realitě
- porovnává různé interpretace a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace

pracovní výchova:

1.pololetí

- dovede vyřezávat, děrovat, polepovat, tapetovat
- vytváří prostorové konstrukce
- seznámí se se základy aranžování
- seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic
- zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný
- umí háčkovat
- udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,
- poskytne první pomoc při úraze
- montuje a demontuje stavebnici, dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky

2.pololetí

- umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze
- orientuje se v základním vybavení kuchyně
- chová se vhodně při stolování
- připraví tabuli pro jednoduché stolování
- připraví jednoduchý pokrm (studená kuchyně)
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch
- umí zvolit správné pomůcky při práci na školním pozemku
- ošetřuje a pěstuje pokojové a jiné rostliny
- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti

tělesná výchova:

1.pololetí

- zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou
- zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění
- podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu
- zvládne základní kroky lidových tanců, seznámí se s dětským aerobikem a kondičním cvičením s hudbou
- dbá na správné držení těla při různých činnostech i provádění cviků, projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti
- dbá na správné dýchání
- zná kompenzační a relaxační cviky
- uplatňuje zásady pohybové hygieny
- zná a užívá základní tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní
- zná pojmy z pravidel sportů a soutěží
- rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje
- dodržuje pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, ve vodě
- adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka
- zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti
- používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv
- jedná v duchu fair-play
- respektuje při pohybových činnostech opačné pohlaví
- spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích, vytváří varianty osvojených pohybových her, zorganizuje nenáročné pohybové činnosti a soutěže na úrovni třídy, zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti
- umí přihrávky jednoruč a obouruč, driblink
- rozlišují míč na basketbal a volejbal.
- učí se ovládat hru s basketbalovým míčem, nacvičuje střelbu na koš
- nacvičuje přehazovanou
- zná pravidla přehazované, malé kopané, florbalu a řídí se jimi
- zná cviky na zdokonalení obratnosti a pohotovosti
- je schopen soutěžit v družstvu
- umí se dohodnout na spolupráci a jednoduché taktice družstva a dodržovat ji
- je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe družstvo
- pozná a označí zjevné přestupky proti pravidlům a adekvátně na ně reaguje
- zná techniku hodů kriketovým míčkem

2.pololetí

- zná princip štafetového běhu
- uběhne 400 m a 800 m
- zná taktiku při běhu – k metě, sprintu, vytrvalostního běhu, při běhu terénem s překážkami
- umí skákat do dálky
- nacvičí správnou techniku skoku z místa
- umí šplhat na tyči
- zvládne cvičení na žíněnce – napojované kotouly, kotouly vpřed a vzad s různým zakončením, stoj na hlavě apod.
- provádí přitahování do výše čela na hrazdě, výmyk

- umí správnou techniku odrazu z můstku při cvičení na koze, roznožku, výskok do kleku a dřepu, provádí cvičení na švédské bedně zdokonaluje se ve cvičení na ostatním nářadí – kruhy, žebřiny, lavičky apod.
- provádí kondiční cvičení s plnými míči
- projevuje přiměřenou radost z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli pro zlepšení pohybové dovednosti
- respektuje zdravotní handicap
- zná význam sportování pro zdraví
- dovede získat informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště
- dokáže objektivně zhodnotit svůj výkon, porovnat ho s předchozími výsledky

výtvarné činnosti:

(výstupy jsou volně rozloženy mezi 1.-5. ročník)

- zvládne techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem
- umí míchat barvy
- dovede používat různé druhy štětců dle potřeby
- rozliší teplé a studené barvy
- zvládne kresbu měkkým materiálem, dřívkem, perem
- modeluje z plastelíny, z hlíny, moduritu, z hmoty DAS, z papíru, využívá přírodnin k vytvoření nového objektu